

**Публичный отчет**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 95

2015-2016 учебный год

## Современное состояние образовательного учреждения.

МБОУ СОШ № 95 расположена в Прикубанском внутригородском округе муниципального образования город Краснодар, в микрорайоне им. Жукова, имеющем развитую инфраструктуру: торговые организации, плавательный бассейн, спортивный комплекс, теннисные корты, детская школа искусств № 14, ТРЦ «Красная площадь», детские дошкольные организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | 1507 | |
| Количество педагогов | 74 | |
| Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» | 3 | 2011 г. - Чирухина Наталья Николаевна  2012 г. - Вундцеттель Жанна Александровна  2014 г. - Слюсаревская Ольга Анатольевна |
| Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ | 4 | Гончаренко Вероника Ивановна  Ткачева Елена Александровна  Слюсаревская Ольга Анатольевна  Гасанова Марина Владимировна |
| Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ | 3 | Торосян Ирина Анатольевна  Пашковская Мирослава Владимировна  Черемных Елена Юрьевна |
| Кандидат филологических наук | 1 | Юрченко Анжелика Вячеславовна |
| Аккредитованные эксперты | 3 | Пашковская М.В., Слюсаревская О.А., Вундцеттель Ж.А., Гончаренко В.И. |
| Специалисты по аттестации | 6 | Пашковская М.В., Слюсаревская О.А., Чирухина Н.Н., Гасанова М.В., Вундцеттель Ж.А. , Гончаренко В.И. |
| Муниципальные тьюторы | 4 | Вундцеттель Ж.А., Гончаренко В.И., Пашковская М.В., Чирухина Н.Н. |
| Победители конкурса «Лучших учителей» в рамках ПНПО | 2 | 2006 г. - Слюсаревская Ольга Анатольевна  2008 г. – Чирухина Наталья Николаевна |
| Победители и лауреаты конкурсного отбора на получение денежного поощрения учителей в рамках ПНПО | 1  1  1  1 | 2012 г.- Чирухина Наталья Николаевна (муниципальный этап)  2013 г.- Чирухина Наталья Николаевна (краевой этап)  2014 г.- Чирухина Наталья Николаевна (краевой этап)  2015 г.- Чирухина Наталья Николаевна (краевой этап) |
| Победители и лауреаты профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» | 1  1  1  1  1 | 2002 г.- Галас Надежда Александровна- лауреат  2006 г.- Куркина Лидия Николаевна- лауреат  2010 г.- Чирухина Наталья Николаевна- лауреат  2011 г.- Гасанова Марина Владимировна- лауреат  2014 г.- Чирухина Наталья Николаевна- лауреат |
| Победители и лауреаты «Лучший классный руководитель» | 1  1  1 | 2007 г.- Чирухина Наталья Николаевна - победитель  2012 г.- Евсеенко Наталья Георгиевна- лауреат  2014 г.- Чиркова Галина Викторовна- победитель |
| Победители и лауреаты «Сердце отдаю детям» | 1 | 2012 г.- Чирухина Наталья Николаевна- лауреат |
| Победители конкурсного обора на прохождение стажировки в Англии | 1  1 | 2013 г.- Юрченко Анжелика Вячеславовна  2014 г.- Куркина Лидия Николаевна |
| Топ 100 |  | 2015г. –Пасичник Инна Борисовна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории педагогических работников | | Всего педагогических  работников | | | Из них | | | | | | |
| Учителя-предметники | | Классные руководители | | Администраторы | | Председатели МО |
| На конец 2014-2015 учебного года | | 75 | | | 68 | | 48 | | 8 | | 8 |
| На конец 2015-2016 учебного года | | 73 | | | 73 | | 52 | | 8 | | 9 |
| Образование | | Высшее | | | Среднее специальное | | | | Неоконченное высшее | | |
| На конец 2014-2015 учебного года | | 62чел./87% | | | 8чел./11% | | | | 1чел./1,3% | | |
| На конец 2015-2016 учебного года | | 65чел./89% | | | 7чел./10% | | | | 1чел./1% | | |
| Результаты аттестации | Высшая категория | | Первая категория | Вторая категория | | Соответствие | | Не имеют  категории | | Молодые специалисты | |
| На конец 2014-2015 учебного года | 21чел  28% | | 13чел.  17% | 1 чел.  1,2% | | 23 чел.  31% | | 17 чел.  23% | | 4 чел.  5% | |
| На конец 2015-2016 учебного года | 21чел  29% | | 16 чел.  22% | 0 чел.  0% | | 31 чел.  41% | | 5 чел.  6% | | 2 чел.  3% | |

Школа работала по шестидневной рабочей неделе с 9 по 11классы, 1- 4,5-8классы - по пятидневной рабочей недели. 1,4,5-11классы учились в первую смену, 2,3,7 классы - во вторую смену. Продолжительность уроков – 40 минут. Во второй половине дня занятия вела детская школа искусств № 1, работали спортивные и другие кружки по интересам, группы платного дополнительного образования.

## Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №95

## за 2015-2016 учебный год.

## ( подготовлено заместителем директора по ВР Черемных Е.Ю.)

В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы педагогического коллектива школы было **формирование личности, обладающей интеллектуальной, эстетической культурой, способной к самовоспитанию.**

**Главной целью для педагога был и остаётся ребёнок, а главным критерием эффективности воспитания является выпускник.**

Принципы

Основные принципы, определяющие стратегию, содержание, пути и способы воспитания:

Принцип гуманизации воспитания предполагает, что основным смыслом воспитания становится развитие личности**.**

Принцип природосообразности опирается на потенциальные возможности личности воспитанника, на поиск и развитие его дарований, любознательности, стимулировании внутренних духовных сил.

Деятельностный принцип основан на организации школьной деятельности детей, которая преобразует личностный опыт каждого воспитанника.

Возрастной принцип нацелен на создание специфических педагогических условий, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно, с учётом физиологических и психологических особенностей каждого возрастного периода ребёнка.

Принцип сотрудничества предполагает совместное решение проблемы, где успех группы зависит от общих усилий каждого члена группы

В соответствии с задачами определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы. Ядром воспитательной системы является детский и педагогический коллектив. Для функционирования воспитательной системы созданы определённые условия: назначены классные руководители, есть предметные объединения, профильные классы, действует система материального поощрения.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и разрабатываются программы воспитательной работы в классных коллективах, Программа духовно-нравственного развития школьников.

В целях совершенствования воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Задачи: | В рамках какого проекта | Проведенные мероприятия | Социальные партнеры | участники |
| Эстетическое, культурное развитие | Стремление создавать свою среду, свои действия по этическим, эстетическим, культурным категориям, воспитывать видение прекрасного | «Азбука вежливости» по М. Шемшуриной 1-4 класс, | Экскурсии по России, городу, краю, Путешествия по музеям ( Юрова О.Н.), классные часы по методике М. Шемшуриной | ДШИ № 1, 14, музей им. Фелицына и Коваленко, ТРЦ «Красная площадь» кинотеатр «Монитор», экскурсии по России, краю, городу, «Каникулы», «Гудвилл-тур», «Виза-сервис», «Тур-вояж», «Византия». | Учащиеся школы, родители, учителя, соц. партнеры. 5-е, 8-в посетили исторический музей, 4б, 4а совершили тематические экскурсионные поездки по городу с осмотром православных соборов, 10-б класс совершил поездку в г. Санкт- Петербург. |
| Нравственность, духовность как основа личности | Задачи:  Воспитание гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение, присвоение этих ценностей | Проект гражданско-патриотического воспитания | поздравление ветеранов с юбилеем Победы | Военные организации: ветеранами-афганцами «Боевое Братство», Советом Ветеранов, депутатом городской Думы | 5-а Алентиева А.В,  5-б Гончаренко В. И., 5-в Дзантиева К. Х,  5-г Григорьева И.Н., 5-д Эндерс Л.В.,  5е Слюсаревская О.А,  5ж Горицкая Т.Л.,  6-а Чирухина Н.Н.,  6-д Саликова Т.Н,  6-г Торосян И.А,  6-б Финкина С.И.,  6-в Дроздова О.А |
| проведение библиотечных уроков мужества | Библиотека ДК «Прикубанский», библиотека Варравы | Горнашко О.Ю. |
| Возложение цветов к памятникам погибших воинов | Совет ветеранов, Администрация Прикубанского округа, МБОУ СОШ № 96 | 5-а Алентиева А.В,  5-б Гончаренко В. И., 5-в Дзантиева К. Х,  5-г Григорьева И.Н., 5-д Эндерс Л.В.,  5е Слюсаревская О.А,  5ж Горицкая Т.Л., |
|  |  |  | Сбор материала и проведение бесед, посвященных героям локальных войн | Совет ветеранов, Совет воинов-интернационалистов | учителя истории и обществознания, 5-д- Эндерс Л.В. |
| организация и проведение митингов у памятников поселка им. Жукова | Совет ветеранов, Совет воинов-интернационалистов Администрация Прикубанского округа, МБОУ СОШ № 96 | Гончаренко В.И., Зимина М. В. 10-а |
|  |  | Школьная газета | выпуск школьных газет на патриотическую тематику |  | 6а Чирухина Н.Н., |
|  | участие в акции «Бессмертный полк» | ЦДТ «Прикубанский» | 6г Торосян И.А.,  6-а Чирухина Н.Н.- |
| 12 февраля, в день освобождения г. Краснодара от фашистских захватчиков, и ко Дню Победы | Совет ветеранов, Администрация Прикубанского округа, МБОУ СОШ № 96 | 10-а- организатор. 150 учащихся приняли участие в митингах, посвященных этим памятным датам. |
| Саморазвитие и самоуправление | Задачи:  Формирование самосознания становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, формирование способности адаптироваться в окружающем мире | Программа ШУС | 1. Концерт и поздравление ко Дню учителя. 2. Праздничные мероприятия к дню школы. 3. Новогоднее представление. 4. Новогодняя дискотека. 5. «Что? Где? Когда?» по вопросам Великой Отечественной войны. 6. Культмассовое мероприятие к Дню всех влюбленных. 7. Проект : «Танцы, танцы, танцы» 8. Конкурс застывших литературных героев. 9. Последний звонок. 10. Выпускные вечера. | Управление по делам молодежи. | 9-11 классы |
| Интеллектуальное развитие | Задачи:  Формирование целостной и научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей | Научно-познавательные проекты | Конференция по защите научных проектов, участие в конкурсах и Олимпиадах,  Посещение научных музеев «Энштениум» | Детское научное общество, Всероссийская Олимпиада | 1-11 классы |
| Туристско-краеведческое |  | Программв по туризму и краеведению «Мой край» ( Юрова О.Н.) | музеи (пожарного дела -5-ые классы | туристическими фирмами: «Каникулы», «Гудвилл-тур», «Виза-сервис», «Тур-вояж», «Византия». | 1-10 классы, классные руководители |
|  | по городу, по краю |  | 8-в Юрова О.Н. 4-а, 4-б |
| на природу |  | 1-4 классы |
| походы выходного дня и многодневные походы |  | Юрова О.Н., Руденко Н.И. |
| посетили исторический музей и музей им. Фелицина |  | 6-б, 5-б Гончаренко В.И., Финкина С.И.), 5-е, 8-в |
| тематические экскурсионные поездки по городу с осмотром православных соборов |  | 4б, 4а |
| г. Санкт- Петербург |  | 10-б класс |
| Трудовое воспитание | Краевая целевая программа по временному трудоустройству несовершеннолетних через Центр занятости | С апреля по август трудоустройство в школе,  ЛТО «Олимп» | Центр занятости г. Краснодар, Центр молодежной политики | 8-11 классы, Буркальцева Е.В. |
| Проф-ориентационное развитие | Задачи:  Расширение направлений подготовки учащихся к будущей самостоятельной трудовой жизни, формированние интеллектуальных и практических знаний, умений и навыков, позволяющих максимально оптимизировать трудовую деятельность в различных видах труда: интеллектуальном, физическом, учебном, бытовом. | Программа профориентации учащихся. | Посетили профориентационную выставку-Кравченко Т.М., Гасанова М.В., Евсеенко Н.Г, Выставка-форум «Создай себя сам», профориентационное тестирование.  «Ярмарка вакансий» | Центр занятости г. Краснодар, Центр молодежной политики, профоиентационные центры города | 7а, 7в, 7д классы  9--11 классы |
| Поездка на завод «Очаково»  Посещение ВВАУ им.Серова | Администрация Авиационного училища. | 6а Чирухина Н.Н. |
| Здоровьесбережение | профилактика вредных зависимостей в молодёжной среде, выработка стремления к здоровому образу жизни | Программа «Жизненные ориентиры» "Центра для 9-11 классов. | встречи с врачом – наркологом Бабенко О.В.  Анонимное психологическое экспресс-тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ.  агитбригады «Нет наркотикам!» , сказка «Антинарко», лекции по гигиене. | Краснодарский наркодиспансер, органы наркоконтроля, врач, медсестра, представители санэпид станции | 1-11 классы |

Развитию патриотического воспитания способствует сотрудничество с туристическими фирмами: «Каникулы», «Гудвилл-тур», «Виза-сервис», «Тур-вояж», «Византия». Учащиеся имеют возможность регулярно выезжать на экскурсии по городу и краю. Так в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся 6-б, 5-б (классные руководители Гончаренко В.И., Финкина С.И.), 5-е, 8-в посетили исторический музей и музей им. Фелицина, 4б, 4а совершили тематические экскурсионные поездки по городу с осмотром православных соборов, 10-б класс совершил поездку в г. Санкт- Петербург.

В школе налажена работа с Региональным управлением Федеральной Службы контроля наркотиков (ФСКН) России по Краснодарскому краю. Проводятся беседы оперуполномоченным отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и встречи с врачом – наркологом Бабенко О.В., о вреде и последствиях употребления наркотиков. Планируется продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни по программе «Жизненные ориентиры» "Центра профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде" для 9-11 классов.

В феврале 2016 года в соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края учащиеся 6-11 классов нашей школы приняли участие в анонимном психологическом экспресс-тестировании на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. Зафиксирован реальный процент снижения учащихся, употребляющих никотин.

Многие учащиеся (более 30%) посещают музыкальную школу № 14, №1, - это способствует их художественному воспитанию. Дети учатся воспринимать прекрасное, ценить искусство, развивают творческие наклонности, приобретают художественный вкус.

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год показывает, что гражданско-патриотическое воспитание учащихся стало основой. В него включены все учащиеся и педагоги.

В год Российского кино, 71-летия Победы МБОУ СОШ № 95 по данному направлению была приоритетной и направлена на формирование у учащихся гражданской позиции, нравственного воспитания, на изучение истории и кинемотографии своей страны.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятие |
| Сентябрь | День Знаний. Торжественная линейка |
|  | Тематический классный час |
|  | Выпуск школьных стенгазет. |
|  | Конкурс на лучший урок патриотизма. |
|  | Культпоход в КЦ «Красная площадь» |
|  | День города. Поделки для ярмарки. |
|  | День городка им. Жукова (шествие, ярмарка, конкурсы). |
|  | Классный час «Мой город». |
|  | Военно-спортивная игра «Зарница» (конкурсы «Тропа разведчиков», «Семеро смелых» -4-6 классы |
|  | Конкурс-смотр строя и песни (5-10 классы), отв. Клыков В.Н., педагог дополнительного образования |
| Октябрь | Праздничный концерт «Поздравляем дорогих учителей…»,  отв. Школьное самоуправление. |
|  | Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих срочной службы |
|  | Концерт ко дню рождения школы «Нам-21 лет!»,  отв. Черемных Е.Ю. |
|  | Участие в краевом смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому спорту. |
|  | Участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» |
|  | Выпуск стенгазет ко Дню учителя |
|  | Организация работы Новых тимуровцев, отв. Черемных Е.Ю. |
|  | Концерт ко дню города и городка п. им. Жукова, |
| Ноябрь | Классный час «День народного единства» |
|  | Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню народного единства (отв. Горнашко О.Ю., зав. школьной библиотекой) |
|  | Мероприятия в рамках месячника «Качество», отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР - **(**классные часы «Знакомство с законом о правах потребителя» (все классы), посещение предприятий города (3-а, 3-б, 3-в, 3-г кл. руководители Гаркуша Л.П., Ткачева Е.А.Т.В.,Чувашова С.В.,Митенко). |
|  | Мероприятия в рамках Дня матери, отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР (библиотечная выставка- Горнашко О.Ю., зав. школьной библиотекой), конкурс рисунков и сочинений к Дню матери (8-в, кл. руководитель Юрова О.Н., участие в краевом литературно-творческом конкурсе литературных работ школьников «Моя мама-лучше всех» |
| Декабрь | Сбор гуманитарной помощи для детского дома и Дома малютки (все классы) |
|  | Участие в конкурсе на лучшее оформление школы к Новогоднему празднику, на лучшую открытку. |
|  | Показ Новогоднего концерта и новогодней сказки. |
| Январь | Торжественная линейка-открытие месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы |
|  | Подготовка к Акции «Забота» |
| Февраль | Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (всего более 70 мероприятий), открытый урок к годовщине снятия блокады Ленинграда с участием генерала-майора Трофименко ( 10-б Бардиж С.А., 9-д,7-д Евсеенко Н.Г.)  Торжественная линейка открытия - отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР, Клыков В.Н., ПДО;  участие в окружном литературном конкурсе «Молодые дарования Кубани» - Торосян И.А., учитель русского языка;  участие в окружном конкурсе рисунков «Мы-наследники Победы!» - Гасанова М.В., учитель ИЗО;  сбор гуманитарной помощи для ветеранов (все классы);  библиотечные уроки в ГДО им. Жукова – Горнашко О.Ю., зав. школьной библиотекой .  классные часы (общешкольные – все классы- и на параллель);  открытые уроки (5-б, кл. руководитель Гончаренко В.И. );  участие в школьных, окружных, городских спортивных мероприятиях (все классы), отв. Клыков В.Н., ПДО, Финкина С.И., учитель физкультуры;  «А ну-ка, мальчики!» - 4-а Галас Н.А., 2-б Ковалева М.П., 3-в Чувашева С.В.)  поздравление ветеранов (5-6 классы);  -возложение цветов к памятникам погибших воинов (5-6 классы, 1-е классы);  экскурсии «По местам боевой славы» (3-в).  акция «Рассвет» ко Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистких захватчиков (5-6 классы);  участие в конкурсах «Герои в моей семье» Юрова О.Н. 8-в.  экскурсии для учащихся 1-4 классов по школьной Комнате боевой славы (5-д, Эндерс Л.В);  участие в митинге возле памятника А. Покрышкину ко Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистких захватчиков - отв. Гончаренко В.И. ( участие 8-11 классы)  участие в городском фестивале военно-патриотических объединений-отв. Клыков В.Н., ПДО (8-б класс)  торжественное закрытие месячника – отв. Черемных Е.Ю.,зам. директора по ВР  -открытое мероприятие с участием ветеранов (Абрамова Т.В. 2-в) |
|  | Вечер встречи выпускников, отв.Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР |
| Март-апрель | Урок , посвященный присоединению Крыма к России. ( Гончаренко В.И.), участие в Гагаринских чтениях, мероприятия, посвященные Дню Космонавтики ( Слюсаревская О.А.) |
| Май | Поздравление ветеранов ВОВ ( Отряд Новых тимуровцев «Оберег», сбор информации о ветеранах- Клуб «Юный жуковец», самоуправление, отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР) |
|  | Открытые классные часы к Дню Победы, встреча с ветеранами Черемных Е.Ю. |
|  | Единый классный час, посвященный 71-летию Великой Победы (1-11 классы) |
|  | Организация концерта ветеранам и митинга у памятника Покрышкину (Черемных Е.Ю.) |
|  | Оказание помощи ветеранам ко Дню Победы Новыми Тимуровцами (5-6 классы) Выпуск газет для школы Чирухина Н.Н. |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок», отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР |
| Июнь-август | Организация летней работы: ЛДП «Орленок, ЛТО «Олимп», вечерняя спортивная площадка, дневная тематическая площадка «Умники и умницы», многодневный некатегорийный поход, трудовая практика, работа секций и кружков, библиотеки и спорт.зала., велопробег, трудоустройство несовершеннолетних. |

Расширению позитивного социального опыта детей и подростков способствует туристско-экскурсионная деятельность. В 2015-2016 учебном году экскурсионная работа проводилась во всех направлениях: музеи (пожарного дела -5-ые классы, ,исторический музей – 5-е, 8-а, на профориентационную выставку-Кравченко Т.М., Гасанова М.В., Евсеенко Н.Г, на природу (1-4 классы), по городу (4-а, 4-б), по краю (8-в Юрова О.Н.), походы выходного дня и многодневные походы- Юрова О.Н., Руденко Н.И.

В течение года с целью углубления знаний о пожарной безопасности была организована экскурсия в музей пожарной охраны (5-6 классы), музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина, музей им. Г.К.Жукова. Посещение ярмарки учебных заведений (8, 9, 10 классы), выставочного центра Краснодара ЭКСПО «Создай себя сам». С целью ознакомления с жизнью город а и профориентации для учащихся организованы экскурсии на предприятия, КГУ и другие высшие учебные заведения города в день открытых дверей.

Экскурсионная работа позволяет существенно расширить границы и возможности учащихся по непосредственному знакомству и изучению культуры, искусства, народных традиций России и Кубани.

Особое внимание уделялось социальным акциям и работе с ветеранами. К 12 февраля и к 9 мая учащиеся 5-10 классов сделали поздравительные листовки и развесили их рано утром в домах микрорайона. Были проведены акции: «Рассвет», «Подарок солдату», «Помощь детям», «С Днем Победы», «Открытка папе», «Мамины глаза».

В 2015-2016 году учащиеся МБОУ СОШ № 95 были **призерами различных литературных конкурсов («Рождество», «Новый год», военно-патриотической тематики), награждены благодарственными письмами ЦДТ.**

Стержнем воспитательного процесса учащихся является воспитание в коллективе и через коллектив. В решении этой задачи мы придаём большое значение подготовке и проведению коллективно- творческой деятельности.

КТД позволяет создать в школе широкое игровое творческое поле. Коллективное творческое дело имеет огромное влияние как на личность каждого человека, на класс, так и на весь большой ученическо-учительский коллектив школы. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника в коллективе.

КТД – это время повышенного эмоционального напряжения положительной направленности.

**КТД дают возможность**

|  |  |
| --- | --- |
| Ученику | Учителю |
| Реализовать и развивать свои способности | Развить творческий потенциал |
| Проявлять организаторские умения | Совершенствовать организаторские способности |
| Формирование коллектива единомышленников | Изучить классный коллектив |
| Освоение культурного пространства | Объединить учащихся, педагогов, родителей |
| Формирование личности | Управлять процессом развития школьника |

В процессе совместной деятельности формируются, развиваются отношения между детьми, устанавливаются отношения между взрослыми и детьми. Все это создаёт обстановку нравственного благополучия в интересах развития ребёнка, направлено на развитие его потребностей.

Наиболее яркие впечатления оставили концертные программы и сказки, подготовленные ребятами школы ко Дню учителя и Вечеру встречи выпускников (под руководством Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР,), «Нам-21 лет!», «Последний звонок» , концерт для ветеранов, конкурс застывших фигур, флэшмобы,«Песня в солдатской шинели» (Зиминой М. В., учителя музыки), агитбригады «Нет наркотикам!» , сказка «Антинарко»,общешкольное мероприятие в актовом зале «Покрышкинские чтения» **, защита творческих проектов, новогодняя сказка,** запомнились всей школе.

**Традиции в воспитательной системе школы**

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции порой возникают спонтанно, порой живут очень долго, обновляясь и наполняя новым смыслом и содержанием, некоторые исчезают, когда потребность в них отпадает. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы.

Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, надёжность и постоянство.

Во-вторых, придают школе свое особое, ни на кого не похожее, «лицо». Она становится особенной, неповторимой, такой, какой можно гордиться. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы.

**Развитие и формирование личности ребёнка**

**предполагает включение его в многообразные виды деятельности**

**Традиционные виды деятельности**

* Познавательно-информационная деятельность:

- предметные недели;

- экскурсионные лекции в комнате боевой Славы.

* Спортивно-оздоровительная и оборонно-массовая деятельность:

- Дни здоровья;

- участие в спортивных соревнованиях школы, округа, города, края;

- участие в военно-спортивной игре «Зарница»;

- участие в смотре строя и песни.

* Общественно-полезная деятельность:

- уборка закрепленной за классом территории;

- работа на пришкольном участке;

- художественное оформление классов и школы.

* Досуговая деятельность:

- спектакли школьного театра;

- концертные программы;

- экскурсии;

- общешкольные праздники.

**Традиционные общешкольные мероприятия**

Сентябрь

* Праздник знаний
* Месячник профилактики безопасного дорожного движения «Безопасное колесо»

Октябрь

* День учителя
* Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих срочной службы
* День рождения школы

Ноябрь

* Посвящение в первоклассники
* Праздник осени

Декабрь

* «Новогодняя сказка»

Февраль

* Вечер встречи выпускников
* Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы

Март

* Международный женский день
* Масленица

Апрель

* Месяц спорта

Май

* Смотр строя и песни посвященного дню Победы
* День победы поздравление ветеранов
* Экскурсии
* Последний звонок

Июнь

* Выпускные вечера

Особое место занимает работа, нацеленная на формирование у учащихся самостоятельности, готовности, способности жить и трудиться в условиях современного общества. Одним из условий является Совет Школы. Идея его создания органично вытекает из цели, суть которой – стремление педагогического коллектива воспитывать социально активную личность. Совет Школы - орган самоуправления. В этом году в школе прошли выборы президента ( выбран Линенко И..(10-б класс) на отчётно-выборном собрании Совета школы. Президент отчитался о проделанной работе школьного самоуправления: помощь в поведении спортивных соревнований в школе; участие в акциях социальной направленности, организация движения «Новые тимуровцы» и волонтерского движения, подготовка юнармейских команд классов к смотру строя и песни; выпуск праздничных газет; регистрация выпускников и подготовка к вечеру встречи с выпускниками; трудовой десант; помощь в проведении и подготовке общешкольных мероприятий. Единогласным голосованием работа Совета школы была принята удовлетворительной.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. За этот год накоплен большей опыт взаимодействия с семьёй.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены следующие принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;

- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;

- принцип взаимного доверия.

Большое значение имеет и внеурочная деятельность для учащихся по ФГОС 1-3, 5,6 классов. Велись кружки «Информатика», «Подвижные игры», «Театральное искусство», «Всезнайка» кружки по проектной деятельности по математике, русскому языку, ИЗО, краеведению, спорту и туризму, проводились воспитательные мероприятия, экскурсии.

Работа психолога и социального педагога позволила расширить воспитательные возможности образовательного учреждения.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с управлением образования Прикубанского внутригородского округа, представителями Всероссийской школы автомобилиста проводятся беседы о ПДД, соревнования «Безопасное колесо», «минутки-безопасности», тематические классные часы «Безопасность дорожного движения», экскурсии на прилегающие перекрёстки, посещение Краснодарского детского центра пропаганды безопасного дорожного движения «Автогородок». В школе работает кружок «ЮИД»

Профилактика пожарной безопасности в школе проводится систематически: тренировочные эвакуации, распространение памятки « Если пожар», семинар по пожарной безопасности для педагогов (классный руководители), классный час « Пожары в доме и школе», конкурс рисунка «Причины пожара», посещение пожарно-технической выставки ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, выпуск стенгазет.

Вопросы сохранения здоровья учащихся составляют важную часть оздоровительной или воспитательной работы, и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Особая роль отводится физическому воспитанию детей.

Сеть кружков создана для сохранения и поддержания здоровья и занятости детей во внеурочное время: «ЮИД», «Стрелковый», «Юнармеец», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол».

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка.

С 21.07.08 года на территории Краснодарского края действует Закон

№ 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Целью настоящего Закона является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией РФ, общественными нормами международного права.

