



Публичный отчет
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 95

2017-2018 учебный год

Оглавление

Современное состояние образовательного учреждения	3
Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №95	6
за 2017-2018 учебный год.....	6
(подготовлено заместителем директора по ВР Черемных Е.Ю.).....	6
ОТЧЕТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ МБОУ СОШ № 95 г. Краснодара	25
за 2017-2018 учебный год.....	25
(подготовлен заместителем директора по УМР Чирухиной Н.Н.).....	25
«Развитие профессиональной компетентности педагогов. Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности и социализации участников образовательного процесса».....	45
Анализ учебно-воспитательного процесса.....	60
МБОУ СОШ № 95 в 2017-2018 учебном году.....	60
РЕЗУЛЬТАТЫ 2017-2018 учебного года	60
Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы:	88
Государственная итоговая аттестация ЕГЭ.....	101
ГОДОВОЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МБОУ СОШ № 95 ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	140
Отчет о деятельности социального педагога МБОУ СОШ № 95 за 2016-2017 учебный год Потехиной Анны Владимировна	148
Отчет о деятельности социального педагога МБОУ СОШ № 95 за 2017-2018 учебный год	153
Отчет о деятельности педагога-психолога МБОУ СОШ № 95 за 2017-2018 учебный год.....	157
Курбатовой Жанны Николаевны	157
ОТЧЕТ О материально-техническом обеспечении в МБОУ СОШ № 95 2017-2018 заместителем директора по АХР Бирюк Л.А.).....	161

Современное состояние образовательного учреждения.

МБОУ СОШ № 95 расположена в Прикубанском внутригородском округе муниципального образования город Краснодар, в микрорайоне им. Жукова, имеющем развитую инфраструктуру: торговые организации, плавательный бассейн, спортивный комплекс, теннисные корты, детская школа искусств № 14, ТРЦ «Красная площадь», детские дошкольные организации.

Количество обучающихся	1609	
Количество педагогов	80	
Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»	3	2011 г. - Чирухина Наталья Николаевна 2012 г. - Вундцеттель Жанна Александровна 2014 г. - Слюсаревская Ольга Анатольевна
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	4	Гончаренко Вероника Ивановна Ткачева Елена Александровна Слюсаревская Ольга Анатольевна Гасанова Марина Владимировна Свириденко Юлия Анатольевна Пасичник Инна Борисовна
Награждены Почетной грамотой Министерства образования Краснодарского края	3	Торосян Ирина Анатольевна Пашковская Мирослава Владимировна Черемных Елена Юрьевна Бардиж Светлана Анатольевна
Кандидат филологических наук	1	Юрченко Анжелика Вячеславовна
Аккредитованные эксперты	3	Слюсаревская О.А., Вундцеттель Ж.А., Гончаренко В.И.
Муниципальные тьюторы	4	Вундцеттель Ж.А., Гончаренко В.И., Чирухина Н.Н.
Победители конкурса «Лучших учителей» в рамках ПНПО	2	2006 г. - Слюсаревская Ольга Анатольевна 2008 г. – Чирухина Наталья Николаевна
Победители и лауреаты конкурсного отбора на получение денежного поощрения учителей в рамках ПНПО	1	2012 г.- Чирухина Наталья Николаевна (муниципальный этап)
	1	2013 г.- Чирухина Наталья Николаевна (краевой этап)
	1	2014 г.- Чирухина Наталья Николаевна (краевой этап)
	1	2015 г.- Чирухина Наталья Николаевна (краевой этап)

