

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 95 имени героя Советского Союза Ивана Романенко

МБОУ СОШ № 95

УТВЕРЖЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Пасичник И.Б.

Протокол педсовета №1

от "29" 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Кубановедение»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ахундова Елена Викторовна  
учитель истории и обществознания

Краснодар 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

Место предмета «Кубановедение» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Кубановедение представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Предмет служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. Изучение малой Родины дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России и своей малой Родины во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет

34 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа составлена на основе программы «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева, переработана и дополнена с учетом требований ФГОС И.В.Антиповой и А.Н. Верич, И. В. Ивко. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2017г. В соответствии методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края «О преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2017-2018 вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа). Данный раздел реализуется в IV четверти в объеме 4 часов.

5 класс – 34 часа

### **Введение - 1 час**

Что и как изучает предмет «Кубановедение». Печатная и электронная форма учебного пособия по кубановедению. Структура курса; аппарат усвоения знаний. Рабочая тетрадь по кубановедению. Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории. История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Источники знаний о прошлом. Природа и история Кубани в древности. Особенности культуры и быта жителей региона в далёком прошлом.

### **Раздел I. Кубань в эпоху каменного века - 5 часов**

#### **Тема 1. Древние собиратели и охотники**

Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская (Майкопский район, Адыгея). Быт и занятия древнейшего человека. Первобытное человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда и особенности жилища. Места обитания (пещеры, гроты) древних людей. Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Баракаевская, Ачинская, Воронцовская, Хостинская. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной жизни. Добывание и использование огня. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

Работа с текстом «Удачный день».

#### **Тема 2. Появление человека современного облика «Человек разумный» в позднем палеолите.**

Родовая община. Костяной век. Техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Каменноостская пещера (Майкопский район, Адыгея), Губские навесы (Мостовский район). Мезолит.

Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические стоянки: Ацинская пещера (г. Сочи), Гамовские навесы (Отраденский район), Явора (Карачаево-Черкесия).

Работа с текстом «Охота на мамонта».

### **Тема3. Земледельцы и скотоводы**

Неолитическая революция. Производящий тип хозяйства: земледелие и скотоводство.

Родовая община. Неолитические стоянки на Кубани: Каменноостская (Майкопский район, Адыгея), Нижнешиловская (г. Сочи), Нововочепшийская (Теучежский район, Адыгея). Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани: под курганные захоронения (Правобережная Кубань); поселения Мешоко (пос. Каменноостский, Адыгея), Свободное (Красногвардейский район, Адыгея), Большетегинское (Отраденский район); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (г. Сочи).

Работа с текстом «Весенний праздник».

## **Раздел II. Земледельцы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы - 5 ч.**

### **Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры**

Кубань в эпоху бронзы. Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена. Археологические культуры. Майкопская культура, Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (пос. Каменноостский). Ямная культура (правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Основные занятия племён ямной культуры.

### **Тема 5. Дольменная культура**

Дольмены и их типы (плиточные, составные, корытообразные, монолиты). Легенды о происхождении дольменов. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и на Черноморском побережье: ст. Даховская и Новосвободная (Майкопский район, Адыгея), ст. Баговская (Мостовский район); пос. Каменноостский (Майкопский район, Адыгея); окрестности Геленджика и Сочи. Образ жизни, занятия представителей племён дольменной культуры.

Работа с текстом «Каменное святилище».

### **Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры**

Северокавказские племена на территории Кубани. Памятники северокавказской археологической культуры: окрестности аулов Уляп (Красногвардейский район, Адыгея), Хатажукай (Шовгеновский район, Адыгея); ст. Казанской Кавказского района и др. Образ жизни, хозяйственная деятельность. Общественный строй. Катакомбная культура. Особенности

погребального обряда. Памятники племён катакомбной культуры. Срубная культура.

Погребальный ритуал. Памятники срубной культуры на территории Кубани.

Работа с текстом «Тайны Литейщика».

### **Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке - 8 часов.**

#### **Темы 7. Кочевники кубанских степей**

Кубань в раннем железном веке. Орудия труда, хозяйственная деятельность и образ жизни людей. Сыродутный способ получения железа. Технический переворот, вызванный распространением железа. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла от земледелия. Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Территория расселения, особенности быта и занятия. Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни, обычаи. Общественный строй. Вооружение. Звериный стиль в искусстве скифов. Скифская военная история. Погребальный ритуал. Курганы. Усыпальницы воинов и вождей. Взаимоотношения скифов с другими племенами, населявшими территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской (Мостовский район), Келермесский и Ульский (Республика Адыгея) курганы. Сарматы. Особенности быта, образ жизни, погребальный обряд. Памятники сарматской культуры: курганы ст. Динской, Раздольной, х. Бойкопонура и др. Сираки. Территория расселения. Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др.

