

Протокол № 1
заседания МО классных руководителей

Присутствовало: все

По теме: Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, составление воспитательных планов на 2018-2019 год.

Повестка дня:

1. Отчет о проделанной работе в 2017-2018 учебном году.
2. Планирование воспитательной работы на новый учебный 2018-2019 год.
3. Закон №1539-КЗ
«О профилактике беспризорности и безнадзорности в Краснодарском крае».
4. Инструктаж классных руководителей.
5. Представление социально-значимых проектов «Школа добрых дел», «Уважайте старость», «В мире детства» учителем русского языка и литературы В.Ю. Тарасенко.

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Черемных Е.Ю. , которая познакомила с результатами проделанной воспитательной работы за 2017-2018 учебный год и с основными целями и задачами воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

2. По второму вопросу слушали председателя МО классных руководителей Айрапетову А.А., которая провела беседу о функциональных обязанностях классных руководителей, о содержании плана воспитательной работы.

3. По третьему вопросу слушали социального педагога Верчик Н.П., которая раздала ознакомительные письма для родителей, рекомендации по пропаганде Закона №1539-КЗ среди учащихся.

4. По четвертому вопросу слушали инженера по технике безопасности Чирухину Н.Н., которая рассказала о требованиях ТБ на рабочем месте, порядке эвакуации детей и сотрудников в случае ЧС.

5. По пятому вопросу слушали Тарасенко В.Ю., которая представила социально-значимые проекты, реализуемые с учащимися своего класса:
«Школа добрых дел» (с октября 2017 года по декабрь 2018 года),
«В мире детства» (с сентября 2018 года по январь 2019 года),
«Уважайте старость» (с октября 2018 по январь 2019).

Решили:

1. В соответствии с целями и задачами плана общешкольной воспитательной работы разработать и предоставить заместителю директора по

воспитательной работе Черемных Е.Ю. в срок до 20.09.2018 года планы воспитательной работы классов на учебный год.

2. Вести воспитательную работу в строгом соответствии с планами, используя новые технологии и методику при проведении мероприятий. Систематически использовать в работе журнал «Классный руководитель».

3. На родительском собрании напомнить о Законе №1539-КЗ, а также учащимся на классных часах. Добиться сознательного отношения к выполнению этого закона со стороны учащихся и родителей.

4. Неукоснительно соблюдать требования ТБ, регулярно проводить беседу с учащимися о правилах поведения для предупреждения детского травматизма. Внести в планы работы беседа по ПДД, ТБ, ПБ и перед уходом на каникулы проводить классные часы с заполнением соответствующих журналов по ТБ.

5. Провести работу по реализации социально-значимых проектов «В мире детства», «Школа добрых дел», «Уважайте старость». Ответственным за работу над проектами и их реализацией назначить учителя русского языка и литературы Тарасенко В.Ю.

Дата: 11.09.18

Председатель МО классных руководителей:



Айрапетова А.А.

Протокол № 2 Заседания МО классных руководителей

Присутствовало: все

По теме: Анализ работы классных руководителей за 1 четверть.

Повестка дня:

1. Отчет о проделанной работе в I полугодии .
2. Нормативные документы в работе классного руководителя.
3. Работа над планом по самообразованию.
4. Защита социально-значимого проекта «Школа добрых дел»

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Черемных Е.Ю., которая рассказала о проделанной работе за I полугодие.

2. По второму вопросу слушали председателя МО классных руководителей Айрапетову А.А., которая рассказала о нормативных документах: «Закон об образовании», Устав школы, Положение о классном руководителе. Была проведена беседа о функциональных обязанностях классных руководителей, о содержании плана воспитательной работы на II полугодие.

3. По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР Черемных Е.Ю., которая предложила классным руководителям продолжить работу по планам самообразования, выделив из них наиболее интересные с точки зрения педагогики и психологии.

4. По четвертому вопросу слушали Тарасенко В.Ю. о проделанной работе по проекту «Школа добрых дел» .

