



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

28 МАР 2016

№ 369

г. Краснодар

**О проведении викторины по кубановедению в 2015-2016 учебном году
в муниципальном образовании город Краснодар**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.03.2015 № 1456 «О проведении викторины по кубановедению в 2015-2016 учебном году», в целях повышения уровня подготовки школьников города Краснодара и развития познавательных интересов учащихся в области кубановедения, воспитания любви и уважения к малой Родине п р и к а з ы в а ю:

1. Провести викторину по кубановедению для учащихся 1-5 классов общеобразовательных организаций города Краснодара (далее – Викторина) 15 апреля 2016 года.

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Викторины в муниципальном образовании город Краснодар (далее – порядок проведения) (приложение № 1).

2.2. Методические рекомендации по организации и проведению Викторины (приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

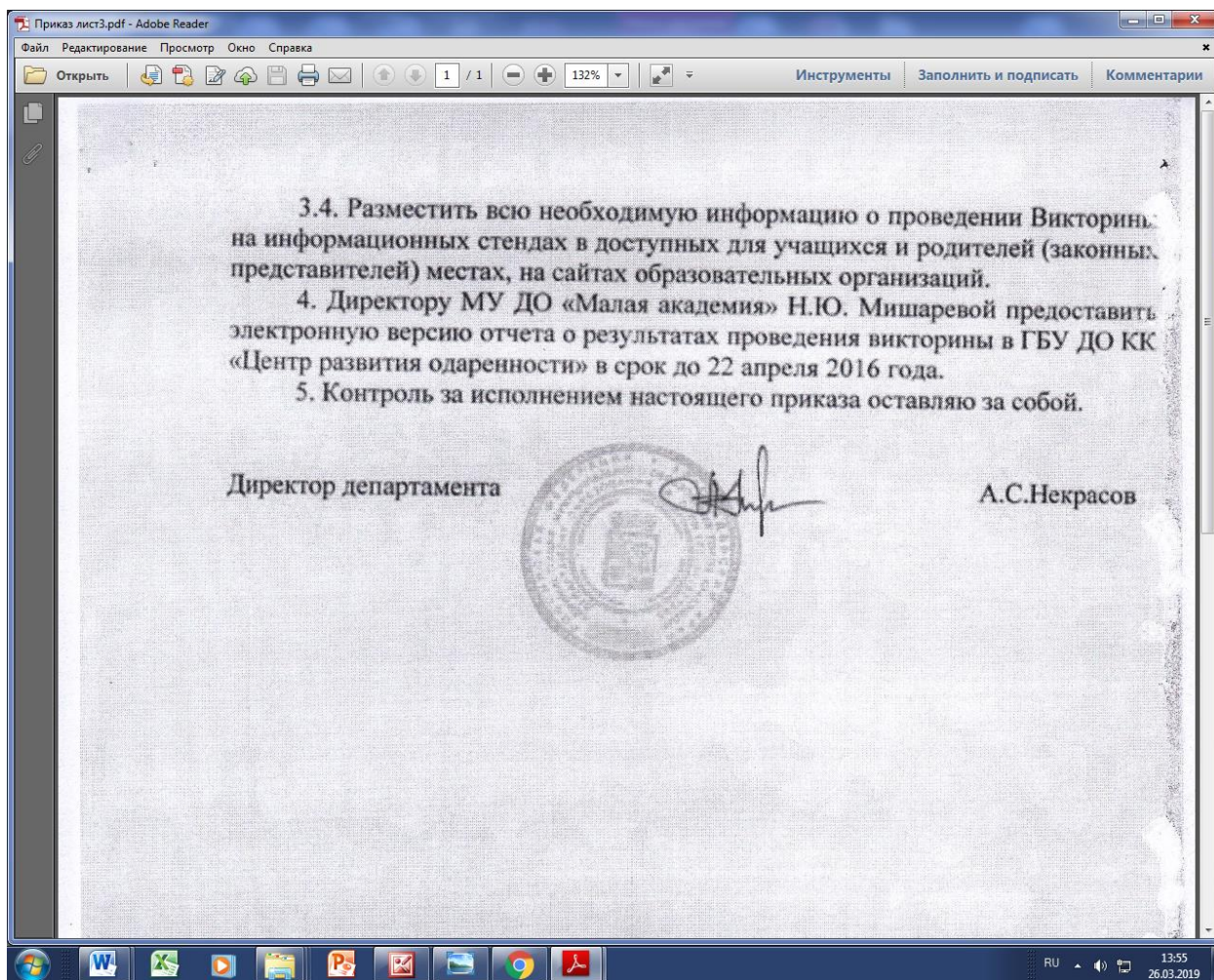
3.1. Организовать и провести Викторину в строгом соответствии с утвержденным порядком проведения и методическими рекомендациями (в соответствии с приложениями № 1, 2).

