

**Рекомендации ДЛЯ УЧИТЕЛЯ  
по подготовке учащихся 9-х классов  
к итоговому собеседованию  
по русскому языку в 2019 году**

*Дорогой коллега!*

Итоговое собеседование (далее – ИС) по русскому языку в 2018-2019 г. оценивается по системе «зачёт – незачёт» и является допуском к ГИА-9. ИС состоит из 4 заданий.

Максимальное количество баллов – 19. Зачёт выставляется в случае, если за выполнение работы учащийся набрал 10 или более баллов.

Общее время итогового собеседования (включая время на подготовку) – 15-16 мин.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

*Задание 1* – выразительное чтение текста научно-публицистического стиля. Время на подготовку – 2 мин., на чтение вслух – 2 мин.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст из задания 1, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 мин., на ответ – до 3 мин.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Высказывание должно быть связным и состоять не менее чем из 10 фраз по теме высказывания. Время на подготовку – 1 мин. Продолжительность высказывания – не более 3 мин.

*Задание 4* - диалог по теме предыдущего задания. Необходимо дать развернутые ответы на вопросы экзаменатора (продолжительность ответа - до 3 мин.).

**Критерии оценивания заданий**  
(указан максимум баллов по критерию)

**Задание 1. Чтение текста (max – 2 б.)**

- Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста (1 б.)
- Темп чтения соответствует коммуникативной задаче (1 б.)

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (max – 4 б.)**

- Все основные микротемы исходного текста сохранены (1 б.)
- Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет (1 б.)
- Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично (1 б.)
- Нет ошибок в способах цитирования (1 б.)

**Задание 3. Монологическое высказывание (max – 3 б.)**

- Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют (1 б.)
- Учтены условия речевой ситуации (1 б.)

- Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена (1 б.).

**Задание 4. Диалог (max – 2 б.)**

- Учащийся справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге (1 б.)
- Учтены условия речевой ситуации (1 б.)

**Правильность речи (max – 8 б.)**

За богатство речи и точность словоупотребления при отсутствии грамматических, орфоэпических, речевых ошибок и искажений слов в заданиях 1 и 2 (оцениваются суммарно) и в заданиях 3 и 4 (оцениваются суммарно) можно получить по 4 балла (за задания 1-4 в целом – 8 баллов).

**Ключевые направления  
подготовки учащихся:**

- Техника выразительного чтения.
- Анализ текста для подготовки к пересказу.
- Способы передачи чужой речи.
- Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- Правила построения монолога и диалога.
- Речевые нормы. Склонение имен числительных.
- Практическая работа с алгоритмами выполнения заданий и вариантами КИ-Мов.

Во время подготовки к собеседованию важно выполнить несколько полных вариантов заданий по КИМам, чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям и требованиям времени.

**Демоверсия, спецификация, кодификатор итогового собеседования 2019 г.**

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

**Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (Прил.1 к письму Рособнадзора от 29.12.2018 № 10-987)**  
[http://obrnadzor.gov.ru/ru/docs/documents/index.php?from\\_4=](http://obrnadzor.gov.ru/ru/docs/documents/index.php?from_4=)

**Тренировочные варианты содержатся в следующих источниках:**

- <http://fipi.ru/newrubank> - открытый банк оценочных средств по русскому языку (5-9 классы), разделы «Чтение» и «Говорение»

- Егораева Г.Т. ОГЭ Тренажёр. Русский язык. Устное собеседование для выпускников основной школы.– М.: «Экзамен», 2018.

- Нарушевич А.Г., Смеречинская Н.М. Готовимся к устному собеседованию. Русский язык: практикум для 9 класса. М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2018.

- Цыбулько И.П., Малышева Т.Н. ОГЭ-2018. Русский язык. Устное собеседование. 20 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. М.: Национальное образование, 2018.

- <http://licey.net>  
- [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)  
[www.schoolparallel.umi.ru](http://www.schoolparallel.umi.ru)

*Желаем успеха!*



**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края**

**Готовимся к ОГЭ — 2019**

**Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе**

*Памятка для учителя*



**Материалы разработаны специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края**