Решили:

1. Продолжить работу в данном направлении по плану воспитательной работы, утвержденному на 2018-2019год.
2. Исполнять функциональные обязанности классного руководителя, опираясь на нормативные документы.
3. Продолжать работу по планам самообразования.
4. Считать целесообразным проведение проекта «Школа добрых дел» в рамках обучения и воспитания учащихся ,продолжить работу в данном направлении.

Дата: 20.12.18

Председатель МО классных руководителей:



А.А. Айрапетова

Протокол № 3
заседания МО классных руководителей

Присутствовало: все

По теме: Педагогические технологии как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Повестка дня:

1. Задачи классных руководителей на второе полугодие.
2. Спортивно-массовая и патриотическая работа в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию.
3. Нравственное и эстетическое воспитание в системе школы.
4. Защита социально-значимых проектов «В мире детства» и «Уважайте старость».

1. **По первому вопросу** слушали заместителя директора по воспитательной работе Черемных Е.Ю. о задачах классных руководителей на 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

2. **По второму вопросу** слушали председателя МО классных руководителей Айрапетову А.А. о функциональных обязанностях классных руководителей и включении в планы воспитательной работы мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

3. **По третьему вопросу** слушали заместителя директора по воспитательной работе Черемных Е.Ю., которая предложила классным руководителям продолжить работу по нравственному и эстетическому воспитанию школьников.

4. **По четвертому вопросу** слушали учителя русского языка и литературы Тарасенко В.Ю. о защите проекта «В мире детства» и результатах реализации проекта «Уважайте старость».

Решили:

1. Продолжить реализацию планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год с учетом задач на 2 полугодие.
2. Продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию школьников.
3. Продолжить работу по нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся.
4. Считать целесообразным реализацию социально-значимых проектов «В мире детства» и «Уважайте старость» в рамках обучения и воспитания учащихся.

Дата: 09.01.19

Председатель МО классных руководителей:



Айрапетова А.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №95

Социально значимый проект
«Уважайте старость»

Руководитель
проекта

Тарасенко
Виктория Юрьевна

Учитель русского языка
и литературы

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Уважайте старость»
География проекта	г.Краснодар
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 95
Руководитель проекта	Тарасенко Виктория Юрьевна
Активные участники	Учащиеся 7 «Б» класса, организованные в инициативные группы по интересам.
Социальная проблема	Оказание посильной некоммерческой помощи ветеранам педагогического труда на добровольной основе.
Предмет проекта	Объекты проживания ветеранов педагогического труда МБОУ СОШ №95 г. Краснодара.
Цель	– участие в решении проблем благоустройства объектов проживания ветеранов педагогического труда (квартир, домов, придомовых участков); – формирование у подростков практических

	<p>навыков планирования работ и благоустройства территории (придомовых участков);</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация силами подростков и по их инициативе сбора информации о бытовых проблемах ветеранов педагогического труда МБОУ СОШ №95 г. Краснодара.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – обучение планированию видов работ на объектах; – оказание посильной некоммерческой помощи ветеранам педагогического труда МБОУ СОШ №95 г. Краснодара на добровольной основе; – приобретение опыта работы в команде; – участие в решении социальных проблем ветеранов педагогического труда МБОУ СОШ №95 г. Краснодара.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – сформированный навык предприимчивости; – решение вскрытых проблем благоустройства объектов проживания ветеранов педагогического труда (квартир, домов, придомовых участков) МБОУ СОШ №95 г. Краснодара.
Сроки реализации	октябрь 2018 - январь 2019

Этапы проектирования

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Подготовка к работе.	октябрь 2018 года
2.	Работа с информацией	весь период реализации проекта
3.	Анализ информации инициативной группой	октябрь 2018 года
4.	Определение направления работы над проектом. Разработка плана работы.	октябрь 2018 года
5.	Реализация проекта согласно разработанному плану.	октябрь – декабрь 2018 года
6.	Подведение итогов работы и реализации социального проекта	январь 2019 года

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕМОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УВАЖАЙТЕ СТАРОСТЬ»

Учебно-трудовая деятельность помогает развивать наблюдательность, осмысление конкретных условий, необходимых для проживания пожилых людей, раскрывать экологические взаимосвязи, развивает познавательный интерес.

