|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласованос Управляющим советом МБОУ СОШ № 95протокол №1 от 31.08.2015.Председатель Управляющего совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Бондаренко |   |  **Приложение №5**Утверждено решением педагогического совета МБОУ СОШ № 95 протокол № 1 от 31.08.2015Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б.Пасичник |

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОМ МЕСЯЧНИКЕ В МБОУ СОШ № 95

1. **Общие положения.**

1.1.Школьный предметный месячник проводится ежегодно, согласно плану проведения предметного месячника, с целью повышения профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся.

1.2.Задачи предметной недели:

* совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, представления и обобщения опыта работы педагогов;
* вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
* выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
1. **Организация и порядок проведения предметного месячника.**

2. Организация и порядок проведения

2.1 Предметный месячник проводится в соответствии с планом работы школы.

2.2 План подготовки и проведения предметного месячника утверждается директором школы не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.

2.3 Организатором предметного месячника является методические объединения, включенные в список участников, члены научного общества.

2.4 Участниками предметного месячника являются:

все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которой проводится предметный месячник;

ученики, изучающие предмет или образовательную область, по которой проводится предметный месячник .

2.4. В рамках предметного месячника могут проводиться:

предметные олимпиады;

нетрадиционные уроки по предмету;

внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;

общешкольные мероприятия;

Обобщение работы учителей;

Представление опыта работы творческих групп.

2.5. Проведение предметного месячника должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией.

2.6. По итогам предметного месячника может быть проведен набор в Научное общество учащихся, определены участники будущих конкурсов .

2.7. По итогам предметного месячника наиболее активные участники могут быть награждены памятными призами или грамотами.

2.8. По окончании предметного месячника на заседании методических объединений проводится анализ мероприятий, организованных входе предметного месячника.

2.9. По итогам предметного месячника заместителю директора по научно-методической части сдаются фотоотчеты и т.п.

**Приложение 1 .**

**Предметные месячники.**

Цель: развитие интереса к предметам и раскрытие творческого потенциала учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цикловые объединения** | **Учебные предметы**  | **Сроки проведения**  |
| **Социально-гуманитарного образования** | История, обществознание, кубановедение, экономика, психология, профориентация | Ноябрь |
| **Эстетического образования и технологии** | Изобразительное искусство, музыка, технология | Декабрь |
| **Здоровьесберегающего образования** | Биология, физическая культура, ОБЖ | Февраль |
| **Естественно-математического образования** | Окружающий мир, физика, химия, география, математика, ИКТ. | Март |
| **Филологического образования** | Чтение, русский язык и литература, иностранные языки и литература. | Апрель |

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные способы участия учителя**  | **Рекомендации** |
| 1. Открытый урок | ВСЕ члены МО по графику |
| 2. Представление материалов в рамках работы над темой самообразования | Не менее двух работ |
| 3. Подготовка и сопровождение исследовательский работ уч-ся на этапах научно-практической конференции в школе | ВСЕ члены МО по графику |
| 4. Публикация материалов о ОО в средствах массовой информации | Не менее одной. |
| 5. Открытые внеурочные мероприятия | ВСЕ члены МО по графику |
| 6. Предоставление материалов в школьную газету о предметном месячнике  | ВСЕ члены МО |

**Примечание**. Классные руководители участвуют в предметных месячниках обязательно, направление выбирают самостоятельно. В плане проведения предметного месячника будут расписаны мероприятия, назначены ответственные и представители из числа педагогов, которые должны будут посетить мероприятие и написать отзыв.

**Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:**

* предметные вечера, посвященные красным датам календаря, связанным с русской литературой, с привлечением родителей учащихся;
* праздники русской поэзии, литературы, искусства;
* диспуты, читательские конференции по произведениям литературы;
* защита творческих газет классов по теме месячника;
* интеллектуальные марафоны по предметам;
* конкурс эрудитов;
* литературные гостиные;
* КВНы по теме месячника;
* защита творческих проектов;
* встречи с писателями, поэтами, литературоведами, критиками;
* встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
* театральные встречи;
* театральные представления, капустники;
* конкурсы чтецов, певцов …;
* театрализованные представления по теме недели;
* научные конференции и др.