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

#### **Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа**

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. Племенной состав.

Памятники меотской культуры (городища и могильники) в окрестностях Краснодара, УстьЛабинска, хутора Лебеди (Калининский район). Занятия: пашенное земледелие, скотоводство, рыболовство, металлургическое и гончарное производства, торговля. Общественный строй. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

#### **Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья**

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, предметы быта, украшения, найденные в скифских курганах. Звериный стиль в искусстве скифов и сарматов. Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа. «История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

Работа с текстом «Бычья шкура».

### **Раздел IV. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей - 10 часов.**

## **Тема 10. Начало древнегреческой цивилизации**

Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северо-восточное побережье Чёрного моря. Основание колоний. Фанагория, Гермонасса, Пантикапей, Синдика, Горгиппия, Кепы и др. Греки и местное население.

## **Темы 11. Античная мифология и Причерноморье. Миф о путешествии аргонавтов.**

Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

## **Тема 12. Союз греческих городов-полисов.**

Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкой I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Падение Боспорского царства (IV в. н. э.).

Работа с текстом «Битва на реке Фат». Повседневная жизнь греческих переселенцев.

Развитие земледелия, животноводства. Ремесло и торговля. Торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».

## **Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени.**

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в городах-колониях.

Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы, жилища простых граждан. Одежда, ювелирные украшения, терракотовые статуэтки, микротехника. Домашняя утварь и традиционная пища. Верования. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Образование, спорт, искусство.

Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора. Произведения античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Историческая и художественная ценность археологических находок. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифскосарматской культур.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые строительные материалы: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Признаки варваризации античного искусства в скульптурных произведениях. Скульптуры правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Предание об апостоле Андрее



Первозванном. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».

Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час.

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древний период в истории Кубани. Основные изменения в производственной деятельности и общественной жизни населения региона в период между древностью и Средневековьем.

Вклад археологов, проводивших раскопки на Кубани, в развитие отечественной и мировой науки: Е.Д. Фелицын, Н. И. Веселовский, Н. В. Анфимов, В. Е. Щелинский, И. И. Марченко, В. И. Марковин, Н. Е. Берлизов.

#### **Раздел V. Духовные истоки Кубани – 4 часа**

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды - источник мудрости и знаний. Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и д

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение кубановедения в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения кубановедения в 5 – 9 классах должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты:** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Кубановедение».

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Владение навыками смыслового чтения текста и установления его содержания.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные результаты:**

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения (аргументировано) к наиболее значительным

событиям и личностям в истории Кубани.

5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Кубановедение»

6. Выполнение информационно – творческих проектов.

- в 5-м классе предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с изготовлением макетов исторических памятников Кубани. Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учетом перечня умений, навыков, универсальных учебных действий (УУД), возрастных особенностей подростков;

- в 6-м классе предлагается ввести проекты, связанные с прикладной игровой деятельностью;

- в 7-м классе предлагается ввести помимо игровой деятельности элементы исследовательской работы;

- в 8-м классе предлагается ввести исследовательские и творческие проекты;

- в 9-м классе организовать проектно-исследовательскую деятельность связанную с изучением биографий знаменитых земляков-кубанцев.

5 класс

Изучение древней Кубани предполагает знакомство учащихся с богатейшим археологическим материалом и источниками, характеризующими особенности исторического процесса, духовную и материальную культуру, обычаи и нравы народов, населявших территорию Северо-Западного Кавказа в далёком прошлом.