Каждый элемент системы оказания посильной некоммерческой помощи ветеранам педагогического труда участвует в формировании навыков бытового самообслуживания, взаимодействия с пожилыми людьми с учетом их предпочтений и потребностей.

В процессе реализации плана мероприятий по улучшению условий проживания учащиеся ознакомятся с технологией оформления приусадебных участков, приобретут навыки создания альпинария, цветочных клумб, разовьют художественный вкус при подборе растений по окраске цветов и листьев с учетом их биологических особенностей.

Эффективность и результативность проекта

Эффективность реализации социально значимого проекта «Уважайте старость» выражается в поддержании чистоты и порядка на закрепленных за учащимися объектах проживания ветеранов педагогического труда (квартир, домов, придомовых участков) МБОУ СОШ №95 г. Краснодара.

Результативностью настоящего проекта является сформированный навык предприимчивости у детей, взаимодействие с пожилыми людьми по решению вскрытых проблем благоустройства объектов проживания ветеранов педагогического труда (квартир, домов, придомовых участков) МБОУ СОШ №95 г. Краснодара.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №95

**Социально-значимый проект
«В мире детства»**

Руководитель
проекта

Тарасенко
Виктория Юрьевна

учитель русского языка
и литературы

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«В мире детства»
География проекта	г. Краснодар
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 95
Руководитель проекта	Тарасенко Виктория Юрьевна
Активные участники	Учащиеся 7 «Б» класса, организованные во временные инициативные группы по интересам
Социальная проблема	Взаимодействие школьников разных возрастных групп
Предмет проекта	Внеурочная деятельность обучающихся, направленная на создание общего культурно-нормативного пространства
Цель	<ul style="list-style-type: none">- развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций;- развитие организаторских способностей и чувства ответственности;- создание условий для наиболее полного осуществления принципа личностно-ориентированного подхода в развитии школьника;- создание условий для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).

Задачи	- вовлечение учащихся и родителей в социальный проект, создание условий для реализации творческих инициатив; - развитие навыков социально-продуктивной деятельности; - развитие познавательной и практической деятельности.
Ожидаемые результаты	- вовлечение школьников разной возрастной группы и их родителей (законных представителей) в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства
Сроки реализации	сентябрь 2018 года - январь 2019 года

Этапы проектирования

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Работа с информацией, документацией	сентябрь 2018 года
2.	Определение направления работы над проектом. Разработка плана работы	сентябрь 2018 года
3.	Подготовка к реализации социального проекта	сентябрь 2018 года
4.	Запуск и реализация проекта	сентябрь 2018 года - январь 2019 года
5.	Подведение итогов работы	январь 2019 года

Практическая значимость и содержание социально-значимого проекта «В мире детства»

Современный мир – это мир интернета, компьютеров, телефонов, гаджетов. Это мир виртуального общения. Очень хочется, чтобы наши дети смогли общаться в живую, побывать в разных ролях, оказать помощь нуждающимся, почувствовать себя нужным, увидеть всю красоту окружающего мира.

Проект направлен на проявление милосердия, уважения к старшим, желанию помочь другим людям, раскрытие организаторских способностей.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Главное, что ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить

внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Реализовать указанные задачи можно при помощи данного проекта. Актуальность данного проекта заключается в том, что он способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Также проект актуален, так как создает условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создает воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Описание проекта

Проект включает в себя 3 акции.

Подарок маленькому другу.

Сроки реализации: сентябрь-октябрь 2018 года. Итогом акции является организация развлекательной программы для первоклассников с вручением им памятных подарков, сделанных своими руками.

Птичье кафе.

