

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2021 № 1

приказ от 01.09.2021 № 8-О

Пасичник Директор

Инна МАОУ

Борисовна СОШ № 95

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Типового положения об учебном кабинете, в соответствии с СП 2.4. 3648-20; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ, Письмом Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» и на основании Устава школы.

1.2. Учебный кабинет - это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися в полном соответствии с действующими государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами, программами ПДОУ, а также методическая работа по предмету с целью повышения эффективности и результативности образовательного процесса.

1.3. Оборудование учебного кабинета должно позволять вести эффективное преподавание предмета при всем разнообразии методических приемов, педагогических интересов учителей.

1.4. Исполнение обязанностей заведующего учебным кабинетом осуществляется на основании Приказа директора школы в соответствии с должностной инструкцией Заведующего кабинетом.

2. Общие требования к учебному кабинету

2.1. В учебном кабинете должна находиться следующая законодательная и нормативная документация:

- Закон «Об образовании»;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (при необходимости Типовое положение об учреждении соответствующего типа);
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4. 3648-20);
- Государственный образовательный стандарт по профилю кабинета;
- Паспорт кабинета (**Приложение 1**) содержащий:
 - перечень мебели
 - перечень оборудования, приспособлений и инструментов
 - перечень дидактического материала
 - каталог библиотеки кабинета
 - акт-разрешение на проведение занятий
 - инструкции по охране труда для кабинета с учетом профиля
 - инструкции по технике безопасности на все виды работ.
 - график работы кабинета (на учебный год)
 - ведомость приемки кабинета
 - промаркированный уборочный инвентарь

2.2. Учебный кабинет должен соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (СП 2.4. 3648-20) (к отделочным материалам; составу, размерам и размещению мебели; воздушно-тепловому режиму; режиму естественного и искусственного освещения) и требованиям пожарной безопасности ППБ 01-03).

2.3. Учебный кабинет должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения, аптечкой для оказания доврачебной помощи:

1. Бинт
 2. Вата медицинская
 3. Раствор бриллиантовой зелени
 4. Раствор йода
 5. Жгут для остановки кровотечения
 6. Противоожоговое средство
 7. Перекись водорода
 8. Пластырь
 9. Нашатырный спирт
- (срок годности не должен превышать допустимый) и порядком оказания доврачебной помощи. (**Приложение 2**).

Место хранения аптечки должно быть обозначено красным крестом. Рядом с аптечкой должен располагаться порядок оказания доврачебной помощи.

2.4. Оформление учебного кабинета должно быть осуществлено в едином стиле с учетом направленности кабинета и эстетических принципов.

2.5. Занятия в учебном кабинете должны служить:

- формированию у учащихся современной картины мира;
- формированию и развитию общих учебных умений и навыков;
- формированию обобщенного способа учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;

- формированию потребности в непрерывном, самостоятельном и творческом подходе к овладению новыми знаниями;
- формированию ключевых компетенций - готовности учащихся использовать полученные общие знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач;
- формированию творческой личности, развитию у учащихся теоретического мышления, памяти, воображения;
- воспитанию учащихся, направленному на формирование у них коммуникабельности и толерантности.

3. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

3.1. Учебный кабинет должен быть укомплектован учебным и компьютерным оборудованием, необходимым для выполнения учебных программ, реализуемых школой на основании «Перечня учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» в соответствии с местными нормативами.

Все оборудование должно иметь место хранения.

3.2. Учебный кабинет должен быть обеспечен учебниками, дидактическим и раздаточным материалом, необходимым для выполнения учебных программ, реализуемых школой.

Для хранения таблиц должно быть отведено специальное место, которое позволяет хранить таблицы в расправленном виде, каждая таблица должна быть пронумерована и занесена в перечень, который располагается в месте хранения.

3.3. В учебном кабинете в открытом доступе должны находиться материалы, содержащие минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки (стандарта образования); образцы контрольно-измерительных материалов (КИМов) для определения усвоения требований образовательного стандарта (по профилю предметов, по которым предусмотрен ОГЭ, ЕГЭ).

3.4. Учебный кабинет должен быть обеспечен комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ для диагностики выполнения требований базового и повышенного уровня образовательного стандарта.

3.5. На стендах в учебном кабинете или в шкафу (доступно) должны быть размещены:

- требования образовательного стандарта по профилю кабинета;
- требования к оформлению различного вида работ (лабораторных, творческих, контрольных, самостоятельных, практических и т.п.);
- варианты заданий олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов по профилю кабинета (*по усмотрению заведующего кабинетом*);
- рекомендации по организации и выполнению домашних заданий;
- рекомендации по подготовке к различным формам диагностики (*по усмотрению заведующего кабинетом*);
- классные уголки, уголки безопасности и стенды по технике безопасности.

3.6.Мультимедийные продукты должны быть систематизированы и разделены на полученные и созданные.

4. Оценка деятельности кабинета.

4.1. Оценка результативности работы кабинета производится на основании:

- акта-разрешения, составленного по результатам проверки перед началом учебного года;
- справок о промежуточных проверках перед началом каждой четверти.
- записей в журналах регистрации использования интерактивного оборудования.

Приложение 1 к Положению
об учебном кабинете.

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА №

1. Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом _____
2. Фамилия, имя, отчество лаборанта _____
3. Класс, ответственный за кабинет _____

4. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете _____

Параллели, для которых оборудован кабинет _____
Площадь кабинета _____

Число посадочных мест _____

Занятость кабинета № _____ на учебный год

1. Расписание уроков.