В связи с этим в МБОУ СОШ № 95 с 01.09.2008 года создан и работает штаб воспитательной работы (далее ШВР). Деятельность ШВР регламентируется нормативными документами вышестоящих организаций и МБОУ СОШ № 95. Работа осуществляется по утвержденному директором плану. В состав ШВР включены зам. директора по ВР, соцпедагог, школьный психолог, члены спортивного клуба, инспектор по охране прав детства, школьный участковый, руководитель МО классных руководителей, педагоги дополнительного образования, медработник, зав. школьной библиотекой.

Целью деятельности ШВР в МБОУ СОШ № 95 является:

-повышение эффективности профилактической работы с детьми и подростками;

-предупреждение детской безнадзорности и подростковой преступности, защита жизни и здоровья несовершеннолетних.

Функции деятельности ШВР в МБОУ СОШ № 95 :

-изучение состояния правопорядка на территории школы;

-пропаганда здорового образа жизни и правовых знаний;

-профилактика вредных привычек;

-проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-представление интересов учащихся во внешкольных органах и учреждениях;

-обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних;

-реализация «детского» Закона 1539.

Основными направлениями деятельности МБОУ СОШ № 95 по реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в 2015-2016 учебном году являются:

* **первичная профилактическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Проведенные в МБОУ СОШ № 95 мероприятия за период**  **С 01.09.15 по 25.05.16** |
|  | Выявление фактов нарушения, постановка и снятие учащихся с внутришкольного учета и ОПДН |
|  | Ежедневный сбор и анализ информации о детях, отсутствующих на занятиях по разным причинам |
|  | Анализ данных классных руководителей о наличии в классе «трудных подростков» |
|  | Диагностика личных качеств учащихся и составление характеристик «трудных» подростков |
|  | Привлечение учащихся в кружки и секции |
|  | Проведение мероприятий в рамках месячников (патриотического, безопасности жизнедеятельности, ПДД) |
|  | Проведение социальной диагностики учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении |
|  | Классные часы для учащихся 1-11 классов (согласно планам воспитательной работы) |
|  | Многочисленные профилактические беседы индивидуальные, внутриклассные и для параллели 8, 10-ых классов о недопустимости употребления психотропных и наркотических средств, на знание «детского» Закона и отношения к нему |
|  | Беседы с полным составом учащихся классов, в которых есть учащиеся, задержанные по Закону 1539 |
|  | Анкетирование учащихся по вопросам табакокурения и алкоголизма |
|  | Встречи с наркологом, «круглый стол» для учащихся 9-ых классов в присутствии представителя наркодиспансера) |
|  | Проведение мероприятий в рамках единого Дня против наркотиков (выпуск листовок, подготовка агитбригады, внеклассное мероприятие в актовом зале, единый классный час) |
|  | Выступление агитбригады «Нет наркотикам!» |
|  | Выпуск тематических стенгазет «Проблемы алкоголизма и наркомании» |
|  | Диагностика уровня агрессивности учащихся 7-х классов |
|  | Анкетирование детей-инвалидов |
|  | Определение уровня воспитанности учащихся 1-4 классов |
|  | Определение уровня комфортности поведения в 6,8 классах |
|  | Игра «К барьеру» по Закону 1539 для учащихся 8-ых классов |
|  | Проведение советов профилактики |
|  | Проведение анонимного добровольного тестирования учащихся 10-11 классов на предмет употребления психотропных и наркотических средств |
|  | «круглый стол» в 7-9 классах по теме: « Последствия употребления алкоголя и других психоактивных веществ» |
|  | Многократное участие учащихся 5-7 классов в акции «Молодежь выбирает спорт!» |
|  | Мероприятия спортивно-физкультурного направления:  -соревнования по настольному теннису с 5-6 классами  -соревнования по пионерболу с 5 классами  -соревнования «весенний кросс» с 5-11 классами  -соревнования по офп с 5-11 классами  -президентские состязания с 5-6 классами  -легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-ой годовщине великой победы с 7-9 кл  Мероприятия спортивно-социального направления:  -час семейного досуга с 5 классами  -соревнования «спортивная семья» 5 кл  -соревнования «безопасное колесо» 3-4 классы  Мероприятия спортивного военно-патриотического направления:  -отборочные соревнования по строевой подготовке за честь |

* **работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
|  | лекции на родительских собраниях по вопросам исполнения обязанностей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
|  | родительское собрание в 8-«г» классе по результатам диагностики в данном классе (с целью поисков единых требований и стратегии воспитания) |
|  | анкетирование родителей на предмет знания «Детского» Закона |
|  | анкетирование родителей на предмет отношения к табакокурению |
|  | выпуск и распространение через учащихся Памятки для родителей о недопустимости употребления и оборота психотропных и наркотических веществ |
|  | размещение на информационных стендах школы и сайте школы информации для родителей по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учебы время, информации о деятельности ШВР  в МБОУ СОШ № 95 |
|  | индивидуальные беседы с родителями учащихся, задержанных по Закону 1539 (при повторном задержании-посещение данных семей) |
|  | проведение беседы с участием представителя наркодиспансера, школьного врача по поводу анонимного добровольного тестирования на предмет употребления психотропных и наркотических средств |

* **индивидуальная работа с учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
|  | вовлечение учащихся в кружки и секции, спортивный клуб, в работу школьного самоуправления и библиотеки |
|  | вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия (участие в постановке школьных концертов, спектаклей |
|  | тренинги с учащимися, требующими особого педагогического внимания, стоящими на внутришкольном учете и учете в ОПДН |
|  | оформление и ведение карт учета учащихся, нарушивших Закон 1539 (индивидуальный план работы, беседа по факту нарушения с учащимся и родителями, при повторном нарушении-посещение семьи) |

ШВР в МБОУ СОШ № 95 осуществляет деятельность по обеспечению учителей школы методической информацией по работе с Законом 1539, освещает вопросы деятельности по реализации Закона на педсоветах и производственных совещаниях, организует и проводит рейды по району в вечернее время с привлечением родителей и работников ОПДН.

Классные руководители и учащиеся принимают участие в разработках уроков и презентациях по данной тематике.

Анализ работы МБОУ СОШ № 95 по реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» с 1 сентября 2015 года показывает, что данная работа очень важна и, несомненно, дает положительные результаты. В первом полугодии учебного года не было выявлено ни одного нарушителя. К сожалению, за апрель- июнь 2016 года выявлено 2 учащихся, нарушивших закон 15-39 КЗ.

На конец учебного года-5 уч-ся на учете в ОПДН, и 4 уч-ся на проф учете.

Внеурочная занятость учащихся имеет положительную динамику.

Работа классных руководителей контролировалась в течение года, регулярно предоставлялся отчёт о проведенных мероприятиях каждого класса. У каждого классного руководителя есть накопительная папка.

Анализируя результаты воспитательной работы, нельзя не отметить и отрицательные стороны:

1. В конкурсах, концертах участвуют одни и те же классные руководители.
2. При подготовке школьных мероприятий – слабая помощь со стороны некоторых классных руководителей.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты, можно сформулировать следующие задачи для дальнейшей деятельности в этом направлении:

* совершенствование проведения качественного уровня традиционных мероприятий;
* совершенствование работы самоуправления;
* совершенствование мотивации к участию, системы поощрений и наказаний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО классного  руководителя. | класс | Выставка музея | | Листовки газеты письма | | Митинг, возложение цветов | | Экскурсии впр | | Открытое мероприятие | | Встреча выпускников | | Конкурсы впр | | Дежурство при откр мероприятии | | Гуман. помощь | | Солдатска песня | | Концерт, фильм впр | | Битва хоров | | Концерт 8 марта | | Рисунки о дружбе | | всего | |
| 1 | Хоменко О.П. | 1-а |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 2 | Федина О.А | 1-б |  | |  | | 1 | | |  | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 4 | |
| 3 | Гнутова И.Г. | 1-в |  | |  | | 1 | | |  | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 4 | |
| 4 | ДобриденеваЛ.А | 1-г |  | |  | | 1 | | |  | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 4 | |
| 5 | Подколзина И.А. | 1-д |  | |  | | 1 | | |  | 2 | | 5 | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 9 | |
| 6 | Федоренко А.В. | 1-е |  | |  | | 1 | | |  | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 4 | |
| 7 | Кирова Е.А. | 2-г | 1 | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 2 | |
| 8 | Ковалева М.П | 2-б | 1 | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 3 | |
| 9 | Абрамова Т.В | 2в | 1 | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 2 | |
| 10 | ПашковскаяМВ | 2-а | 1 | |  | |  | | |  |  | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | |  | 2 | |  | | 1+2 | | 9 | |
| 11 | Краснова Т.С. | 2-д | 1 | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | 2 | |  | | 1 | | 4 | |
| 12 | Гаркуша Л.П. | 3-а | 1 | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 3 | |
| 13 | Ткачева Е.А. | 3-б | 1 | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 3 | |
| 14 | Чувашева С.В. | 3-в | 1 | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | 2 | |  | | 1 | | 4 | |
| 15 | Митенко О.В. | 3-г |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 2 | |
| 16 | Шупенько Е.В. | 3-д | 1 | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | | 2 | |
| 17 | Галас Н.А. | 4-а | 1 | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | | 1 | 2 | | 4 | |  | | 9 | |
| 18 | КалашниковаЕА | 4-б | 1 | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | 2 | | 1 | |  | | 5 | |
| 19 | Черемных Е.Ю. | 4-в | 1 | |  | |  | | |  |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | | | 1 | 2 | | 2 | |  | | 7 | |
| 20 | Кирова Е.А | 4-г | 1 | |  | |  | | |  | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 |  | |  | |  | | 3 | |
| № п/п | ФИО классного  руководителя. | класс | Выставки, музеи | | | Листовки газеты письма | | Митинг, возложение цветов | | Экскурсии впр | | Открытое мероприятие | | Встреча выпускников | | Конкурсы впр | | Дежурство при откр мероприятии | | Гуман. помощь | | Солдатская песня | | Концерт, фильм впр | | Битва хоров | | Концерт 8 марта | | Рисунки о дружбе | |
| 21 | Алентиева А.А. | 5а | 1 | | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | |  | |
| 22 | Гончаренко В.И. | 5б | 1 | | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 1 | | 2 | |  | |  | |
| 23 | Дзантиева К.Х. | 5в | 1 | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | | 1 | |  | |  | |
| 24 | Григорьева И.Н. | 5г |  | | | 1 | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |
| 25 | Эрндерс Л.В. | 5д |  | | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | |  | |  | |
| 26 | СлюсаревскаяОА | 5-е | 1 | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | |  | |  | |
| 27 | Горицкая Т.Л. | 5ж |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | |  | |  | |
| 28 | Чирухина Н.Н. | 6-а | 3 | | | 1 | |  | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | | 2 | | 1 | |  | |
| 29 | Финкина С.И. | 6-б | 1 | | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | |
| 30 | Дроздова О.А. | 6-в | 1 | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 31 | Торосян И.А. | 6-г | 1 | | |  | |  | | 1 | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |
| 32 | Саликова Т.Н. | 6-д | 1 | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | |
| 33 | Гасанова М.В. | 7-а |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | | 1 | | 2 | |  | |  | |
| 34 | Макогон Н.И. | 7б |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |
| 35 | Кравченко Т.М. | 7в |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | | 1 | | 2 | | 2 | |  | |
| 36 | Сальникова НП | 7-г |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |
| 37 | Евсеенко Н.Г | 7д |  | | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |
| 38 | Керимова Э.М. | 8-а |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |
| 39 | Синотова Л.И. | 8-б |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |
| 40 | Юрова О.Н. | 8-в |  | | |  | | 1 | |  | | 2 | | 1 | | 1+3 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | |
| 41 | Буркальцева Е.В. | 8-г |  | | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |
| № п/п | ФИО классного  руководителя. | класс | | Выставка музея | Листовки газеты письма | | Митинг, возложение цветов | | Экскурсии впр | | Открытое мероприятие | | Встреча выпускников | | Конкурсы впр | | Дежурство при откр мероприятии | | Гуман. помощь | | Солдатска песня | | Концерт, фильм впр | | Битва хоров | | Концерт 8 марта | | Рисунки о дружбе | | всего | |
| 42 | Игнатова Ю.А. | 9-а | |  | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 | |
| 43 | Галкина О.П. | 9-б | |  | 1 | | 1 | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 | |
| 44 | Юрченко А.В. | 9-в | |  | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| 45 | Куркина Л.Н. | 9-г | |  | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | |
| 46 | Свириденко Ю.А | 9-д | |  | 1 | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | |
| 47 | Бардиж С.А. | 10-б | |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 3 | |
| 48 | Верчик Н.П. | 10-в | |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | | 1 | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 4 | |
| 49 | Зимина М.В. | 10-а | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 1+2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 | |
| 50 | ВундцеттельЖА | 11-а | |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| 51 | ТарасенкоВ.Ю. | 11-в | |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | |
| 52 | АйрапетоваАА | 11-б | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Реализация программы внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название деятельности |
| Общеинтеллектуальное | Кружок  «Информатика» |
|
|
| Кружок «Всезнайка |
| Мир вокруг нас |
|
|
|
| «Занимательный английский |
|
| «Юный географ» |
| «История Британии» |
| Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы |
| Занимательная математика |
|
|
| Казачий край глазами зарубежных гостей |
| Юный филолог |
| Социальное | «Классная газета» |
| Краеведение |
|
| «Я-гражданин России» |
| Общекультурное | Театральная студия «Арлекино» |
| Проектная деятельность по ИЗО |
| Кружок по основам православной культуры |
| Физкультурно- спортивное | «Оздоровительные спортивные игры» |
| Футбол |
| Кружок «Подвижные игры» |
|

## ОТЧЕТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ МБОУ СОШ № 95 г. Краснодара

## за 2015-2016 учебный год.

## ( подготовлен заместителем директора по УМР Чирухиной Н.Н.)

Методическая тема: Внедрение в практику работы новых подходов к организации образовательного процесса, в условиях перехода на новые ФГОС второго поколения, с целью активизации  деятельности всех его участников

Цели: обеспечение условий для профессионального роста, совершенствование методического уровня педагогов.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование процесса обучения посредством

- изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих характер процесса познания;

- обновления содержания образования за счет внедрения ФГОС, изменение содержания и форм уроков;

- оптимизации разработки рабочих программ;

- организации обучения школьников основам исследовательской работы.

2. Создание условий для повышения квалификации педагогов.

3. Создание системы информационно-методической поддержки педагогического процесса

**ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ :**

* главным субъектом управления профессиональным ростом учителя выступает сам учитель;
* вместо набора мероприятий - обоснованная система взаимосвязанных элементов, которые позволяют обеспечить профессиональный рост учителя;
* строить работу методической службы школы, опираясь на научный и методический опыт, показавший свою эффективность в прошлом и на прогрессивный опыт усиления профессионально- личностного роста.

Если охарактеризовать методическое сопровождение педагогов на данном этапе, то оно имеет личностно-ориентированную направленность.

Опыт показал , что постоянное обновление возможностей удовлетворения индивидуального спроса и в целом маркетинг педагогических потребностей, обеспечивают в первую очередь высокий уровень мотивации самого учителя

|  |  |
| --- | --- |
| * **ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ** | |
| * **НАПОЛНЕНИЕ НОВЫМ СОДЕРЖАНИЕМ** | * Дифференциация. Диагностика. * Ориентация на личность учителя новой школы. * Развитие творческих способностей. |
| * **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД** | * Алгоритмы педагогической деятельности. * Оттачивание педагогической техники. |
| * **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД** | * Творческое переосмысление материала. * Индивидуальное решение в подходе к каждому учителю. * Построение собственной траектории развития. |
| * **ЭРГОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД** | * Повышение производительности труда при сохранении сил, времени, энергии и здоровья. |
| * **ОПТИМИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД** | * Экономия свободного времени. * Выбор эффективных форм, методов и приемов обучения. * Максимальные результаты. * Комплексный подход к решению задач. |

Если сформулировать принципы методического сопровождения:

1. Предоставление информации о возможностях получения образования, условиях и уровнях.
2. Индивидуализации.
3. Сопровождение построения индивидуальной образовательной программы каждого учителя

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Повышение квалификации. Курсовая переподготовка**

Цель: совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и самооценки их деятельности. Повышение методической культуры педагогов.

В течение всего учебного года велась работа по обучению педагогов на курсах повышения квалификации. Создана база, прошедших курсы повышения квалификации по годам.

Для оптимизации этой работы в начале уч.года был составлен график прохождения курсов , для тех кто будет аттестоваться в 2014-2015уч.году, Всего с июня 2014г. по июнь 2015г. прошли обучение на курсах повышения квалификации 21 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повышение квалификации** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| на бюджетной основе | **10** | **2** | **2** | **9** |
| на внебюджетной основе в крае | **25** | **18** | **19** | **12** |
| на внебюджетной основе за пределами края | **2** | **1** | **0** | **1** |
| **ИТОГО** | **37** | **21** | **21** | **22** |

**Аттестация педагогических работников**

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Ведется база аттестуемых по годам. В сентябре проведена работа по уточнению списков аттестуемых в 2016-2017 уч. году. В течение всего учебного проведена работа по подготовке к аттестации портфолио учителя.

В конце года проведена большая работа с учителями аттестуемыми в следующем учебном году. Участие в конкурсах им рекомендовано в первую очередь.

|  |  |
| --- | --- |
| ОЧЕРЕДНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. | 8 человек |
| РЕКОМЕНДОВАНО | 20 человек |
|  |  |
|  |  |

Все необходимое для подготовки к аттестации доступно: положения, инструкции, план курсовых мероприятий, Возможность размещения материалов. Образцы документов. Оформлен стенд по аттестации педагогических работников. В учительской имеется подборка материалов для подготовки к аттестации.

В сентябре, согласно плану, был проведен теоретический семинар «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации». В декабре, феврале, мае проводились групповые консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности и формирование портфолио учителя». В связи с прохождением процедуры аттестации по новым правилам активно велась работа с учителями, готовившимися к прохождению аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В мае активно проводились индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации. В апреле, с учетом новых требований к аттестации педработников и нового порядка аттестации, проведен повторныйтеоретический семинар «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».

Успешно прошли процедуру аттестацию 12 человек, из них: 2 прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую квалификационную категорию.

Подтвердили соответствие занимаемой должности 13человек.

**Обобщение и распространение опыта работы.**

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов по методической теме школы.

За учебный год наши педагоги участвовали в конкурсах разного уровня.

Своевременно предоставлялась информация о возможности участия. Оказывалась помощь в подготовке конкурсных материалов, оформлении работ и представлении работ.

Активность учителей по участию в профессиональных конкурсах значительно снизилась, это обусловлено увеличением количества классов и учебной нагрузки учителей-предметников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический состав | результат | | |
| участие | лауреат | победитель |
| Юрова Ольга Николаевна |  |  |  |
| Алентиева Анна Александровна | участие |  |  |
| Колентеева Юлия Александровна |  |  |  |
| Маренец Алина Сергеевна |  |  |  |
| Бардиж Светлана Анатольевна |  |  | Диплом победителя |
|  |  | Диплом победителя |
|  | Диплом лауреата |  |
|  |  | Диплом победителя |
|  | Диплом 2 степени |  |
|  | Диплом 2 степени |  |
|  | Диплом 2 степени |  |
|  |  | Диплом победителя |
|  |  | Диплом победителя |
|  |  | Диплом победителя |
|  |  | Диплом победителя |
| Евсеенко Наталья Георгиевна |  | Диплом 2 степени |  |
| Пасичник Инна Борисовна |  |  | победитель |
| Чирухина Наталья Николаевна |  |  | Присвоен статус муниципальной инновационной площадки |
|  |  | победитель |
| участие |  |  |
| Подколзина Инна Александровна | В работе |  |  |
| Физкультура и ОБЖ |  |  |  |
| Кураев Руслан Александрович | участие |  |  |
| Кураев Родион Александрович | участие |  |  |
| Симонова Елена Викторовна |  |  |  |
| Финкина Светлана Ивановна |  |  |  |
| Ширкунов Николай Николаевич |  |  |  |

**Результаты методической активности учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Достижения учителя | | |
| Конкурс, публикация | уровень | результат |
|  |  |  |  |
| 1. Краснова Т. С. | Открытый урок. Математика.3 класс  «Письменные приемы вычислений вида: 32-5, 51-27» | город | сертификат |
| 1. Федоренко А.В. | Открытый урок в 1 классе «Городецкая роспись» | город | сертификат |
| 1. Чувашева С. В. | Открытый урок. Окружающий мир «Невидимое богатство» | город | сертификат |
|  |  |  |  |
| 1.      Евсеенко Н.Г. | Мастер –класс Подходы к работе с детьми, испытывающими трудности при изучении русского языка «Учимся писать сжатое изложение» | город | сертификат |
| 4.      Бардиж С.А. | Мастер класс «Технология решения заданий ЕГЭ типа А24» | город | сертификат |
|  |  |  |  |
| 2.      Смолка И.В. | Мастер-класс «Свитдизайн» | город | сертификат |
| 5.      Чирухина Н.Н . | Выступление на конкурс МИП | город | Сертификат, отзывы |
| Выступление в рамках круглого стола "Распространение опыта лучших учителей предметной области "Технология"" | край | Сертификат, отзывы |
| Выступление на курсах ККИДППО«Подходы к проектированию современного урока технологии и адресная работа с различными категориями обучающихся"Особенности конструирования современного урока» | край | Сертификат |
| Выступление в рамках методической лаборатории "Современный урок: опыт, идеи, перспективы" | город | сертификат |
| Мастер-класс в рамках методической лаборатории ВМ" Я гражданин" |  | Сертификат отзывы |
| Выступление «Эффективное образовательное пространство, ориентированное на непрерывное развитие всех участников образовательного процесса, как обязательное условие освоения профессионального стандарта педагога». | город | сертификат |
| Мастер-класс. Воспитательное мероприятие 7 класс.«Я гражданин» | город | сертифткат |
| Выступление в рамках конкурса ПНПО | край | участие |
|  |  |  |  |
| 1.      Гончаренко В. И. | Открытый урок в рамках подготовки к ЕГЭ по обществознанию « Правовое государство и гражданское общество» | город | сертификат |
| 6. Юрова О.Н. | Мастер-класс «Патриотическое воспитание на уроках кубановедения» | город | сертификат |
| Выступление в рамках краснодарского педагогического марафона | город | сертификат |
|  |  |  |  |
| 1.      Вундцеттель Ж.А. | Выступление в рамках краснодарского педагогического марафона | город | сертификат |
| 6.      Дегтярева И.В. | Мастер-класс  «Современные возможности дистанционного обучения» | город | сертификат |
|  |  |  |  |
| 1.      Слюсаревская О. А. | Открытая защита  Проектная деятельность учащихся, обучающихся в классе физико-математического профиля | город | сертификат |
| 4.      Сидоренкова Г.И. | Представление опыта работы по реализации программы доп. образования в рамках платных образовательных услуг  « Технология решение тестовых заданий по биологии» | город | сертификат |
|  |  |  |  |
| 9.      Юрченко А.В.. | Мастер-класс «Творческий подход к преподаванию английского языка» | город | сертификат |
|  |  |  |  |
| 4.      Кураев Р. А. | Презентация  «Персональный сайт учителя физической культуры» | город | сертификат |
| 8.      Кураев Род.А. | Презентация  «Персональный сайт учителя физической культуры» | город | сертификат |
|  |  |  |  |

**Организация и проведение заседание МО предметников города, края:** Слюсаревская О.А., Вундцеттель Ж.А., Чирухина Н.Н.

**Проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ для учащихся :**

Вундцеттель Ж.А., Синотова Л.И., Слюсаревская О.А., Гончаренко В.И.

**Члены предметных жюри профессиональных конкурсов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| край | **Чирухина Н.Н.**  **Гончаренко В.И.**  **Слюсаревская О.А.** | Учитель года Кубани 2016 |
| край | **Чирухина Н.Н.** | Система организации трудового обучения и воспитания ОУ |
| город | **Гасанова М.В.** | Учитель года города Краснодара 2016. |

**Предметные недели.**

Цель: развитие интереса к предметам и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Ежемесячно в учительской оформлялся одноименный стенд. Он представлял собой своеобразный отчет, хотя форма отчета произвольная и право МО представить его в любой творческой форме. Особенно интересно была представлена предметная неделя учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цикловые кафедры | Учебные предметы | Сроки проведения |
| Социально-гуманитарного образования | История, обществознание, кубановедение, экономика, психология, профориентация | Ноябрь |
| Эстетического образования и технологии | Изобразительное искусство, музыка, технология | Декабрь |
| Здоровьесберегающего образования | Биология, физическая культура, ОБЖ | Февраль |
| Естественно-математического образования | Окружающий мир, физика, химия, география, математика, ИКТ. | Март |
| Филологического образования | Чтение, русский язык и литература, иностранные языки и литература. | Апрель |

**6). Методические семинары.**

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

В учительской размещены портреты известных педагогов разных эпох, действуют три стенда «Методическая служба МБОУ СОШ № 95», «Совершенствуем мастерство», «Предметная неделя». Оформлены дополнительно три стенда

«Профессиональный стандарт педагога», «ФГОС второго поколения», «Основы организации проектно-исследовательской деятельности».

В течение всего учебного года в открытом доступе информация:

- подробные консультации по работе в компьютерных программах;

-информация педагогического содержания;

-перечень образовательных сайтов;

-методические рекомендации по подготовки мастер-классов, конкурсных заданий;

-принципы современного образования;

-комментарии по переходу на новые стандарты.

Проводились методические консультации.

Все категории педагогов имели возможность посещать постоянно действующие семинары, проводимые МКУ КНМЦ. Методический календарь, который составляется ежемесячно на основе плана работы КНМЦ. Мероприятия группируются по датам, с участием председателей МО определяются педагоги, которым рекомендовано участие в городских мероприятиях, как представителей МО. Календарь размещается в учительской на месяц.

С целью повышения методической активности учителей создана база электронных адресов , производится оперативная рассылка информации.

С цель оказания методической помощи заместителем директора по УМР Чирухиной Н.Н. согласно плану посещения уроков в течение учебного года посещались уроки учителей разных предметов. Особое внимание уделялось вновь прибывшим учителям и учителям, которые имеют небольшой стаж работы. План посещения уроков размещен в учительской, все уроки анализируются по одной схеме, что позволило выявить общий уровень подготовки учителей к урокам. Оказывать адресную помощь педагогам.

**7).Методические советы.**

Цель: реализация задач на текущий учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Прогнозируемый результат** |
| Утверждение плана методической работы на учебный год. | До 15 сентября | Зам. директора УМР | Обеспечение выполнения задач плана методической работы. |
| Утверждение графика проведения предметных олимпиад, предметных недель. | Октябрь- ноябрь | Зам. директора УВР | Обеспечение выполнения задач плана методической работы. |
| «Учебно-исследовательская деятельность как средство активизации познавательной деятельности воспитанников» | декабрь | Курирующие завучи | Выявление положительных моментов и проблем в работе с одарёнными детьми. |
| Отчеты МО за год.  Итоги методической работы за год.  Перспективы методической работы на следующий год | май | Зам. директора УВР | Выявление проблемных вопросов и определение направлений работы на новый учебный год |

**8).Тематические педагогические советы.**

Цели:

- Принятие участия в создании, обеспечении функционирования и развития системы МБОУ СОШ № 95.

-Повышение качество учебно-воспитательного процесса посредствам освоения и использования педагогами школы образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

-Оптимизация работы педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий для обеспечения реализации программ НОО, ООО,ОПО, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

-Совершенствование методический сервис ОУ.Проведены пять тематических педагогических советов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Исполнители** | **Прогнозируемый результат** |
| 1 | «МБОУ СОШ № 95 в системе образование города Краснодара в 2014-2015учебном году. Планы на 2015-2016 учебный год» | 31.08.15 | Все Зам.дир. | Решение педсовета по результатам работы. |
| 2 | «Работа с родителями учащихся разных категорий». | 7.11.15 | Зам.дир. по ВР Черемных Е.Ю | Решение педсовета по результатам работы. |
| 3 | «Самообразование учителя как обязательное условие его профессионального роста». | 08.01.16 | Зам.дир. по УМР Н.Н.Чирухина | Решение педсовета по результатам работы. |
| 4 | «Система мониторинга формирования УУД в начальных классах» | 25.03.16 | Зам.дир. по УВР Хоменко О.П. | Решение педсовета по результатам работы. |
| 5 | «Система работы с учащимися, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов». | 23.05.16 | Зам. директора УВР  Свириденко Ю.А. | Решение педсовета по результатам работы. |

**9). Диагностика деятельности педагогов.**

Цель : непрерывное совершенствование труда учителя.

*В течение учебного года продолжена работа по теме исследования* «Возможность реализации мотивов»

Цель исследования: определение уровня возможности реализации мотивов профессиональной деятельности работника в организации.

**Мониторинг владения современными образовательными технологиями.**

**Мониторинг кадрового потенциала.**

**10). Инновационная деятельность.**

Цель:  изучение методов и технологий управления школой для обеспечения ее развития и усиления конкурентных позиций на рынке образовательных услуг. Продвижение проекта ПДОУ.

В 2015-2016 учебном году школа имела статус опорного ОУ по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| тема | Руководитель направления |
| 1. Эффективное управление и оптимальная организация школьной методической службы в решении перспективных и первоочередных задач ОУ. | **Чирухина Н.Н.** |
| 2. По организации профориентационной работы. | **Чирухина Н.Н.** |
| 3. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по математике. | **Вундцеттель Ж.А.** |
| 4. Подготовка к ЕГЭ по физике. | **Слюсаревская О.А.** |

*По итогам конкурса инновационных проектов школа получила статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Организация образовательного пространства, ориентированного на непрерывное развитие всех участников образовательного процесса, как обязательное условие поэтапного освоения профессионального стандарта педагога».*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты | | | Затраты | | | Показатели | | | |
| **Организация работы по обеспечению методического сопровождения с учетом эффективного использования образовательного пространства, ориентированного на поэтапное освоение учителями профессионального стандарта** | | | | | | | | | |
| ЦЕЛИ и задачи направления работы .  Обеспечение условий для профессионального роста, совершенствование методического уровня педагогов  Задачи:  1. Совершенствование процесса обучения посредством  - изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих характер процесса познания;  -обновления содержания образования за счет внедрения ФГОС, изменение содержания и форм уроков;  -оптимизации разработки рабочих программ;  -организации обучения школьников основам исследовательской работы.  2. Создание условий для повышения квалификации педагогов.  3. Создание системы информационно-методической поддержки педагогического процесса  Принципы и подходы .   * Главным субъектом управления профессиональным ростом учителя выступает сам учитель; * Вместо набора мероприятий - обоснованная система взаимосвязанных элементов, которые позволяют обеспечить профессиональный рост учителя; * Строить работу МСШ, опираясь на научный и методический опыт, показавший свою эффективность в прошлом и на прогрессивный опыт усиления профессионально- личностного роста. | | | | | | | | | |
| -Система повышения квалификации, основанная на мониторинге прохождения курсов | | 216 500 руб. | | | | 100% учителей включены в систему повышения квалификации | | | |
| Система подготовки к аттестации, в том числе с учителями, которые ранее имели категорию. | | Силами специалистов школы | | | | Более 52% учителей на конец 2015-2016 учебного года | | | |
| Система адаптации вновь принятых учителей | | Силами специалистов школы | | | | Разработан пакет раздаточного материала и определен список наставников | | | |
| Проведен анализ степени включенности преподавателя в профессию по четырем критериям — общительность, организованность, направленность на предмет, интеллигентность | | Силами специалистов школы | | | | Результаты исследования, позволяющие откорректировать работу | | | |
| Проведен анализ диагностики эмоционального выгорания личности (В.В. Бойко) диагностики уровня эмоционального выгорания | | Силами специалистов школы | | | | Результаты исследования, позволяющие откорректировать работу | | | |
| Проведен анализ кадрового потенциала | | Силами специалистов школы | | | | Результаты исследования, позволяющие сформировать кадровый резерв. По различным направлениям. | | | |
| Мониторинг Владения современными образовательными технологиями | | Силами специалистов школы | | | | Результаты исследования, позволяющие откорректировать работу с педагогами | | | |
| Круглый стол «Повышение эффективности работы предметных объединений учителей» | | Силами специалистов школы | | | | Материалы выступлений, отзывы коллег из других школ | | | |
| Обучающий семинар «Эффективное образовательное пространство, ориентированное на непрерывное развитие всех участников образовательного процесса, как обязательное условие освоения профессионального стандарта педагога» | | Силами специалистов школы | | | |
| Научно-практическая конференция «Система мер по решению проблемы мотивации участников образовательного процесса». | | Силами специалистов школы | | | |
| Методическая мастерская «Современный урок: опыт, идеи, перспективы». | | Силами специалистов школы | | | |
| ТАЙМ МЕНЕДЖМЕНТ | |  | | | |  | | | |
| Сборник инструкций по ОТ и ТБ для проведения инструктажей с учащимися» | | Силами специалистов школы | | | | Организована работа классных руководителей по пропаганде безопасного образа жизни | | | |
| Сформированы творческие группы с учетом тематики самообразования | | Силами специалистов школы | | | | Обеспечена взаимосвязь учителей разных предметов по одним направлениям. | | | |
| Организована электронная учительская. | | Силами специалистов школы | | | | Обеспечен доступ  к необходимой информации | | | |
| График дежурства учителей | | Заместитель директора по ВР | | | | Гибкий график дежурства учителей по школе с учетом занятости , универсальная форма справки дежурного администратора по дежурству учителей | | | |
| Расписание занятий в класса, оборудованных интерактивными комплексами | | Зам. дир. по УМР | | | | 100% учителей получили возможность работать в кабинета,оборудованных интерактивными комплексами. Форма заявки на проведение уроков. | | | |
| **Организация работы, направленной на повышение учебно-творческой мотивации учащихся** | | | | | | | | | |
| ЦЕЛИ и задачи направления работы .  Формирование личности, обладающей интеллектуальной, эстетической культурой, способной к самовоспитанию  Задачи  Создавать свою среду для воспитания этических, эстетических, культурных категорий.   * Воспитать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщить к общечеловеческим ценностям. * Формировать самосознания становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, формирование способности адаптироваться в окружающем мире * Формирование целостной и научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей * Воспитание любви к родному краю, знакомство с историей, традициями, культурой, бытом народов Кубани. Развитие интереса к прошлому и настоящему города, станицы, края. Формирование навыков исследовательской работы у школьников. * Воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей жизненной ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;   Расширение направлений подготовки учащихся к будущей самостоятельной трудовой жизни, формирование интеллектуальных и практических знаний, умений и навыков, позволяющих максимально оптимизировать трудовую деятельность в различных видах труда: интеллектуальном, физическом, учебном, бытовом.  Принципы и подходы .  Основные принципы, определяющие стратегию, содержание, пути и способы воспитания:  Принцип гуманизации воспитания предполагает, что основным смыслом воспитания становится развитие личности**.**  Принцип природосообразности опирается на потенциальные возможности личности воспитанника, на поиск и развитие его дарований, любознательности, стимулировании внутренних духовных сил.  Деятельностный принцип основан на организации школьной деятельности детей, которая преобразует личностный опыт каждого воспитанника.  Возрастной принцип нацелен на создание специфических педагогических условий, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно, с учётом физиологических и психологических особенностей каждого возрастного периода ребёнка.  Принцип сотрудничества предполагает совместное решение проблемы, где успех группы зависит от общих усилий каждого члена группы. | | | | | | | | | |
| Диагностика уровня мотивации Н.Г. Лусканова Эмоциональное отношение к школе, выявление типа мотивации (учебная, межличностная) | | Силами специалистов школы | | | | Результаты исследования, позволяющие откорректировать работу | | | |
| тест мотивации достижения (ТМБ) А. Мехрабиан выявления структуры мотивации и преобладания в личности одного из двух обобщенных устойчивых мотивов личности: мотива стремления к успеху и мотива избегания неудачи у взрослых | | Силами специалистов школы | | | |
| оценка сплоченности учебной группы и атмосферы в учебном коллективе отношения учащихся к учебной группе, степени сплоченности группы и благоприятности атмосферы в учебном коллективе | | Силами специалистов школы | | | |
| Реализация подпрограмм в рамках программы духовно-нравственного развития:  - «Кубанский казачий клуб»  « Истоки» | | Силами специалистов школы | | | | Заложена основа создание казачьего класса | | | |
| Программы дополнительного образования | | Силами специалистов школы | | | | Охват детей 100% | | | |
| Съемки киножурнала «Школолаш» | | Силами учащихся 6А класса | | | | Юмористический киножурнал «Школолаш» | | | |
| Выпуск журнала «Физика для чайников» | | Силами учащихся старших классов. | | | | Страница на сайте школы | | | |
| Подготовлен сборник примерных тем для учащихся 1-9 классов по разным предметным направлениям. И отчетная документация по работе. | | Силами учителей предметников | | | | Охват 100% учащихся | | | |
| Многодневные походы | |  | | | |  | | | |
| Реализация программы «Промышленный туризм» | | Силами классных руководителей | | | | Охват 100% учащихся с целью профориентации | | | |
| Трудовой лагерь | |  | | | |  | | | |
| Лагерь отдыха | |  | | | |  | | | |
| Трудоустройство подростков | |  | | | |  | | | |
| Отчет о воспитательной работе по направлениям | | Силами коллектива | | | | Отчет о воспитательной работе в новой форме | | | |
| **Организацию работы с семьями, направленной на повышение сознательной активности родителей** | | | | | | | | | |
| ЦЕЛИ и задачи направления работы .  Повышение сознательной активности родителей.  Принципы и подходы .  Заинтересовать делами ребенка.  Познакомить с особенностями восприятия и понимания ребенка.  Работа по запросу родителей | | | | | | | | | |
| Высажены кустарники, саженцы липы, туи, цветы. | | | С участием родителей | | | Охват 100% учащихся | | | |
| Строительные бригады (дети, родители) | | | С участием родителей | | | Участие в ремонте рекреаций | | | |
| Подготовка школьных праздников | | | Силами родителей, имеющих хореографическое образование | | | Согласно плану воспитательной работы | | | |
| Стенд «Карьера с детства» | | | Силами руководителя центра профориентации | | | Родители имеют возможность ознакомиться с учебными заведениями, которые готовят специалистов, востребованных в Краснодаре и крае. | | | |
| Проект «Электронный журнал» | | | Переход на электронный журнал | | | Унифицированная форма сбора информации и согласия на размещение | | | |
| Организации эффективного образовательного пространства | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Средства попечительского совета | | | Из прибыли от внебюджетной деятельности | добровольные пожертвования родителей | | Муниципальный бюджет | Помощь депутата | |
| Сеть интернет во всех кабинетов |  | | | 50 000,00 | 18000,00 | |  |  | |
| Софиты -в 6 кабинетах |  | | |  |  | | 6 000,00 |  | |
| Установка светильников -13 светильников в 4 кабинетах |  | | |  |  | | 6835,00 |  | |
| Установлены сплит системы в 37 из 48 учебных кабинетоов |  | | |  | 925000,00 | |  |  | |
| Ученическая мебель -5 комплектов |  | | |  | 56 200,00 | |  | 200 000,00 | |
| Мебель ( шкафы) -2 кабинета |  | | |  | 21000,00 | |  |  | |
| Отражатели тепла-3 кабинета |  | | |  | 42 000,00 | |  |  | |
| Ремонт |  | | | |  | |  |  | |
| **косметический** |  | | |  |  | |  |  | |
| пролеты лестничных клеток лестниц № 1и 2 | 8000,00 | | |  |  | |  |  | |
| зал для приема пищи, цеха столовой | 8000,00 | | |  |  | |  |  | |
| рекреации и холлы | 8000,00 | | |  |  | |  |  |
| кабинетов № 204, 302, 306 |  | | |  | 60000,00 | |  |  |
| обоих спортивных залах (малый – стены, полы ( циклёванные и покраска) большой – полы (покраска) **Оплачены только материалы, работа выполнена силами родителей** | 17000,00 | | |  |  | |  |  |
| зачистка потолков в библиотеке , в холле III этажа, 2 спортзалов **Оплачены только материалы, работа выполнена силами родителей** | 12000,00 | | |  | |  |  |
| **капитальный** |  | | |  |  | |  |  |
| кровли над рекреацией III этажа и кабинетами № 315,316 , |  | | |  |  | | 350 000,00 |  |
| над туалетом для мальчиков на II этаже в старшем крыле и 1-ой кабинки на III этаже для малышей |  | | |  |  | | 34650,00 |  |
| покраска цоколя здания и бордюров | 2500 | | |  |  | |  |  |
| переустановка светильников в кабинете 301,323 с учетом светонесущей стене |  | | |  |  | | 2000,00 |  |
| ИТОГО | **55500** | | | **50000,00** | **1122200** | | **399485** | **200 000,00** |
| ВСЕГО | 1.827.185 | | | | | | | | |

Направление ПДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-**  **2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| **факт** | **факт** | **план** | **факт** | **план** | **факт** | **план** | **факт** | **план** | **факт** | **План** | **факт** |
| Количество групп | 23 | 44 | 35 | 29 | 35 | 18 | 13 | 25 | 21 | 10 | **22** | **7** |
| Количество учащихся, задействованных в проекте | 216 | 308 | 321 | 267 | 321 | 160 | 72 | 150 | 226 | 201 | **60** | **42** |
| Количество образовательных программ | 17 | 26(1) | 22 | 20 | 22 | 3 | 4 | 4 | 13 | 6 | **13** | **5** |
| Количество педагогов, задействованных в проекте | 20 | 29 | 26 | 22 | 26 | 3 | 4 | 4 | 13 | 6 | **13** | **5** |

Подготовлен пакет документов по ПДОУ имеет действие до 2018года.

В течение учебного года – работа с документацией, отслеживание оплаты за оказанные услуги, контроль за начисление заработной платы ПДО, руководство и контроль над расходованием внебюджетных средств, полученных в результате оказания дополнительных платных образовательных услуг:

Май- мониторинг педагогических возможностей, подбор педагогических кадров, привлекаемых для оказания платных услуг, проведение тарификации, изучение спроса обучающихся и родителей (законных представителей) на образовательные услуги, подведение итогов деятельности по оказанию платных услуг в 2016/2017 учебном году и планирование работы по оказанию платных услуг в 2017/2018 учебном году.

**11) Работа с одарёнными детьми.**

Цель: отработка приемов и методик по выявлению одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.

Разработаны и утверждены «Положения по работе с одаренными детьми» и «Положение по работе с отстающими». Назначена ответственная.

Работа с одарёнными детьми предполагает отработку приемов и методик по выявлению одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.

**За 2015-2016учебный год учащиеся и учителя МБОУ СОШ №95 приняли активное участие в различных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Ф.И. | Конкурсы очные | Конкурс дистанционные | Олимпиады очные | олимпиада дистанционные |  | | уровень | | | | | результат призер | | | результат победители | |
| 7.   Добриденева Л.А. |  |  | «Пластилиновая сказка» |  |  |  |  | |  | 1 | | |  | | 1 | | |
|  |  |  | «Живое слово» |  |  |  |  | |  | 1 | | | 1 | |  | | |
| 1.      Гасанова М.В. | Дриганец Е. |  | "Дороги войны и победы" |  |  |  |  | |  | |  |  | | 1 | | |  |
| Шачкус С. |  | "Дороги войны и победы" |  |  |  |  | |  | |  |  | | 1 | | |  |
| 2.      Руденко Н. И. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |
| 3.      Верчик Н. П. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |
| 4.      Зимина М.В. | Ансамбль "Серебрянные звезды" | "Песня в солдатской шинели" |  |  |  | округ |  | |  | |  |  | | 1 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |
| 1.      Гончаренко В. И. | Гайдукова Д. |  | "Ордена и медали - история доблесть и слава российского солдата" |  |  | 1 |  | |  | |  |  | |  | | | 1 |
| 1.      Вундцеттель Ж.А. | Скляров А. |  |  | ВОШ математика |  |  |  | |  | | 1 |  | | 1 | | |  |
|  | Дудка И. |  |  | ВОШ математика |  |  | 1 | |  | |  |  | | 1 | | |  |
| 1.      Слюсаревская О. А. | Дудка И. |  |  | Политехнической олимпиады |  |  |  | |  | |  | Зональный этап | | 1 | | |  |
| Басик Е. |  |  | Политехнической олимпиады |  |  |  | |  | |  | Зональный этап | | 1 | | |  |
| Ворошилова Е |  |  | Политехнической олимпиады |  |  |  | |  | |  | Зональный этап | | 1 | | |  |
| Дудка И. |  |  | ВОШ физика |  |  | город | |  | |  |  | | 1 | | |  |
| Басик Е. |  |  | ВОШ физика |  |  | город | |  | |  |  | | 1 | | |  |
| Ворошилова Е |  |  | ВОШ физика |  |  | город | |  | |  |  | | 1 | | |  |
|  | Новиков А. |  |  | ВШО экономика |  |  |  | |  | |  | 1 | | 1 | | |  |
|  | Новиков А. |  |  | ВШО экономика |  |  | 1 | |  | |  |  | | 1 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | | **15** | | | **2** |

**12) Работа с молодыми специалистами.**

Согласно плану работы с молодыми специалистами, они активно включает вовлечение их общешкольные мероприятия.

Всегда доступна информация: подробные консультации по работе в компьютерных программах, педагогического содержания, перечень образовательных сайтов, методические рекомендации по подготовки мастер-классов, конкурсных заданий, принципы современного образования, рекомендации по переходу на новые стандарты и др.

**13). Работа методического кабинета.**

Цель: формирование банка информации, создание условий для нормального доступа педагога к необходимой документации.

Созданы базы по:

- ЭОР, используемым учителями –предметниками.

-ЭОР (сетевые), используемые учителями-предметниками.

- электронным адресам учителей – предметников. Персональных сайтов учителей, классов.

|  |
| --- |
| Направления, по которым производятся консультация |
| По вопросам ФГОС |
| Консультации учителей-предметников |
| Подготовка публичных выступлений |
| Подготовка к участию в конкурсах |
| По вопросам аттестации |
| По работе МО |
| По ОТ |
| По ПДОУ |
| По вопросам курсовой подготовке |
| Консультации администраторов |
| По работе классных руководителей |
| Консультации других образовательных учреждений |

**Результаты:**

* Принятие на работу семи педагогов в прошлом году и двух в этом учебном году, не прошедших аттестацию на прежнем месте работы, привело к незначительному снижению 3% педагогических работников, прошедших аттестацию. При этом на 3,9% увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. При этом аттестация значительного числа педагогов готовятся к аттестации на соответствие занимаемой должности в первом полугодии 2015-2016 учебного года.
* Выстроенная система выявления и удовлетворения индивидуальных запросов показала свою жизнеспособность.
* Установлены, новые компетенции необходимые учителям и руководителям активно ведется работа по формированию этих компетенций.
* Выстроенная система дополнительного педагогического профессионального образования отстает от потребностей развивающегося учителя, на сегодня очевиден дефицит средств на заключение договоров по прохождению курсов на внебюджетной основе, не смотря на это все педагоги, которым необходимо было пройти
* Разработана действенная система стимулирования и мотивации потребности педагога в своем профессиональном росте, созданы условия для такого роста;
* Расширен диапазон форм вовлечения педагогов в творческую деятельность.

**Выводы:**

1. Наметились некоторые изменения в подходах к сознательному выбору вида аттестации, продолжить работу по формированию портфолио.

2. работу по привлечению учащихся к участию в заочных конкурсах и олимпиадах.

3. Очевидно, что учителя – предметники гораздо активнее участвуют в заочных мероприятиях, чем в очных профессиональных конкурсах, поэтому требуется реформирования система оценки именно очных конкурсов.

4. Активизировать работу по самообразованию учителя.

5. Огромное количество внешкольных мероприятий, большая нагрузка учителей не позволяют проводить предметные недели на должном уровне, нет возможности организации взаимных посещений открытых уроков.

## Анализ учебно-воспитательного процесса

## МБОУ СОШ № 95 в 2015-2016 учебном году.

Анализ проводился по основным направлениям деятельности школы. Критериями успешности работы школы являлись конечные результаты, тенденции развития основных образовательных процессов.

1. Анализ УВП.

В минувшем учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на выполнение Закона РФ «Об образовании», приоритетного национального проекта «Образование», Концепции долгосрочного социально - экономического развития РФ на период 2020 года,  Руководствовалась Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края, Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, решая поставленную проблему: «Повышение качества образования путем внедрения новых педагогических технологий, применения разнообразных форм и методов в организации образовательной деятельности и повышения мотивации к обучению у учащихся», уделяя внимание всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника, их интеллектуальному развитию, здоровью, повышению качества знаний. МБОУ СОШ № 95 осуществляло образовательный процесс, целью которого являлось: обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Были поставлены задачи:**

* обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования;
* достижение учащимися уровня функциональной грамотности как в рамках традиционных областей социальных взаимодействий, так и в условиях информационной эры;
* дальнейшее развитие предпрофильного и профильного обучения;
* интенсификация использования в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий, оригинальных учебных планов и программ;
* расширение процесса информатизации образовательного процесса, активизация использования информационных технологий;
* системное повышение квалификации преподавательского состава школы, развитие инновационной и научно-исследовательской деятельности учителей; создание условий для развития разноуровневой системы непрерывного дополнительного образования и воспитания детей.

**2. Учебный план.**

**Учебный план МБОУ СОШ № 95 обеспечивал реализацию программы основного общего образования, среднего общего образования по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС-2004 ООО,СОО.**

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ. Типы классов в школе – общеобразовательные.

1. Учебный план МБОУ СОШ № 95 на 2015-2016 учебный год для 1-4 классов, реализующих ФКГОС, разработан на основе следующих нормативных документов:

***Основные федеральные нормативные документы:***

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

***региональных нормативных документов:***

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»;

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 № 47-10267/15-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год».

2. Учебный план МБОУ СОШ № 95 на 2015-2016 учебный год для 5-9 классов, реализующих ФКГОС, разработан на основе следующих нормативных документов:

***Основные федеральные нормативные документы:***

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

***региональных нормативных документов:***

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»;

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 № 47-10267/15-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год».

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части «Алгебра» в 8 классе, «Физика» в 9 классе, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

**Для 5-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Год  обучения | Количество часов | Распределение часов |
| 5 | 2015-2016 | 1 | Кубановедение – 1 час |
| 6 | 2016-2017 | 1 | Кубановедение – 1 час |
| 7 | 2017-2018 | 1 | Кубановедение – 1 час |
| 8 | 2018-2019 | 2 | Кубановедение – 1 час  Алгебра - 1час |
| 9 | 2019-2020 | 5 | Кубановедение – 1 час  Физика - 1 час  Информационная работа, профильная ориентация - 1 час  Курсы по выбору - 2 часа |

**Для 6-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Год  обучения | Количество часов | Распределение часов |
| 6 | 2015-2016 | 1 | Кубановедение – 1 час |
| 7 | 2016-2017 | 1 | Кубановедение – 1 час |
| 8 | 2017-2018 | 2 | Алгебра - 1час  Кубановедение – 1 час |
| 9 | 2018-2019 | 5 | Кубановедение – 1 час  Физика - 1 час  Информационная работа, профильная ориентация - 1 час  Курсы по выбору - 2 часа |

**Для 7-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Год  обучения | Количество часов | Распределение часов |
| 7 | 2015-2016 | 1 | Кубановедение – 1 час |
| 8 | 2016-2017 | 2 | Алгебра - 1час |
| 9 | 2017-2018 | 5 | Кубановедение – 1 час  Физика - 1 час  Информационная работа, профильная ориентация - 1 час  Курсы по выбору - 2 часа |

3. Учебный план МБОУ СОШ № 95 для 8-9-10-11-х классов по БУП – 2004 на 2015-2016 учебный год разработан на основе

***Основные федеральные нормативные документы:***

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

***региональных нормативных документов:***

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 № 47-10267/15-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год».

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015) в 8-х классах часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение количества часов базового учебных предметов «Алгебра» и распределяются следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Распределение часов |
| 8 АБВГ | 1 | Алгебра -1 час |

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015) часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются на увеличение количества часов базовых учебных предметов («Русский язык»), на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Распределение часов |
| 9 АБВГД | 5 | Русский язык- 1 час  Основы безопасности жизнедеятельности- 1 час  Информационная работа, профильная ориентация - 1 час  Курсы по выбору-2часа |

Предпрофильная подготовка в 9 АБВГД классах организуется в форме межклассного деления обучающихся на группы и включает в себя:

- ***курсы по выбору*** ***(элективные)*** – 2 часа в неделю (2 часа х 5 класса х 2 группы = 20 часов), из них:

- на предметные курсы -1 час (1 час х 10 групп = 10 часов),

- на ориентационные курсы -1 час (0,5 часа х 20 групп = 10 часов) и

- ***информационную работу, профильную ориентацию*** – 1 час в неделю.

**Ориентационные курсы по выбору** «Основы дизайна», «Деловой английский», «Деловое общение», «Познай себя», Лексикология английского языка, «Решение задач по физике», «Избранные вопросы обществознания» проводятся с целью ознакомления обучающихся с различными типами и видами профессиональной деятельности, связанными с изучением предметов будущего профиля, оказания помощи в выстраивании проекта своей профессиональной карьеры, освоения технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные курсы по выбору** «Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы орфографии», проводятся с целью апробации разного предметного содержания для самоопределения, создания условий для подготовки к экзаменам, для успешного поступления в ССУЗы или ВУЗы.

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года

**Для X-XI классов универсального обучения**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015) для 10В, 11В классов часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, проведения практикумов и распределяются следующим образом:

2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Распределение часов |
| 10 В | 11 | Базовые предметы:  Русский язык – 1 час  Алгебра и начала анализа – 1 час  Химия – 1 час  Информатика и ИКТ– 1 час  ОБЖ – 1 час  Кубановедение – 1 час  Элективные курсы – 5 час. |
| 11В | 11 | Базовые предметы:  Русский язык – 1 час  Алгебра и начала анализа – 1 час  Химия – 1 час  Информатика и ИКТ– 1 час  Кубановедение – 1 час  Элективные курсы – 6 час. |

В 2015-2016 учебном году элективные курсы и практикумы в 10 В, 11 В классах проводятся с целью обеспечения дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации:

- «Секреты текста», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы физики»; «Подготовка к ЕГЭ по физике»;

- «Психология человека и общества», «Основы начертательной геометрии» с целью оказания помощи обучающимся в построении индивидуальной образовательной траектории.

При организации изучения элективных учебных предметов учащимися 10-11-х классов оформляются заявления. Система оценивания результатов освоения обучающимися программ элективных учебных предметов ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

Учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю в рамках региональных рекомендаций.

Учебный предмет «История» в 10-11-х классах изучается как единый учебный предмет в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается в объёме 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015) часы компонента образовательного учреждения для 10 А, 11 А используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, проведения практикумов и распределяются следующим образом:

**Для учащихся X-XI профильных классов**

10 А, 11А – класс физико – математического профиля;

10 Б, 11Б - классы социально – гуманитарного профиля.

Профильные предметы:

10 А, 11 А - «Физика», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»;

10 Б, 11Б – «Русский язык», «Право», «Обществознание».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использовались для увеличения количества часов базовых учебных предметов, изучения регионального предмета «Кубановедение», элективных курсов и распределялись следующим образом:

2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 А | 7 | Базовые предметы:  ОБЖ – 1 час  Кубановедение – 1 час  Элективные курсы– 5 часов |
| 11 А | 8 | Базовые предметы:  Алгебра и начала анализа – 2 часа  Кубановедение – 1 час  Элективные курсы– 5 часов |
| 10 Б | 8 | Базовые предметы:  Алгебра и начала анализа – 1 час  ОБЖ – 1 час  Кубановедение – 1 час  Элективные курсы– 5 часов |
| 11 Б | 7 | Базовые предметы:  Алгебра и начала анализа – 1 час  Кубановедение – 1 час  Элективные курсы– 5 часов |
| 10 А | 7 | Базовые предметы:  ОБЖ – 1 час  Кубановедение – 1 час  Элективные курсы– 5 часов |

В 2015-2016 учебном году элективные курсы в 10А, 11А классах:

«Избранные вопросы физики» (10А), «Подготовка к ЕГЭ по физике» (11А), «Избранные вопросы математики» (10А, 11А), «Секреты текста» (10А, 11А) - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению итоговой аттестации;

«Основы начертательной геометрии» (10А,11А) - удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

Элективные курсы в 10Б, 11Б классах: «Избранные вопросы математики» (10Б,11Б), «Секреты текста» (10Б,11Б) - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению итоговой аттестации;

«Основы православной культуры» (10Б,11Б), «Психология человека и общества» (10Б, 11Б) - направлены на усиление гуманитарной составляющей учебного плана.

Учебный предмет «История» в 10-11-х классах изучается как единый учебный предмет в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 10А, 11А классах включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается в объёме 2 часов.

На профильном уровне в 10Б, 11Б классах «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные предметы в соответствии с выбранным профилем.

Учебный предмет «Экономика» в 10Б, 11Б классах изучается в 11 классе в объёме 34 часов в год.

При изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объёме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

**3. Режим работы школы.**

**Режим работы школы:**

Обучение в школе 9-11 классов проходило в 1 – ю смену. Продолжительность уроков – 40 минут, среднее количество уроков в день – 6 уроков.

В августе–сентябре составлялось расписание учебных занятий с учетом САНПИНовских норм и требований:

1. В течение дня планомерно чередовались предметы естественно-математического и гуманитарного циклов;

2. В течение недели равномерно чередовались уроки одного итого же предмета;

3. Блочный принцип не использовался с учетом недопустимости перегрузки учащихся;

4. Оптимальное использование кабинетов, спортивного зала;

5. Учебные занятия начинались 8.30 часов.

**Календарный учебный график**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар**

**средней общеобразовательной школы №** 95

**на 2015-2016 учебный год**

1. **Продолжительность урока:** 40 мин (2-11 классы)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

45 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

2. **Расписание звонков**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 Смена** | | |
| 1 а,б,в,г,д,е классы | | 4а,б,в,г; 5а,б,в,г,д,е,ж; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г,д;  10а,б,в; 11а,б,в классы |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 урок 8.30 – 9.05  2 урок 9.15 – 9.50  дин.пауза 9.50 – 10.30  3 урок 10.50 – 11.25  4 урок 11.35 – 12.10 | 1 урок 8.30 – 9.15  2урок 9.25 – 10.10  дин.пауза 10.10-10.50  3 урок 11.10 – 11.55  4 урок 12. 05 – 12.50  5урок 13.00 – 13.45 | 1 урок 8.30 - 9. 10  2урок 9.30 - 10.10  3 урок 10.30 - 11.10  4 урок 11.30 - 12.10  5урок 12.30 - 13.10  6 урок 13.20 - 14.00  7 урок 14.10 - 14.50 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 Смена** | |
| 2а,б,в,г,д; 3а,б,в,г,д классы | 6 а,б,в,г,д; 7а,б,в,г,д классы |
| 1 урок 14.15 – 14.55  2 урок 15.05 – 15.45  3 урок 16.05 – 16.45  4 урок 16.55 – 17.35  5 урок 17.45 – 18.25 | 1 урок 13.40 – 14.20  2 урок 14.30 – 15.10  3 урок 15.30 – 16.10  4 урок 16.20. – 17.00  5 урок 17.10 – 17.50  6 урок 18.00 – 18.40  7 урок 18.50 – 19.30 |

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью - 45 мин.

3. **Продолжительность учебного года**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1классы | 2-11 классы |
| 33 учебные недели | + |  |
| 34 учебные недели |  | + |

4. **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** (в академических часах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя | Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПиН |
| 1 | - | 21 | - |
| 2-3 | - | 23 | 1,5 часа |
| 4 | - | 23 | 2 часа |
| 5 | - | 29 | 2 часа |
| 6 | - | 30 | 2,5 часа |
| 7 | - | 32 | 2,5 часа |
| 8 | - | 33 | 2,5 часа |
| 9 | 36 | - | до 3,5 часов |
| 10-11 | 37 | - | до 3,5 часов |

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

5. **Продолжительность каникул**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
| Осенние | 01.11 – 08.11 | 8 | 09.11.2015 |
| Зимние | 27.12 – 10.01 | 15 | 11.01.2016 |
| Весенние | 23.03 – 30.03 | 8 | 31.03.2016 |

Всего 31 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов 08.02 – 14.02.2016

**4. ВШК.**

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса**

**в 2015 – 2016 учебном году являлись:**

-выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных предметов;

-качество ЗУН учащихся;

-качество ведения школьной документации;

-выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

-подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы;

-выполнение решений педагогических советов школы и совещаний.

**Формы контроля, использованные в 2015 – 2016 учебном году:**

-классно – обобщающий;

-персональный;

-обзорный контроль;

-административный контроль уровня ЗУН учащихся по предметам;

-тематическо – обобщающий.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Посещение уроков показало, что в целом в школе работает стабильный коллектив педагогов.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Ориентация на творчество требует глубокого профессионального знания со стороны учителя. К качественным показателям деятельности учителя относится:

а) культура учительского труда;

б) разработка авторских уроков (включая традиционные программы);

в) овладение диагностикой отслеживания результатов обучения;

г) составление учебного тематического планирования;

д) исполнительная дисциплина.

В следующем учебном году необходимо работать над повышением уровня обученности учащихся, создавая оптимальные условия для развития потенциала каждого ученика, повышая уровень мотивации к учению, совершенствуя формы самообразовательной деятельности учащихся, работая над развитием устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

**Итоги работы средней общеобразовательной школы № 95**

**за 2015–2016 учебный год таковы:**

2015–2016 учебном году коллектив школы продолжал работать над стратегической целью «Повышение качества образования путем внедрения новых педагогических технологий, применения разнообразных форм и методов в организации образовательной деятельности и повышения мотивации к обучению у учащихся». В целях реализации поставленной проблемы коллектив решал следующие задачи:

1. Совершенствование методического мастерства преподавателей, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением образовательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.
2. Формирование основ культуры здоровья с целью повышения качества знаний, умений учащихся.
3. Воспитание патриотов России, граждан страны, знающих историю и сохраняющих ее культурное наследие.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей. Необходимо выявить недостатки в управлении и в работе коллектива, чтобы произвести коррекцию технологии реализации целей и задач для достижения наилучших результатов в работе педагогического коллектива.

Системное использование различных технологий (посещение уроков, контрольные срезы, социометрия и т.д.) позволяет получить более точное представление об индивидуальных особенностях и возможностях педагогических работников, выявить их перспективу, резервы профессионального совершенствования, прослеживать динамику профессиональной деятельности и роста в связи с планируемыми образовательными задачами школы, а также систему количественных показателей: показатели, характеризующие условия работы школы; оперативные показатели хода педагогического процесса; текущие показатели учебно-воспитательной работы; итоговые показатели работы школы.

В течение 2015 – 2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе пед. коллектива по обучению учащихся и их причин.

Качество образования обуславливается совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав, которые обеспечивают развитие компетентности обучающейся молодежи.

Под качеством образования понимается количество учащихся, закончивших отчетный период без троек, то есть на «4» и «5»; качество обучения и всего воспитания; степень развитости личности; количество выпускников, поступивших в вузы.

**5. Итоги по ступеням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классный руководитель | Пашковская М. В... | | | | | Ковалёва М.П. | | | | | Абрамова Т. В. | | | | | Кирова Е. А. | | | | | Краснова Т. С. | | | | | **ИТОГ 2 кл.** | | | | |
| Класс | **2а** | | | | | **2б** | | | | | **2в** | | | | | **2г** | | | | | **2д** | | | | | **Итог по параллели** | | | | |
| Период | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Всего уч-ся на начало четверти | 32 | 32 | 32 | 31 | 32 | 32 | 34 | 34 | 34 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 32 | 32 | 34 | 32 | 32 | 32 | 34 | 33 | 33 | 34 | 34 | 162 | 165 | 164 | 164 | 162 |
| Всего уч-ся на конец четверти | 32 | 32 | 31 | 30 | 30 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 32 | 33 | 33 | 32 | 32 | 34 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 | 33 | 33 | 165 | 164 | 164 | 161 | 161 |
| Отличники | 4 | 6 | 6 | 4 | **5** | 5 | 6 | 5 | 3 | **4** | 6 | 8 | 3 | 7 | **7** | 6 | 5 | 5 | 8 | **8** | 9 | 1 | 3 | 2 | **4** | 30 | 26 | 22 | 24 | **28** |
| Хорошисты | 19 | 18 | 18 | 18 | **18** | 25 | 24 | 26 | 26 | **26** | 11 | 17 | 12 | 20 | **20** | 15 | 18 | 15 | 14 | **15** | 20 | 20 | 14 | 16 | **17** | 90 | 97 | 88 | 94 | **96** |
| Троечники | 9 | 8 | 7 | 8 | **7** | 4 | 4 | 3 | 5 | **4** | 15 | 8 | 8 | 5 | **5** | 13 | 9 | 11 | 10 | **9** | 4 | 12 | 15 | 15 | **12** | 45 | 41 | 44 | 43 | **37** |
| Неаттестован-ных | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | 1 | - | **-** | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | 1 | - | **-** |
| Неуспеваю-щие | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | 2 | - | **-** | - | **-** | 2 | - | **-** |
| Коэфф. Обученности | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** | 100 % | 100% | 97% | 100% | **100%** | 100% | 100% | 94 % | 100 % | **100%** | 100% | 100% | 98% | 100% | **100%** |
| Коэфф. Качество | 72% | 75% | 77% | 73% | **77%** | 88% | 88% | 76% | 82% | **86%** | 78% | 85% | 81% | 84% | **84%** | 61% | 72% | 63% | 66% | **72%** | 87% | 61% | 50% | 55% | **64%** | **73%** | **75%** | 67% | 73% | **77%** |
| Качество ср. показатель |  |  |  |  | 73% |  |  |  |  | 85% |  |  |  |  | 82% |  |  |  |  | 66% |  |  |  |  | 63% |  |  |  |  | 72% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классный руководитель | Гаркуша Л. П.. | | | | | Ткачёва Е. А.. | | | | | Чувашева С. В. | | | | | Митенко О. В. | | | | | Шупенько Е. В. | | | | | **ИТОГ 3 кл.** | | | | |
| Класс | **3а** | | | | | **3б** | | | | | **3в** | | | | | **3г** | | | | | **3д** | | | | | **Итог по параллели** | | | | |
| Период | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Всего уч-ся на начало четверти | 28 | 29 | 29 | 32 | **32** | 29 | 29 | 29 | 30 | **29** | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** | 29 | 29 | 30 | 30 | **29** | 29 | 30 | 30 | 30 | **29** | 145 | 147 | 148 | 152 | **149** |
| Всего уч-ся на конец четверти | 29 | 29 | 32 | 32 | **32** | 29 | 29 | 30 | 29 | **29** | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** | 29 | 30 | 30 | 30 | **30** | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** | 147 | 148 | 152 | 151 | **152** |
| Отличники | 1 | 2 | 3 | 3 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | **6** | 4 | 5 | 2 | 4 | **5** | 4 | 6 | 6 | 7 | **4** | 8 | 7 | 10 | 3 | **8** | 20 | 24 | 26 | 23 | **25** |
| Хорошисты | 16 | 18 | 16 | 18 | **19** | 17 | 19 | 16 | 16 | **16** | 16 | 14 | 19 | 16 | **17** | 16 | 17 | 15 | 14 | **26** | 10 | 13 | 9 | 16 | **12** | 75 | 81 | 75 | 80 | **90** |
| Троечники | 12 | 9 | 13 | 11 | **11** | 9 | 6 | 9 | 8 | **8** | 8 | 9 | 7 | 7 | **6** | 9 | 7 | 9 | 9 | **10** | 11 | 10 | 11 | 11 | **10** | 49 | 41 | 49 | 45 | **45** |
| Неаттестован-ных | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | - | - | - | - | **-** | 1 | - |  | - | **-** | **2** | **1** | 1 | 1 | **1** |
| Неуспеваю-щие | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | 1 | 1 | 1 | 2 | **1** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | 1 | **1** | 1 | 2 | **1** |
| Коэфф. Обученности | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** | 96% | 96% | 96% | 90% | **93%** | 100 % | 100% | 100% | 100% | **100%** | 97% | 100% | 100 % | 97 % | **100%** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| Коэфф. Качество | 59% | 69% | 60% | 66% | **66%** | 69% | 78% | 70% | 81% | **81%** | 72% | 63% | 72% | 66% | **72%** | 69% | 76% | 70% | 86% | **86%** | 60% | 67% | 63% | 63% | **67%** | **65%** | **71%** | 66% | 68% | **76%** |
| Качество ср. показатель |  |  |  |  | 64% |  |  |  |  | 75% |  |  |  |  | 68% |  |  |  |  | 75% |  |  |  |  | 63% |  |  |  |  | 68% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классный руководитель | Галас Н. А. | | | | | Калашникова Е. А. | | | | | Кельдеватова О. И. | | | | | Кирова Е. А. | | | | | **ИТОГ 4 кл.**. | | | | |
| класс | **4 а** | | | | | **4 б** | | | | | **4 в** | | | | | **4 г** | | | | | **Итог по параллели** | | | | |
| Период | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Всего уч-ся на начало четверти | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** | 33 | 32 | 32 | 32 | **33** | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** | 32 | 31 | 32 | 33 | **32** | 133 | 131 | 132 | 133 | **133** |
| Всего уч-ся на конец четверти | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** | 32 | 32 | 32 | 33 | **33** | 34 | 34 | 34 | 33 | **33** | 31 | 32 | 33 | 32 | **32** | 131 | 132 | 133 | 132 | **132** |
| Отличники | 9 | 10 | 8 | 9 | **9** | 4 | 7 | 7 | 8 | **8** | 9 | 9 | 13 | 10 | **11** | 1 | 1 | 1 | 4 | **1** | 23 | 27 | 30 | 31 | **29** |
| Хорошисты | 19 | 19 | 21 | 20 | **20** | 18 | 17 | 19 | 21 | **22** | 13 | 12 | 15 | 10 | **10** | 19 | 15 | 18 | 18 | **20** | 69 | 63 | 73 | 69 | **72** |
| Троечники | 6 | 5 | 5 | 5 | **5** | 10 | 8 | 6 | 4 | **3** | 12 | 13 | 5 | 12 | **11** | 11 | 15 | 14 | 10 | **11** | 39 | 41 | 30 | 31 | **30** |
| Неаттестован-ных | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** |
| Неуспеваю-щие | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | 1 | 1 | **1** | - | 1 | - | - | **-** | - | 1 | 1 | 1 | **1** |
| Коэфф. Обученности | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** | 100% | 100% | 97% | 97% | **97%** | 100% | 97% | 100% | 100% | **100%** | 100% | 98% | 98% | 98% | **98%** |
| Коэфф. Качество | 82% | 85% | 85% | 85% | **85%** | 75% | 75% | 80% | 87% | **87%** | 65% | 62% | 74% | 70% | **70%** | 65% | 50% | 58% | 69% | **66%** | 66% | 69% | 77% | 75% | **76%** |
| Качество ср. показатель |  |  |  |  | 84% |  |  |  |  | 79% |  |  |  |  | 68% |  |  |  |  | 61% |  |  |  |  | 72% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классный руководитель | Алентиева А. А. | | | | | Гончаренко В. И. | | | | | Дзантиева К.Х. | | | | | Григорьева И.Н. | | | | |
| класс | **5 а** | | | | | **5 б** | | | | | **5 в** | | | | | **5 г** | | | | |
| Период | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Всего уч-ся на начало четверти | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** | 29 | 29 | 29 | 29 | **29** | 27 | 28 | 29 | 29 | **27** | 27 | 27 | 28 | 28 | **27** |
| Всего уч-ся на конец четверти | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** | 29 | 29 | 29 | 29 | **29** | 28 | 29 | 29 | 29 | **29** | 27 | 28 | 28 | 27 | **27** |
| Отличники | 3 | 4 | 3 | 4 | **4** | - | - | 1 | 1 | **-** | 2 | 3 | 2 | 2 | **3** | 3 | 5 | 6 | 6 | **6** |
| Хорошисты | 17 | 9 | 14 | 8 | **13** | 19 | 19 | 11 | 15 | **16** | 13 | 10 | 14 | 14 | **14** | 17 | 12 | 20 | 12 | **14** |
| Троечники | 10 | 18 | 12 | 18 | **13** | 10 | 10 | 17 | 13 | **13** | 13 | 16 | 13 | 13 | **12** | 7 | 10 | 2 | 9 | **7** |
| Неаттестован-ных | - | - | 1 | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** |
| Неуспеваю-щие | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | 1 | - | - | **-** |
| Коэфф. Обученности | 100% | 100% | 97% | 100% | **100%** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** | 100% | 96% | 100% | 100% | **100%** |
| Коэфф. Качество | 67% | 43% | 57% | 40% | **57%** | 65% | 65% | 45% | 55% | **55%** | 54% | 52% | 55% | 55% | **57%** | 74% | 61% | 71% | 66% | **74%** |
| Качество ср. показатель |  |  |  |  | 52% |  |  |  |  | 58% |  |  |  |  | 54% |  |  |  |  | 68% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классный руководитель | Эндерс Л. В. | | | | | Слюсаревская О. А. | | | | | Горицкая Т.Л. | | | | | **ИТОГ 5 кл.**. | | | | |
| класс | **5 д** | | | | | **5 е** | | | | | **5 ж** | | | | | **Итог по параллели** | | | | |
| Период | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Всего уч-ся на начало четверти | 27 | 28 | 27 | 26 | **27** | 25 | 25 | 26 | 27 | **25** | 30 | 29 | 29 | 29 | **30** | 195 | 196 | 198 | 198 | **198** |
| Всего уч-ся на конец четверти | 28 | 27 | 26 | 27 | **27** | 25 | 26 | 27 | 27 | **27** | 29 | 29 | 29 | 29 | **29** | 196 | 198 | 198 | 198 | **198** |
| Отличники | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** | 3 | 4 | 4 | 4 | **4** | - | - | - | 2 | **2** | 15 | 20 | 20 | 23 | **23** |
| Хорошисты | 18 | 15 | 12 | 13 | **15** | 9 | 8 | 7 | **4** | **5** | 11 | 8 | 8 | 8 | **8** | 104 | 81 | 86 | 74 | **85** |
| Троечники | 6 | 8 | 10 | 10 | **8** | 13 | 13 | 14 | 16 | **15** | 18 | 21 | 21 | 19 | **19** | 77 | 96 | 89 | 98 | **87** |
| Неаттестован-ных | - | - | - | - | **-** | - | - | 1 | 1 | **1** | - | - | - | - | **-** | - | - | 2 | 1 | **1** |
| Неуспеваю-щие | - | - | - | - | **-** | - | 1 | 1 | 2 | **2** | - | 4 | 2 | 2 | **2** | - | 6 | 3 | 4 | **4** |
| Коэфф. Обученности | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** | 100% | 96% | 96% | 89% | **93%** | 100% | 86% | 93% | 93% | **93%** | 100% | 97% | 97% | 97% | **97%** |
| Коэфф. Качество | 78% | 70% | 62% | 59% | **67%** | 48% | 46% | 41% | 41% | **41%** | 38% | 28% | 28% | 34% | **34%** | 61% | 51% | 54% | 49% | **53%** |
| Качество ср. показатель |  |  |  |  | 67% |  |  |  |  | 44% |  |  |  |  | 32% |  |  |  |  | 54% |

Результаты мониторинга за 2015-2016 г.







**Ступень образования: 9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **9а** | | | | | **9б** | | | | | **9в** | | | | | **9г** | | | | | **9д** | | | | | **Итог по параллели** | | | | |
| Период | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** | **четверть** | | | | **год** |
|  | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Всего уч-ся на начало четверти | 26 | 25 | 25 | 25 | **25** | 27 | 27 | 26 | 26 | **26** | 26 | 28 | 28 | 27 |  | 24 | 25 | 26 | 25 | **25** | 26 | 25 | 25 | 25 | **25** | **130** | **131** | 130 | 128 | **128** |
| Всего уч-ся на конец четверти | 26 | 25 | 25 | 25 | **25** | 27 | 27 | 26 | 26 | **26** | 27 | 28 | 28 | 27 |  | 25 | 26 | 25 | 25 | **25** | 25 | 25 | 25 | 25 | **25** | **130** | **131** | 130 | 128 | **128** |
| отличники | 1 | 1 | 4 | 4 | **3** | 0 | 0 | 1 | 2 | **2** | 2 | 0 | 1 | 1 | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | 3 | 5 | 7 | **7** | **4** | **4** | 11 | 14 | **14** |
| хорошисты | 9 | 9 | 8 | 7 | **10** | 7 | 8 | 7 | 9 | **12** | 3 | 6 | 5 | 7 | **8** | 4 | 3 | 8 | 8 | **10** | 10 | 11 | 10 | 3 | **10** | **33** | **37** | 38 | 34 | **50** |
| троечники | 15 | 15 | 13 | 14 | **12** | 20 | 18 | 19 | 15 | **12** | 16 | 20 | 21 | 17 | **17** | 18 | 19 | 14 | 16 | **15** | 14 | 9 | 10 | 15 | **8** | **83** | **81** | 77 | 76 | **64** |
| неаттестованных | 1 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 1 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **1** | **0** | 1 | 0 | **0** |
| неуспевающие | 1 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 1 | 0 | 0 | **0** | 6 | 2 | 1 | 1 | **0** | 3 | 4 | 2 | 1 | **0** | 0 | 2 | 0 | 0 | **0** | **10** | **9** | 3 | 2 | **0** |
| КК | **38** | **40** | **48** | **44** | **52** | **26** | **30** | **31** | **42** | **54** | **18,5** | **21** | **21** | **30** | **37** | **16** | **12** | **32** | **32** | **40** | **44** | **56** | **60** | **40** | **68** | **28,5** | **32** | 38,4 | 38 | **50** |
| КУ | **96** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **96** | **100** | **100** | **100** | **78** | **93** | **96** | **96** | **100** | **88** | **75** | **88** | **96** | **100** | **100** | **92** | **100** | **100** | **100** | **92,4** | **93** | 96,8 | 98 | **100** |

**Ступень образования: 10-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **10А** | | | **10Б** | | | **10В** | | | **ИТОГ** | | |
| Период | **1 п.** | **2 п.** | **год** | **1 п.** | **2 п.** | **год** | **1 п.** | **2 п.** | **год** | **1 п.** | **2 п.** | **год** |
| Всего уч-ся на начало полугодия | **20** | **18** | **18** | **21** | **21** | **21** | **27** | **27** | **27** | **68** | **67** | **67** |
| Всего уч-ся на конец полугодия | **18** | **18** | **18** | **21** | **21** | **21** | **27** | **27** | **27** | **67** | **67** | **67** |
| отличники | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** |
| хорошисты | **6** | **7** | **7** | **7** | **10** | **10** | **8** | **9** | **9** | **21** | **26** | **26** |
| троечники | **11** | **9** | **9** | **12** | **9** | **9** | **21** | **15** | **15** | **44** | **33** | **33** |
| неаттестованных | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** |
| неуспевающие | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **3** | **1** | **4** | **4** |
| КК | **33** | **39** | **39** | **43** | **57** | **57** | **30** | **33** | **33** | **34** | **42** | **42** |
| КУ | **94** | **89** | **89** | **100** | **100** | **100** | **100** | **89** | **89** | **99** | **94** | **94** |

**Ступень образования: 11-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **11А** | | | **11Б** | | | **11В** | | | **ИТОГ** | | |
| Период | **1 п.** | **2 п.** | **год** | **1 п.** | **2 п.** | **год** | **1 п.** | **2 п.** | **год** | **1 п.** | **2 п.** | **год** |
| Всего уч-ся на начало полугодия | 19 | 19 | 19 | 29 | 30 | 30 | 23 | 20 | 20 | 71 | 69 | 69 |
| Всего уч-ся на конец полугодия | 19 | 19 | 19 | 30 | 30 | 30 | 20 | 20 | 20 | 69 | 69 | 69 |
| отличники | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| хорошисты | 4 | 5 | 5 | 20 | 14 | 14 | 4 | 4 | 4 | 28 | 23 | 23 |
| троечники | 13 | 12 | 12 | 10 | 16 | 16 | 15 | 15 | 15 | 38 | 37 | 37 |
| неаттестованных | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КК | 32 | 37 | 37 | 67 | 47 | 47 | 20 | 20 | 20 | 45 | 38 | 38 |
| КУ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

**Отличники:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кл.руководитель | Кол-во |
| 1а | Хоменко О.П. | - |
| 1б | Федина О.А. | - |
| 1в | Гнутова И.Г. | - |
| 1г | Добриденева Л.Н. | - |
| 1д | Подколзина И.А. | - |
| 1е | Федоренко А. В. | - |
|  |  |  |
| 2а | Пашковская М.В. | 3 |
| 2б | Ковалева М.П. | 4 |
| 2в | Абрамова Т.В. | 3 |
| 2г | Кирова Е.А | 3 |
| 2д | Краснова Т.С. | 1 |
|  |  | **14** |
| 3а | Гаркуша Л.П. | 1 |
| 3б | Ткачева Е.А. | 2 |
| 3в | Чувашева С.В. | 1 |
| 3г | Митенко О.В. | 4 |
| 3д | Шупенько Е.В. | 2 |
|  |  | **10** |
| 4а | Галас Н.А. | 6 |
| 4б | Калашникова Е.А. | 4 |
| 4в | Черемных Е.Ю. | 8 |
| 4г | Кирова Е.А | 1 |
|  |  | **19** |
| 5а | Алентиева А. А. | 3 |
| 5б | Гончаренко В.И. | - |
| 5в | Дзантиева К.Х. | 2 |
| 5г | Григорьева И.Н. | 3 |
| 5д | Эндерс Л.В. | 4 |
| 5е | Слюсаревская О.А. | 3 |
| 5ж | Горицкая Т.Л. | - |
|  |  | **15** |
| 6а | Чирухина Н.Н. | 4 |
| 6б | Финкина С.И. | 3 |
| 6в | Дроздова О.А. | 1 |
| 6г | Торосян И.А. | 4 |
| 6д | Саликова Т.Н. | 0 |
|  |  | **12** |
| 7а | Гасанова М.В. | 2 |
| 7б | Макогон Н.И. | 2 |
| 7в | Кравченко Т.М. | 0 |
| 7г | Сальникова Н.П. | 0 |
| 7д | Евсеенко Н.Г. | 1 |
|  |  | **5** |
| 8а | Керимова Э.М. | 1 |
| 8б | Синотова Л.И. | 0 |
| 8в | Юрова О.Н. | 2 |
| 8г | Буркальцева Е.В. | 0 |
|  |  | **3** |
| 9а | Игнатова Ю.А. | 3 |
| 9б | Галкина О.П. | 2 |
| 9в | Юрченко А.В. | 2 |
| 9г | Куркина Л.Н. | 0 |
| 9д | Евсеенко Н.Г. | 7 |
|  |  | **14** |
| 10а | Зимина М.В. | 0 |
| 10б | Бардиж С.А. | 2 |
| 10в | Верчик Н.П. | 0 |
|  |  | **2** |
| 11а | Вундцеттель Ж.А. | 2 |
| 11б | Айрапетова А.А. | 0 |
| 11в | Тарасенко В.Ю. | 1 |
|  |  | **3** |
|  | **ВСЕГО** | **97** |

