

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 95

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ И.Б.Пасичник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Основам православной культуры
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 11 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Учитель Карпова Василина Валерьевна

Программа разработана на основе программы историко-культурологического курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий: 10-11 классы/ А.В. Бородина. – М.:МОФ «ОПК», 2016.

(8)(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

В соответствии с ФГОС СОО

Пояснительная записка.

Настоящий вариант программы по «ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» разработан в соответствии с

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.

2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями)

3. История религиозной культуры: программа историко-культурологического курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий: 10-11 классы/ А.В. Бородина. – М.:МОФ «ОПК», 2016.

Главная цель обучения - формирование социально активной и духовно развитой личности, приобщившейся к общечеловеческим ценностям отечественной культуры, основанных на Православных традициях.

Основные задачи курса нацелены на:

- Освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о Православной культуре в целом, как явление мировой и российской истории и духовной культуры.
- Формирование представления о духовно-нравственных ценностях Православия, их роли и значении в современной жизни Российского общества.
- Формирование и становление внутреннего, духовного мира учащихся;
- Изучение истории Русской Православной Церкви, и связанных с ней жизни русских Святых и монастырей, устройство и назначение Православного храма, икон, основных церковных праздников, богослужений, таинств, их роли в жизни православного христианина.

Формы контроля: промежуточная аттестация обучающихся – по полугодиям.

1. Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы УУД как основа умения учиться.

Характеристика УУД

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже УУД – регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного осуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, рисунок, схема и т.д.);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать ее, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читая, отделять новое от известного, выделять главное, составлять план;

- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Личностные УУД:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате усвоения программного материала обучающиеся

- получают представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира;
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях грех, раскаяние, воздаяние;
- Об искусстве в религиозной культуре;

- узнают:

- названия мировых религий;
- имена основателей религий мира;
- названия основных праздников религий мира;
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий мира;

- научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность.

В результате освоения курса «Основы православной культуры» выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь, праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

2.Содержание программы курса.

Раздел 10. «Современная конфессиональная картина мира» - 34 часа

Тема 1. «Государство и религия» -2 ч

Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах. Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России.

Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения церкви от государства в декларации о правах в 1789 г., поправка к Конституции США.

Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 года. Декларация прав народов России (дек. 1917 г.). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России.

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 года с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.

Тема 2. «Мировые и национальные религии» -1 ч

Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности.

Тема 3. «Христианство» -10 ч

История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации.

Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры.

Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви.

Православие. 15 Автокефальных церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь.

Становление русской Церкви как Автокефальной в 1448 году. Учреждение патриаршества в 1589 году.

Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление Патриаршества в 1917 году. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке.

Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости и церковной организации.

Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом.

Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.

Тема 4. «Буддизм» -4 ч

Происхождение названия. Возникновение учения Жизненный Путь Готамы (Гаутомы), духовные поиски. Повествование о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма.

Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. Культовая система буддизма.

История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.

Тема 5. «Ислам» -4 ч

Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племен.

Рождение Муххамада, жизнь и начало пророческой миссии. Написание священной книги мусульман – Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний.

Первый крупный раскол в исламе, выделение трех основных направлений: суннизма, шиизма, хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства.

Ислам в современном мире. Два современных направления исламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).

Тема 6. «Некоторые национальные религии» -10 ч

Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды. Брахманизм, учение о кастах.

Упанишады, обоснование основных положений индуистского учения.

Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VIII-XVI вв. Разнообразие ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил. Святилища и храмы индусов.

Китайские религии. Древняя государственная религия – синизм.

Возникновение конфуцианства. Даосизм. Китайская философия.

Иудаизм. Обычаи и верования израильтян до Моисея. Ветхий Завет и история народа. Иегова.

Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии.

Последующие пророки.

Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.

Тема 7. «Сектантство» -3 ч

История возникновения слова «секта», его значение. Современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности.

3. Тематическое планирование.

Часы	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
		Всего часов	
10 КЛАСС			
1	Тема1. Государство и религия	2	2
	Тема 2. Мировые и национальные религии	1	1
2	Тема 3. Христианство	10	10
3	Тема 4. Буддизм	4	4
4	Тема 5. Ислам	4	4
5	Тема 6. Некоторые национальные религии	10	10
6	Тема 7. Сектантство	3	3

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей русского языка и
литературы МБОУ СОШ № 95
от 30 августа 2022 года № 1
_____ В.Ю. Тарасенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ Кашмина Н.В.
_____ 2022года