В результате изучения кубановедения в 5 классе обучающийся научится:

- источники информации о своей малой родине;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;
- мифологию народов, населявших Кубань в древности;

**В результате изучения кубановедения в 5 классе обучающийся получит возможность научиться:**

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- определять наиболее известные археологические памятники своей местности;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;

- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты), занимаясь проектной деятельностью;
- использовать приобретённые знания и умения в практических целях:
- при оценке особенностей повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды;
- при освоении историко-культурного наследия малой родины

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Введение</b>								
1	Кубань – перекрёсток цивилизаций.	1	0	0	01.09.2022	Объяснять специфику предмета «Кубановедение». Само-стоятельно находить на карте России Краснодарский край и Республику Адыгея. Разрабатывать мини-проект (возможно совместно с учителем технологии).	Устный опрос	<a href="http://www.kubangov.ru/">http://www.kubangov.ru/</a> — сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края.
2	Кубань в эпоху каменного века	6	0	0	08.09.2022 13.10.2022	Показывать на карте пути переселения древних людей на Кубань.  Устанавливать связь между изменениями климата, усовершенствованием орудий труда и занятиями населения.  Называть и показывать на карте ранние стоянки.  Показывать на карте Кубани территорию расселения.	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a> - информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);
3	Северо-западный Кавказ	5	0	0	20.09.2022 24.11.2022	Объяснять понятие археологическая культура. Развивать навыки работы с историческими источниками. Называть отличительные особенности погребальных сооружений каждой археологической культуры. Показывать на карте территории распространения названных видов археологических культур. Воспитывать бережное отношение к памятникам истории и культуры. Сравнивать особенности общественного строя у племён различных археологических культур. Разрабатывать проект по одной из пройденных тем.	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm">http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm</a> — экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья); <a href="http://rnustarnhi.narod.ru/">http://rnustarnhi.narod.ru/</a> — Таманский археологический музей;

4	Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке	8	0	0	01.12.2022 26.01.2023	<p>Рассказывать об особенностях обработки железа и меди.</p> <p>Показывать на карте территорию проживания сарматских племён и места погребений. Характеризовать особенности быта сарматских племён.</p> <p>Работать с текстом исторического источника.</p> <p>Сравнивать обряды захоронения у скифов и сарматов. Показывать по карте найденные археологами места сиракских и сарматских погребений.</p> <p>Характеризовать особенности занятий и общественного строя меотов.</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p>	<p><a href="http://www.kultura.kubangov.ru">http://www.kultura.kubangov.ru</a> - культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства;</p>
5	Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей	10	0	0	02.02.2023 20.04.2023	<p>Называть причины древнегреческой колонизации. Показывать на карте территорию Боспорского государства и города-колонии.</p> <p>Соотносить названия греческих колоний с названиями современных географических объектов.</p> <p>Находить в текстах информацию о территории Прикубанья.</p> <p>Показывать на карте Боспорское царство.</p> <p>Показывать современные населённые пункты, на месте которых проходила восточная граница Боспорского царства: город Крымск, станицы Старонижестеблиевская, Раевская.</p> <p>Выделять общее и особенное в культуре греческих городов и колоний Эллады. Характеризовать повседневный быт жителей Боспора.</p> <p>Составлять рассказы о школах, театрах, спортивных состязаниях в</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль</p>	<p>Фотогалереи, художественная и документальная литература по православии;</p> <p><a href="http://www.kultura.kubangov.ru">http://www.kultura.kubangov.ru</a> - культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства</p>
6.	Итоговое повторение и проектная деятельность	4	0	0	27.04.2023 25.05.2023	<p>Называть причины древнегреческой колонизации. Показывать на карте территорию Боспорского государства и города-колонии.</p> <p>Соотносить названия греческих колоний с названиями современных географических объектов.</p> <p>Находить в текстах информацию о территории Прикубанья.</p> <p>Показывать на карте Боспорское царство.</p> <p>Показывать современные населённые пункты, на месте которых проходила восточная граница Боспорского царства: город Крымск, станицы Старонижестеблиевская, Раевская.</p> <p>Выделять общее и особенное в культуре греческих городов и колоний Эллады. Характеризовать повседневный быт жителей Боспора.</p> <p>Составлять рассказы о школах, театрах, спортивных состязаниях в</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p>	<p><a href="http://pushkin.kubannet.ru/">http://pushkin.kubannet.ru/</a> - Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина;</p> <p><a href="http://www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples">http://www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples</a> — энциклопедия культур народов Юга России на сайте Кавказ on-line.</p>