		этап)
Победители и лауреаты профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара»	1	2002 г.- Галас Надежда Александровна- лауреат
	1	2006 г.- Куркина Лидия Николаевна- лауреат
	1	2010 г.- Чирухина Наталья Николаевна- лауреат
	1	2011 г.- Гасанова Марина Владимировна- лауреат
	1	2014 г.- Чирухина Наталья Николаевна- лауреат
Победители и лауреаты «Лучший классный руководитель»	1	2007 г.- Чирухина Наталья Николаевна -
	1	победитель
	1	2012 г.- Евсеенко Наталья Георгиевна- лауреат
	1	2014 г.- Чиркова Галина Викторовна- победитель
		2018г. - Чебыкина Елена Владимировна
Победители и лауреаты «Сердце отдаю детям»	1	2012 г.- Чирухина Наталья Николаевна- лауреат
	1	2016г.- Юрова Ольга Николаевна - победитель
Победители «Учительские весны»	2	2017г – Дубовикова Екатерина Владимировна
	2	Вердян Инесса Самвеловна
Победители конкурсного обора на прохождение стажировки в Англии	1	2013 г.- Юрченко Анжелика Вячеславовна
	1	2014 г.- Куркина Лидия Николаевна
Топ 100		2015г. –Пасичник Инна Борисовна

Категории педагогических работников	Всего педагогических работников	Из них			
		Учителя-предметники	Классные руководители	Администраторы	Председатели МО
На конец 2016-2017 учебного года	80	76	54	9	9
На конец 2017-2018 учебного года	86	86	58	10	9
Образование	Высшее	Среднее специальное		Неоконченное высшее	
На конец 2016-2017 учебного года	72чел./ 90%	7чел./10%		1чел./1%	
На конец 2017-2018 учебного года	79чел./ 92%	6 чел./7%		1чел./1%	
Результаты аттестации	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	нет	Молодые специалисты
На конец 2016-2017 учебного года	31чел 38%	14 чел. 17%	33 чел. 40%	4 чел. 5%	4 чел. 5%
На конец 2017-2018 учебного года	31чел 36%	14 чел. 16%	35 чел. 41%	3 чел. 3%	1 чел. 1%

Школа работала по шестидневной рабочей неделе.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
пятидневка	210	168	199	191	188	156	207	162				1481
шестидневка									150	81	85	316

В две смены.

1 смена							2 смена			
1	4	5	8	9	10	11	2	3	6	7
210	191	188	162	150	81	85	168	199	156	207
401		500			166		367		363	
1067							730			
1797										

с 9 по 11 классы, 1- 4,5-8 классы - по пятидневной рабочей недели. 1,4,5-11 классы учились в первую смену, 2,3,7 классы - во вторую смену. Продолжительность уроков – 40 минут. Во второй половине дня занятия вела детская школа искусств № 1, работали спортивные и другие кружки по интересам, группы платного дополнительного образования.

Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №95 за 2017-2018 учебный год.

(ПОДГОТОВЛЕНО ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ДИРЕКТОРА ПО ВР ЧЕРЕМНЫХ Е.Ю.)

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы педагогического коллектива школы было **формирование личности, обладающей интеллектуальной, эстетической культурой, способной к самовоспитанию. Главной целью для педагога был и остаётся ребёнок, а главным критерием эффективности воспитания является выпускник.**

Эстетическое, культурное развитие

- Стремление создавать свою среду, свои действия по этическим, эстетическим, культурным категориям, воспитывать видение прекрасного

Нравственность, духовность как основа личности

- Воспитание гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение, присвоение этих ценностей

Саморазвитие и самоуправление

- Формирование самосознания становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, формирование способности адаптироваться в окружающем мире

Интеллектуальное развитие

- Формирование целостной и научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей

Туристско-краеведческое

- Воспитание любви к родному краю, знакомство с историей, традициями, культурой, бытом народов Кубани. Развитие интереса к прошлому и настоящему города, станицы, края. Формирование навыков исследовательской работы у школьников.

Трудовое воспитание

- Воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей жизненной ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах

Профессионально ориентационное развитие

- Расширение направлений подготовки учащихся к будущей самостоятельной трудовой жизни, формирование интеллектуальных и практических знаний, умений и навыков, позволяющих максимально оптимизировать трудовую деятельность в различных видах труда: интеллектуальном, физическом, учебном, бытовом.

Принципы

Основные принципы, определяющие стратегию, содержание, пути и способы воспитания:

Принцип гуманизации воспитания предполагает, что основным смыслом воспитания становится развитие личности.

Принцип природосообразности опирается на потенциальные возможности личности воспитанника, на поиск и развитие его дарований, любознательности, стимулировании внутренних духовных сил.

Деятельностный принцип основан на организации школьной деятельности детей, которая преобразует личностный опыт каждого воспитанника.

Возрастной принцип нацелен на создание специфических педагогических условий, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно, с учётом физиологических и психологических особенностей каждого возрастного периода ребёнка.

Принцип сотрудничества предполагает совместное решение проблемы, где успех группы зависит от общих усилий каждого члена группы

В соответствии с задачами определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы. Ядром воспитательной системы является детский и педагогический коллектив. Для функционирования воспитательной системы созданы определённые условия: назначены классные руководители, есть предметные объединения, профильные классы, действует система материального поощрения.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и разрабатываются программы воспитательной работы в классных коллективах, Программа духовно-нравственного развития школьников.

В целях совершенствования воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания.



Направление работы	Задачи:	В рамках какого проекта	Проведенные мероприятия	Социальные партнеры	участники
Эстетическое, культурное развитие	Стремление создавать свою среду, свои действия по этическим, эстетическим, культурным категориям, воспитывать видение прекрасного	«Азбука вежливости» по М. Шемшуриной 1-4 класс,	Экскурсии по России, городу, краю, Путешествия по музеям (Юрова О.Н.), классные часы по методике М. Шемшуриной	ДШИ № 1, 14, музей им. Фелицына и Коваленко, ТРЦ «Красная площадь» кинотеатр «Монитор», экскурсии по России, краю, городу, «Каникулы», «Гудвилл-тур», «Виза-сервис», «Тур-вож», «Византия».	Учащиеся школы, родители, учителя, соц. партнеры. 6-е, 6-б посетили исторический музей, 8д, 8в совершили тематические экскурсионные поездки по городу с осмотром православных соборов, 4-в класс совершил поездку в г. Москва, г. Сочи.
Нравственность, духовность как основа личности	Задачи: Воспитание гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение, присвоение этих ценностей	Проект гражданско-патриотического воспитания	поздравление ветеранов с юбилеем Победы	Военные организации: ветеранами-афганцами «Боевое Братство», Советом Ветеранов, депутатом городской Думы	6-а Лих М.В. 6-б Тарасенко В.Ю., 6-в Айрапетова А.А. 6-г Тихонова Н.В., 6-д Вундцеттель Ж.А., 7-а Шеремеева Ю.А., 7-б Гончаренко В.И. 7-д Эндерс Л.В. 7г Григорьева И.Н. 7-е Вагенлейтнер И.Д.
			проведение библиотечных уроков мужества	Библиотека ДК «Прикубанский», библиотека Варравы	Горнашко О.Ю.
			Возложение цветов к памятникам погибших воинов	Совет ветеранов, Администрация Прикубанского округа, МБОУ СОШ № 96	1-4, 5 классы
			Сбор материала и проведение бесед, посвященных героям локальных войн	Совет ветеранов, Совет воинов-интернационалистов	учителя истории и обществознания, 7-д-Эндерс Л.В.

			организация и проведение митингов у памятников поселка им. Жукова	Совет ветеранов, Совет воинов-интернационалистов Администрация Прикубанского округа, МБОУ СОШ № 96	
		Школьная газета	выпуск школьных газет на патриотическую тематику		8а Чирухина Н.Н.,
			участие в акции «Бессмертный полк»	ЦДТ «Прикубанский»	9а Гасанова М.В.
			12 февраля, в день освобождения г. Краснодара от фашистских захватчиков, и ко Дню Победы	Совет ветеранов, Администрация Прикубанского округа, МБОУ СОШ № 96	8б организатор. 150 учащихся приняли участие в митингах, посвященных этим памятным датам.
Саморазвитие и самоуправление	Задачи: Формирование самосознания становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, формирование способности адаптироваться в окружающем мире	Программа ШУС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт и поздравление ко Дню учителя. 2. Праздничные мероприятия к дню школы. 3. Новогоднее представление. 4. Новогодняя дискотека. 5. «Что? Где? Когда?» по вопросам Великой Отечественной войны. 6. Конкурс застывших кино- героев. 7. Последний звонок. 8. Выпускные вечера. 	Управление по делам молодежи.	9-11 классы лидеры ШУС
Интеллектуальное развитие	Задачи: Формирование	Научно-познавательн	Конференция по защите научных проектов, участие в	Детское научное общество,	1-11 классы

