

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 95

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 29 августа 2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ И.Б.Пасичник

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Основам православной культуры  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 10 класс  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Учитель Карпова Василина Валерьевна

Программа разработана на основе программы историко-культурологического курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий: 10-11 классы/ А.В. Бородина. – М.:МОФ «ОПК», 2016.

(8)(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

В соответствии с ФГОС СОО

### **Пояснительная записка.**

Настоящий вариант программы по «ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» разработан в соответствии с

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.

2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями)

3. История религиозной культуры: программа историко-культурологического курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий: 10-11 классы/ А.В. Бородина. – М.:МОФ «ОПК», 2016.

**Главная цель обучения** - формирование социально активной и духовно развитой личности, приобщившейся к общечеловеческим ценностям отечественной культуры, основанных на Православных традициях.

#### **Основные задачи курса нацелены на:**

- Освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о Православной культуре в целом, как явление мировой и российской истории и духовной культуры.
- Формирование представления о духовно-нравственных ценностях Православия, их роли и значении в современной жизни Российского общества.
- Формирование и становление внутреннего, духовного мира учащихся;
- Изучение истории Русской Православной Церкви, и связанных с ней жизни русских Святых и монастырей, устройство и назначение Православного храма, икон, основных церковных праздников, богослужений, таинств, их роли в жизни православного христианина.

Формы контроля: промежуточная аттестация обучающихся\_\_по полугодиям.

#### **1. Планируемые результаты изучения предмета**

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы УУД как основа умения учиться.

Характеристика УУД

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже УУД – регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного осуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, рисунок, схема и т.д.);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать ее, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читая, отделять новое от известного, выделять главное, составлять план;

- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Личностные УУД:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате усвоения программного материала обучающиеся

- получают представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира;
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях грех, раскаяние, воздаяние;
- Об искусстве в религиозной культуре;

- узнают:

- названия мировых религий;
- имена основателей религий мира;
- названия основных праздников религий мира;
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий мира;

- научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность.

В результате освоения курса «Основы православной культуры» выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь, праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

## **2.Содержание программы курса.**

### **Раздел 10. «Древние религии» - 34 часа**

#### **Тема 1. «Что такое религия» -1 ч**

Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, её особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве. Различные определения религии.

#### **Тема 2. «Возникновение религий» -3 ч**

Историческое и общественное необходимость существования религий. Проблемы происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований. Свидетельства существования религиозных представлений магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотэмизм, фетишизм, анимизм.

#### **Тема 3. «Классификация религий» -2 ч**

Многообразие принципов, классификация религий. Некоторые важнейшие схемы классификации религии.

#### **Тема 4. «Мифология» -3 ч**

Мифология как проявление человеческой мысли. Превращение мифа в аллегория и историю. Источники мифа, влияние языка на образование мифа. Природные мифа, их происхождения и толкования. Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна, созвездия их место в мифологии и астрологии. Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племён, народов и стран.

#### **Тема 5. «Анимизм» -4 ч**

Анимизм как учение о духовных существах. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии. Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм. Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств. Класс великих божеств политеизма, управляющем ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.

#### **Тема 6. «Обряды и церемонии» -3 ч**

Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношение. Передача жертвоприношений по средства огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип в жертвоприношениях. Остатки жертвоприношений в религиях и народных поверьях. Очищение водой и огнём. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.

#### **Тема 7. «Ведийская и брахманская религия» -5 ч**

Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед. Ведийские божества. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Культовые ведийские жертвоприношения. Жрец – чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова браман.

Сведение о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахман как величайшее божество. Философские сочинения Веды. Брамаческие философские школы и секты.

**Тема 8. «Религия древней Греции» -5 ч**

Древнейшие культы и божества. Почитание священных растений и деревьев. Культ животных. Поклонение подземным силам, существам. Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ Богов. Культовые обряды архитектура, искусство.

**Тема 9. «Религия Древнего Рима» -3 ч**

Божества Древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии. Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

**Тема 10. «Религия древних славян» -5 ч**

Славянское язычество. Значение слова язычества. Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современном мире.

### 3.Тематическое планирование.

| Часы     | Разделы, темы                           | Количество часов    |                   |
|----------|-----------------------------------------|---------------------|-------------------|
|          |                                         | Авторская программа | Рабочая программа |
|          |                                         | Всего часов         |                   |
| 10 КЛАСС |                                         |                     |                   |
| 1        | Введение. Что такое религия             | 1                   | 1                 |
|          | Тема 2. Возникновение религии           | 3                   | 3                 |
| 2        | Тема 3. Классификация религии           | 2                   | 2                 |
| 3        | Тема 4. Мифология                       | 3                   | 3                 |
| 4        | Тема 5. Анимизм                         | 4                   | 4                 |
| 5        | Тема 6. Обряды и церемонии              | 3                   | 3                 |
| 6        | Тема 7. Ведийская и брахманская религия | 5                   | 5                 |
|          | Тема 8. Религия древней Греции          | 5                   | 5                 |
| 7        | Тема 9. Религия Древнего Рима           | 3                   | 3                 |
| 8        | Тема 10. Религии древних славян         | 5                   | 5                 |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей русского языка и  
литературы МБОУ СОШ № 95  
от 30 августа 2022 года № 1  
\_\_\_\_\_В.Ю. Тарасенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_Кашмина Н.В.

\_\_\_\_\_2022 года