**Формы демонстрации профессиональных достижений,**

**которые можно использовать в рамках недели:**

* уроки;
* методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
* конференции по темам самообразования;
* защита педагогического, методического проекта;
* проблемный семинар;
* встреча с учеными – педагогами;
* методический капустник;
* творческая презентация;
* авторская мастерская;
* круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы;

встречи с выпускниками;

**Приложение 2**

**Список участников**

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ**  |
| Цикловая комиссия «Социально-гуманитарного образования»История, обществознание, кубановедение, экономика, психология, профориентация |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ДЕКАБРЬ  |
| Цикловая комиссия «Эстетического образования и технологии»Изобразительное искусство, музыка, технология |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ФЕВРАЛЬ  |
| Цикловая комиссия «Здоровьесберегающего образования»Биология, физическая культура, ОБЖ |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| МАРТ  |
| Цикловая комиссия «Естественно-математического образования»Окружающий мир, физика, химия, география, математика, ИКТ |
|  | . |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| АПРЕЛЬ  |
| Цикловая комиссия «Филологического образования»Чтение, русский язык и литература, иностранные языки и литература. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение 3**

**Отчет о методической активности членов МО в проведении предметных месячников**

|  |
| --- |
| **Социально-гуманитарного образования**(история, обществознание, кубановедение, экономика, психология, профориентация)**Ноябрь** |
| **Ф.И.О. членов** **МО** | Методическая активность (фамилии уч-ся, темы, даты, классы и т.п.) |
| Открытый урок | Представление материалов в рамках работы над темой самообразования | Подготовка и сопровождение исследовательский работ уч-ся на этапах научно-практической конференции в школе | Публикация материалов о ОО в средствах массовой информации | Открытые внеурочные мероприятия | Предоставление материалов в школьную газету о предметном месячнике |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Эстетического образования и технологии**(изобразительное искусство, музыка, технология)**Декабрь** |
| **Ф.И.О. членов** **МО** | Методическая активность (фамилии уч-ся, темы, даты, классы и т.п.) |
| Открытый урок | Представление материалов в рамках работы над темой самообразования | Подготовка и сопровождение исследовательский работ уч-ся на этапах научно-практической конференции в школе | Публикация материалов о ОО в средствах массовой информации | Открытые внеурочные мероприятия | Предоставление материалов в школьную газету о предметном месячнике |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Здоровьесберегающего образования**Биология, физическая культура, ОБЖ**Февраль** |
| **Ф.И.О. членов** **МО** | Методическая активность (фамилии уч-ся, темы, даты, классы и т.п.) |
| Открытый урок | Представление материалов в рамках работы над темой самообразования | Подготовка и сопровождение исследовательский работ уч-ся на этапах научно-практической конференции в школе | Публикация материалов о ОО в средствах массовой информации | Открытые внеурочные мероприятия | Предоставление материалов в школьную газету о предметном месячнике |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Естественно-математического образования**Окружающий мир, физика, химия, география, математика, ИКТ.**Март** |
| **Ф.И.О. членов** **МО** | Методическая активность (фамилии уч-ся, темы, даты, классы и т.п.) |
| Открытый урок | Представление материалов в рамках работы над темой самообразования | Подготовка и сопровождение исследовательский работ уч-ся на этапах научно-практической конференции в школе | Публикация материалов о ОО в средствах массовой информации | Открытые внеурочные мероприятия | Предоставление материалов в школьную газету о предметном месячнике |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Филологического образования**Чтение, русский язык и литература, иностранные языки и литература.Апрель |
| **Ф.И.О. членов** **МО** | Методическая активность (фамилии уч-ся, темы, даты, классы и т.п.) |
| Открытый урок | Представление материалов в рамках работы над темой самообразования | Подготовка и сопровождение исследовательский работ уч-ся на этапах научно-практической конференции в школе | Публикация материалов о ОО в средствах массовой информации | Открытые внеурочные мероприятия | Предоставление материалов в школьную газету о предметном месячнике |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Приложение 4**

# **План проведения предметного месячника**

Название циклового объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения недели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель проведения недели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя  | Тема  | Форма проведения | Класс  | Дата проведения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |