

Утверждено
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 95
протокол № 1 от 30.08.2021
приказ от 01.09.2021 № 47-О

Пасичник Директор
Инна МАОУ
Борисовна СОШ № 95

ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ

**ПРОГРАММА
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В
МАОУ СОШ № 95
НА 2021-2026 уч. г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели программы:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.

Главные задачи Программы

1. Сформировать положительное отношение к труду;
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Для решения этих задач необходимо:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Принципы профориентационной работы:

- 1) Систематичность и преемственность.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Участники:

Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 8 классов;

Предпрофильная подготовка – учащиеся 9 – 11 классов.

Срок выполнения:

2021-2026 г

Содержание программы:

Программа «**Путь в профессию**» включает в себя следующие направления деятельности:

1. Профориентационную работу
2. Предпрофильную подготовку.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, организациями.

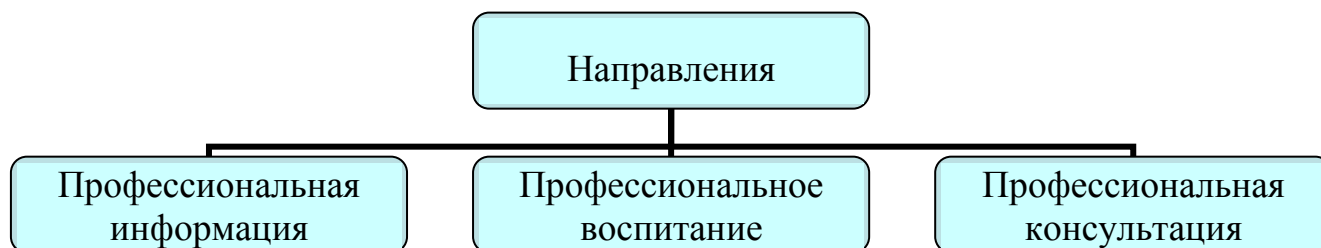
План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

I. Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Основные направления профориентационной работы в школе:



Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-4 классы

Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного	- беседы о труде

отношения к трудовой деятельности.	- внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи - экскурсии на предприятия и в учебные заведения

5-8 классы

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

Формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры.
- Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы
- Проектная деятельность	- геология - экология - краеведение, поисковая работа

Профориентация в 1-8 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, организаций, а также в рамках предпрофильной подготовки.

II. Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9-11 классы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на учебный год	август	Директор, зам.директора по УВР
2	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	сентябрь	Заместитель директора
3	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями	сентябрь в теч. уч. года	Адм. Рук. МО
4	Родительские собрания в 9-х классах.	сентябрь, октябрь,	Кл. рук., психол.,

		апрель, май	зав.библ.
5	Проведение информационных мероприятий	в течение года	Кл. рук. психол. библ.
6	Подведение итогов предпрофильной подготовки.	декабрь май	учителя
7	Введение инновационных элементов учебного плана в образовательный процесс.	В течение года	учителя
8	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки	В течение года, до апреля	Администрация
9	Подведение итогов за год.	май	Администрация

Общешкольные мероприятия

Месяц	Направления деятельности	Ответственные, участники.
Сентябрь	-Сбор информации об учебных заведениях. -Создание каталога профессий. -Проведение «Ярмарки кружков». -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Профориентация: игра «Мир профессий».	Свириденко Ю.А. Свириденко Ю.А., Верчик Н.П. – психолог. Кл. руководители. Администрация школы
Октябрь	-Профориентационная информация. -Читательская конференция «Профессия и личность». -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Информация о положении молодежи на рынке труда.	Горнашко О.Ю. Т.П. – зав. библ. Верчик Н.П. – психолог. Кл. руководители. Администрация школы Род. комитет школы.
Ноябрь	- Профориентационная информация. - Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	Горнашко О.Ю. - библ. Свириденко Ю.А., Верчик Н.П. – психолог. Кл. руководители. Администрация школы
Декабрь	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий. -Мероприятие «Когда я был студентом».	Горнашко О.Ю.. - библ. Свириденко Ю.А., Верчик Н.П.– психолог. Кл. руководители. Администрация школы Студенты, работники разл. сфер.
Январь	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к	Горнашко О.Ю. - библ. Свириденко ю.А.,

	<p>профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.</p>	<p>Верчик Н.П.– психолог. Кл. руководители. Администрация школы Студенты, работники разл. сфер.</p>
Февраль	<p>-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.</p>	<p>Горнашко О.Ю. - библиотечник. Свириденко ю.А., Верчик Н.П. – психолог. Кл. руководители. Администрация школы Работники разл. сфер.</p>
Март	<p>-Профориентационная информация: Центральные ВУЗы. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -посещение форума «Создай себя сам».</p>	<p>Горнашко О.Ю. - библиотечник. Свириденко ю.А., Верчик Н.П. – психолог. Кл. руководители. Администрация школы</p>
Апрель	<p>-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -День открытых дверей.</p>	<p>Горнашко О.Ю. - библиотечник. Свириденко ю.А., Верчик Н.П. – психолог. Кл. руководители. Администрация школы Родители. Учителя. Общественность.</p>
Май	<p>-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Игра в абитуриенты «О порядке приема».</p>	<p>Горнашко О.Ю. - библиотечник. Свириденко ю.А., Верчик Н.П. – психолог. Кл. руководители. Администрация школы</p>

Тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.

3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Астрономия наших дней.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9-11 классы.	
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением? Жизненная стратегия творческого человека.
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Профессии с большой перспективой.
12	Сотвори свое будущее.
13	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

Методические семинары

- Роль элективных курсов в предпрофильном обучении.
- Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся

Предметно-методические недели

- Мир открытий.
- Мир профессий.