Урок	Дни недели					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 урок						
2 урок						
3 урок						
4 урок						
5 урок (1см.)						
6 урок						

(1 см.) 0 урок (2 см.)						
7 урок (1 см.) 1 урок (2 см.)						
2 урок						
3 урок						
4 урок						
5 урок						
6 урок						

О П И С Ь
имущества и документации кабинета № _____

№ п/п	Наименование имущества	Количество

Инвентарная ведомость на технические средства
обучения учебного кабинета № _____

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер по школе

План работы кабинета № _____ на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении

Перспективный план развития кабинета

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат

Измерители выполнения образовательного стандарта

по _____ в кабинете № _____

1. Тесты

№ п/п	Класс	Тема	Количество

2. Лабораторные работы

№ п/п	Класс	Тема

3. Практические работы

№ п/п	Класс	Тема

Учебно – методическая и справочная литература

1. Словари

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров

2. Справочники

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров

3. Методические пособия

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров

4. Журналы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров

5. Дидактический материал

№ п/п	Класс	Название	Кол-во экземпляров

6. Таблицы

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Кол-во экземпляров

7. Карточки

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название карточки	Кол-во экземпляров

8. Схемы

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название схемы	Кол-во экземпляров

9. Перфокарты

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название перфокарты	Кол-во экземпляров

10. Иллюстрации

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название	Кол-во экземпляров

Литература

(подписки, книги для внеклассного чтения, внеклассной работы)

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров

Видеоматериалы

1. ЦОР (диски)

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название	Количество экземпляров

2. ЭОР (сайты)

Приложение 2 к Положению
об учебном кабинете.

ОПИСЬ МЕДИКАМЕНТОВ

1. Бинт
2. Вата медицинская
3. Раствор бриллиантовой зелени
4. Раствор йода
5. Жгут, для остановки кровотечения
6. Противоожоговое средство
7. Перекись водорода
8. Пластырь
9. Нашатырный спирт

№	ВИДЫ ПОМОЩИ	ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ	ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ
1	В случае внезапной смерти(нет сознания и пульса на сонной артерии)	Освободить грудную клетку от одежды, расстегнуть поясной ремень; начать непрямой массаж сердца, сделать "вдох" искусственного дыхания; глубина продавливания грудной клетки не менее 3-4 см.	Располагать ладонь на груди так, чтобы большой палец был направлен на спасателя; Сделать "вдох" искусственного дыхания. не зажав предварительно нос пострадавшего.
2	Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии (состояние комы)	Повернуть пострадавшего на живот; удалить слизь и содержимое желудка; приложить холод к голове.	Оставлять человека в состоянии комы лежать на спине.
3	В случае артериального кровотечения	Прижать пальцами или кулаком артерию в указанных точках. На конечностях точка прижатия артерии должна быть выше места кровотечения. На шее и голове ниже.	Терять время на освобождение конечностей от одежды. Оставлять жгут на конечностях более 1 часа.
4	В случаях ранения конечностей	Накрыть рану чистой салфеткой, забинтовать салфетку или прикрепить лейкопластырем; при проникающем ранении наложить герметичную повязку.	Промывать рану водой, вливать в рану спиртовые или любые другие растворы. Извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия.
5	В случаях термических ожогов: 1.Без нарушения целостности	1. Подставить под струю холодной воды на 10-15 мин. или приложить холод на 20-30 мин. 2.Накрыть сухой	1. Смазывать обожженную поверхность маслами или жирами. 2. Промывать водой, бинтовать

	ожоговых пузырей 2.С нарушением ожоговых пузырей	чистой тканью поверх ткани приложить холод.	обожженную поверхность.
6	Раны глаз или век	Накрыть глаз чистой салфеткой, зафиксировать салфетку повязкой и обязательно этой же повязкой прикрыть второй глаз.	Промывать водой колотые и резаные раны век и глаз
7	В случаях попадания в глаз или век едких химических веществ	Раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды так, чтобы она стекала от носа к наружи.	Применять нейтрализующую жидкость при попадании в глаза хим. веществ(кислота-щелочь)
8	В случаях переломов костей конечностей	Зафиксировать конечность с помощью подручных средств (шин), обязательно положить валик из ткани между ног	Использовать шины если пострадавший лежит в позе "лягушки"
9	В случаях поражения эл.током *	Обесточить пострадавшего, при отсутствии пульса приступить к реанимации. При коме повернуть на живот, вызвать скорую помощь.	Прикасаться к пострадавшему без предварительного обесточивания.
10	В случаях утопления	Извлечь утонувшего из воды, перевернуть лицом вниз, опустить голову ниже таза. Добиться полного удаления воды. Приступить к реанимации.	Оставлять пострадавшего без внимания.
11	В случаях обморожения	Доставить в теплое помещение, укрыть поврежденные конечности теплоизолирующим материалом. Обильное питье+50мл. алкоголя.	Растирать обмороженную кожу; помещать в теплую воду. смазывать маслами и вазелином.
12	В случаях укусов змей и ядовитых насекомых	Удалить жало из ранки. Приложить холод к месту укуса. При укусах конечностей наложить шину. Обильное сладкое питье.	Использовать грелку или согревающие компрессы. При потере сознания оставлять больного лежать на спине
13	В случаях отравления ядовитыми газами	Вынести на свежий воздух. В случае отсутствия сознания и пульса приступить к реанимации. В случае потери сознания положить на живот.	Проводить искусственное дыхание "рот в рот" без использования спец. масок.
14	В случаях химических ожогов кожи	Промыть под струей холодной воды	Использовать сильнодействующие растворы кислот и щелочей для реакции нейтрализации на коже.