Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 95

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

 от 30.08.2018 года протокол № 1

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Б.Пасичник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По  *английскому языку*

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования: *среднее общее* образование(10-11 классы)

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов *204*

Уровень  *базовый*

Учитель  *Дроздова Ольга Анатольевна*

Программа разработана на основе авторской рабочей программы «Английский в фокусе». Авторы Апальков В.Г., издательство «Просвещение»; 2011 год.

**1. Пояснительная записка**

 Данная авторская программа разработана на основе авторской рабочей программы «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Апальков В.Г., издательство «Просвещение»; 2011 г. с учетом УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Ваулина Ю.Е., Подоляко О. Е., Д. Дули, В. Эванс, издательство: «Просвещение».

**Цели и задачи курса**

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
* **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для средней общей школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* **социокультурная компетенция** - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Основными задачами** реализации содержания обучения являются:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений.

Расхождение в количестве часов между авторской программой и количеством часов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, объясняется тем, что авторская программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 10% для реализации авторских подходов, применения современных педагогических технологий, что не требует составления программы второго вида.

**2.Общая характеристика учебного предмета**

Основная полная школа — третья ступень общего образования. Данная ступень характеризуется наличием значительных изме­нений в развитии школьников, так как к моменту начала об­учения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуни­кативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходи­мые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает сте­пень самостоятельности школьников и их творческой актив­ности.

В основной полной школе усиливается роль принципов когнитив­ной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного язы­ка, формирование учебно-исследовательских умений. **Особенности содержания обучения иностранному язы­ку** в основной полной школе обусловлены динамикой развития школьников. Это придает обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в том числе в форми­ровании готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических за­дач и развития творческого потенциала.

**3.Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение ИЯ в базисном учебном плане в МБОУ СОШ 95 г. Краснодара отведено 204 часа из расчета 3 учебных часа в неделю для обязательного изучения иностранного языка в 11 классах. Таким образом, выделено 102 часа.

**Перечень контрольных работ:** Объектами контроля являются все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письменная речь. Промежуточная аттестация обучающихся 11 классовосуществляется по полугодиям. Контрольные работы проводятся каждое полугодие. Общее количество контрольных работ: 11 кл. – 8 часов.

**4.Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| СТАНДАРТ(тематика) | «Английский в фокусе 11» |
| Соцально-бытовая сфера:Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. | *Module 1* “Family ties”; “Relationships”; “Literature”; Spotlight on Russia: Life*Module 2* “Stress”; “Peer pressure”; “Literature”; “ChildLine”; “The Nervous system”*Module 3* “Crime and the law”; “Rights and responsibilities”; “Literature”; “The Universal Declaration of Human Rights”*Module 4* “Injuries”; “Illnesses”*Module 5* “A life on the streets”; “Problems in neighbourhoods”; “Literature” *Module 6* “Literature” |
| Социально-культурная сфера:Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.Природа и экология, научно-технический прогресс. | *Module 1* “Multicultural Britain”; “Victorian families”; “Neighbourly go green!”*Module 2* “The wrap on packaging!”; Spotlight on Russia: Culture*Module 3* “Ellis Island and the Statue of Liberty”; “Are you a green citizen?”; Spotlight on Russia: Dostoyevsky*Module 4* “Literature”; “Florence Nightingale – the Lady with the Lamp”; “London’s burning”; Going green 4; Spotlight on Russia: Luck *Module 5* “Home Sweet Home”; “Urbanisation in the developing world”; “Green belts? What are they?”; Spotlight on Russia: Tradition*Module 6* “Space technology”; “Newspapers and the media”; “Ocean noise pollution”; Spotlight on Russia: Space*Module 7* “UNIlife”; “Big change”; “Dian Fossey”*Module 8* “Geographical features”; “Airports and air travel”; “Literature”; “Going to the USA?”; “The father of Modern Art”; “Green places”; Spotlight on Russia: Exploring Russia |
| Учебно-трудовая сфера:Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. | *Module 6* “Should it be compulsory to learn a foreign language at school?”; “Languages of the British Isles”; “Getting the message across”*Module 7* “I have a dream…”; “Education (university) and training”; “Literature”; “UNIlife”; Spotlight on Russia: Success |

**5.Таблица тематического распределения часов по курсу**

**10-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| Авторская программа | Рабочая программа 11 класс |
| 1 | Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме  | 7 | 12 |
| 2 | Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми | 7 | - |
| 3 | Распределение домашних обязанностей в семье | 7 | - |
| 4 | Возможности продолжения образования в высшей школе | 7 | 12 |
| 5 | Современный мир профессий | 7 | - |
| 6 | Природа и экология | 7 | - |
| 7 | Путешествие по своей стране и за рубежом его планирование и организация. | 7 | 12 |
| 8 | Страна изучаемого языка, её культурные достопримечательности. | 7 | - |
| 9 | Здоровья и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. | 7 | 10 |
| 10 | Молодежь в современном обществе. | 7 | - |
| 11 | Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. | 7 | 10 |
| 12 | Научно-технологический прогресс | 7 | 12 |
| 13 | Молодёжь в современном обществе. | 7 | 12 |
| 14 | Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. | 7 | 10 |
| 15 | Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей | 7 | 12 |
|  | **Итого:** | **105 часов** | **102 часа** |

**6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Кол-во** |
| 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
 |
| 1.1 | Примерные программы основного общего образования.Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия«Стандарты второго поколения»). | Д |
| 1.2 | Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 классы. Автор: В.Г. Апальков. Издательство: Просвещение,2011 | Д |
| 1.3 | УМК Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10 классов общеобразовательных учреждений. Авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Издательство: Просвещение,2011.  | 3 |
| 1.4 | УМК Английский в фокусе» ("Spotlight") для 11 классов общеобразовательных учреждений. Учебник. Авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Издательство: Просвещение,2011.  |  |
| 1.5 | Двуязычные словари |  |
| 1.6 | Толковые словари (одноязычные) |  |
| 1. Печатные пособия
 |
| 2.1 | Карточки | К. |
| 2.2 | Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения | Д |
| 2.3 | Карта(ы) стран(ы) изучаемого языкаКарта России (физическая)  | Д |
| 2.4 | Флаги стран(ы) изучаемого языка | Д |
| 2.5 | Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка. | Д |
| 1. Технические средства обучения
 |
| 3.1 | CD-магнитофон | Д |
| 3.2 | Компьютер | Д |
| 3.3 | Интерактивная доска | Д |
| 3.4 | Коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
| 1. Экранно-звуковые пособия
 |
| 4.1 | Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка  | Д |
| 4.2 | Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.  | Д |
| 1. Оборудование класса
 |
| 5.1 | Стенды | Д |
| 5.2 | Уголок подготовки к ЕГЭ | Д |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического объединения учителей иностранных языков МБОУ СОШ № 95от «29» августа 2018 года № 1 Председатель МО  / Дроздова О.А. / |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР /Свириденко Ю.А./«29» августа 2018 года |