**Отличников всего, что составляет 7,5 % от количества учеников 2 -11 классов.**

**РЕЗЕРВ**

**С одной четверкой (в году).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кл.рук. |  |
| 1а | Хоменко О.П. | - |
| 1б | Федина О.А. | - |
| 1в | Гнутова И.Г. | - |
| 1г | Добриденева Л.Н. | - |
| 1д | Подколзина И.А. | - |
| 1е | Федоренко А. В. | - |
|  |  |  |
| 2а | Пашковская М.В. | 4 |
| 2б | Ковалева М.П. | 3 |
| 2в | Абрамова Т.В. | 1 |
| 2г | Кирова Е.А |  |
| 2д | Краснова Т.С. |  |
|  |  | **8** |
| 3а | Гаркуша Л.П. |  |
| 3б | Ткачева Е.А. | 2 |
| 3в | Чувашева С.В. | 1 |
| 3г | Митенко О.В. | 1 |
| 3д | Шупенько Е.В. | 2 |
|  |  | **6** |
| 4а | Галас Н.А. | 6 |
| 4б | Калашникова Е.А. | 6 |
| 4в | Черемных Е.Ю. | 6 |
| 4г | Кирова Е.А | 6 |
|  |  | **24** |
| 5а | Алентиева А. А. | - |
| 5б | Гончаренко В.И. | 5 |
| 5в | Дзантиева К.Х. | 1 |
| 5г | Григорьева И.Н. | 1 |
| 5д | Эндерс Л.В. | 3 |
| 5е | Слюсаревская О.А. | 2 |
| 5ж | Горицкая Т.Л. | 1 |
|  |  | **13** |
| 6а | Чирухина Н.Н. | 1 |
| 6б | Финкина С.И. | 1 |
| 6в | Дроздова О.А. | 2 |
|
| 6г | Торосян И.А. | 0 |
| 6д | Саликова Т.Н. | 0 |
|  |  | **4** |
| 7а | Гасанова М.В. | 1 |
| 7б | Макогон Н.И. | 0 |
| 7в | Кравченко Т.М. | 1 |
| 7г | Сальникова Н.П. | 0 |
| 7д | Евсеенко Н.Г. | 1 |
|  |  | **3** |
| 8а | Керимова Э.М. | 2 |
|
| 8б | Синотова Л.И. | 0 |
| 8в | Юрова О.Н. | 1 |
| 8г | Буркальцева Е.В. | 0 |
|  |  | **3** |
| 9а | Игнатова Ю.А. | 2 |
| 9б | Галкина О.П. | 0 |
| 9в | Юрченко А.В. | 0 |
| 9г | Куркина Л.Н. | 0 |
| 9д | Евсеенко Н.Г. | 0 |
|  |  | **2** |
| 10а | Зимина М.В. | 1 |
| 10б | Бардиж С.А. | 0 |
| 10в | Верчик Н.П. | 0 |
|  |  | **1** |
| 11а | Вундцеттель Ж.А. | 0 |
| 11б | Айрапетова А.А. | 0 |
| 11в | Тарасенко В.Ю. | 0 |
|  |  | **0** |
|  | ВСЕГО | **64** |

**С одной тройкой (в году)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кл.Рук. |  |
| 1а | Хоменко О.П. | - |
| 1б | Федина О.А. | - |
| 1в | Гнутова И.Г. | - |
| 1г | Добриденева Л.Н. | - |
| 1д | Подколзина И.А. | - |
| 1е | Федоренко А. В. | - |
|  |  |  |
| 2а | Пашковская М.В. | 2 |
| 2б | Ковалева М.П. | - |
| 2в | Абрамова Т.В. | 1 |
| 2г | Кирова Е.А | 4 |
| 2д | Краснова Т.С. | 5 |
|  |  | **12** |
| 3а | Гаркуша Л.П. | 2 |
| 3б | Ткачева Е.А. | 1 |
| 3в | Чувашева С.В. | - |
| 3г | Митенко О.В. |  |
| 3д | Шупенько Е.В. | - |
|  |  | **3** |
| 4а | Галас Н.А. | 2 |
| 4б | Калашникова Е.А. | 2 |
| 4в | Черемных Е.Ю. | 4 |
| 4г | Кирова Е.А |  |
|  |  | **8** |
| 5а | Алентиева А.А. | 8 |
| 5б | Гончаренко В.И. | 7 |
| 5в | Дзантиева К.Х. | 3 |
| 5г | Григорьева И.Н. | 3 |
| 5д | Эндерс Л.В. | 3 |
| 5е | Слюсаревская О.А. | 1 |
| 5ж | Горицкая Т.Л. | 5 |
|  |  | **30** |
| 6а | Чирухина Н.Н. | 3 |
|
|
| 6б | Финкина С.И. | 3 |
|
|
| 6в | Дроздова О.А. | 2 |
|
| 6г | Торосян И.А. | 3 |
|
|
| 6д | Саликова Т.Н. | 1 |
|  |  | **12** |
| 7а | Гасанова М.В. | 1 |
| 7б | Макогон Н.И. | 0 |
| 7в | Кравченко Т.М. | 0 |
| 7г | Сальникова Н.П. | 3 |
|
|
| 7д | Евсеенко Н.Г. 3 | 0 |
|  |  | **4** |
| 8а | Керимова Э.М. | 0 |
| 8б | Синотова Л.И. | 0 |
| 8в | Юрова О.Н. | 0 |
| 8г | Буркальцева Е.В. | 4 |
|
|
|
|  |  | **4** |
| 9а | Игнатова Ю.А. | **3** |
| 9б | Галкина О.П. | **2** |
| 9в | Юрченко А.В. | **2** |
| 9г | Куркина Л.Н. | **0** |
| 9д | Евсеенко Н.Г. | **1** |
|  |  | **8** |
| 10а | Зимина М.В. | 1 |
| 10б | Бардиж С.А. | 1 |
| 10в | Верчик Н.П. | 2 |
|  |  | **4** |
| 11а | Вундцеттель Ж.А. | 2 |
| 11б | Айрапетова А.А. | 4 |
| 11в | Тарасенко В.Ю. | 3 |
|  |  | **9** |
|  | ВСЕГО | **86** |

**Информация о неуспевающих учащихся с указанием предмета, Ф.И.О. учителя,**

**поставившего неуд.в( году) 2015-2016уч.года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. | Всего чел. | Кол-во двоек |
| 1а | Хоменко О.П. | - |  |
| 1б | Федина О.А. | - |  |
| 1в | Гнутова И.Г. | - |  |
| 1г | Добриденева Л.Н. | - |  |
| 1д | Подколзина И.А. | - |  |
| 1е | Федоренко А. В. | - |  |
|  |  |  |  |
| 2а | Пашковская М.В. | - |  |
| 2б | Ковалева М.П. | - |  |
| 2в | Абрамова Т.В. | - |  |
| 2г | Кирова Е.А | - |  |
| 2д | Краснова Т.С. | - |  |
|  |  |  |  |
| 3а | Гаркуша Л.П. | - |  |
| 3б | Ткачева Е.А. | - |  |
| 3в | Чувашева С.В. | 1 | 3 |
| 3г | Митенко О.В. | - |  |
| 3д | Шупенько Е.В. | - |  |
|  |  | **1** | **3** |
| 4а | Галас Н.А. | - |  |
| 4б | Калашникова Е.А. | - |  |
| 4в | Черемных Е.Ю. | 1 | 1 |
| 4г | Кирова Е.А | - |  |
|  |  | **1** | **1** |
| 5а | Алентеева | - |  |
| 5б | Гончаренко В.И. | - |  |
| 5в | Дзантиева К.Х. | - |  |
| 5г | Григорьева И.Н. | - |  |
| 5д | Эндерс Л.В. | - |  |
| 5е | Слюсаревская О.А. | 2 | 1 |
| 1 |
| 5ж | Горицкая Т.Л. | 2 | 1 |
| 1 |
|  |  | **4** | **4** |
| 6а | Чирухина Н.Н. | 1 | 2 |
|
| 6б | Финкина С.И. | 0 | 0 |
| 6в | Дроздова О.А. | 0 | 0 |
| 6г | Торосян И.А. | 0 | 0 |
| 6д | Саликова Т.Н. | 0 | 0 |
|  |  | **1** | **2** |
| 7а | Гасанова М.В. | 0 | 0 |
| 7б | Макогон Н.И. | 1 | 2 |
|
| 7в | Кравченко Т.М. | 1 на | Все кроме тех, куб-я |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 7г | Сальникова Н.П. | 1 | 4 |
|
|
|
| 7д | Евсеенко Н.Г. | 2 | 2 |
|
|  |  | **4** | **8** |
| 8а | Керимова Э.М. | 0 | 0 |
| 8б | Синотова Л.И. | 0 |  |
| 8в | Юрова О.Н. | 0 |  |
| 8г | Буркальцева Е.В. | 2 | 1 |
| 2 |
|
|  |  | **2** | **3** |
| 9а | Игнатова Ю.А. | **-** | **-** |
| 9б | Галкина О.П. | **-** | **-** |
| 9в | Юрченко А.В. | **-** | **-** |
| 9г | Куркина Л.Н. | **-** | **-** |
| 9д | Евсеенко Н.Г. | **-** | **-** |
|  |  | **0** | **0** |
| 10а | Зимина М.В. | **3** | **3** |
| 10б | Бардиж С.А. | **0** | **0** |
| 10в | Верчик Н.П. | **3** | **3** |
|  |  | **6** | **13+3 н/а** |
| 11а | Вундцеттель Ж.А. | **0** | **0** |
| 11б | Айрапетова А.А. | **0** | **0** |
| 11в | Тарасенко В.Ю. | **0** | **0** |
|  |  | **0** | **0** |
|  | ВСЕГО | **19** | **37** |



По итогам учебного года учащимися 2-11 классов получено 34 неудовлетворительных отметок по 9 учебным предметам.

**Мониторинг посещаемости учащихся 1-11 классов в 2015-2016 учебном году .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 четверть | | | | 2 четверть | | | | 3 четверть | | | | 4 четверть | | | | год | | | |
|  |  | полных дней | | уроков | | полных дней | | уроков | | полных дней | | уроков | | полных дней | | уроков | | полных дней | | уроков | |
|  |  | всего | по уваж. | всего | по уваж | всего | по уваж. | всего | по уваж | всего | по уваж. | всего | по уваж | всего | по уваж. | всего | по уваж | всего | по уваж. | всего | по уваж |
| 1а | Хоменко О.П. | 187 | 187 | 318 | 318 | 124 | 124 | 496 | 496 | 181 | 181 | 760 | 760 | 92 | 92 | 405 | 405 | 506 | 506 | 1969 | 1969 |
| 1б | Федина О.А. | 101 | 101 | 309 | 309 | 70 | 70 | 280 | 280 | 179 | 179 | 753 | 753 | 73 | 73 | 309 | 309 | 423 | 423 | 1651 | 1651 |
| 1в | Гнутова И.Г. | 96 | 96 | 288 | 288 | 88 | 88 | 352 | 352 | 273 | 273 | 1126 | 1126 | 95 | 95 | 379 | 379 | 457 | 457 | 2144 | 2144 |
| 1г | Добриденева Л.Н. | 45 | 45 | 135 | 135 | 99 | 99 | 418 | 418 | 181 | 181 | 746 | 746 | 104 | 104 | 434 | 434 | 432 | 432 | 1798 | 1798 |
| 1д | Подколзина И.А. | 94 | 94 | 282 | 282 | 183 | 183 | 756 | 756 | 367 | 367 | 1551 | 1551 | 148 | 148 | 605 | 605 | 791 | 791 | 3193 | 3193 |
| 1е | Федоренко А. В. | 114 | 114 | 342 | 342 | 135 | 135 | 545 | 545 | 202 | 202 | 813 | 813 | 65 | 65 | 273 | 273 | 516 | 516 | 1973 | 1973 |
|  |  | **637** | **637** | **1674** | **1674** | **699** | **699** | **2847** | **2847** | **1383** | **1383** | **5749** | **5749** | **577** | **577** | **2405** | **2405** | **3125** | **3125** | **12728** | **12728** |
| 2а | Пашковская М.В. | 104 | 104 | 462 | 462 | 99 | 99 | 448 | 448 | 193 | 193 | 888 | 888 | 170 | 170 | 698 | 698 | 566 | 566 | 2432 | 2432 |
| 2б | Ковалева М.П. | 62 | 62 | 282 | 282 | 35 | 35 | 164 | 164 | 166 | 166 | 768 | 768 | 62 | 62 | 289 | 289 | 325 | 325 | 1503 | 1503 |
| 2в | Абрамова Т.В. | 62 | 62 | 292 | 292 | 60 | 60 | 283 | 283 | 126 | 126 | 567 | 567 | 13 | 13 | 56 | 56 | 266 | 266 | 1274 | 1274 |
| 2г | Кирова Е.А | 116 | 116 | 530 | 530 | 96 | 96 | 444 | 444 | 235 | 235 | 1034 | 1034 | 120 | 120 | 576 | 576 | 576 | 576 | 2584 | 2584 |
| 2д | Краснова Т.С. | 99 | 99 | 459 | 459 | 102 | 102 | 479 | 479 | 221 | 221 | 910 | 910 | 159 | 159 | 688 | 688 | 581 | 581 | 2536 | 2536 |
|  |  | **443** | **443** | **2025** | **2025** | **392** | **392** | **1818** | **1818** | **941** | **941** | **4167** | **4167** | **524** | **524** | **2307** | **2307** | **2314** | **2314** | **10329** | **10329** |
| 3а | Гаркуша Л.П. | 127 | 127 | 582 | 582 | 111 | 111 | 525 | 525 | 230 | 230 | 1054 | 1054 | 125 | 125 | 578 | 578 | 593 | 593 | 2881 | 2881 |
| 3б | Ткачева Е.А. | 89 | 89 | 417 | 417 | 52 | 52 | 266 | 266 | 291 | 291 | 1321 | 1321 | 102 | 102 | 470 | 470 | 534 | 534 | 2474 | 2474 |
| 3в | Чувашева С.В. | 128 | 128 | 583 | 583 | 109 | 109 | 509 | 509 | 209 | 209 | 956 | 956 | 101 | 101 | 532 | 532 | 547 | 547 | 2580 | 2580 |
| 3г | Митенко О.В. | 99 | 99 | 452 | 452 | 81 | 81 | 471 | 471 | 185 | 185 | 827 | 827 | 58 | 58 | 261 | 261 | 423 | 423 | 2011 | 2011 |
| 3д | Шупенько Е.В. | 112 | 112 | 509 | 509 | 86 | 86 | 397 | 397 | 245 | 245 | 1107 | 1107 | 92 | 92 | 433 | 433 | 535 | 535 | 2446 | 2446 |
|  |  | **555** | **555** | **2543** | **2543** | **439** | **439** | **2168** | **2168** | **1160** | **1160** | **5265** | **5265** | **478** | **478** | **2274** | **2274** | **2632** | **2632** | **12392** | **12392** |
| 4а | Галас Н.А. | 129 | 129 | 576 | 576 | 147 | 147 | 676 | 676 | 312 | 312 | 1435 | 1435 | 184 | 184 | 826 | 826 | 772 | 772 | 3459 | 3459 |
| 4б | Калашникова Е.А. | 104 | 104 | 476 | 476 | 91 | 91 | 400 | 400 | 193 | 193 | 906 | 906 | 44 | 44 | 185 | 185 | 432 | 432 | 1967 | 1967 |
| 4в | Черемных Е.Ю. | 74 | 74 | 370 | 370 | 71 | 71 | 355 | 355 | 274 | 274 | 1370 | 1370 | 74 | 74 | 370 | 370 | 493 | 493 | 2465 | 2465 |
| 4г | Кирова Е.А | 97 | 97 | 45 | 45 | 99 | 99 | 457 | 457 | 227 | 227 | 990 | 990 | 88 | 88 | 428 | 428 | 506 | 506 | 2315 | 2315 |
|  |  | **404** | **404** | **1467** | **1467** | **408** | **408** | **1888** | **1888** | **1006** | **1006** | **4701** | **4701** | **390** | **390** | **1809** | **1809** | **2203** | **2203** | **10206** | **10206** |
|  | ИТОГО ПО НАЧ.кл. | 2039 | 2039 | 7709 | 7709 | 1938 | 1938 | 8721 | 8721 | 4490 | 4490 | 19882 | 19882 | 1969 | 1969 | 8795 | 8795 | 10274 | 10274 | 45655 | 45655 |
| 5а | Алентеева | 159 | 159 | 900 | 900 | 97 | 97 | 548 | 548 | 317 | 317 | 1784 | 1784 | 146 | 146 | 717 | 717 | 719 | 719 | 3949 | 3949 |
| 5б | Гончаренко В.И. | 55 | 55 | 320 | 320 | 77 | 77 | 589 | 589 | 195 | 195 | 1112 | 1112 | 84 | 84 | 488 | 488 | 437 | 437 | 2509 | 2509 |
| 5в | Дзантиева К.Х. | 92 | 92 | 538 | 538 | 46 | 46 | 269 | 269 | 199 | 199 | 1133 | 1133 | 82 | 82 | 487 | 487 | 419 | 419 | 2427 | 2427 |
| 5г | Григорьева И.Н. | 153 | 153 | 902 | 902 | 117 | 117 | 729 | 729 | 308 | 308 | 1848 | 1848 | 144 | 144 | 1036 | 1036 | 774 | 774 | 4338 | 4338 |
| 5д | Эндерс Л.В. | 113 | 113 | 645 | 645 | 164 | 164 | 930 | 930 | 244 | 244 | 1427 | 1427 | 132 | 132 | 750 | 750 | 646 | 646 | 3725 | 3725 |
| 5е | Слюсаревская О.А. | 127 | 127 | 718 | 718 | 114 | 114 | 669 | 669 | 251 | 251 | 1361 | 1361 | 104 | 104 | 944 | 944 | 596 | 596 | 3652 | 3652 |
| 5ж | Горицкая Т.Л. | 103 | 103 | 599 | 599 | 88 | 88 | 515 | 515 | 244 | 244 | 1451 | 1451 | 96 | 96 | 560 | 560 | 531 | 531 | 3125 | 3125 |
|  |  | **802** | **802** | **4622** | **4622** | **703** | **703** | **4249** | **4249** | **1758** | **1758** | **10116** | **10116** | **788** | **788** | **4982** | **4982** | **4122** | **4122** | **23725** | **23725** |
| 6а | Чирухина Н.Н. | 71 | 68 | 444 | 426 | 106 | 105 | 633 | 627 | 247 | 247 | 1482 | 1482 | 128 | 124 | 773 | 731 | 552 | 544 | 3332 | 3266 |
| 6б | Финкина С.И. | 112 | 112 | 672 | 672 | 80 | 80 | 476 | 476 | 182 | 182 | 1092 | 1092 | 109 | 109 | 638 | 638 | 483 | 483 | 2878 | 2878 |
| 6в | Дроздова О.А. | 128 | 128 | 768 | 768 | 67 | 36 | 402 | 216 | 98 | 98 | 588 | 588 | 99 | 99 | 594 | 594 | 392 | 361 | 2352 | 2166 |
| 6г | Торосян И.А. | 119 | 119 | 720 | 720 | 113 | 113 | 704 | 689 | 220 | 220 | 1323 | 1323 | 191 | 191 | 1148 | 1148 | 643 | 643 | 3895 | 3880 |
| 6д | Саликова Т.Н. | 115 | 115 | 693 | 693 | 124 | 124 | 747 | 747 | 173 | 173 | 1054 | 1054 | 253 | 253 | 1540 | 1540 | 665 | 665 | 4034 | 4034 |
|  |  | **545** | **542** | **3297** | **3279** | **490** | **458** | **2962** | **2755** | **920** | **920** | **5539** | **5539** | **780** | **776** | **4693** | **4651** | **2735** | **2696** | **16491** | **16224** |
| 7а | Гасанова М.В. | 94 | 94 | 617 | 617 | 103 | 103 | 664 | 663 | 189 | 189 | 1251 | 1251 | 89 | 89 | 585 | 585 | 475 | 475 | 3117 | 3116 |
| 7б | Макогон Н.И. | 127 | 127 | 778 | 778 | 96 | 96 | 594 | 594 | 245 | 240 | 1587 | 1562 | 122 | 122 | 788 | 788 | 590 | 585 | 3747 | 3722 |
| 7в | Кравченко Т.М. | 111 | 111 | 722 | 722 | 78 | 78 | 491 | 491 | 198 | 198 | 1257 | 1257 | 150 | 150 | 962 | 962 | 537 | 537 | 3432 | 3432 |
| 7г | Сальникова Н.П. | 141 | 141 | 905 | 950 | 126 | 126 | 807 | 807 | 275 | 275 | 1769 | 1769 | 727 | 719 | 4659 | 4607 | 1269 | 1261 | 8140 | 8133 |
| 7д | Евсеенко Н.Г. | 73 | 10 | 438 | 60 | 52 | 0 | 312 | 0 | 157 | 59 | 942 | 354 | 44 | 17 | 264 | 102 | 326 | 86 | 1956 | 516 |
|  |  | **546** | **483** | **3460** | **3127** | **455** | **403** | **2868** | **2555** | **1064** | **961** | **6806** | **6193** | **1132** | **1097** | **7258** | **7044** | **3197** | **2944** | **20392** | **18919** |
| 8а | Керимова Э.М. | 148 | 148 | 836 | 836 | 104 | 104 | 690 | 690 | 294 | 294 | 1921 | 1921 | 134 | 134 | 860 | 866 | 680 | 680 | 4307 | 4313 |
| 8б | Синотова Л.И. | 121 | 121 | 837 | 837 | 86 | 86 | 588 | 588 | 219 | 219 | 1559 | 1559 |  |  |  |  | 426 | 426 | 2984 | 2984 |
| 8в | Юрова О.Н. | 170 | 92 | 1137 | 622 | 175 | 171 | 1060 | 930 | 201 | 153 | 1484 | 1034 | 137 | 100 | 917 | 684 | 683 | 516 | 4598 | 3270 |
| 8г | Буркальцева Е.В. | 270 | 257 | 1790 | 1686 | 206 | 203 | 1455 | 1385 | 353 | 353 | 2472 | 2472 | 220 | 220 | 936 | 936 | 1049 | 1033 | 6653 | 6479 |
|  |  | **709** | **618** | **4600** | **3981** | **571** | **564** | **3793** | **3593** | **1067** | **1019** | **7436** | **6986** | **491** | **454** | **2713** | **2486** | **2838** | **2655** | **18542** | **17046** |
|  | **6-8** | **1800** | **1643** | **11357** | **10387** | **1516** | **1425** | **9623** | **8903** | **3051** | **2900** | **19781** | **18718** | **2403** | **2327** | **14664** | **14181** | **8770** | **8295** | **55425** | **52189** |
| 9а | Игнатова Ю.А. | **125** | **118** | **730** | **699** | **108** | **97** | **628** | **577** | **258** | **202** | **1799** | **1310** | **101** | **37** | **818** | **242** | **592** | **454** | **3975** | **2828** |
| 9б | Галкина О.П. | **137** | **137** | **822** | **822** | **102** | **102** | **612** | **612** | **218** | **218** | **1308** | **1308** | **70** | **70** | **420** | **420** | **527** | **527** | **3162** | **3162** |
| 9в | Юрченко А.В. | **96** | **90** | **596** | **531** | **114** | **114** | **719** | **663** | **228** | **227** | **1434** | **1389** | **156** | **156** | **982** | **982** | **594** | **587** | **3731** | **3565** |
| 9г | Куркина Л.Н. | **194** | **89** | **1475** | **724** | **124** | **56** | **799** | **327** | **212** | **70** | **1315** | **413** | **103** | **44** | **823** | **256** | **633** | **259** | **4412** | **1720** |
| 9д | Евсеенко Н.Г. | **59** | **59** | **414** | **414** | **78** | **78** | **561** | **561** | **229** | **229** | **1559** | **1559** | **68** | **68** | **111** | **111** | **434** | **434** | **2645** | **3645** |
|  | ИТОГО 9 | **611** | **493** | **4037** | **3190** | **526** | **447** | **3319** | **2740** | **1145** | **946** | **7415** | **5979** | **498** | **375** | **3154** | **2011** | **2780** | **2261** | **17925** | **14920** |
| 10а | Зимина М.В. |  |  |  |  | **157** | **157** | **1062** | **1062** |  |  |  |  | **192** | **192** | **1217** | **1217** | **341** | **341** | **2210** | **2210** |
| 10б | Бардиж С.А. |  |  |  |  | **231** | **109** | **1446** | **673** |  |  |  |  | **307** | **141** | **1922** | **869** | **538** | **250** | **3368** | **1542** |
| 10в | Верчик Н.П. |  |  |  |  | **254** | **112** | **1646** | **738** |  |  |  |  | **516** | **303** | **3210** | **1885** | **770** | **415** | **4856** | **2621** |
|  |  |  |  |  |  | **642** | **378** | **4154** | **2473** |  |  |  |  | **1015** | **636** | **6349** | **3971** | **1649** | **1006** | **10434** | **6373** |
| 11а | Вундцеттель Ж.А. |  |  |  |  | **79** | **16** | **494** | **99** |  |  |  |  | **128** | **22** | **795** | **137** | **207** | **38** | **1289** | **236** |
| 11б | Айрапетова А.А. |  |  |  |  | **511** | **384** | **3128** | **2341** |  |  |  |  | **752** | **513** | **4566** | **3151** | **1233** | **888** | **7694** | **5488** |
| 11в | Тарасенко В.Ю. |  |  |  |  | **159** | **78** | **1006** | **467** |  |  |  |  | **234** | **96** | **1438** | **611** | **383** | **174** | **2444** | **1078** |
|  |  |  |  |  |  | **749** | **478** | **4628** | **2907** |  |  |  |  | **1114** | **631** | **6799** | **3899** | **1823** | **1100** | **11427** | **6802** |
|  | ИТОГО 10-11 |  |  |  |  | **1391** | **856** | **8782** | **5380** |  |  |  |  | **2129** | **1267** | **13148** | **7870** | **3472** | **2106** | **21861** | **13175** |
|  | ИТОГО 1-11 | **5252** | **4977** | **27725** | **25908** | **6074** | **5369** | **34694** | **29993** | **10444** | **10094** | **57194** | **54695** | **7787** | **6726** | **44743** | **37839** | **29418** | **27058** | **164591** | **149664** |

По итогам учебного года всего пропущено 29418 учебных дней (20 дней из расчета на одного уч-ся), из них 27058 учебных дней по уважительной причине (18 учебных дней на одного уч-ся) или 164591 учебных часов (112 учебных часов на одного уч-ся), из них 149664 учебных часов (102 учебных часов на одного уч-ся). Таким образом, пропущено учащимися без уважительной причины 2360 учебных дней (1,6 дня из расчета на одного уч-ся), или 14927 учебных часов ( 10,2 учебных часа на одного уч-ся).