3.2. Представить в МУ ДО «Малая академия» в срок до 15.00 часов 19 апреля 2016 года на электронный адрес smallacademy@yandex.ru:

отчет о результатах проведения Викторины (в соответствии с приложением № 3), заверенный подписью руководителя и печатью общеобразовательной организации;

электронную версию итоговых рейтинговых таблиц (в соответствии с приложением № 2).

3.3. Своевременно довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических коллективов, учащихся, родителей (законных представителей).



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению викторины по кубановедению
для учащихся 1-5 классов в 2015 - 2016 учебном году

1. Для проведения Викторины образовательным организациям необходимо утвердить состав жюри Викторины, состоящее из учителей-предметников (кубановедение, история, география) в срок до 13.04.2016 года.
2. Время выполнения заданий Викторины – начало третьего урока первой смены, второго урока второй смены, продолжительность – 40 минут.
3. Тексты заданий Викторины выставляются 14.04.2016 года в системе «Личный кабинет» с 13.00 до 15.00 часов. Эталоны ответов Викторины выставляются 15.04.2016 года с 13.00 до 14.00 часов в системе «Личный кабинет».
4. Проверка работ участников Викторины осуществляется жюри образовательной организации в течение трех дней. По окончании проверки, члены жюри заполняют итоговые рейтинговые таблицы, где выставляют всем участникам полученные ими баллы, определяют победителей и призеров.
5. После заполнения итоговых рейтинговых таблиц, образовательные организации отправляют их электронную версию в МУ ДО «Малая академия» на электронный адрес smallacademy@vandex.ru в срок до 15.00 часов 19 апреля 2016 года.
6. После окончания проведения Викторины, в образовательной организации составляется отчет о результатах проведения Викторины (в соответствии с приложением № 3). Данный отчет, заверенный подписью руководителя и печатью общеобразовательной организации представляется в МУ ДО «Малая академия» в срок до 15.00 часов 19 апреля 2016 года (ул. Чапаева, 85/1, каб. № 1, тел. 255-52-64);

**Итоговая рейтинговая таблица викторины по кубановедению 2015-2016 учебного года
(ОБРАЗЕЦ)**

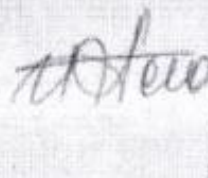
Место проведения: _____

Дата проведения 15.04.2016

(МБОУ (НЧОУ) гимназия, лицей, СОШ № _____)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	ОО	Ф.И.О. педагога	Сумма	результат
1.								
2.								

Заместитель директора департамента



И.А.Алфёрова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу департамента образования
от 28 МАР 2016 № 369

Порядок
проведения викторины по кубановедению в муниципальном образовании
город Краснодар

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов в муниципальном образовании город Краснодар в (далее – порядок проведения) определяет цели и задачи проведения викторины по кубановедению в муниципальном образовании город Краснодар (далее - Викторина), организационно-методическое обеспечение и регламент ее проведения.

1.2. Цели проведения Викторины:

развитие познавательных интересов в области кубановедения у учащихся младшего возраста;

воспитание любви и уважения к малой Родине;

подготовка школьников к участию в интеллектуальных соревнованиях.

1.3. Настоящий порядок проведения разработан на основании Порядка проведения викторины по кубановедению, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.03.2016 № 1456.

2. Порядок организации и проведения Викторины

2.1. Викторина проводится в 1-5 классах всех государственных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар, реализующих общеобразовательные программы (далее – образовательные организации) в срок, установленный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2.2. Время выполнения заданий Викторины – начало третьего урока первой смены, второго урока второй смены, продолжительность – 40 минут. Время, выделенное на организационный момент, не включается в продолжительность работы.

2.3. Руководителям образовательных организаций необходимо:

2.3.1. получить 14.04.2016 года тексты заданий Викторины в системе «Личный кабинет» с 13.00 до 15.00 часов;

2.3.2. организовать тиражирование текстов заданий Викторины в количестве, соответствующему количеству участников;

- 2.3.3. назначить организаторов для проведения Викторины из числа учителей, ведущих третий урок первой смены и второй урок второй смены;
- 2.3.4. обеспечить необходимые условия для проведения Викторины;
- 2.3.5. обеспечить режим информационной безопасности организации, проведении и обработке результатов Викторины;
- 2.3.6. получить эталоны ответов Викторины 15.04.2016 года с 13.00 до 14.00 часов в системе «Личный кабинет»;
- 2.3.7. организовать проверку работ участников Викторины в образовательной организации в течение трех дней членами жюри, состоящих из учителей-предметников (кубановедение, история, география).