Сроки реализации: ноябрь 2018 года. На протяжении ноября учащимися изготавливаются кормушки и в последнюю пятницу месяца они развешиваются на территории школы. В дальнейшем каждую пятницу учащиеся будут наполнять кормушки кормом.

Умники и умницы.

Сроки реализации: январь 2019 года. Учащимся пятых классов придется посоревноваться в своих знаниях по математике, русскому языку и литературе, истории и другим учебным предметам. По результатам трех игр будет выбран самый умный класс на параллели.

Учащиеся 7 «Б» класса на протяжении всего времени реализации проекта попробуют себя в различных ролях: ведущие праздника, члены жюри, волонтеры.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №95

**Социально-значимый проект
«Школа добрых дел»**

Руководитель
проекта

Тарасенко
Виктория Юрьевна

учитель русского языка
и литературы

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Школа добрых дел»
География проекта	г. Краснодар
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 95
Руководитель проекта	Тарасенко Виктория Юрьевна
Активные участники	Учащиеся 6 «Б» (7 «Б») класса, организованные во временные инициативные группы по интересам
Социальная проблема	Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы
Предмет проекта	Внеурочная деятельность обучающихся, направленная на создание общего культурно-нормативного пространства
Цель	- создание условий для наиболее полного осуществления принципа личностно-ориентированного подхода в развитии школьника; - создание условий для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального); - обеспечение психологической защищенности, формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

Задачи	- учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека; - развивать познавательную и практическую деятельность.
Ожидаемые результаты	- вовлечение детей и их родителей (законных представителей) в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.
Сроки реализации	октябрь 2017 года - декабрь 2018 года

Этапы проектирования

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Работа с информацией, документацией	октябрь 2017 года
2.	Определение направления работы над проектом. Разработка плана работы	октябрь 2017 года
3.	Подготовка к реализации социального проекта	октябрь 2017 года
4.	Запуск и реализация проекта	октябрь 2017 года – май 2018 года
5.	Предварительный анализ и корректировка задач	сентябрь 2018 года
6.	Реализация проекта	сентябрь 2018 года – декабрь 2018 года
7.	Подведение итогов работы	декабрь 2018 года

Практическая значимость и содержание социально-значимого проекта «Школа добрых дел»

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Главное, что ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить

внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Реализовать указанные задачи можно при помощи данного проекта. Актуальность данного проекта заключается в том, что он способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Также проект актуален, так как создает условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создает воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Преобладает коллективная форма организации работы, но используется также групповая и индивидуальные формы работы.

Перечень оборудования для реализации проекта

1. Мультимедийный комплекс (интерактивная доска + проектор).
2. Компьютер
3. Шкафы для хранения поделок и материалов для мастерских подарков.
4. Выставочный стенд для оформления выставок рисунков, фотогаллерей, вешивания плакатов и газет.
5. Помещение для проведения концертов и спортивных состязаний.
6. Инструменты для проведения трудовых и экологических десантов.

Планируемые результаты

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используются разные игровая, проектная технологии, в том числе и технология «Портфолио», а также положительный характер отношений учащихся со школой, семьёй, сверстниками.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результатами реализации данной программы являются также выставки детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков для родителей, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.; оформление зала для проведения праздничных утренников, сами праздники, конкурсы, утренники, участие обучающихся в акциях, десантах, аукционах и т. д.

Диагностический инструментарий оценки успешности реализации проекта

Критерии	Диагностический инструментарий
Характер межличностных отношений	тестирование, наблюдения
Развитие коммуникативных способностей	анкетирование, наблюдения
Сформированность нравственных качеств	анкетирование, тестирование, наблюдения

Самосознание и самооценка черт характера	тестирование, анкетирование
Соблюдение нравственных норм поведения	анкетирование, тестирование, наблюдения

Помогу себе сам

Цель: формирование умения ориентироваться в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Задачи:

- определять свой поступок, в том числе в неоднозначно оцениваемых ситуациях, на основе известных и простых общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения,
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог,
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её,
- понимать сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению;
- адекватно отвечать на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

Предполагаемый результат: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в деятельности.