**6. Выполнение программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1А | 1Б | 1В | 1Г | 1Д | 1Е | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 2Д | 3А | 3Б | 3В |
| Русский язык | 165/150 | 165/150 | 165/151 | 165/149 | 165/150 | 165/152 | 170/165 | 170/165 | 170/165 | 170/166 | 170/165 | 170/165 | 170/165 | 170/165 |
| Литературное чтение | 132/118 | 132/118 | 132/117 | 132/116 | 132/116 | 132/119 | 136/134 | 136/134 | 136/131 | 136/134 | 136/132 | 136/131 | 136/132 | 136/134 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | - | - | 68/65 | 68/65 | 68/65 | 68/67 | 68/67 | 68/68 | 68/68 | 68/65 |
| Математика | 132/118 | 132/118 | 132/121 | 132/118 | 132/118 | 132/119 | 136/131 | 136/131 | 136/135 | 136/132 | 136/131 | 136/130 | 136/131 | 136/131 |
| Окружающий мир | 33/28 | 33/27 | 33/28 | 33/27 | 33/28 | 33/28 | 34/33 | 34/33 | 34/32 | 34/33 | 34/31 | 34/33 | 34/33 | 34/33 |
| ОРКСЭ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Музыка | 33/31 | 33/33 | 33/32 | 33/30 | 33/33 | 33/33 | 34/32 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/33 | 34/33 | 34/34 |
| Изобразительное искусство | 33/27 | 33/23 | 33/27 | 33/28 | 33/23 | 33/26 | 34/33 | 34/34 | 34/33 | 34/31 | 34/31 | 34/34 | 34/34 | 34/34 |
| Технология | 33/25 | 33/23 | 33/28 | 33/29 | 33/28 | 33/29 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/34 | 34/34 | 34/33 | 34/34 | 34/34 |
| Физическая культура | 99/82 | 99/87 | 99/96 | 99/87 | 99/86 | 99/85 | 102/98 | 102/98 | 102/98 | 102/100 | 102/99 | 102/98 | 102/98 | 102/98 |
| Кубановедение | 33/28 | 33/29 | 33/28 | 33/26 | 33/27 | 33/28 | 34/34 | 34/34 | 34/32 | 34/33 | 34/34 | 34/34 | 34/33 | 34/33 |
|  | 3Г | 3Д | 4А | 4Б | 4В | 4Г | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 5Д | 5Е | 5Ж | П- |
| Русский язык | 170/165 | 170/165 | 153/148 | 153/148 | 153/148 | 153/150 | 170/166 | 170/168 | 170/167 | 170/169 | 170/167 | 170/166 | 170/164 | Русский язык |
| Литературное чтение | 136/134 | 136/131 | 119/115 | 119/115 | 119/115 | 119/115 | 102/97 | 102/99 | 102/99 | 102/98 | 102/101 | 102/100 | 102/100 | Литература |
| Иностранный язык | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/65 | 68/65 | 68/67 | 102/99 | 102/99 | 102/99 | 102/100 | 102/99 | 102/99 | 102/97 | Иностранный язык |
| Математика | 136/132 | 136/131 | 136/131 | 136/130 | 136/134 | 136/134 | 170/167 | 170/169 | 170/167 | 170/164 | 170/167 | 170/167 | 170/167 | Математика |
| Окружающий мир | 34/33 | 34/34 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/32 | 68/66 | 68/66 | 68/66 | 68/66 | 68/67 | 68/66 | 68/66 | История |
| ОРКСЭ | - | - | 34/31 | 34/34 | 34/33 | 34/31 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | Обществознание |
| Музыка | 34/34 | 34/33 | 34/33 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/33 | 34/34 | 34/33 | 34/31 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | Музыка |
| Изобразительное искусство | 34/33 | 34/31 | 34/34 | 34/33 | 34/33 | 34/34 | 34/34 | 34/33 | 34/34 | 34/33 | 34/33 | 34/34 | 34/33 | Изобрази  тельное искусство |
| Технология | 34/31 | 34/34 | 34/34 | 34/33 | 34/31 | 34/33 | 68/66 | 68/64 | 68/68 | 68/66 | 68/68 | 68/66 | 68/68 | Технология |
| Физическая культура | 102/98 | 102/98 | 102/100 | 102/99 | 102/97 | 102/100 | 102/99 | 102/98 | 102/100 | 102/98 | 102/100 | 102/99 | 102/98 | Физичес  кая культура |
| Кубановедение | 34/33 | 34/33 | 34/34 | 34/32 | 34/31 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | Кубано  ведение |
|  |  |  |  |  |  |  | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/34 | 34/33 | 34/33 | География |
|  |  |  |  |  |  |  | 34/34 | 34/34 | 34/32 | 34/34 | 34/33 | 34/34 | 34/34 | Биология |
|  | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 6Д | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | 8А | 8Б | 8В | 8Г |
| Русский язык | 204/196 | 204/198 | 204/200 | 204/196 | 204/201 | 136/129 | 136/135 | 136/129 | 136/132 | 136/132 | 102/101 | 102/99 | 102/100 | 102/103 |
| Литература | 102/101 | 102/97 | 102/98 | 102/98 | 102/102 | 68/65 | 68/65 | 68/66 | 68/66 | 68/65 | 68/70 | 68/67 | 68/65 | 68/68 |
| Математика | 170/166 | 170/166 | 170/167 | 170/166 | 170/166 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 68/65 | 68/67 | 102/99 | 102/98 | 102/98 | 136/132 | 136/133 | 136/133 | 136/134 |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 68/68 | 68/66 | 68/67 | 68/68 | 68/68 | 68/67 | 68/66 | 68/67 | 68/67 |
| История | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/65 | 68/67 | 68/67 | 68/65 |
| Обществознание | 34/33 | 34/31 | 34/32 | 34/33 | 34/32 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 |
| Биология | 34/32 | 34/32 | 34/32 | 34/32 | 34/33 | 68/65 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/65 | 68/66 | 68/66 | 68/67 | 68/65 |
| География | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 67/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 |
| Физика |  |  |  |  |  | 68/68 | 68/66 | 68/67 | 68/67 | 68/68 | 68/66 | 68/64 | 68/66 | 68/68 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68/65 | 68/66 | 68/67 | 68/67 |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34/32 | 34/33 | 34/32 | 34/32 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34/33 | 34/33 | 34/32 | 34/31 |
| Кубановедение | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/32 | 34/33 | 34/34 | 34/31 | 34/31 | 34/34 | 34/32 | 34/32 | 34/34 |
| Музыка | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/31 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 |  |  |  |  |
| ИЗО | 34/33 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/34 |  |  |  |  |
| Технология | 68/68 | 68/66 | 68/64 | 68/68 | 68/64 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 68/66 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 |
| 68/68 | 68/66 | 68/64 | 68/68 | 68/64 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 68/66 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 |
| Физическая культура | 102/100 | 102/99 | 102/101 | 102/100 | 102/100 | 102/198 | 102/98 | 102/98 | 102/98 | 102/98 | 102/99 | 102/99 | 102/100 | 102/99 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/34 | 34/34 | 34/33 | 34/33 |
|  |  |  |  |  | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/34 | 34/34 | 34/33 | 34/33 |
| Английский язык | 102/98 | 102/98 | 102/99 | 102/99 | 102/99 | 102/98 | 102/100 | 102/100 | 102/99 | 102/101 | 102/99 | 102/99 | 102/101 | 102/101 |
| 102/98 | 102/98 | 102/99 | 102/99 | 102/99 | 102/98 | 102/100 | 102/100 | 102/99 | 102/101 | 102/99 | 102/99 | 102/101 | 102/101 |
|  | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | 10А | 10Б | 10В | 11А | 11Б | 11В |  |  |  |
| Русский язык | 102/100 | 102/100 | 102/100 | 102/102 | 102/100 | 34/33 | 102/98 | 68/66 | 34/32 | 102/102 | 68/66 |  |  |  |
| Литература | 102/100 | 102/100 | 102/102 | 102/102 | 102/98 | 102/100 | 102/98 | 102/100 | 102/100 | 102/102 | 102/99 |  |  |  |
| Алгебра | 102/101 | 102/101 | 102/99 | 102/100 | 102/101 | 136/132 | 102/101 | 102\101 | 136/134 | 102/100 | 102/102 |  |  |  |
| Геометрия | 68/67 | 68/66 | 68/66 | 68/68 | 68/66 | 68/66 | 68/67 | 68/68 | 68/66 | 68/67 | 68/66 |  |  |  |
| История | 68/65 | 68/65 | 68/65 | 68/66 | 68/65 | 68/66 | 68/66 | 68/66 | 68/66 | 68/65 | 68/67 |  |  |  |
| Обществознание | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/32 | 68/68 | 102/100 | 68/68 | 68/68 | 102/100 | 68/65 |  |  |  |
| География | 68/67 | 68/67 | 68//67 | 68//67 | 68//67 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 |  |  |  |
| Физика | 68/66 | 68/66 | 68/67 | 68/65 | 68/67 | 170/168 | 68/68 | 68/67 | 170/169 | 68/68 | 68/68 |  |  |  |
| Химия | 68/65 | 68/65 | 68/65 | 68/65 | 68/67 | 34/32 | 34/33 | 68/67 | 68/66 | 34/34 | 68/67 |  |  |  |
| Биология | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 68/67 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/34 | 34/34 | 34/32 |  |  |  |
| Искусство | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | - | - | - | -- | - | - |  |  |  |
| ОБЖ | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 34/34 | 34/34 | 34/34 |  |  |  |
| Кубановедение | 34/34 | 34/33 | 34/34 | 34/31 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/31 | 34/34 | 34/34 |  |  |  |
| Информационная работа, профильная ориентация | 34/34 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | 34/33 | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Физическая культура | 102/99 | 102/99 | 102/98 | 102/102 | 102/100 | 102/101 | 102/99 | 102/100 | 102/102 | 102/100 | 102/101 |  |  |  |
| Информатика | 68/66  68/66 | 68/66  68/68 | 68/66  68/66 | 68/66  68/66 | 68/66  68/66 | 34/33 | - | 68/67  68/66 | 34/34 | - | 68/66 |  |  |  |
| Английский язык | 102/101  102/98 | 102/101  102/98 | 102/99  102/99 | 102/98  102/98 | 102/100  102/100 | 102/100  102/100 | 102/98  102/97 | 102/100  102/100 | 102/102  102\102 | 102/101  102/101 | 102/101  102/101 |  |  |  |
| Избранные вопросы математики | - | - | - | - | - | 68/68 | 34/34 | 68/68 | 68/66 | 68/67 | 68/68 |  |  |  |
| Избранные вопросы физики | - | - | - | - | - | 34/34 | - | 34/34 | 34/34 | - | 34/32 |  |  |  |
| Основы начертательной геометрии | - | - | - | - | - | 34/33 | - | - | 34/33 | - | - |  |  |  |
| Секреты текста | - | - | - | - | - | 34/31 | 68/68 | 34/34 | 34/34 | 34/35 | 68/66 |  |  |  |
| ОПК | - | - | - | - | - | - | 34/33 | - | - | 34/34 | - |  |  |  |
| Психология человека и общества | - | - | - | - | - | - | 34/33 | 34/33 | - | 34/33 | 34/33 |  |  |  |
| Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - | - | 34/34 | - |  | 34/34 |  |  |  |
| Право | - | - | - | - | - | - | - | - | 68/68 | 68/66 | - |  |  |  |
| Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 34/34 | - |  |  |  |

Вывод: Практическая и теоретическая части программ выполнены в полном объеме.

**7. Предоставление общего образования в иных формах.**

На основании заключения КЭК (ВК) и заявления родителей в МБОУ СОШ № 95 осуществлялисьиные формы получения образования учащимися 1-11 классов, как, индивидуальное обучение на дому, получение общего образования в форме самообразования и семейное обучение.

**Индивидуальное обучения на дому учащихся 1-11-х классов в МБОУ СОШ № 95.**

Обучение учащихся 1-11-х классов в МБОУ СОШ № 95 по индивидуальным учебным планам в форме индивидуального обучения на дому осуществляется ежегодно. **Мониторинг количества учащихся обучающихся в форме индивидуального обучения на дому в 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах.**

* **Обучение по индивидуальному учебному плану (учащиеся с ОВЗ, домашнее обучение).**

5 человек

**Получение образования в форме самообразования и семейное обучение**

На основании Положения по организации получения общего образования в форме самообразования в МБОУ СОШ № 95 и семейного обучения на каждого учащегося, получавшего образование в форме самообразования и семейного обучения, были заведены личные карты учащихся, составлены графики проведения консультаций и экзаменов промежуточной аттестации, созданы аттестационные комиссии и проведены промежуточные аттестации учащихся.

**Список учащихся, обучающихся в МБОУ СОШ № 95 в форме семейного образования**

* **Обучение в форме семейного образования.**

4 человека

Среди учащихся, получавших семейное образование, по итогам года два переведены в следующий класс, условно (Гимишян Е., Колентеев Д.).

Среди учащихся 9-х классов Плахов Егор получил образование вне образовательной организации – семейное образование.

**1. Контингент обучающихся**

В соответствии с муниципальным заданием МБОУ СОШ № 95 предоставляет следующую основную муниципальную услугу – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Потребителями данных услуг являются граждане в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающие на территории муниципального образования город Краснодар, закрепленной за нашей школой.

**Динамика контингента обучающихся школы**

В соответствии с лицензией наша школа рассчитана на 1000 обучающихся в одну смену.

**Динамика средней наполняемости классов**

Количество желающих обучаться в нашей школе с каждым годом увеличивается. Микрорайон школы растет за счет новостроек, в 2014 году перечень домов, отнесенных к микрорайону школы, заметно видоизменился. Но есть в этом ещё и заслуга всего педколлектива, результат его работы по пропаганде своего опыта через встречи с родительской общественностью и СМИ.

В 2015-2016 учебном году по данным подворового обхода микрорайона школы численность уч-ся увеличится. Получение основного общего образования возможно не только в общеобразовательных учреждениях, но и в средних профессиональных. В связи с эти показатель выпускников 9-х классов, пожелавших продолжить образование именно в школе, является мощным фактором, свидетельствующим о качестве образования, предоставляемого конкретным образовательным учреждением.

**Количество учащихся, обучающихся в 10-х классах в 2012-2013 и 2013-2014, 2015-2016 учебных годах.**

В **2012-2013** учебном году в 10- классы было зачислено 73 выпускника 9-х классов, что составляет 52% от общей численности выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 95.

В **2013-2014** учебном году в 10-х классах обучалось 70 человек, это 63% от общего количества выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 95. Таким образом, учащихся 10-х классов в 2013-2014 учебном году больше чем в 2012-2013 учебном году на 11 % от численности выпускников 9-х классов.

**2014-2015 г.** показал 67% учащихся 10-х классов от общего количества выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 95 (108 чел.).

**2015-2016 г.** показал 50% учащихся 10-х классов от общего количества выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 95 (130 чел.).

Более половины выпускников 9-х классов возвращаются в МБОУ СОШ 95 для дальнейшего обучения и поступления в высшие учебные заведения.

**2. Предпрофильное обучение**

Целью предпрофильной подготовки в 2015- 2016 учебном году являлось создание в школе условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Реализация цели осуществлялось через решение следующих задач:

1. Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.

2. Оказание психолого-педагогической помощи девятиклассникам в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением.

3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

4. Формирование способности принимать адекватное решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Предпрофильное обучение реализуется на параллелях 9-х классов. Принцип его реализации: выбор элективного курса учащимися в результате презентации педагогами элективного курса на основе предварительного мониторинга мнения родителей.

В 2015-2016 учебном году в рамках предпрофильной подготовки педагогами школы реализовывались следующие программы курсов по выбору для обучающихся 9 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса по выбору** | **Класс** |
| **Деловой английский** | **9** |
| **Деловое общение** | **9** |
| **Познай себя** | **9** |
| **Основы дизайна** | **9** |
| **Лексикология английского языка** | **9** |
| **Решение задач по физике** | **9** |
| **Избранные вопросы обществознания** | **9** |
| **Избранные вопросы информатики** | **9** |
|  |  |

Итоговые занятия курсов по выбору проводились в различной форме: защита рефератов, творческих работ, представление мультимедийных презентаций.

Необходимо отметить, что учащимся 9 классов предоставлена возможность выбрать элективный курс в смешанных группах на параллели. 17 часовый курс рассчитан на одно полугодие, 34 часовый – на год. Следовательно, у девятиклассников по итогу года может быть пройдено два, три или четыре элективных курса в количестве 2 часов.

С целью выявления отношения учащихся к предпрофильной подготовке и к профильному обучению, а также с целью изучения их самоопределения в 2015-2016 учебном году проводилось **анкетирование обучающихся 8 классов**.

    Анализ анкет выявил следующее:

1. Основными мотивами посещения элективных курсов являются получение углублённых знаний 40 %, подготовка к выпускным экзаменам 45 %, уточнение профиля 15%. Таким образом, элективные курсы имеют для обучающихся практическую значимость.

2. 64% учеников считают, что элективные курсы помогут им в выборе профиля; 36% высказали противоположное мнение: они считают, что элективные курсы в выборе профиля не помогут.

3. Наиболее часто используемой формой проведения занятий, по-прежнему, являются уроки. Это является одной из объективных причин снижения мотивации к посещению элективных курсов. Элективные курсы выступают в качестве ещё одной формы классно-урочной системы, нацеленной на традиционное транслирование информации; с другой стороны педагоги школы стали более широко вводить в практику курсов по выбору элементы самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся. В тоже время анкетирование показало, что многими обучающимися востребованы такие формы изучения курсов по выбору как проведение исследований и экспериментов, обучение практической деятельности, деловые и ролевые игры.

**3. Профильное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профили | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Физико-химический | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** |
| Социально-гуманитарный | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Физико-математический | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** |
| Социально-экономический |  | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Из таблицы видно, что в связи с социальным заказом на профили в течение 3 последних года формировался физико-математический профиль, 4 лет социально-гуманитарный.

Анализируя данные сводных ведомостей классных журналов, учащимися 6-8 классов всего3 четверти пропущено 3051 день ( больше чем во второй 50%), из них по уважительной причине – 2900дней( больше чем во 2 на также на 50%), всего пропущено 19781час из них по уважительной причине18719 часов.

Таким образом, пропущено по неуважительной причине 151 деньи 2948 часов.

**По итогам проверки сделаны следующие рекомендации:**

1. Классным руководителям 1-11 классов усилить работу по повышению уровня обученности и качества знаний, для этого повышать учебную мотивацию учащихся, активизировать работу с родителями, учителями-предметниками. При наличии слабоуспевающих учащихся фиксировать все свои действия в протоколах бесед с родителями и учащимися, о затруднениях своевременно ставить в известность администрацию школы, социального педагога, психолога.
2. Учителям-предметникам обратить внимание на неиспользованный резерв, строить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально исключить получение учащимися неудовлетворительных оценок, для этого использовать современные педагогические технологии, активизировать работу с родителями, классными руководителями. При выставлении неудовлетворительных оценок добиваться полной отработки планов ликвидации задолженностей. Своевременно предоставлять отчеты о проведенной работе. Не допускать ошибок в записи дат проведенных уроков, при выставлении текущих и итоговых оценок.
3. Классным руководителям ужесточить контроль за пропусками учащихся учебных занятий. Своевременно информировать родителей о пропущенных уроках. При заполнении ведомости учета пропущенных занятий и сводной ведомости учета пропущенных занятий учитывать наличие предоставляемых учащимися (родителями) документов, позволяющих считать причину пропуска уважительной. Учителям-предметникам постоянно поддерживать контакт с классным руководителем, оперативно выявлять учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.
4. При подведении итогов за четверть, год учителям-предметникам необходимо тщательно выверить пропуски, при выставлении итоговых оценок учесть текущие оценки, оценки за устные ответы и оценки за контрольные, лабораторные и практические работы, оценки, вставленные в других образовательных учреждениях за оцениваемый период и представленные учащимся в выписках, ведомостях и т.п.

**8. Государственная итоговая аттестация ОГЭ**

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации**

**за курс основной общей школы:**

**Основной государственный экзамен (ОГЭ)** — это форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ). ОГЭ является основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников школ Российской Федерации.

Наиболее показательной формой мониторинга качества знаний учащихся  школы  является государственная итоговая аттестация.

ОГЭ проводился в соответствии с

- **Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

* **приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями от 24.03.2016);

**- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115** «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 08.06.2015).

**- приказом Минобрнауки России** от 26 января 2016 года № 34 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»,

**- приказом Минобрнауки России** от 26 января 2016 года № 35 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году».

В школе разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану  работы  школы были проведены родительские собрания в 9 классах, а также собрания учащихся, педагогическим коллективом с обсуждением и разъяснением НПБ. В работе собраний принимали участие администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, психолог. Для выпускников были проведены репетиционные тестирования в форме и по материалам ОГЭ по математике, русскому языку, что позволило определить группу учащихся испытывающих трудности по данным предметам, группу учащихся с повышенным уровнем мотивации, а так же сформировать дополнительные занятия для этих учащихся.

На конец 2015 – 2016 учебного года в 9-х классах обучалось 129 учащихся. Из ник ученица 9-в класса получала образование на дому, также три предмета изучали дистанционно (базовая школа № 71). 1 выпускник получал образование вне школы - семейное образование.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 129 человек, обучающиеся в 9 -х классах, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

**127** учащихся получили документ об образовании соответствующего образца, 2 выпускника по итогам ГИА, решения педагогического совета и заявлению родителей, оставлены на повторный год обучения (имеют неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам), с правом сдачи экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам в сентябрьские сроки.

В 2015-2016 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 4-е экзамена: русский язык и математика + два экзамена по выбору.

**Мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов в форме и по материалам ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **химия** | **физика** | **биология** | **география** | **обществознание** | **история** | **литература** | **английский** | **ИКТ** |
| **9А** | **1** | **10** | **3** | **4** | **12** | **0** | **0** | **9** | **11** |
| **9Б** | **3** | **8** | **10** | **3** | **17** | **1** | **1** | **6** | **3** |
| **9В** | **1** | **4** | **4** | **14** | **20** | **0** | **0** | **3** | **5** |
| **9Г** | **1** | **1** | **6** | **12** | **21** | **0** | **0** | **5** | **4** |
| **9Д** | **6** | **10** | **1** | **4** | **16** | **0** | **0** | **10** | **4** |
| **Итого** | **12** | **33** | **24** | **37** | **86** | **1** | **1** | **33** | **27** |

**Процент выбора предметов**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ**

**1. Экзамен по математике**

Государственная итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ в ОУ – ППЭ № 7310 (МБОУ СОШ № 95) 31 мая 2016 года. Работа состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная математика» – одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры. Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в *части 1* – 8 заданий; в *части 2* – 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в *части 1* – 5 заданий; в *части 2* – 3 задания. Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий. Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМЕ ГВЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ выпускника | Форма ГИА | Русский язык | Математика |
| Плахов Егор | **ГВЭ** | 4 (хорошо) | 5(отлично) |
| Резниченко Виктория | **ГВЭ** | 4 (хорошо) | 4 (хорошо) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | КУ | КК | Средний балл | Учитель |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 9А | 25 | 9 | **36%** | 13 | **52%** | 3 | **12%** | 0 | **0%** | 100 | 88 | **20,9** | Сальникова Н.П. |
| 9Б | 26 | 8 | **31%** | 7 | **27%** | 10 | **38%** | 1 | **4%** | 96 | 58 | **14,4** | Синотова Л.И. |
| 9В | 27 | 3 | **11%** | 16 | **59%** | 7 | **26%** | 1 | **4%** | 96 | 59 | **16** | Задорожная О.Ф. |
| 9Г | 25 | 2 | **8%** | 12 | **48%** | 11 | **44%** | 0 | **0%** | 100 | 56 | **15,6** | Макогон Н.И. |
| 9Д | 25 | 8 | **32%** | 12 | **48%** | 5 | **20%** | 0 | **0%** | 100 | 80 | **19,96** | Синотова Л.И. |
| Э | 1 | 1 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 100 | 100 |  |  |
| **Итого по школе** | **128**  **+**  **1** | **31** | **24%** | **60** | **47%** | **36** | **28%** | **2** | **1%** |  |  | **18** |  |

**Основной государственный экзамен по математике показал:**

1. В основной период из 129 выпускников 6 человек не преодолели порог успешности.

2. В дополнительный период только 4 человека были допущены к повторной сдаче экзамена.

3. Все 4 выпускника преодолели порог успешности.

**Анализ результатов года и ГИА по математике показал:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащ. | % | Кол-во учащ. | % | Кол-во учащ. | % | Кол-во учащ. | % | Кол-во учащ. | % |
| класс | **9а** | | **9б** | | **9в** | | **9г** | | **9Д** | |
| ПОДТВЕРДИЛИ | 15 | **60%** | 17 | **65**% | 16 | **62**% | 17 | **68**% | **20** | **80**% |
| ПОВЫСИЛИ | 7 | **28**% | 5 | **19**% | 7 | **27**% | 7 | **28**% | **2** | **8**% |
| ПОНИЗИЛИ | 3 | **12**% | 4 | **16**% | 3 | **11**% | 1 | **4**% | **3** | **12**% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По школе** | Кол-во учащ. | % |
| ПОДТВЕРДИЛИ | 82 | **64,6%** |
| ПОВЫСИЛИ | 25 | **19,7%** |
| ПОНИЗИЛИ | 20 | **15,7%** |

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 4 года**

Диаграмма показывает снижение среднего балла на протяжении 4-х лет. Перед МО учителей математики на 2016-2017 учебный год поставлена серьезная задача: **Повысить качество математического образования.** МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-го класса. Необходимо рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, продолжать занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов, большее внимание уделить геометрии.

Грамотность экзаменационной работы оценивалась на основании проверки сочинения и изложения в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГК1-ГК4** | | |
| **0-3 балла** | **4-6 баллов** | **7 и выше баллов** |
| **25** | **59** | **43** |
| **19,7%** | **46,5%** | **33,8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **КУ** | **КК** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 9А | 25 | 10 | **40** | 13 | **52** | 2 | **8** | 0 | **0** | 100 | **92** | **32** | Григорьева И.Н. |
| 9Б | 26 | 4 | **15** | 13 | **50** | 8 | **31** | 1 | **4** | 96 | **65** | **32,2** | Евсеенко Н.Г. |
| 9В | 27 | 8 | **30** | 13 | **48** | 5 | **19** | 1 | **3** | 96 | **78** | **30,5** | Бардиж С.А. |
| 9Г | 25 | 4 | **16** | 13 | **52** | 8 | **32** | 0 | **0** | 100 | **68** | **29,4** | Айрпетова А.А. |
| 9Д | 25 | 10 | **40** | 10 | **40** | 5 | **20** | 0 | **0** | 100 | **80** | **30,6** | Евсеенко Н.Г. |
| Э | 1 | 0 |  | 1 |  | 0 |  | 0 | **0** | 100 |  |  |  |
| **Итого по школе** | **129** | **36** | **28%** | **63** | **49%** | **28** | **21,1%** | **2** | **1,5%** | **93** | **77** | **29,9** |  |

**Основной государственный экзамен по русскому языку показал:**

1. В основной период из 129 выпускников **2 выпускника не преодолели порог успешности,** они не были допущены к повторной сдаче, так как имели две двойки по обязательным предметам.

2. Повторная сдача ОГЭ по обязательным предметам пройдет в сентябрьские сроки.

**Анализ результатов года и ГИА по русскому языку показал:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащ. | % | Кол-во учащ. | % | Кол-во учащ. | % | Кол-во учащ. | % | Кол-во учащ. | % |
| класс | **9а** | | **9б** | | **9в** | | **9г** | | **9Д** | |
| ПОДТВЕРДИЛИ | 14 | **56%** | 15 | **57,7%** | 12 | **44,4%** | 16 | **64%** | **19** | **76%** |
| ПОВЫСИЛИ | 11 | **44%** | 1 | **3,8%** | 2 | **7,4%** | 2 | **8%** | **3** | **12%** |
| ПОНИЗИЛИ | 0 | **0** | 10 | **38,5** | 13 | **48,2%** | 7 | **28%** | **3** | **12%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По школе** | Кол-во учащ. | % |
| ПОДТВЕРДИЛИ | 76 | **59,4%** |
| ПОВЫСИЛИ | 19 | **14,8%** |
| ПОНИЗИЛИ | 33 | **25,8%** |

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились хорошо (качество 71%).

В 2014-2015 уч. году в сравнении с прошлым 2013-2014 годом по русскому языку средний балл **понизился на 8,78**. Перед МО филологических наук на 2015-2016 учебный год поставлена серьезная задача: Повысить качество гуманитарного образования. МО следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов. Необходимо рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

**Результаты обязательных предметов в сравнении.**

**Сравнительный анализ за 3-и года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средний балл | | | |  | Сравнение |
| 2012  -  2013 | | 2013  -  2014 | 2014  -  2015 | **2015-2016** |  |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 36,9 | 39,2 | | 30,3 | **29,9** | **-0,4** | |
| 2 | Математика | 23,9 | 23,7 | | 22 | **18** | **-4** | |
|  |  | **Предметы по выбору** | | | | | | |
| 3 | Физика | 30,07 | **-** | | **-** | 20,3 | **-9,77** | |
| 4 | Информатика | 17,7 | **-** | | **-** | 15,8 | **-1,9** | |
| 5 | История | 29,75 | **-** | | **-** | 15 | **-14,75** | |
| 6 | Литература | 13,6 | **-** | | **-** | 18 | **-4,4** | |
| 7 | Обществознание | 34,8 | 31,5 | | **-** | 25,6 | **-5,9** | |
| 8 | Биология | 31 | - | | **-** | 23,7 | **-7,3** | |
| 9 | Химия | 22 | - | | **-** | 29,9 | **+7,9** | |
| 10 | Английский язык | 66,8 | 63 | | **-** | 58,8 | **-4,2** | |
| 11 | География | 31 | **-** | | **-** | 18,5 | **-12,5** | |

**Средний балл по классам (предметы по выбору)**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**ИНФОРМАТИКА**

**БИОЛОГИЯ**

**ХИМИЯ**

**ЛИТЕРТУРА**

**ГЕОГРАФИЯ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ИСТОРИЯ**

**ФИЗИКА**

Вывод: выпускники 9-х классов школы № 95 не совсем успешно сдали ОГЭ в 2016г., не улучшился средний результат по сравнению с 2012-2013 уч. годом по всем предметам по выбору (исключение – химия). За последние годы существенному изменению подверглись контрольно-измерительные материалы проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования; ужесточилась и стала полностью прозрачной процедура проведения основного государственного экзамена (ОГЭ). Система оценивания и процедура проведения позволяют сегодня рассматривать ОГЭ как тренировку для сдачи школьниками единого государственного экзамена.