3. Порядок подведения итогов и награждения победителей и призеров Викторины

3.1. Победители и призеры Викторины определяются на основании результатов участников, которые заносятся в итоговую (рейтинговую) таблицу результатов участников, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

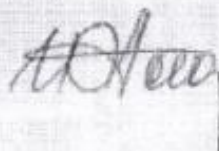
3.2. Победителями Викторины в каждой параллели признается участник, набравший 20 баллов, призером 18-19 баллов.

3.3. После заполнения итоговых рейтинговых таблиц, образовательные организации отправляют их электронную версию в МУ ДО «Малая академия» на электронный адрес smallacademy@vandex.ru в срок до 15.00 часов 19 апреля 2016 года.

3.4. Победители и призеры Викторины награждаются грамотами образовательной организации. Участники викторины могут награждаться дипломами участника Викторины.

3.5. После окончания проведения Викторины, в образовательной организации составляется отчет о результатах проведения Викторины (в соответствии с приложением № 3). Данный отчет, заверенный подписью руководителя и печатью общеобразовательной организации представляется в МУ ДО «Малая академия» в срок до 15.00 часов 19 апреля 2016 года на электронный адрес smallacademy@vandex.ru.

Заместитель директора департамента



И.А.Алфёрова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 95
Российская Федерация, 350005,
Краснодар, улица Кореновская, д.33,
тел./факс (861)258-12-40, e-mail:
school95@kubannet.ru

№ 145 от 13.03.2019

Справка

о результатах участников муниципального этапа региональной олимпиады школьников по кубановедению, проведенной 15 апреля 2016 года на основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар №369 от 28 марта 2016 г. Максимально возможное количество баллов 20

Дана Фединой Ольге Алексеевне, учителю начальных классов, в том, что ученица 1 «Б» класса МБОУ СОШ № 95 Мирошниченко Алина Александровна участвовала в викторине по кубановедению в 2015-2016 учебном году в муниципальном образовании город Краснодар. Мирошниченко Алина является призером, показала результат 19 баллов.

Директор МБОУ СОШ №95



И.Б.Пасичник

Некоммерческий социальный проект

«Птичья столовая»



Руководитель проекта

Федина Ольга Алексеевна

Учитель начальных классов

Краснодар

Паспорт проекта

Название проекта	«Птичья столовая»
География проекта	Г.Краснодар
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 95
Активные участники	Учащиеся 1 – Б класса, родители учащихся
Проблема	Подкормка птиц в зимний период необходима, так как много птиц гибнет от недостатка корма. птицы погибают зимой не из-за холода, а из-за отсутствия привычного полноценного питания. Подкармливать птиц в зимний период надо постоянно, без перерывов. Проявляя заботу о птицах, мы оказываем помощь в уничтожении вредителей.
Предмет проекта	Территория пришкольного участка с деревьями
Цель	формировать основы экологической культуры младших школьников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку. Помочь птицам выжить в зимний период, изготовить кормушки, подкармливать птиц, развивать интерес к природе, обогатить знания о зимующих птицах. Заинтересовать детей совместно с родителями заботиться о птицах в зимний период
Задачи	Расширить представления детей о зимующих птицах. Познакомить учащихся с видами подкормки птиц в зимний период. Расширить словарный запас детей. Наблюдать за поведением птиц, следить за их питанием. Сделать кормушки, развесить их на деревья, растущих на территории школ.
Ожидаемые результаты	Изготавливают кормушки для птиц, ведут наблюдение за птицами, анализируют. Делают выводы, используют научные тексты с целью поиска нужной информации, подкармливают птиц, осознают ответственность за сохранность природы. Развиваются любознательность, познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки. Совместная деятельность способствует заинтересованности детей с родителями в помощи птицам в зимний период.
Сроки реализации	Ноябрь 2015- февраль 2016

Этапы проектирования

№ п/п	мероприятие	сроки
1.	Подготовка к работе	Ноябрь 2015
2.	Работа с информацией	Весь период реализации проекта
3.	Анализ информации инициативной группой	Ноябрь 2015
4.	Определение направления работы над проектом. Определение предмета исследования,	Ноябрь 2015

	формулировка цели и задач, составление плана работы	
5.	Подготовка к реализации социального проекта	Ноябрь 2015
6.	Запуск проекта	Декабрь 2015
7.	Предварительный анализ и корректировка задач	Январь 2016
8.	Подведение итогов	Февраль 2016

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕМОГО СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

Подкормка птиц зимой, пожалуй, самая важная и эффективная природоохранная мера. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, многие птицы не могут пережить зиму и погибают не из-за холода, а из-за отсутствия привычного полноценного питания. Поэтому, для сохранения популяции птиц, многим из них необходима подкормка.