**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Кубань – перекрёсток цивилизаций.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Древние собиратели и охотники.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
3.	Стоянки среднего палеолита на Кубани. Работа с текстом «Удачный день».	1	0	0	16.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного
4.	Появление человека современного облика.	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
5.	Зачатки древнего искусства. Работа с текстом «Охота на мамонта».	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
6.	Земледельцы и скотоводы.	1	0	0	07.10.2022	Самооценка с использованием
7.	Работа с текстом «Весенний праздник».	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
8.	Майкопская и ямская культуры.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
9.	Дольменная культура.	1	0	0	11.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Типы дольменов. Работа с текстом «Каменное святилище».	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
11.	Северокавказская, катакомбная археологические культуры.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
12.	Племена срубной культуры. Работа с текстом «Тайна литейщика».	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
13.	Кочевники кубанских степей. Киммерийцы и скифы.	1	0	0	09.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного
14.	Племена Сарматов в степях Кубани. Работа с текстом «Курган в степи».	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
15.	Меоты – земледельческие племена. Северо- Западного Кавказа.	1	0	0	23.12.2022	Письменный контроль;
16.	Занятия и общественный строй меотов. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
17.	Мифология скифов, меотов и сарматов.	1	0	0	20.01.2023	Тестирование;
18.	Обряды и культ предков у скифов, меотов, сарматов. Работа с текстом «Бычья шкура».	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
19.	Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
20.	Искусство и быт кочевого и оседлого	1	0	0	10.02.2023	Тестирование;

21.	Начало древнегреческой колонизации.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
22.	Античная мифология и Причерноморье.	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;
23	Античная мифология и Причерноморье.	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
24	Занятия жителей колоний.	1	0	0	10.03.2023	Самооценка с
25	Работа с текстом Микка - дочь Стратоника».	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
26	Боспорское царство.	1	0	0	31.03.2023	Тестирование;
27	Работа с текстом «Битва на реке Фат».	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
28	Культура и быт греческих городов-колоний.	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
29	Культура и быт Боспора римского времени.	1	0	0	21.04.2023	Самооценка с использованием «Опеночного
30	Рассказ «Тиргатао-царица синдов». (Работа с текстом.)	1	0	0	28.04.2023	Самооценка с использованием
31	Повторение. Появление первобытных людей на территории Кубани.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
32	Повторение. Античный период истории Кубани	1	0	0	12.05.2023	Письменный контроль;
33	Повторение. Основные изменения в хозяйственной и общественной жизни населения.	1	0	0	19.05.2023	Письменный контроль;
34	Итоговое занятие.	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос;
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0		



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/Б.А. Трёхбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко - Краснодар: Перспективы образования, 2008.

2. Баграмян А.Ю. Литература Кубани: Рабочая тетрадь. 5-6 кл. Краснодар, 2008

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/Б.А. Трёхбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко - Краснодар: Перспективы образования, 2008.

2. Баграмян А.Ю. Литература Кубани: Рабочая тетрадь. 5-6 кл. Краснодар, 2008.

3. Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразовательной школы. 2-е изд. Краснодар, 2008.

4. Гриценко Р.М., Ложкина Р.И. Кубанские говоры: Рабочая тетрадь. 5-7 кл. Краснодар, 2011.

5. Науменко Т.А., Хачатурова Е.А. Рабочая тетрадь по кубановедению для 5 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.

6. Хачатурова Е.А. и др. История Кубани в рассказах и иллюстрациях: Учебник для 4-5 классов. Краснодар, 2008.

7. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт. - Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2006.

8. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края/Г.К. Плотников, В.В. Стрельников, А.Н. Пашков, Т.И. Жукова, Т.Ю. Пескова. - Краснодар: Традиция, 2007.

9. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков: Элективный курс. 2-е издание. - Краснодар: Перспективы образования, 2007.

10. Земля незнаемая. Очерки о средневековой Тамани/Ю.В. Зеленский. - Краснодар: Перспективы образования, 2014.

11. Моя Кубань. Природа, история, хозяйство, города Краснодарского края/автор-составитель Ситдикова Н.В. - Ростов н/Д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2007

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.kubangov.ru/> — сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края;

[www.yuga.ru](http://www.yuga.ru) - информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> — экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области;

описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья);

<http://rnustarnhi.narod.ru/> — Таманский археологический музей;

<http://darkaterina.narod.ru/> Екатеринодар православный.

Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию;

<http://www.kultura.kubangov.ru> - культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства;

<http://pushkin.kubannet.ru/> - Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина;

<http://www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples> — энциклопедия культур народов Юга России на сайте Кавказ on-line.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Справочные таблицы, карты, словари, энциклопедии, индивидуальные карточки, плакаты, информационные стенды, комплекты портретов, репродукции картин, медиатека

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Ноутбук, МФУ, Интерактивная панель, Акустическая система, документ-камера, персональный компьютер