	целостной и научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей	ые проекты	конкурсах и Олимпиадах, Посещение научных музеев «Энштениум»	Всероссийская Олимпиада	
Туристско-краеведческое		Программ по туризму и краеведению «Мой край» (Юрова О.Н.)	музеи (пожарного дела -5-ые классы	туристическими фирмами: «Каникулы», «Гудвилл-тур», «Виза-сервис», «Тур-вожж», «Византия».	1-10 классы, классные руководители
			по городу, по краю		5-в Юрова О.Н. , 6б,1-4 классы
			на природу		1-4 классы
			походы выходного дня и многодневные походы		Юрова О.Н., Руденко Н.И.
			посетили исторический музей и музей им. Фелицина, музей Афганцев		6-е, 2-е, 4в
			тематические экскурсионные поездки по городу с осмотром православных соборов		8 классы
			г. Москва, г. Сочи		1в, 6д, 10в
Трудовое воспитание		Краевая целевая программа по временному трудоустройству несовершеннолетних через Центр занятости	С апреля по август трудоустройство в школе	Центр занятости г. Краснодар, Центр молодежной политики	8-11 классы, Буркальцева Е.В.
Проф-ориентационное	Задачи: Расширение	Программа профориентац	Посетили профориентационную	Центр занятости г. Краснодар, Центр	6-8 классы

развитие	направлений подготовки учащихся к будущей самостоятельной трудовой жизни, формировании интеллектуальных и практических знаний, умений и навыков, позволяющих максимально оптимизировать трудовую деятельность в различных видах труда: интеллектуальном, физическом, учебном, бытовом.	ии учащихся.	выставку- Выставка-форум «Создай себя сам», профориентационное тестирование. «Ярмарка вакансий»6,7, 8 классы	молодежной политики, профориентационные центры города	9--11 классы
			Поездка в президентский кадетский корпус	Администрация КПКК	7а Шеремеева Ю.А. 6г Тихонова НВ
Здоровьесбережение	профилактика вредных зависимостей в молодёжной среде, выработка стремления к здоровому образу жизни	Программа «Жизненные ориентиры» "Центра для 9-11 классов.	встречи с врачом – наркологом Бабенко О.В. Анонимное психологическое экспресс-тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. агитбригады «Нет наркотикам!» , сказка «Антинарко», лекции по гигиене.	Краснодарский наркодиспансер, органы наркоконтроля, врач, медсестра, представители санэпидстанции	1-11 классы

Развитию патриотического воспитания способствует сотрудничество с туристическими фирмами: «Каникулы», «Гудвилл-тур», «Виза-сервис», «Тур-вож», «Византия». Учащиеся имеют возможность регулярно выезжать на экскурсии по городу и краю. Так в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся 7-е (классный руководитель Вагенлейтнер И.Д.), 7б, 5-в посетили исторический музей и музей им. Фелицина, 8 классы совершили тематические экскурсионные поездки по городу с осмотром православных соборов, 6-д , 1в класс совершил поездку в г. Москва, Сочи.

В школе налажена работа с Региональным управлением Федеральной Службы контроля наркотиков (ФСКН) России по Краснодарскому краю. Проводятся беседы оперуполномоченным отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и встречи с врачом – наркологом Бабенко О.В., о вреде и последствиях употребления наркотиков. Планируется продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни по программе «Жизненные ориентиры» "Центра профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде" для 9-11 классов.

В сентябре 2017 года в соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края учащиеся 6-11 классов нашей школы приняли участие в анонимном психологическом экспресс-тестировании на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. Зафиксирован реальный процент снижения учащихся, употребляющих никотин.

Многие учащиеся (более 30%) посещают музыкальную школу № 14, №1, - это способствует их художественному воспитанию. Дети учатся воспринимать прекрасное, ценить искусство, развивают творческие наклонности, приобретают художественный вкус.