Необходимо воспитывать интерес у детей к птицам, желание кормить птиц зимой, заботиться о них. Проявляя заботу о птицах, мы оказываем помощь в уничтожение вредителей деревьев и кустарников.

Зима – тяжелое время года для всех птиц, но не из-за холода и морозов, а из-за того, что с наступлением холодов исчезает или значительно сокращается их кормовая база. Для того, чтобы не замерзнуть им требуется много энергии для согревания, а для этого нужно постоянно пополнять ее – питаться, причем чаще и больше, чем в летний период времени. «Сытому морозы не страшны» — так можно сказать о птицах. Зимний день короток и время на поиск пищи у птиц немного. Поэтому птицы стремятся туда, где проще найти корм и можно спрятаться от зимней стужи – в города, поселки, деревни ближе к людям. Кормушки для птиц это не просто забота о братьях наших меньших, но и забота о себе.

Представьте себе, если разом пропали все птицы, уничтожающие насекомых-вредителей – последствия будут просто катастрофическими, которые будут угрожать самому человечеству.

Прежде всего - это касается мелких представителей пернатого семейства остающихся на зиму, в рационе питания которых присутствует растительная пища, а так же различные насекомые-вредители. Зимой многие из этих птиц перебираются ближе к человеку, в города поселки и деревни, потому что здесь им легче прокормиться и выжить.

Правильно организованная подкормка, поможет зимой выжить большому количеству птиц, их благодарность летом – уничтожение насекомых- вредителей в лесах, парках, скверах и на приусадебных участках. Лучше всего для кормления птиц подходят:

1. Просо, овес, пшеница - наиболее универсальный корм, который привлекает птиц, питающихся различными семенами и злаками.
2. Семена подсолнечника - универсальный корм для зимующих птиц. Большое количество растительных жиров, содержащихся в них, являются важным источником пополнения энергии в условиях зимних холодов.

3. Сало, мясо - так же можно использовать для зимней подкормки птиц. Их очень любят некоторые виды птиц. Но стоит помнить, что эта пища должна быть несоленой и не подвергаться термической обработке.

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. Формирование экологического сознания, экологической культуры – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека.

Подготовительный этап

Поиск нужной информации о зимующих птицах

Определение цели

Планирование предстоящей деятельности

Реализационный этап Изготовление кормушек, подкормка птиц , наблюдение за птицами, расширение знаний учащихся о зимующих птицах, знакомство с видами подкормками птиц в зимний период

Эффективность формирование экологической культуры, ответственности за сохранность природы

Возможные риски отсутствие возможности подкормки птиц из-за отсутствия корма, отсутствия участников проекта в выходные, праздничные дни

Результаты Изготовлены кормушки, в зимний период подкармливали птиц, расширены представления детей о зимующих птицах и видах подкормки птиц.



Справка

О реализации социально – значимого проекта « Птичья столовая»

Дана Фединой О.А. , учителю начальных классов МБОУ СОШ № 95 г. Краснодар, в том, что в рамках созданной ею системы учебно-воспитательной работы в 2015 – 2016 учебном году учащиеся 1 класса Б реализовали социально - значимый проект « Птичья столовая»

Цели: - формировать основы экологической культуры младших школьников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку
- помочь птицам выжить в зимний период, изготовить кормушки, подкармливать птиц , развивать интерес к природе, обогатить знания о зимующих птицах
- заинтересовать детей совместно с родителями заботиться о птицах в зимний период

Задачи:

- расширить представления детей о зимующих птицах , расширить словарный запас детей.
- познакомить учащихся с видами подкормки птиц в зимний период
- наблюдать за поведением птиц, следить за их питанием
- сделать кормушки, развесить их на деревья, растущих на территории школы, наблюдать за поведением птиц, следить за их питанием

Ожидаемые результаты:

Изготавливают кормушки для птиц, ведут наблюдение за птицами, анализируют. Делают выводы, используют научные тексты с целью поиска нужной информации, подкармливают птиц, осознают ответственность за сохранность природы. Развиваются любознательность, познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки. Совместная деятельность способствует заинтересованности детей с родителями в помощи птицам в зимний период.

Участники проекта : учащиеся 1 «Б» класса , родители учащихся

Результат: Изготовлены кормушки, в зимний период подкармливали птиц, расширены представления детей о зимующих птицах и видах подкормки птиц.

Директор МБОУ СОШ № 95



И.Б.Пасичник

**Протокол
заседания методического объединения учителей
начальной школы от 11.01.2016 №3**

Присутствовали: 22
Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Анализ результативности обученности учащихся за 2 четверть. Анализ выполнения программ.
Докладчик: зам. директора по УВР Хоменко О. П.
2. Анализ эффективности организации со слабоуспевающими детьми.
Докладчик: председатель МО Ковалева М. П.
3. Подведение итогов школьной и всероссийской олимпиады.
Докладчик: Калашникова Е. А.
4. Представление социально-значимого проекта «Птичья столовая»
Докладчик: учитель начальных классов Федина О.А.

По первому слушали зам. директора по УВР Хоменко О. П., которая ознакомила с анализом результатов обученности учащихся за 2 четверть.

Предложили:

Считать работу удовлетворительной.

Проголосовали единогласно.

По второму вопросу председатель МО Ковалева М. П., предложила проанализировать организацию работы со слабоуспевающими детьми.

Предложили:

считать работу со слабоуспевающими удовлетворительной.

Проголосовали единогласно.

По третьему вопросу выступила Калашникова Е. А., представила итоги по всероссийским олимпиадам.

Предложили:

Активизировать работу по олимпиадам.

Проголосовали единогласно.

По четвертому вопросу слушали учителя начальных классов Федину О.А., которая ознакомила присутствующих с результатами работы социально-значимого проекта «Птичья столовая»

Предложили:

Продолжать работу над социально-значимым проектом «Птичья столовая».

Проголосовали единогласно.

Решение заседания МО от 11.01.2016.

- 1.Повысить уровень обученности в следующей четверти.
- 2.Работа со слабоуспевающими детьми организована не достаточно. Составить план работы со слабоуспевающими детьми.
3. Как можно больше заинтересовать детей для участия в олимпиадах.

Секретарь



Бунак В. И.

Некоммерческий социально - значимый проект

« Наш школьный двор»



Руководитель проекта Федина Ольга Алексеевна Учитель начальных классов

Краснодар

Паспорт проекта

Название проекта	« Наш школьный двор»
География проекта	г. Краснодар
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 95
Руководитель проекта	Федина О.А.
Активные участники	Учащиеся 3 – Б класса, родители учащихся
Социальная проблема	Декоративное оформление школьной территории , создание территории с красивыми клумбами, посадка декоративных деревьев, цветов, уход за участком, закрепленным за классом.
Предмет проекта	Территория пришкольного участка с деревьями, клумбами
Цель	Формировать основы экологической культуры младших школьников , активизировать деятельность учащихся по благоустройству, озеленению и улучшению окружающего ландшафта школьного двора. Заинтересовать детей совместно с родителями заботиться об озеленении школьной территории , осознание роли человека в охране окружающей среды
Задачи	Расширить представления детей о возможностях благоустройства пришкольного участка. Приобрести опыт работы в команде. Развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна. Содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников, объединить усилия учащихся, родителей на благоустройство, эстетическое

	оформление и озеленение территории школы.
Ожидаемые результаты	Улучшение эстетического вида школьного двора, ухоженный участок, закрепленный за классом, создание благоприятной экологической обстановки
Сроки реализации	сентябрь 2017- май 2018

Этапы проектирования

№ п/п	мероприятие	сроки
1.	Подготовка к работе	Сентябрь 2017
2.	Работа с информацией	Весь период реализации проекта
3.	Анализ информации инициативной группой	Октябрь -ноябрь 2017
4.	Определение направления работы над проектом. Определение предмета исследования, формулировка цели и задач, составление плана работы	Сентябрь 2017
5.	Подготовка к реализации социального проекта	Ноябрь 2017
6.	Запуск проекта	Декабрь 2017
7.	Предварительный анализ и корректировка задач	Апрель 2018
8.	Подведение итогов	Май 2018

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕМОГО СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА « НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР»

Школьный двор есть в каждой школе, он является резервом для более широкого вовлечения учащихся в трудовую деятельность, резервом для

роста познавательной активности. Красивое, яркое, цветочное оформление школьного двора способствует проявлению и развитию творческих способностей детей. Школьный двор - это эффективное средство формирования экологической культуры и эстетического чувства обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Школьный двор – это место развития чувства красоты. Это мир, где каждый должен: чувствовать себя комфортно и гармонично; иметь широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим; обрести опыт жизненного созидательного успеха. Проблема благоустройства школьной территории актуальна для нас.

Обследовав школьную территорию, мы заметили, что наш школьный двор можно сделать лучше. необходимо провести ряд мероприятий с целью создания территории с новыми красивыми клумбами.

Суть идеи благоустройства пришкольного участка - гармоничное сочетание, с использованием всех видов цветочного оформления, на незначительной территории самых разных и необычных растений, при этом учитывая гармонизацию с окружающими элементами ландшафта – вечно зеленой аллеи. В процессе выполнения учащиеся ознакомятся с технологией оформления приусадебных участков, приобретут навыки создания цветочных клумб, разовьют художественный вкус при подборе растений по окраске цветов, творческие способности детей.

Подготовительный этап.

Определение цели. Знакомство с участком, закрепленным за классом.
Планирование предстоящей деятельности.

Реализационный этап.

Расширение представления детей о возможностях благоустройства пришкольного участка. Приобретение опыта работы в команде. Развитие творческого интереса к практической деятельности в области ландшафтного дизайна. Нравственное, эстетическое и трудовое воспитание школьников.

Объединение усилий учащихся, родителей на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.

Эффективность

Поддержание порядка на закрепленном за классом пришкольном участке

Возможные риски

Отсутствие возможности участия в проекте из-за погодных условий

Результаты

Улучшение эстетического вида школьного двора, ухоженный участок, закрепленный за классом, создание благоприятной экологической обстановки, победа в конкурсе «Лучший участок»

Справка

о реализации проекта социальной направленности
«Наш школьный двор»

Дана Евсеевко Н.Г., учителю русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 95 г.Краснодар, в том, что в рамках созданной ею системы
воспитательной работы в 2017-2018 учебном году учащиеся 9 класса Д
реализовали социальной некоммерческий «Наш школьный двор»

Социальная проблема: Поддержание порядка на закрепленном за классом
пришкольном участке

Цель - формирование у подростков практических навыков
планирования участка

- участие в решении проблем благоустройства
школьного двора
- формирование навыков работы с информацией
- организация силами подростков и по их инициативе
сбора информации о проблемах жителей города
Краснодар;

Задачи - научиться строить тактические и стратегические
планы, предпринимать действия направленные на
благоустройство конкретного участка;

- приобрести опыт работы в команде;
- получить информацию о возможностях
благоустройства пришкольного участка в решении
социальных проблем школы;

- оказать посильную помощь школе.

Ожидаемы

результаты

- Сформированный навык предприимчивости.
- Решение вскрытых проблем благоустройства школы.
- Активное сотрудничество с администрацией школы с целью
благоустройства пришкольного участка.

Участники проекта: учащиеся 9Д класса, организованные во временные
инициативные группы по интересам.

Результат: участок территории, закрепленный за 9Д классом, стал победителем
среди 9-х классов по итогам смотра-конкурса «Лучший участок» в 2017-2018
учебном году

Директор МБОУ СОШ №95



Н.Б. Пасичник

Выписка из протокола методического объединения классных руководителей

МБОУ СОШ № 95 г.Краснодар от 23.05.18 г. № 4

Присутствовали:

1. Руководитель МО классных руководителей – Айрапетова А.А.
2. 40 классных руководителей 1-11 класс.

Тема заседания: «Показатели эффективности воспитательной работы».

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2017-2018 учебный год.
2. Итоги участия классов в еженедельном смотре «Лучший участок» в 2017-2018 учебный год.

По теме заседания выступили:

1. Слушали заместителя директора по ВР Черемных Е.Ю. с информацией о результатах смотра «Лучший участок».
Ознакомила присутствующих со схемой распределения участков в здании школы и на пришкольной территории. С оценками работы классов в учебные периоды.
Решили :
Признать работу по реализации проекта «Наш школьный двор» удовлетворительной.

Победителями, по результатам участия классов, определить :

Класс	Кл. руководитель
1В	Чувашева Светлана Вениаминовна
2А	Галас Надежда Александровна
2Д	Колоколова Елена Анатольевна
3Б	Федина Ольга Алексеевна
4Б	Ковалева Мария Павловна
5А	Маренец Алина Сергеевна
5Б	Бардиж Светлана Анатольевна
6В	Айрапетова Анжелика Ашотовна
7Д	Эндерс Людмила Владимировна
8Г	Торосян Ирина Анатольевна
9Д	Евсеенко Наталья Георгиевны
10Б	Буркальцева Елена Викторовна
11Б	Чебыкина Елена Владимировна

Руководитель МО классных руководителей



А.А.Айрапетова

Некоммерческий социально- значимый проект
«Великая Отечественная война в жизни каждой российской семьи»



Руководитель проекта Федина Ольга Алексеевна Учитель начальных классов

Краснодар

Паспорт проекта

Название проекта	«Великая Отечественная война в жизни каждой российской семьи»
География проекта	Г. Краснодар
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 95
Активные участники	Учащиеся 1 –4 Б класса, родители учащихся
Проблема	Современные дети не знают, что такое война. Для наших детей это далекое прошлое, но забывать его нельзя. Наш долг помнить о суровых днях войны, о героях войны, о тех, кто отдал свои жизни за свободу родной земли.
Предмет проекта	История ВОВ в жизни каждой семьи, семейный архив , книга памяти
Цель	Исследование и изучение архивных документов участия близких родственников в Великой Отечественной отдавших жизнь за свободу родной земли воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью
Задачи	Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; 2. Воспитание патриотизма учащихся, уважения к тем, кому мы обязаны своими жизнями; 3. Изучить сохранившиеся документы и фотографии в семейном архиве ; 4. Оформить книгу памяти о близких, участвовавших в ВОВ
Ожидаемые результаты	Расширение исторических знаний учащихся о ВОВ , изучение семейного архива ,фотографий, документов участия близких родственников в ВОВ, создается книга памяти из сообщений учащихся
Сроки реализации	Февраль 2015 – май 2019

Этапы проектирования

№ п/п	мероприятие	сроки
1.	Подготовка к работе	февраль 2015
2.	Работа с информацией	Весь период реализации проекта
3.	Анализ информации инициативной группой	Март 2015 – апрель 2019
4.	Определение направления работы над проектом. Определение предмета исследования, формулировка цели и задач, составление плана работы	Февраль 2015
5.	Подготовка к реализации социального проекта	Март 2015
6.	Запуск проекта	апрель 2015
7.	Предварительный анализ и корректировка задач	сентябрь 2016
8.	Подведение итогов I этапа проекта	Ноябрь 2016
9	Подведение итогов	Май 2019

--	--	--

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕМОГО СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ЖИЗНИ КАЖДОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ»

Современные дети не знают, что такое война. Для наших детей это далекое прошлое, но забывать его нельзя. Война – это горе и слезы. Она постучалась в каждый дом, принесла беду: матери потеряли своих сыновей, жены - мужей, дети остались без отцов. Тысячи людей прошли сквозь горнило войны, испытали ужасные мучения, но они выстояли и победили. Победили в самой тяжелой из всех войн, перенесённых до сих пор человечеством. Война была общей болью и бедой, все люди стали одной большой семьей.

Еще живы ветераны, участники Великой Отечественной, которые в тяжелейших боях защищали Родину. С каждым годом их становится все меньше и меньше. Война в их памяти осталась самым страшным горестным воспоминанием. Судьба нашей Родины зависела от каждого человека. Ветераны Великой Отечественной войны есть почти в каждой семье или были... совсем недавно. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив мир на Земле и Великую Победу. Наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны. День Победы наполняет сердца гордостью за подвиг многонационального народа, выигравшего битву с фашизмом.

Исследование и изучение архивных документов участия близких родственников в Великой Отечественной отдавших жизнь за свободу родной земли воспитывает патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою семью.

Расширяются знания учащихся о Великой Отечественной войне, изучаются сохранившиеся документы и фотографии в семейном архиве. Воспитывается уважение к тем, кому мы обязаны своими жизнями. Оформляется книга памяти о жизни предков, участников ВОВ.

Подготовительный этап

Определение цели

Поиск нужной информации о Великой Отечественной войне, беседы с родителями, старшим поколением

Планирование предстоящей деятельности

Реализационный этап

Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне. Знакомство с литературными произведениями о Великой Отечественной войне. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен. Презентации об участниках ВОВ. Изучение сохранившихся документов и фотографий в семейном архиве. Оформление книги памяти

Чтение рассказов и стихов о войне: «22 июня 1941 года» С. Щипачев, «Прощание» З. Александрова, «Сколько детям возвратили детство» Р. Рублев, «Навек запомни» М. Исаковский, «Почему армия родная» А.Гайдар, «Сын полка» В.Катаев, «Повесть о настоящем человеке» Б.Полевой, «Шел по улице солдат» Баруздин С. , «Твои защитники» Кассиль Л., «Я – солдат, и ты – солдат» Маркуша А. , «Девочка из города» Воронкова Л. «Рисунок на асфальте» Голявкин В.

Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы». «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».

Реализационный этап состоит из трех этапов

I – презентации об участниках ВОВ , выставки, подготовленные учащимися

II - Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне. Знакомство с литературными произведениями о Великой Отечественной войне. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен. Изучение сохранившихся документов и фотографий в семейном архиве. Презентации о ВОВ.