**Аттестат особого образца получили 15 человек:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 9А |
| 2. | 9А |
| 3. | 9А |
| 4. | 9А |
| 5. | 9Б |
| 6. | 9Б |
| 7. | 9В |
| 8. | 9В |
| 9. | 9Д |
| 10. | 9Д |
| 11. | 9Д |
| 12. | 9Д |
| 13. | 9Д |
| 14. | 9Д |
| 15. | 9Д |

.

**Сравнительный анализ количества учащихся, получивших аттестат особого образца за четыре года.**

В целом результаты минувшего года не позволяют останавливаться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу. **МО учителей математики и русского языка:**

- провести анализ результатов и сравнить с результатами прошлого года,

- обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов.

- необходимо рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСТО МБОУ СОШ № 95 по городу** | | | | | |
| **Русский язык** | | | **математика** | | |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 14 место  (разделили с 5-ю ОУ) | 25 место |  | 10 место | 20 место по средней оценке  (4,3) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов СОШ №95** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **2013-2014 учебный год** | | | | | **2014-2015 учебный год** | | | | | **2015-2016 учебный год** | | | | |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч. | Средний балл | Число не преодолевших порог успешности | Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч. | Средний балл | Число не преодолевших порог успешности | Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч. | Средний балл | Число не преодолевших порог успешности |
| **русский язык** | 9 "А" | Пасичник И.Б. | **28** | **40,5** | **0** | 9 "А" | Бардиж С.А. | **25** | **30,76** | **0** | 9 "А" | Григорьева И.Н. | **25** | **32** | **0** |
| 9"Б" | Тарасенко В.Ю. | **28** | **39,89** | **0** | 9"Б" | Тарасенко В.Ю. | **26** | **28,35** | **0** | 9"Б" | Евсеенко Н.Г. | **26** | **32,2** | **1** |
| 9"В" | Айрапетова А.А. | **30** | **38,36** | **0** | 9"В" | Григорьева И.Н. | **29** | **29,48** | **0** | 9"В" | Бардиж С.А. | **27** | **30,5** | **1** |
| 9"Г" | Айрапетова А.А. | **22** | **37,6** | **0** | 9"Г" | Торосян И.А. | **25** | **30,6** | **0** | 9"Г" | АйрапетоваА.А. | **25** | **29,4** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9"Д" | Евсеенко Н.Г. | **25** | **30,6** | **0** |
| **ИТОГО** |  |  | **108** | **39,2** | **0** |  |  | **104+**  **1ГВЭ** | **30,3** | **0** |  |  |  | **29,9** |  |
| **Математика** | 9 "А" | Вундцеттель Ж.А. | **28** | **25,5** | **0** | 9 "А" | Синотова Л.И. | **25** | **22,3** | **0** | 9 "А" | Сальникова Н.П. | **25** | **20,9** | **0** |
| 9"Б" | Сальникова Н.П. | **28** | **20,4** | **0** | 9"Б" | Задорожная О.Ф. | **26** | **20** | **0** | 9"Б" | Синотова Л.И. | **26** | **14,4** | **1** |
| 9"В" | Чиркова Г.В. | **30** | **26,9** | **0** | 9"В" | Задорожная О.Ф. | **29** | **17,7** | **0** | 9"В" | Задорожная О.Ф. | **27** | **16** | **1** |
| 9"Г" | Чиркова Г.В. | **22** | **21,4** | **0** | 9"Г" | Вундцеттель Ж.А. | **25** | **26,9** | **0** | 9"Г" | Макогон Н.И. | **25** | **15,6** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9"Д" | Синотова Л.И. | **25** | **19,96** | **0** |
| **Итого** |  |  | **108** | **23,7** | **0** |  |  | **104 +1 ГВЭ** | **22** | **0** |  |  | **127+2 (ГВЭ** | **18** |  |

**Выводы и рекомендации:**

В организации и проведении выпускных экзаменов были задействованы:

1. Выпускники 9-х классов.

2. Учителя – предметники в качестве: организаторов ГИА-9, членов предметных комиссий, технических специалистов.

3. Родители, в качестве общественных наблюдателей.

**Рекомендации:**

Учителям предметникам:

провести анализ результатов ГИА - 9 по соответствующему профилю;

определить % успешно выполненных заданий и % заданий вызвавших наибольшие затруднения;

выделить темы, которые наиболее хорошо усвоены выпускниками (в %); выделить «проблемные» темы (в %);

сравнить результаты за 2- года;

усилить работу по предупреждению пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении таких заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок; отрабатывать с учащимися учебные навыки во время дополнительных занятий по предмету, систематически проводить анализ усвоения учащимися образовательных программ по предмету.

2. МО учителей математики и русского языка:

2.1. провести анализ результатов и сравнить с результатами прошлого года,

2.2. обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов.

2.3. необходимо рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.

3. В следующем учебном году необходимо работать над повышением уровня обученности учащихся, создавая оптимальные условия для развития потенциала каждого ученика, повышая уровень мотивации к учению, совершенствуя формы самообразовательной деятельности учащихся. Работая над развитием устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

4. **Администрации школы** продолжить работу по управлению качеством образования.

**. Государственная итоговая аттестация ЕГЭ**

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации**

**(ЕГЭ)**

**Единый государственный экзамен (ЕГЭ)** — это форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ). ЕГЭ является основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников школ Российской Федерации. Вузы и ссузы признают результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний.

Наиболее показательной формой мониторинга качества знаний учащихся  школы  является государственная итоговая аттестация. В школе разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану  работы  школы были проведены родительские собрания в 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013 № 1400». В работе собраний принимали участие администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, психолог.

**Цель государственной итоговой аттестации** выпускников 11-х классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, ГИА – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника, используемых педагогических методов работы и их результативности.

ЕГЭ проводился в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями от 24.03.2016); от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 26 января 2016 года № 34 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году», от 5 февраля 2016 года № 72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»

В 2015-2016 учебном году проводилось итоговое сочинение (изложение), которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое сочинение (изложение) проводилось в целях использования его результатов при приеме в образовательные организации высшего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) являлся «зачет» или «незачет». В 2015 – 2016 учебном году итоговое сочинение (изложение) проводилось **2 декабря 2015 года**, 4 февраля 2015 года и 6 мая 2015 года.

На конец 2014-2015 учебного года в 11-х классах обучалось 69 выпускников.

**11-а класс физико-математический (19 чел.)**

**11- б класс социально-гуманитарный (30 чел.)**

**11- в класс универсальный (20 чел.)**

К государственной итоговой аттестации были допущены 69 выпускников, обучающиеся в 11-х классах, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Для всех 69 выпускников МБОУ СОШ № 95 государственная итоговая аттестация проводилась в форме и по материалам ЕГЭ.

69 выпускников 2015-2016 учебного года получили документ об образовании соответствующего образца.

**АНАЛИЗ сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации.**

**АНАЛИЗ итогового сочинения от 02.12.2015**

02.12.2015 года проводилось итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Всего выпускников 11-х классов 69 чел. Принимали участие 69 чел. Выпускники распределены по аудиториям (5 аудиторий), сидели по одному. В каждой аудитории находилось по два организатора.

**На сочинение были предложены следующие темы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема №1 - 106 "Когда хочется остановить мгновение" | | |  |  |  |  |
| Тема №2 - 202 "Что дом может рассказать о своем хозяине" | | |  |  |  |  |
| Тема №3 - 301 "Какие качества раскрывает в человеке любовь" |  | |  |  |
| Тема №4 - 406 "Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь -это постоянный выбор?" | |
| Тема №5 - Чтение литературного произведения - труд или отдых?" |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников** | **Кол-во участников сочинения всего** | **Количество и процент участников итогового сочинения, выбравшего тему** | | | | | | | | | | **Количество участников итого изложения** |
| **Тема №1** | | **Тема №2** | | **Тема №3** | | **Тема №4** | | **Тема №5** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| выпускники текущего года | **69** | **0** | **0** | **17** | **24,6** | **36** | **52,2** | **11** | **15,9** | **5** | **7,3** | **0** |

**Вывод:** все учащиеся 11-х классов завершили написание сочинения, 69 человек по результатам проверки получили зачет.

**Активность участников ЕГЭ МБОУ СОШ № 95.**

Выпускники 11-х классов сдавали 2-а обязательных экзамена (русский язык и математика) и предметы по выбору. 39 выпускников (56,5%) сдавали один экзамена по выбору, 5 выпускников (7,2%) 3-и экзамена по выбору, 25 выпускников (36,2 %) сдавали 2-а экзамена по выбору.

**Мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **химия** | **физика** | **биология** | **география** | **обществознание** | **история** | **литература** | **английский** | **ИКТ** | **Русский язык** | **Математика база** | **Математика профиль** |
| **2009-2010** | **9** | **16** | **10** | **1** | **37** | **13** | **7** | **8** | **-** |  |  |  |
| **2010-2011** | **10** | **16** | **6** | **3** | **21** | **4** | **5** | **3** | **-** |  |  |  |
| **2011-2012** | **8** | **17** | **11** | **2** | **37** | **7** | **5** | **3** | **1** |  |  |  |
| **2012-2013** | **8** | **15** | **6** | **2** | **47** | **13** | **3** | **3** | **-** | **65** |  |  |
| **2013-2014** | **7** | **22** | **9** | **0** | **36** | **9** | **7** | **2** | **6** | **65** |  |  |
| **2014-2015** | **9** | **23** | **8** | **6** | **31** | **11** | **6** | **6/5** | **5** | **70** | **29** | **57** |
| **2015-2016** | **3** | **26** | **9** | **1** | **33** | **13** | **5** | **10** | **6** | **69** | **35** | **51** |
| **%** | **4,3%** | **37,7%** | **13%** | **1,4%** | **47,8%** | **18,8%** | **7,2%** | **14,5%** | **8,7%** | **100%** | **50,7%** | **73,9%** |

|  |
| --- |
|  |

**Увеличение числа выпускников, сдающих предметы по выбору**

**Мониторинг выбора предметов по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | **Физико-химический класс; физико-математический с 2014-2015 г.** | | | **Социально-гуманитарный** | | | **Универсальный** | | |
|  | 2013  -  2014 | 2014  -  2015 | 2015  -  2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015  -  2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015  -  2016 |
| Химия | **1** | **3** | **0** | **2** | **0** | **0** | **3** | **5** | **3** |
| Физика | **16** | **17** | **15** | **1** | **1** | **6** | **4** | **4** | **5** |
| Биология | **1** | **0** | **0** | **4** | **3** | **6** | **2** | **5** | **3** |
| География | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| Обществознание | **2** | **5** | **4** | **19** | **14** | **20** | **15** | **12** | **9** |
| История | **0** | **0** | **2** | **7** | **9** | **7** | **2** | **2** | **4** |
| Литература | **0** | **0** | **0** | **5** | **3** | **1** | **1** | **3** | **4** |
| Английский язык (письменная часть) | **0** | **0** | **1** | **1** | **5** | **5** | **1** | **1** | **4** |
| Английский язык (устная часть) |  | **0** | **1** |  | **4** | **5** |  | **1** | **4** |
| ИКТ | **7** | **5** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** |

**Результаты ЕГЭ показывают:**

Увеличение среднего балла, в сравнении с 2015-2016 уч. годом, наблюдается по математике (профильный уровень), математика (базовый уровень), русскому языку, истории, английскому языку, информатике и ИКТ.

Иванова А. **не преодолела порог успешности** по математике – профильный уровень, при наличии положительного результата по базовой математике получен аттестат о СОО.

Тынченко Т. **не преодолел порог успешности** по истории.

Коновалов П. **не преодолел порог успешности** по биологии.

**Статистика учащихся имеющих результаты по ЕГЭ более 80 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся имеющих результат более 80 баллов** | | |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016**  **(более 85 баллов)** |
| **Математика (профильный уровень)** | **3** | **6** | **2** |
| **Русский язык** | **21** | **22** | **18** |
| **Химия** | **2** | **1** | **0** |
| **Физика** | **4** | **7** | **1** |
| **Биология** | **1** | **1** | **0** |
| **Обществознание** | **4** | **4** | **0** |
| **История** | **1** | **1** | **0** |
| **Литература** | **2** | **1** | **0** |
| **Английский язык** | **0** | **0** | **1** |

**Выпускники, имеющие результаты по ЕГЭ выше 85 баллов, являлись активными участниками олимпиад разного уровня, среди них имеются призеры и победители муниципального, зонального этапов Всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Уровень* | *Участники* | *Класс* | *Результат* | *Участники* | *Уровень* | *Результат* |
| Физика | Муниципальный | В. Е. | 11-а | Призер | - | зональный | **-** |
| Б. Е. | 11-а | Призер | - | - |
| Политехническая олимпиада |  |  |  | В. Е. | Призер |
| Б. Е. | Призер |
| Экономика | Н. А. | 11-а | Победитель |  |  |

**Сравнительные результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | | | | | Математика | | | | | | |
|  | **СРЕДНИЙ БАЛЛ** | | | | | | | | | | | |
| период | 2011  -  2012 | 2012  -  2013 | 2013  -  2014 | **2014**  **-**  **2015** | **2015**  **-**  **2016** | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| **Профиль** | **База** | **Профиль** | **База** |
| 11-а (ф-м) | 68,1 | 70,9 | 77,8 | **78,4** | **80,7** | 48 | 70,86 | 73,9 | **72,3** | **-** | **70,7** | **-** |
| 11-б (с-г) |  | 69,2 | 80,3 | **79,4** | **75,1** |  | 45,92 | 55,8 | **51,9** | **16,4** | **49,5** | **15,9** |
| 11-б (с-э) | 67,3 | - | - | **-** | **-** | 41,2 | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 11-в (унив.) | 59,9 | 65,7 | 70,5 | **70,3** | **78,2** | 38,8 | 52,9 | 48,8 | **51,1** | **15,8** | **58,8** | **17,8** |
| Средний балл по школе | 65,4 | 68,9  (+3,2) | 76  (+7,1) | **75,6**  **(-0,4)** | **77,5**  **(+1,9)** | 42,77 | 56,4  (+13,63) | 58  (+1,6) | **59,1** | **15,8** | **59,2**  **(+0,1)** | **16,5**  **(-1,3)** |

**Зависимость средних баллов по математике по кластерам**

Наиболее высокий средний балл по математике закономерно показывают обучающиеся физико-математического класса сдавали профильный уровень – 100%).

Самые низкие результаты демонстрируют обучающиеся социально-гуманитарного класса (сдавало 73%).

**Зависимость средних баллов по русскому языку по кластерам**

Более высокие результаты по русскому языку показывают, по сравнению с другими классами, обучающиеся физико-математического класса. Относительно низкий средний балл по русскому языку у обучающихся социально-гуманитарного класса.

**Сравнительный анализ среднего балла**

**по математике и русскому языку**

**Результаты выпускников по математике:**

В вариантах КИМ ЕГЭ по математике в соответствии с демонстрационной версией ЕГЭ-2016 **(профильный уровень)** было 19 заданий.

Варианты состоят из двух частей:

Часть 1 состоит из 8 заданий (задания 1–8) с кратким числовым ответом, проверяющих наличие практических математических знаний и умений базового уровня.

Часть 2 содержит 11 заданий по материалу курса математики средней школы, проверяющих базовый и профильный уровни математической подготовки. Из них четыре задания (задания 9–12) с кратким ответом и семь заданий (задания 13–19) с развёрнутым ответом.

Правильное решение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Правильное решение каждого из заданий 13, 14 и 15 оценивается 2 баллами, 16 и 17 – 3 баллами, 18 и 19 – 4 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 32.

**Средний процент выполнения заданий с кратким ответом**

**(профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 11А  (19 ч.) | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 15 | 17 | 10 | 16 | 17 |
| **%** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **79** | **89** | **53** | **84** | **89** |
| 11Б  (22 ч.) | 22 | 21 | 21 | 19 | 20 | 21 | 17 | 10 | 12 | 6 | 10 | 7 |
| % | **100** | **95** | **95** | **86** | **91** | **95** | **77** | **45** | **55** | **27** | **45** | **77** |
| 11В  (9 ч.) | 8 | 9 | 9 | 7 | 9 | 9 | 8 | 3 | 6 | 4 | 6 | 5 |
| % | **89** | **100** | **100** | **78** | **100** | **100** | **89** | **33** | **67** | **44** | **67** | **56** |
| **ИТОГО** | 49 | 49 | 49 | 45 | 48 | 49 | 44 | 28 | 35 | 20 | 32 | 29 |
| % | 98 | 98 | 98 | 90 | 96 | 98 | 88 | 56 | 70 | 40 | 64 | 58 |

Результат выполнения заданий с кратким ответом:

* В 11А классе все **12** заданий выполнили 6 человек (32%), 8 человек выполнили **11** заданий с кратким ответом (42%), 2 ошибки в задания с кратким ответом допустили 3 человека (15,8%), 10,5% выпускников выполнили 9 заданий с кратким ответом.
* В 11Б классе все 12 заданий выполнили – 0 чел., 9 человек (41%) выполнили 11 зданий, 4 человека (18,2%) выполнили 10 заданий с кратким ответом, 9 заданий выполнили 5человек (23%), 6 человек, что составляет 28%, выполнили 8 заданий; 1 человек (4,5%) выполнил 7 заданий с кратким ответом; 2 человека (9,1%) выполнили 6 заданий (27 баллов) с кратким ответом; 1 человек, что составляет 4,5%, **(ИВАНОВА**) **не преодолела порог успешности.**
* В 11В классе все 12 заданий выполнили 2 человека (22%); 11 заданий с кратким ответом выполнили 8 человек (88,8%); 9 заданий выполнили 2 чел. (22%); 22 % выполнили 8 заданий (2 чел.); 2 человека выполнили 7 заданий (22%).

**Сравнительный результат выполнения заданий с кратким ответом**

**по классам на профильном уровне**

Из диаграмм видно, что наилучшие результаты по выполнению заданий с кратким ответом учащиеся показали при выполнении заданий 1 - 6, средний процент их выполнения более 90%. Задания № 7 выполнили более 80% писавших. Задание № 9 выполнили 70% писавших. С остальными заданиями № 8,10,11,12 справились 64% до 56% тестируемых. Хуже всего учащиеся справились с выполнением заданий 10, в среднем 40%.

**Средний процент выполнения заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | | 17 | | | 18 | | | | 19 | | | |
| баллы | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Средний процент выполнения заданий | **44** | **26** | **8** | **4** | **6** | **6** | **2** | **2** | **0** | **4** | **4** | **6** | **4** | **0** | **0** | **0** | **42** | **12** | **0** | **0** |
| % выполнения в 11 «А» кл. | **16** | **68** | **11** | **11** | **11** | **11** | **5** | **5** | **0** | **5** | **5** | **16** | **11** | **0** | **0** | **0** | **68** | **11** | **0** | **0** |
| % выполнения в 11 «Б» кл. | **27** | **18** | **4,5** | **0** | **0** | **4,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **14** | **18** | **0** | **0** |
| % выполнения в 11 «В» кл. | **33** | **67** | **11** | **0** | **11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **56** | **0** | **0** | **0** |

В целом следует отметить достаточно высокие результаты выпускников **11-а физико-математического класса** **по математике** (алгебра и начала анализа, геометрия – это предметы изучаемые на профильном уровне). Ученики очень хорошо владеют понятийным аппаратом школьного курса математики на профильном уровне, умеют решать задачи повышенного и высокого уровня. Положительным моментом анализа является также то, что очень успешно выполнялись задания по всем разделам. Также хочется отметить динамику стабильности среднего балла на протяжении четырех лет. Все это является безусловной заслугой учителя математики Вундцеттель Ж.А., проводящей с ними занятия.

**Результаты выпускников по русскому языку:**

Каждый вариант экзаменационной работы состоял из двух частей и включал в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержала 24 задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе были предложены следующие разновидности

заданий с кратким ответом:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного

правильного ответа;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов

из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержала 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на

основе прочитанного текста.

На выполнение 25 заданий, включённых в работу, отводилось 3,5 часа (210 минут). Задания диагностического теста по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала. Экзаменуемый работал с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создавали собственное письменное монологическое высказывание.

Часть 1 проверяла усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (задания 7, 23-24).

Часть 2 (задание 25 – сочинение) могло быть выполнено учащимися на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком).

**Анализ показал, типичные ошибки, допущенные выпускниками 2015-2016 года на ЕГЭ по русскому языку:**

1.1. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.

1.2. Правописание предлогов, союзов.

1.3. Правописание наречий и наречных сочетаний.

1.4. Постановка знаков препинания в предложениях с обособленными членами предложения.

1.5. Постановка знаков препинания при вводных словах и словосочетаниях.

1.6. Постановка знаков препинания в ССП, СПП и в предложениях с разными

видами связи.

2. Работа с текстом.

3. Работа, связанная с созданием устных и письменных высказываний с последующим анализом лексических и грамматических средств языка.

**Средний процент выполнения заданий с кратким ответом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | | | | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | | | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **0** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | **БАЛЛЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11А  (19 ч.) | **19** | **19** | **19** | **16** | **17** | **15** | **15** | **3** | **1** | **0** | **0** | **18** | **19** | **16** | **18** | **15** | **16** | **15** | **17** | **2** | **0** | **17** | **15** | **17** | **13** | **17** | **11** | **13** | **11** | **12** | **5** | **2** | 0 |
| **%** | **100** | **100** | **100** | **84** | **89** | **79** | **79** | **16** | **5** | **0** | **0** | **95** | **100** | **84** | **84** | **79** | **84** | **79** | **89** | **11** | **0** | **89** | **79** | **89** | **68** | **89** | **58** | **68** | **58** | **63** | **26** | **11** | **0** |
| 11Б  (30 ч.) | **30** | **27** | **30** | **26** | **24** | **22** | **20** | **3** | **3** | **3** | **1** | **26** | **30** | **23** | **24** | **21** | **28** | **23** | **24** | **5** | **1** | **24** | **25** | **25** | **19** | **21** | **25** | **21** | **19** | **17** | **8** | **3** | 1 |
| % | **100** | **90** | **100** | **87** | **80** | **73** | **67** | **10** | **10** | **10** | **3** | **87** | **100** | **77** | **80** | **70** | **93** | **77** | **80** | **17** | **3** | **80** | **83** | **83** | **63** | **70** | **83** | **70** | **83** | **57** | **27** | **10** | **3** |
| 11В  (20 ч.) | **20** | **20** | **20** | **20** | **16** | **18** | **14** | **2** | **0** | **3** | **1** | **19** | **19** | **17** | **20** | **17** | **16** | **17** | **15** | **4** | **1** | **18** | **16** | **15** | **15** | **15** | **17** | **13** | **12** | **11** | **6** | **2** | 1 |
| % | **100** | **100** | **100** | **100** | **80** | **60** | **47** | **10** | **0** | **15** | **5** | **95** | **95** | **85** | **100** | **85** | **80** | **85** | **75** | **20** | **5** | **90** | **80** | **75** | **75** | **75** | **85** | **65** | **60** | **55** | **30** | **10** | **5** |
| **ИТОГО** | **69** | **66** | **69** | **62** | **57** | **55** | **49** | **36** | **4** | **6** | **2** | **63** | **68** | **56** | **62** | **53** | **60** | **55** | **56** | **11** | **2** | **59** | **56** | **57** | **47** | **53** | **53** | **47** | **42** | **40** | **19** | **7** | 2 |
| % | **100** | **96** | **100** | **90** | **83** | **80** | **71** | **52** | **6** | **7** | **3** | **91** | **99** | **81** | **90** | **77** | **87** | **78** | **81** | **16** | **3** | **86** | **81** | **78** | **68** | **77** | **77** | **68** | **61** | **58** | **28** | **10** | 3 |

Низкий результат показали учащиеся по выполнению: - задания **22 (68%)** проверявшего знание лексического строя языка; - задания **6 (80%)** проверявшего знание морфологических норм; - задания **19,22-24.** Хорошие результаты показали учащиеся в заданиях: 1-4,8,9,13,16.

Выпускники 11-б, **социально-гуманитарного профиля** (профильные предметы: обществознание, русский язык, право), на протяжении 3-х лет показывают **снижение** среднего балла по русскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Торосян И.А. | **80,3** |  |  |
| Бардиж С.А. |  | **79,4** |  |
| Айрапетова А.А. |  |  | **75,1** |

Выпускники 11-а физико-математического профиля, на протяжении 3-х лет показывают **увеличение** среднего балла по русскому языку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **77,8** | **78,4** | **80,7** |

Выпускники 11-в универсального класса, на протяжении 3-х лет показывают **следующую динамику среднего балла**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **76** | **75,6** | **77,5** |

**Рекомендации:**

1. Проверить следующие темы:

1.1. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.

1.2. Правописание предлогов, союзов.

1.3. Правописание наречий и наречных сочетаний.

1.4. Постановка знаков препинания в предложениях с обособленными членами предложения.

1.5. Постановка знаков препинания при вводных словах и словосочетаниях.

1.6. Постановка знаков препинания в ССП, СПП и в предложениях с разными видами связи.

3. Актуализировать работу, связанную с созданием устных и письменных

высказываний с последующим анализом лексических и грамматических средств языка.

**АПЕЛЛЯЦИЯ.**

В 2015-2016 учебном году доля выпускников, подавших на **апелляцию** о несогласии с выставленными баллами по всем предметам, составила **18,8%.** Результаты после подачи апелляции не изменились.

В 2015-2016 учебном году 2 выпускника получили аттестат особого образца и награждены золотыми медалями 2 учащихся.

**Рейтинг:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **МЕСТО СОШ № 95**  **по городу** | | | | |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Математика-профильный уровень | 61 | 11 | 9 | 12 |  |
| Математика-базовый уровень |  |  |  | 21 место по средней оценке (4,49) |  |
| Русский язык | 63 | 34 | 17 | 26 |  |

**Рекомендации:**

1. Учителям предметникам:
   1. провести анализ результатов ЕГЭ по соответствующему профилю;
   2. определить % успешно выполненных заданий и % заданий вызвавших наибольшие затруднения;
   3. выделить темы, которые наиболее хорошо усвоены выпускниками (в %); выделить «проблемные» темы (в %);
   4. сравнить результаты за 2- года;
   5. усилить работу по предупреждению пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении таких заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок; отрабатывать с учащимися учебные навыки во время дополнительных занятий по предмету, систематически проводить анализ усвоения учащимися образовательных программ по предмету.
2. МО учителей математики и русского языка:

2.1. провести анализ результатов и сравнить с результатами прошлого года;

2.2. обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11-х классов;

2.3. необходимо рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.

1. В следующем учебном году необходимо продолжать работать над повышением уровня обученности учащихся, создавая оптимальные условия для развития потенциала каждого ученика, повышая уровень мотивации к учению, совершенствуя формы самообразовательной деятельности учащихся. Работая над развитием устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию подготовки к ЕГЭ.
3. Необходимо продолжить работу по созданию эффективной системы предупреждения и ликвидации неуспешности учащихся.
4. Администрации школы продолжить работу по управлению качеством образования.

## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МБОУ СОШ № 95

## ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## (Подготовлено Зав. библиотекой О.Ю. Горнашко)

Задачи библиотеки

* обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
* формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
* совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки

* образовательная информационная воспитательная

Цель работы школьной библиотеки:  
  
Используя традиционные методы и достижения современных информационных технологий, создать условия для воспитания образованной духовно-нравственной личности, владеющей всеми необходимыми компетенциями.

Цифровые показатели:

количество учащихся –1503, из них читателей – 1079

количество учителей , посещающих библиотеку – 59

другие работники и родители – 29

объем основного фонда – 4275 экз.

посещений – 9896

книговыдача – 16318

книгообеспеченность – 3

обращаемость –4

посещаемость – 9

читаемость – 15

Введение ФГОС требует от школьной библиотеки использования новых форм и методов в учебно-воспитательном процессе. Традиционно библиотека является информационным центром школы и базой развития информационных компетенций у школьников. Не столько дать готовую информацию, сколько научить ее найти – задача работы библиотеки.  
В прошедшем учебном году интерес детей начальной школы к чтению не только научно-познавательной, но и художественной литературы заметно вырос. Старшая школа читает в основном литературу, требуемую школьной программой, и книга как бумажный носитель информации уступает электронному ресурсу. Поэтому важной миссией остается и приобщение ученика к чтению книги, формирование его читательского вкуса. Чтение как основа духовного развития должно стать для наших детей потребностью. И школьная библиотека в этом процессе является незаменимым звеном.  
  
 Традиционно работа библиотеки проводилась по нескольким направлениям.

Информационное:

* сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников
* сопровождение учебного процесса информационным обеспечением учащихся
* обзоры новых поступлений, подбор документов в помощь проведению предметных недель, классных мероприятий

При подборе нужной информации для написания рефератов, докладов, сообщений школьникам показывался алгоритм поиска нужных для этого источников; оказывалась помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям; проводились индивидуальные и групповые библиотечные уроки.

Родители (законные представители), посещавшие библиотеку вместе со своими детьми могли

* получить информацию о том, какие книги читают их дети
* получить рекомендации по привлечению детей к чтению
* получить помощь в выборе книг

В реализации пропаганды ББЗ использовались: картотеки: «Сказки», «Рассказы и сказки о животных», «Великая Отечественная война», «Православная литература», «Выбираю профессию», «Школьный путеводитель», «Методическая копилка», «Космос»,; «Картотека нормативных документов», «В помощь учителю», краеведческая картотека «Кубань – мой край, души моей отрада»; создана - «В помощь классному руководителю». рекомендательные списки: «Летят сквозь годы…», « Книги-юбиляры 2015», « Книги-юбиляры 2016». папки: «Алгоритм поиска книг по систематическому каталогу», «Алгоритм поиска книг по алфавитному каталогу». В библиотеке для читателей пополняются папки-досье, в которых собрана интересная и значимая информация по темам: «Космос», «Экология»,»Великая Отечественная война»,»Экстремизм», «Терроризм»,»Толерантность»,»Библиотечные уроки», «Кубань», «Праздники», «Вместе против беды», «О вреде курения», « Писатели и поэты», «Ими гордится Кубань».

Проведены библиотечные уроки:

«По страницам журналов»

«Древние книги»

«История письменности».

«Периодика для младших школьников».

«СБА библиотеки. Каталоги и картотеки».

«Структура книги». Презентация. Библиотечный урок.

«Оформление книги»

«Говорящие обложки»

«Безопасный интернет»

Экскурсии по библиотеке.

«Периодика для пятиклашек»

«В книжном царстве – премудром государстве»

В библиотеке традиционно проводится экскурсия для первоклассников «Первые шаги в библиотеке» с вручением читательских билетов (ноябрь-декабрь– 1 «а», «б», «в», «г», «д»). И, как показывает практика, после проведения таких мероприятий количество посещений библиотеки первоклассниками существенно возрастает, и они становятся одними из самых активных читателей. В этом году мы в очередной раз выявили и наградили победителя в номинации «Самый читающий класс» (5е).

Регулярно проводятся обзоры новинок периодики. Дети охотно читают журналы и газеты, используют дополнительную полезную информацию в учебном процессе.

Ко всем значимым событиям и праздничным датам в читальном зале были открыты книжные выставки:

«День знаний»

«Удивительный мир»

«Учителю посвящается»

«2016 – Год кино в России»

«Помним. Гордимся»

«Мы выбираем жизнь»

«Ребята и зверята»

«Помнит славный наш народ доблесть русских воевод»

 «День героев России»

«Кубанские писатели – юбиляры»

«Новогодний калейдоскоп»

«Рождество Христово»

«Память сильнее времени»

«Твои защитники»

«8 марта»

«Масленица»

«День героев России»

«Книги-юбиляры 2015-2016»

«Кубань – жемчужина России»

«Через тернии к звездам»

 «Праздник весны и труда»

«Победа деда – моя победа»»

«Международный день семьи»

«Мудрость русского слова»

«Калейдоскоп новинок»

«Ребятам о зверятах»

«Земля – наш общий дом»

«Сказка каждому нужна»

«Экзамен на пять»

«Край казачества, вольности, славы»

«Экстремизму и терроризму – НЕТ!»

В целях развития интереса к чтению в 4-10-х классах ребятам было предложено написать отзывы на тему «Моя любимая книга», «Советую другу». Лучшие отзывы вошли в презентацию «Советую…», которая была размещена на школьном сайте.

Патриотическое воспитание - одно из главных направлений работы школьной библиотеки.  
Целью данных мероприятий было знакомство детей со славными страницами нашей истории, осознание решающей роли России в победе над фашизмом, воспитание чувств гордости и патриотизма.

* «День знаний» Урок гражданственности 6в
* « Листая страницы истории» Урок патриотизма ОПДН, ВШУ
* «В единстве сила» Урок исторической славы 8г
* «День героев Росси» Час гордости 5г
* «Маленькие герои большой войны» Беседа. Презентация книги «Дети Кубани в годы Великой Отечественной войны» 5г, 9а
* «Блокадный Ленинград» Урок стойкости 4в

«Колокола памяти» Жертвам Холокоста посвящается. Час толерантности. 10в

* «С чего начинается Родина» Беседа-размышление 4в
* «Дети - герои Кубани» Презентация книги. Громкие чтения. 5ж, 5а
* «Святая память минувших лет» Час памяти, посвященный жертвам Великой Отечественной войны на Кубани» Беседа, фильм «Свидетель обвинения» 5е
* Митяев А.В. «Рассказы о Великой Отечественной войне» Громкие чтения. Конкурс рисунков. 1г
* Алексеев А. «Подвиг Ленинграда» Громкие чтения. 2а
* «Из пламени Афганистана» Встреча с воинами-интернационалистами. 11а
* «Космическое путешествие». 5б
* «Через тернии к звездам» Исторический экскурс 4в
* «Великой победе – память потомков» Литературная композиция. 9а
* «Дорогой побед и славы» Урок мужества 9б

В библиотеке активно проводится работа по формированию интереса к изучению родного края. В этом году библиотека продолжила работу с книгами наших земляков, кубанских писателей и поэтов, представленных в «Региональном перечне 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам для самостоятельного прочтения». Для знакомства читателей с этими книгами была организована книжная выставка « Навсегда для нас с тобою этот город стал судьбою». На библиотечных уроках во 2 – 6 классах использовалась такая форма пропаганды литературы наших земляков, как «Громкие чтения», где дети с интересом слушали сказки, рассказы, стихи, в старших классах проводились обзоры произведений кубанских писателей и поэтов.

Значимым датам Кубани были посвящены следующие мероприятия:

* «Этот город наш с тобою» Исторический экскурс 5г
* «Помним. Гордимся» ко Дню освобождения Кубани Книжная выставка
* «К. Обойщиков – яркий певец ратного подвига» Встреча с дочерью Г.П. Постернак
* «Стихи и сказки кубанских писателей. Громкие чтения произведений В. Бакалдина, К. Обойщикова, Т. Кулик 1д
* «Именем святой Екатерины» Исторический экскурс 5д
* «Певец мужества и отваги» Встреча с Г.К. Постернак, дочерью К. Обойщикова 9в
* «Маленькие герои большо войны» Урок стойкости 5г, 9а
* «Освобождение г. Краснодара от фашистской оккупации» Беседа, презентация, конкурс рисунков 4е
* Встреча с сотрудником художественного музея им. Фелицына , «В. Кандинский» Мастер-класс 8г
* «Все звезды Покрышкина» Урок славы 9а
* «Дети - герои Кубани» Презентация книги 5ж
* « Великий песенник России» К 95-летию Г. Пономаренко 9а

Традиционно особое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников:

* «Окно в мир». Час экологического просвещения. 6в
* Обзор у книжной выставки «Ребята и зверята»
* «Хитроумная защита». Беседа. Фильм. 5д
* «Красная книга Краснодарского края». Презентация. 7а

Духовно- нравственное воспитание – важнейшее направление деятельности библиотеки, т.к. «Только нравственное воспитание делает человека Человеком». ( Белинский В.Г)

* «Через сказку к добру и свету». Урок толерантности с участием психолога 5в»
* «Вместе весело шагать по просторам» Классный час 5а, 5ж
* «Спешите делать добро». Беседа-диалог». 6в
* «Корабль «Семейное счастье»». Встреча с психологом. 11б
* «Именем Святой Екатерины» Час духовности. 8а
* Виртуальная экскурсия по музею им. Е. Д. Фелицына, посвященная В. Кандинскому 8в, 8г
* «Живая нить русского слова» Занимательный урок русского языка. 8г

Большое внимание уделяется в библиотеке пропаганде здорового образа жизни.

* «Береги себя» Беседа 11а
* «Здоровая Россия» Беседа после фильма 11в
* «Курение? – не наш выбор» Час полезного совета с участием психолога. 9в
* «Зависимость от компьютера». Встреча с сотрудником наркологической службы. 6-е классы
* «Трезвая Россия» Виртуальная лекция профессора В.Г. Жданова. 9б, 9в

В рамках правового воспитания были проведены:

* индивидуальные беседы «Закон 15 39» с учениками, требующими особого педагогического внимания.
* «Спички – это не игрушка!» Беседа. 5г
* «Веселый светофор». Правила дорожного движения. Викторина. 6г
* «День Конституции». Час права. 5ж
* «Я и Закон». Викторина . 5в
* «Детство под защитой» Урок права 5е

Первостепенная задача любой библиотеки – привить ребенку интерес к чтению хорошей литературы. Для этого на библиотечных уроках, посвященных лучшим детским писателям-юбилярам и книгам-юбилярам 2015-2016г., проводились беседы-знакомство с творчеством писателя, демонстрировались его книги, а в заключении показывался кусочек мультфильма или фильма по его произведению. Как показала практика, спрос на представленные таким образом книги существенно возрастает. Использовалась и другая, традиционная, форма работы в этом направлении – «Громкие чтения».

Пропаганде книги были посвящены:

Выставки, посвященные:

Симонову К.

Куприну А.И.

Есенину С. А.

Бунину И.А.

Роулинг Дж

Родари Дж.

Лихоносову Д.

Книги- юбиляры 2015-2016

* «Герой НАШЕГО времени», посвященная М. Ю. Лермонтову. Беседа-размышление. 9а
* «Зачем живем?» Мини-конференция, посвященная творчеству Горького М. 11а
* « Он весь – дитя добра и света, Он весь – Свободы торжество!» Диалог, посвященный А.Блоку. 11а
* «Современные нравы. Евгений Онегин» Беседа. 9а
* «Как не утонуть в «обломовщине». Диалог-размышление. 10в
* «Волшебная страна сказок». Викторина. 1а
* «Н.Островский». Литературный портрет. 10в
* «Л.Н. Толстой». Литературный портрет. 5д
* «Зимние сказки». Викторина. Интерактивная игра. 1-е кл.
* «Агния Барто – детская писательница». Знакомство с творчеством. 1д
* К книге через фильм. «Робинзон Крузо» Д.Дефо. 5г
* К книге через фильм. «Собачье сердце» М.Булгаков. 9а
* К книге через фильм. «Конек-горбунок». П. Ершов. 5ж
* К книге через фильм. «Том Сойер». М.Твен. 5г
* Распутин В. «Век живи – век учись». Громкие чтения. 5в
* «Королевство Г.Х. Андерсена». Литературная игра-викторина. 4б

В рамках работы, посвященной противостоянию терроризму и экстремизму, были проведены следующие мероприятия:

* «Экстремизму и терроризму – НЕТ!». Книжная выставка.
* «Если ты заложник». Фильм. Беседа с учениками, требующими особого педагогического внимания.
* «Правила поведения при захвате заложников». Фильм. Беседа. 5-е кл.
* «Безопасный интернет». Фильм. Беседа. 7-е кл.
* «Как нет стать жертвой террора». Фильм. Беседа. 11в

В помощь в выборе профессии для старшеклассников были разработаны и проведены:

* «Я выбираю…» Урок профориентации с психологом. 9-е кл.
* «Выбор профессии». Встреча с психологом. 9б

Особое внимание в этом учебном году было посвящено работе по сохранности учебников. месячник « Приготовь учебник к сдаче»

* «Береги учебник!» Беседа. 8в
* «Учебник - твой друг!» Беседа. 10в
* Правила пользования учебниками. 4в, 6б, 7а, 2г, 9а,д, 5-е, 10в

Школьная библиотека тесно сотрудничает с библиотекой им. К. Обойщикова. Это и совместно проведенные беседы, и литературные путешествия, исторические экскурсы, тематические часы и уроки, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные композиции.

В читальном зале библиотеки четвертый год существует комната релаксации для малышей. В ней самые маленькие посетители могут почитать книги, посмотреть журналы.

У библиотекаря есть помощники, которые работают с задолжниками, реставрируют книги, участвуют в рейдах «Как живешь, учебник?», расставляют книги на полках. В этом году главными помощниками были ученики 5г класса.

В целях повышения квалификации библиотекарь постоянно занимается самообразованием, осваивая информацию из профессиональных изданий, посещает семинары, круглые столы, получает индивидуальные консультации. В 2013г. прошел курсы повышения квалификации.

Совместно с учителями-предметниками был составлен и согласован с администрацией школы заказ на учебники на 2015-2016 учебный год. Невостребованные учебники переданы в другие школы (№68, №72). В течение учебного года проводились рейды по проверке состояния учебников.

Библиотека, являясь важной составляющей в развитии и воспитании современного школьника, используя и традиционные формы, и новые методы работы с читателями, формируя информационную культуру и культуру чтения, обеспечивая учебно-воспитательный процесс и процесс самообразования, решает свою главную стратегическую задачу – способствует развитию образованной и духовно-нравственной личности, владеющей всеми необходимыми компетенциями.

## Отчет о деятельности педагога-психолога

## МБОУ СОШ № 95 за 2015-2016 учебный год

## (если в учреждении более 1 педагога-психолога, каждый заполняет свой отчет)

## Верчик Натальи Павловны

* 1. **Психологическая диагностика** (подтвержденная справкой, протоколом обследования, др.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление диагностики** | **Класс или категория** | **Количество человек** | **Количество мероприятий** | **Форма**  *(инд., груп)* |
| 1 | ФГОС | 1-е классы  5-е классы | 180  197 | 2  1 | групповая  групповая |
| 2 | ШВР (работа с учащимися состоящими на учете ШПУ, ОПДН) | ОПДН  ВШУ | 4  6 | 5  9  3 | индивидуальная  индивидуальная  групповая |
| 3 | Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА | 9-е классы  11-е классы | 128  69 | 1  1 | групповая  групповая |
| 4 | Профориентация | 9-е классы  11-е классы | 128  69 | 1  1 | индивидуальная  индивидуальная |
| 5 | Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ | 9-11 классы  7-8 классы | 263  144 | 1  1 | групповая  индивидуальная |
| 6 | Профилактика аутодеструктивного поведения | 7-11 классы | 697 | 1 | групповая |
| 7 | ПМПк |  | 3 | 1 | индивидуальная |
| 8 | Другие направления исследования и сферы исследования (укажите) |  |  |  |  |
|  | **Итого** | - | 1591 | 28 | - |

**3.** **Психолого-педагогическое консультирование**

(*данные согласно записи в журнале консультаций*)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество консультаций** | | | | **Итого** |
| учащиеся | педагоги | родители | члены администрации |
| **Индивидуальные консультации** |  |  |  |  |  |
| Проблемы связанные с обучением | 4 |  | 6 |  | 10 |
| Проблемы поведения | 4 | 2 | 4 |  | 10 |
| Эмоционально-личностные проблемы | 6 | 3 | 6 |  | 15 |
| Профориентация | 27 |  |  |  | 27 |
| Проблемы воспитания, детско-родительских отношений | 6 |  | 6 |  | 12 |
| Посттравматическое состояние |  |  |  |  |  |
| **Групповые консультации**  (или консультации по результатам диагностики) | 97 | 4 | 32 |  | 133 |
| **Итого:** | 144 | 9 | 54 |  | 207 |

1. **Коррекционно-развивающая работа** (*данные согласно записи в журнале*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы, проблема | Класс (или категория учащихся) | Количество учащихся | Количество занятий | Класс (или категория учащихся) | Количество учащихся | Количество занятий |
| **групповая** | | | **индивидуальная** | | |
| 1 | **Развитие эмоционально- волевой сферы** | **1-е классы** | **15** | **15** |  |  |  |
|  | **Итого** | **-** | **15** | **15** | **-** | **2** | **15** |

1. **Профилактическая работа**  **и пропаганда ЗОЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **На что направлено (указать)**  *(профилактика безнадзорности, правонарушений, злоупотребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, др.)* | **Форма мероприятия** *(тренинг, классный час, др.)* | **Участники**  *(класс, параллель, или категория)* | **Количество** участников,  чел. |
| 1 | Злоупотребление ПАВ | Тренинг уверенного отказа | 7-11 классы | 697 |
| 2 | Коммуникативный тренинг | тренинг | 6-д класс | 23 |
| 3 | Гармонизация эмоционального состояние | тренинг при подготовке к ЕГЭ | 11-9-е классы | 197 |
|  | Итого | - | - | 917 |

**6. Психологическое просвещение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление**  *(на что направлено?)* | **Форма мероприятия**  *(родительское собрание, семинар, лекторий, педсовет)* | **Категория** | **Количество участников** |
| 1 | «Безопасность наших детей» (суицидальное поведение) | родительское собрание | 7-9 классы | 500 |
| 2 | Адаптация | Родительское собрание | 1-е классы  5-е классы | 180  197 |
| 3 | Родительский лекторий | Семинар для педагогов |  | 54 |
|  | Итого | - | - | 861 |

**7. Участие в работе ПМПк**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Кол-во обследованных детей | **Из них направлено на городскую ПМПК** | **Количество детей находящихся на динамическом наблюдении** | **Количество детей, охваченных коррекционной работой** |
|  | 3 | 2 | - | 1 |

**8. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**8.1. Выступление вне учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Форма проведения мероприятия  *(конференция, семинар, др)* | Тема выступления | Уровень *(окружной, муниципальный, краевой, др.)* | Категория слушателей |
| 1 | **Опыт работы** | **Организация работы с младшими школьниками «Сила внутри нас»** | **муниципальный** | **Педагоги- психологи** |
| 2 | **Круглый стол** | **Организация работы по предотвращению расширенного суицида** | **муниципальный** | **Педагоги –психологи, соц. педагоги** |

**8.2. Наличие публикаций** в профессиональных изданиях, материалах конференций, др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Где опубликовано | Название |
|  | нет |  |
|  |  |  |

**9. Краткий анализ деятельности** *(заполняется обязательно!)*план работы педагога –психолога на 2014-2015 год выполнен.

## Отчет

## о деятельности социального педагога

## МБОУ СОШ № 95 за 2015-2016 учебный год

## (если в учреждении более 1 социального педагога, каждый заполняет свой отчет) Верчик Натальи Павловны

**1. Стаж работы в данной должности в данном ОУ** \_\_\_4 года\_\_.

**2**. **Заместитель директора, курирующий работу социального педагога**

*Черемных Елена Юрьевна 258-12-40*

Ф.И.О., контактный телефон

**3. Сведения о курсах повышения квалификации в 2015/16 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  учреждения | Тема курсов | Кол-во  часов |
|  | нет |  |  |

1. **Наличие кабинета и его оснащение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие кабинета | | Оснащение рабочего места | | | | телефон |
| отдель ный | совместный с другими специалистами | компьютер | сканер | принтер/ксерокс | наличие интернета |
|  | - |  | - |  | Локальная сеть | - |

**5.** **Наличие стенда о деятельности СПС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Расположение стенда (этаж) | Название | Регулярность обновления рубрик |
| 1 | 1 этаж | Социально-психологическая служба |  |
| 2 | При входе | Закон 1539-КЗ |  |
| 3 | 3 этаж | В гармонии с собой |  |

**6. Участие в работе ПМПк. Подготовка персональных материалов для рассмотрения на ПМПк**

а) карта развития ребенка \_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_

б) акт МБУ \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_

**Результативность коррекционно-профилактической деятельности**

**7. Деятельность с учащимися**

Количество учащихся в ОО 1504 человек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория**  **учащихся** | **Количество учащихся** | | | **Получили социальную помощь и поддержку в 2015/16 уч. году** |
| **2013/**  **2014**  **уч. году** | **2014/**  **2015**  **уч. году** | **2015/**  **2016**  **уч. году** |
|  | состоящих на ВШУ | 6 | 3 | 4 | Трудоустройство 2; организация питания 1; |
| 2 | на учете в ОПДН | 2 | 3 | 6 | Трудоустройство 1 |
| 3 | кол-во уч-ся, проведенных через КДН и ЗП | 2 | 2 | 1 |  |
| 4 | находящихся в СОП | - | - | - |  |
| 6. | выявленные по Закону 1539-КЗ | 7 | 4 | 3 |  |
| 7. | опекаемых | 3 | 2 | 5 | Трудоустройство 1 |
| 8. | детей-инвалидов | 9 | 8 | 14 |  |

**8. Деятельность с семьей**

В течение года 2015/2016 уч. года обследовано материально-бытовых условий

семей/актов 18 (**количество**).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория**  **семей** | **Количество семей** | | | **Получили социальную помощь и поддержку в 2015/16 уч. году** |
| **2013/**  **2014**  **уч. году** | **2014/**  **2015**  **уч. году** | **2015/**  **2016**  **уч. году** |
| 1. | СОП | **-** | **-** | **-** |  |
| 2 | оказавшихся в ТЖС, состоящих на внутришколь ном учете | **-** | **1** | **-** | Трудоустройство, организация питания |
| 3. | малообеспеченные семьи, состоящие на учете в СЗ | **1** | **4** | **4** | Льготное питание;  билеты на ёлку; |
| 4. | опекунские  семьи | **3** | **2** | **5** | Информирование |

**9. Консультирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проблемы** | **Количество** | | | | | |
| **Учащихся** | **Родите лей** | **Др.родственни ков** | **Педаго-гов** | **Жите**  **лей**  **м-она** | **Межвед**  **струк-р** |
| Успеваемость | 6 |  |  |  |  |  |
| Пропуски | 7 | 7 |  | 1 |  | 1 |
| Выбор формы обучения |  | 1 |  |  |  |  |
| Организация занятости во внеурочное время | 10 | 10 |  |  |  |  |
| Коммуникативные проблемы | 10 | 7 |  | 6 |  |  |
| Проблемы воспитания, детско-родительских отношений |  | 8 |  |  |  |  |
| Девиантное поведение |  |  |  |  |  |  |
| Нарушение Закона 1539 – КЗ | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Социальная защита |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **35** | **36** |  | **7** |  | **1** |
| **Итого** | **107** | | | | | |

**10. Участие в профилактической работе** (профилактика безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.) **и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направле ние работы | Форма мероприятия | Название | Количество  мероприятий | Категория участников | Количество участников |
| ЗОЖ | Акция  Анкетирование | В нашей школе не курят  Социально- психологическое тестирование |  | 6-11  6-11 | 676  676 |
| б/надз., провонар. |  |  |  |  |  |
| Проф. ж/обращения | Родительское собрание | Безопасность наших детей» | 4 | 7-11 | 520 |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

**11. Межведомственное взаимодействие (НЕ ПОВТОРЯТЬ п. 10)**

**Количество** учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем учащихся и их семей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учреждения (организации) | Форма взаимодействия | Количество  мероприятий | Категория участников | Количество участников |
| 1 | ГБУЗ Наркологический диспансер | Деловая игра «Наш выбор»  Информационный час «Цена Любопытства»  Родительское собрание «Забота родителей – гарантия здоровья детей» »  Информационный час «Дыши легко»  Час полезного общения  Кинолекторий «Безопасный интернет»  Родительское собрание «Влияние родительского примера на поведение детей»  Игровая программа «Будем здоровы» | 1  1  2  1  1  1  2  1 | 11 кл  9 кл  7-9 кл  7 кл  8 кл  5-6 кл  4 кл  8 кл | 69  128  395  144  123  343  131  123 |

**Организационно-методическая работа**

**12. Участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО,**

**родительских собраниях ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | № протокола, дата | Тема выступления |
| 1 | Родительское собрание | Безопасность детей |
| 2 | Родительское собрание | Лекторий для родителей |
| 3 | Педагогический совет №1 от 29.08.2015г | Организация летней занятости несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимание;  Подготовка к социально- педагогическому тестированию. |

**13. Участие в семинарах в ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма  мероприятия | Тема выступления |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

**15. Распространение собственного педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Форма мероприятия** (семинар, мастер-классы, фестиваль, выставка педагогического мастерства и пр.) | Тема выступления | **Уровень**  (муниципальный, зональный, региональный, федеральный, международный) |
| 1. | Круглый стол для соцпедагогов | «Травматизм в школе» | муниципальный |

**16. Публикации в СМИ, материалах научно-практических конференций, образовательных сайтах и др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название сборника, СМИ, др | Название публикации |
|  | **нет** |  |

## ОТЧЕТ О материально-техническом обеспечении в

## МБОУ СОШ № 95 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ( Подготовлено заместителем директора по АХР Бирюк Л.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные аудитории | АРМ учителя с интерактивной доской | принтер | документ камера | Компьютер | мультимедийный комплект | Электронный микроскоп | Лингафонный кабинет | Интерактивная панель | ГИА лаборатория | Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы | Система голосования | Интернет |
| кабинет | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| начальной школы | 15 | 7 | 15 | 15 | 15 | 7 | 15 |  | 1 |  |  | 9 | 15 |
| русского языка и литературы | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| математики | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| английского языка | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 | 3 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| биологии | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 4 |  |  | 1 |
| истории | 2 | 1 | 2 |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ИЗО | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| кубановедения | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кабинет-мастерская | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кабинет кулинарии | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| кабинет технологии | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| кабинет музыки | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| кабинет хореографии | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кабинет ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| кабинет химии | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| спортзала | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| библиотека | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Читальный зал | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ИВТ | 1 | 1 | 1 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лаборатория ФГОС | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  | 1 |
| учительская | 1 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| радиоузел | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| директор | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| секретать | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| кабинет завучей | 3 |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| кабинет методического сопровождения | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **ИТОГО** | **62** | **17** | **57** | **19** | **85** | **24** | **17** | **1** | **1** | **4** | **4** | **10** | **41** |

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование |  |
| Софиты | в 6 кабинетах |
| Установка светильников | 13 светильников в 4 кабинетах. |
| Ученическая мебель | 5 комплектов |
| Мебель ( шкафы) | 2 кабинета |
| Отражатели тепла | 3 кабинета |
|  |  |
| Ремонт |  |
| косметический | пролеты лестничных клеток лестниц № 1и 2; зала для приема пищи, цехов столовой; рекреаций и холлов; кабинетов № 204, 302, 306; обоих спортивных залах (малый – стены, полы (цеклевание и покраска) (большой – полы (покраска); зачистка потолков в библиотеке, холле III этажа, 2 спортзалов. |
| капитальный | кровли на 350 000,00 руб над рекреацией III этажа и кабинетами № 315,316; туалета для мальчиков на II этаже в старшем крыле и 1-ой кабинки на III этаже для малышей;окрашены цоколь здания и бордюры; переустановка светильников в кабинете 301,323 согласно светонесущей стене |