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год показывает, что гражданско-патриотическое воспитание учащихся стало основой. В него включены все учащиеся и педагоги.

В год волонтерства, 75-летия освобождения г. Краснодара МБОУ СОШ № 95 по данному направлению была приоритетной и направлена на формирование у учащихся гражданской позиции, нравственного воспитания, на изучение истории своей страны, забота о природе края.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия.

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	День Знаний. Торжественная линейка
	Тематический классный час
	Выпуск школьных стенгазет.
	Конкурс на лучший урок патриотизма.
	Культопоход в КЦ «Красная площадь»
	День города. Поделки для ярмарки.
	День городка им. Жукова (шествие, ярмарка, конкурсы).
	Классный час «Мой город».
	Военно-спортивная игра «Зарница» (конкурсы «Тропа разведчиков», «Семеро смелых» -4-6 классы
	Конкурс-смотр строя и песни (5-10 классы), отв. Клыков В.Н., педагог дополнительного образования
Октябрь	Праздничный концерт «Поздравляем дорогих учителей...», отв. Школьное самоуправление.
	Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих срочной службы
	Концерт ко дню рождения школы «Нам-23 года!», отв. Черемных Е.Ю.
	Участие в краевом смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому спорту.
	Участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница»
	Выпуск стенгазет ко Дню учителя
	Организация работы Новых тимуровцев, отв. Черемных Е.Ю.
	Концерт ко дню города и городка п. им. Жукова,
Ноябрь	Классный час «День народного единства»
	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню народного единства (отв. Горнашко О.Ю., зав. школьной библиотекой)
	Мероприятия в рамках месячника «Качество», отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР - (классные часы «Знакомство с законом о правах потребителя» (все классы), посещение профориентационной выставки «Город мастеров»-6-8 классы.
	Мероприятия в рамках Дня матери, отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР (библиотечная выставка- Горнашко О.Ю., зав. школьной библиотекой), конкурс рисунков и сочинений к Дню матери (5-в, кл. руководитель Юрова О.Н., участие в краевом литературно-творческом конкурсе литературных работ школьников «Моя мама-лучше всех»
Декабрь	Сбор гуманитарной помощи для детского дома и Дома малютки (все классы)
	Участие в конкурсе на лучшее оформление школы к Новомуднему празднику, на лучшую открытку.
	Показ Новогоднего концерта и новогодней сказки.

Январь	Торжественная линейка-открытие месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы
	Подготовка к Акции «Забота»
Февраль	<p>Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (всего более 70 мероприятий), открытый урок к годовщине снятия блокады Ленинграда с участием генерала-майора Трофименко (8-а Чирухина Н.Н.)</p> <p>Торжественная линейка открытия - отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР, Клыков В.Н., ПДО;</p> <p>участие в окружном литературном конкурсе «Молодые дарования Кубани» - Торосян И.А., учитель русского языка;</p> <p>участие в окружном конкурсе рисунков «Мы-наследники Победы!» - Гасанова М.В., учитель ИЗО;</p> <p>сбор гуманитарной помощи для ветеранов (все классы);</p> <p>библиотечные уроки в ГДО им. Жукова – Горнашко О.Ю., зав. школьной библиотекой .</p> <p>классные часы (общешкольные – все классы- и на параллель);</p> <p>открытые уроки (7-б, кл. руководитель Гончаренко В.И.);</p> <p>участие в школьных, окружных, городских спортивных мероприятиях (все классы), отв. Клыков В.Н., ПДО, Финкина С.И., учитель физкультуры;</p> <p>«А ну-ка, мальчишки!» - 2-д Колоколова Е.А., 4-б Ковалева М.П., 1-в Чувашева С.В.)</p> <p>поздравление ветеранов (5-6 классы);</p> <p>-возложение цветов к памятникам погибших воинов (5-6 классы, 1-е-4 классы);</p> <p>экскурсии «По местам боевой славы» (4-в).</p> <p>акция «Рассвет» ко Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (5-6 классы);</p> <p>участие в конкурсах «Герои в моей семье» Юрова О.Н. 5-в.</p> <p>экскурсии для учащихся 1-4 классов по школьной Комнате боевой славы (7-д, Эндерс Л.В);</p> <p>участие в митинге возле памятника А. Покрышкину ко Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков – 8б класс. (участие 8-11 классы)</p> <p>участие в городском фестивале военно-патриотических объединений-отв. Клыков В.Н., ПДО (8-б класс)</p> <p>торжественное закрытие месячника – отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР</p> <p>-открытое мероприятие с участием ветеранов 5-д класс</p>
	Вечер встречи выпускников, отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР
Март-апрель	Урок , посвященный присоединению Крыма к России. (Гончаренко В.И.), участие в Гагаринских чтениях, мероприятия, посвященные Дню Космонавтики (Слюсаревская О.А.)