III – оформление книги памяти о воинах ВОВ, представление этой книги.

Эффективность

Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма учащихся, уважения к тем, кому мы обязаны своими жизнями, чувство гордости за подвиг многонационального народа, выигравшего битву с фашизмом, память о предках, чувство гордости за свою семью.

Возможные риски

Утеряны семейные документы, фотографии

Результаты

Расширение исторических знаний учащихся о ВОВ, изучение семейного архива , фотографий, документов участия близких родственников в ВОВ, презентации об участниках ВОВ, создается книга памяти из сообщений учащихся.

**Протокол
заседания методического объединения учителей
начальной школы от 07.11.2016 №2**

Присутствовали: 22

Отсутствовали: 0

—
Повестка дня:

1. Анализ результативности обученности учащихся по предметам за 1 четверть.

Докладчик: зам. директора по УВР Хоменко О. П.

2. Анализ выполнения программ.

Докладчик: зам. директора по УВР Хоменко О. П.

3. Работа с одаренными детьми.

Докладчик: председатель МО Ковалева М. П.

4. Отчет о проведении предметной недели МО начальной школы.

Докладчики – все члены МО

5. Психолого-диагностическая работа с детьми в начальной школе.

Докладчик: психолог Курбатова Ж.Н.

6. Представление социально-значимого проекта «ВОВ в жизни каждой российской семьи»

Докладчик: учитель начальных классов Федина О.А.

По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Хоменко О. П.

С анализом результатов обученности учащихся за 1 четверть

Предложили:

Считать работу удовлетворительной.

Проголосовали единогласно.

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Хоменко О. П., которая подвела итоги проверки журналов на предмет выполнения программ

Предложили:

Не допускать пропусков в записи дат и тем в журналах.

Проголосовали единогласно.

По третьему вопросу выступила Ковалева М.П., которая рассказала о одаренных детях. Предложила наибольшее внимание уделять и выявлять одаренных детей.

Предложили:

Активировать работу с одаренными детьми

Проголосовали единогласно.

По четвертому вопросу выступили все члены МО с отчетом о проведенных мероприятиях предметной недели.

Предложили:

Считать эту работу предметной недели удовлетворительной.

Проголосовали единогласно.

По пятому вопросу выступила психолог Курбатова Ж.Н., которая рассказала о психолого-диагностической работе с детьми.

Предложили:

Провести психологический тест, а в конце учебного года подвести итоги психологической работы.

Проголосовали единогласно.

По шестому вопросу слушали учителя начальных классов Федину О.А., которая ознакомила присутствующих с результатами работы социально-значимого проекта «ВОВ в жизни каждой российской семьи»

Предложили:

Считать работу над социально-значимым проектом «ВОВ в жизни каждой российской семьи» удовлетворительной.

Проголосовали единогласно.

Решение заседания МО от 07.11.2016.

- 1.Повысить уровень обученности в следующей четверти
- 2.Не допускать пропусков в записи дат и тем в журналах.
3. Организовать работу с одаренными учащимися, вовлекая их в участие конкурсах, олимпиады.
4. Считать работу предметной недели удовлетворительной.
- 5.Провести психолого-диагностическую работу, в мае предоставить отчет.

Секретарь



Бунак В. И.



Справка

О реализации социально – значимого проекта «Великая Отечественная война в жизни каждой российской семьи»

Дана Фединой О.А. , учителю начальных классов МБОУ СОШ № 95 г. Краснодар, в том, что в рамках созданной ею системы учебно-воспитательной работы в 2015 -2019 учебных годах, учащиеся 1-4 класса Б реализовывают социально - значимый проект «Великая Отечественная война в жизни каждой российской семьи», представили и защитили I этап проекта в 2016-2017 учебном году.

Цели: Исследование и изучение архивных документов участия близких родственников в Великой Отечественной, отдавших жизнь за свободу родной земли, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

Задачи:

Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне. Воспитывать патриотизм учащихся, уважение к тем, кому мы обязаны своими жизнями. Изучить сохранившиеся документы и фотографии в семейном архиве. Оформить книгу памяти о близких, участвовавших в ВОВ .

Ожидаемые результаты:

Расширение исторических знаний учащихся о ВОВ , изучение семейного архива , фотографий, документов участия близких родственников в ВОВ, создается книга памяти из сообщений учащихся.

Участники проекта : учащиеся 1 -4 «Б» класса , родители учащихся

Результат: Расширение исторических знаний учащихся о ВОВ , изучение семейного архива , фотографий, документов участия близких родственников в ВОВ.

Директор МБОУ СОШ №95

И.Б.Пасичник

