

Отчет по профориентационной работе в МБОУ СОШ № 95 2020-2021 учебный год

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

- 1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;*
- 2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.*

Основными направлениями работы с учащимися в этом учебном году и их родителями в нашей школе являются:

- ✓ Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (сельскохозяйственные, технические профессии);
 - ✓ Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
 - ✓ Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
 - ✓ Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
 - ✓ Организация встреч с представителями учебных заведений;
 - ✓ Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве;
 - ✓ Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
 - ✓ Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.
- Акция проводилась по плану и планированию профориентационной работы на 2020-2021 учебный год!***

- **Работа с педагогическими кадрами**

Педагогами было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов. Профориентационные занятия в 9-х классах проводились на протяжении всего учебного года. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Всего проведено:

- 10 занятий, из них 8 тренингов,
- 9 индивидуальных профконсультаций обучающихся.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

• **Работа с учащимися**

1. В нашей школе профориентационная работа с учащимися ведется непрерывно в течение всего учебного года. Обновление уголков по профориентации происходит постоянно. Пресс – сектор во время акции регулярно пополнял информационный стенд новой и полезной информацией для учащихся («*В мире профессий*», «*Слагаемые выбора профессии*», «*В помощь выпускнику*», «*Куда пойти учиться*»). Также учащиеся узнали, что нужно для успешного поступления в ВуЗы и техникумы.

Были организованы экскурсии в разные учебные заведения:

Классные руководители 1-11 классов провели тематические классные часы «Мир профессий»; «Понятие о профессии и специальности»; «Многогранный мир профессий»; «Мои интересы». Ребятам заинтересовали многие профессии, кто-то из них узнал много нового о мире профессий. После проведения занятий была проведена диагностика интересов и склонностей учащихся.

• **Работа с родителями**

В течение года проводились **родительские собрания – лектории «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей»**, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. Также анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору учащимися профиля обучения.

Приняло участие в акции по профориентационному самоопределению 250 учащихся, 19 педагогов.

По результатам проведенной работы учащимся даны рекомендации педагога - психолога по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями.

Реализация разработанного плана, поставленных задач акции «Сто дорог – одна твоя» по профориентации показала их эффективность.
Исполнитель: зам. директора по УВР Свириденко Ю.А.