Мероприятия: познавательная игра-тест «А вот и я»; выпуск газеты «Чтобы дольше жить»; конкурс рисунков «Мой лучший друг»; сюжетно-ролевая игра « В транспорте» «Школа», «Поход в магазин», «На отдыхе», «Поход в театр», «Выборы», «Устройство на работу»; мастерская поделок «Открытка для одноклассника»; занимательное тестирование «А я такой?»; конкурс листовок «Нет наркотикам»; конкурс четверостиший «Против курения»; игра-тренинг «Попроси помощи»; фотогалерея «Наши эмоции»; игра — тренинг «Мои качества»; конкурс рисунков «Автопортрет».

Семья начинается с детей

Цель: формирование умения сопереживать в радостях и в бедах своим близким, умение поддержать их в трудную минуту;

Задачи:

- учиться выполнять различные роли в семье;
- знать и сохранять семейные традиции.

Предполагаемый результат деятельности: сформированность представлений о качествах мужчины и женщины, а также представление о том, что сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: конкурс рисунков «Новогодний праздник»; веселые старты «Настоящие мужчины»; мозговой штурм «Мамин день»; юмористический десант «Смайлик в подарок»; экскурсия-игра «Путешествие по улицам Малиновки»; конкурс рисунков «Моя семья»; игра-тренинг «Попроси помощи»; сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Среди своих»; концерт для пап; аукцион идей «Подарок маме»; экскурсия «Наши соседи»; спортивные состязания «Я и папа»; концерт для любимых мам.

Наш веселый дружный класс

Цель: формирование у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремления к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

Задачи:

- сформировать умение организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- закрепить умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения, вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта.

Предполагаемый результат деятельности: овладение учеником этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: экскурсия «Памятные места нашего поселка»; конкурс рисунков «Мой лучший друг»; мастерская подарков к Новому году; поездка классом на каток; конкурс рисунков «Новогодний праздник»; игра «Взятие снежного городка»; мастерская поделок «Открытка для одноклассника»; сюжетно-ролевая игра «Школа», «Поход в магазин», «На отдыхе», «Поход в театр», «Среди своих»; фотогалерея «Наш класс»; юмористический десант «Смайлик в подарок»; экскурсия-игра «Путешествие по улицам Малиновки»; игра-тренинг «Попроси помощи»; мастерская поделок «Нашим мальчишкам»; юмористическая викторина «Мы и школа»; фотогалерея «Любимый урок»; мастерская поделок «Для друга»; игра «Веселый сюрприз».

Чудесно все заведено в природе

Цель: формирование гражданского отношения к планете Земля и природе родного края.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- развивать чувство сопереживания другим не похожим на тебя людям, отзывчивость к бедам всех живых существ;
- формировать эстетическое отношение обучающихся к окружающей среде.

Предполагаемый результат деятельности: обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: экологические десанты, конкурсы рисунков «Береги природу - наш дом», трудовые десанты «Родная школа», «Наш класс», экскурсии, конкурс поделок «Домик для Скворца», викторины «Фауна родного края»-бкл, «Флора родного края»-7 кл, «Природа родного края»-5 кл, акция «Сохраним елочку», экологическая акция «Защитим первоцветы»; мастерская подарков к Новому году; творческая мастерская «Волшебная снежинка».

Дела на благо

Цель: осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний.

Задачи:

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность обучающихся в том, что каждый человек любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, готов оказать помощь слабому и нуждающемуся.

Мероприятия: акции «Помоги собраться в школу», «Подари учебник школе»; благотворительные акции «Улыбка первокласснику»; «Сюрприз на Новый год»; мозговой штурм «Что подарим ветеранам?»; конкурс четверостиший «Против курения»; поисковые десанты «Почему так называется?», «Откуда произошло?» конкурс листовок «Нет наркотикам»; создание презентации «Антиникотин».