Май	Поздравление ветеранов ВОВ (Отряд Новых тимуровцев «Оберег», сбор информации о ветеранах- Клуб «Юный жуковец», самоуправление, отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР)
	Открытые классные часы к Дню Победы, встреча с ветеранами Черемных Е.Ю.
	Единый классный час, посвященный 75-летию освобождения Краснодара (1-11 классы)
	Организация концерта ветеранам и митинга у памятника Покрышкину (Черемных Е.Ю.) Айрапетова бв класс
	Оказание помощи ветеранам ко Дню Победы Новыми Тимуровцами (5-6 классы) Выпуск газет для школы Чирухина Н.Н. 8а
	Торжественная линейка «Последний звонок», отв. Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР
Июнь-август	Организация летней работы: вечерняя спортивная площадка, дневная тематическая площадка «Умники и умницы», «Эко-лаборатория», «Книголюб» многодневный некатегорийный поход, трудовая практика, работа секций и кружков, библиотеки и спорт.зала., велопробег, трудоустройство несовершеннолетних.

Расширению позитивного социального опыта детей и подростков способствует туристско-экскурсионная деятельность. В 2017-2018 учебном году экскурсионная работа проводилась во всех направлениях: музеи (пожарного дела -5-ые классы, исторический музей – 6-е, 8-а, на профориентационную выставку- 6-8 классы, на природу (1-4 классы), по городу (8кл), по краю (5-в Юрова О.Н.), походы выходного дня и многодневные походы- Юрова О.Н., Руденко Н.И.

В течение года с целью углубления знаний о пожарной безопасности была организована экскурсия в музей пожарной охраны (5-6 классы), музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина, музей им. Г.К.Жукова. Посещение ярмарки учебных заведений (8, 9, 10 классы), выставочного центра Краснодара ЭКСПО «Создай себя сам». С целью ознакомления с жизнью города и профориентации для учащихся организованы экскурсии на предприятия, КГУ и другие высшие учебные заведения города в день открытых дверей.

Экскурсионная работа позволяет существенно расширить границы и возможности учащихся по непосредственному знакомству и изучению культуры, искусства, народных традиций России и Кубани.

Особое внимание уделялось социальным акциям и работе с ветеранами. К 12 февраля и к 9 мая учащиеся 5-10 классов сделали поздравительные листовки и развесили их рано утром в домах микрорайона. Были проведены акции: «Рассвет», «Подарок солдату», «Помощь детям», «С Днем Победы», «Открытка папе», «Мамины глаза».

В 2017-2018 году учащиеся МБОУ СОШ № 95 были призерами различных литературных конкурсов («Рождество», «Новый год», военно-патриотической тематики), награждены благодарственными письмами ЦДТ.

Стержнем воспитательного процесса учащихся является воспитание в коллективе и через коллектив. В решении этой задачи мы придаём большое значение подготовке и проведению коллективно- творческой деятельности.

КТД позволяет создать в школе широкое игровое творческое поле. Коллективное творческое дело имеет огромное влияние как на личность каждого человека, на класс, так и на весь большой ученическо-учительский коллектив школы. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника в коллективе.

КТД – это время повышенного эмоционального напряжения положительной направленности.

КТД дают возможность

Ученику	Учителю
Реализовать и развивать свои способности	Развить творческий потенциал
Проявлять организаторские умения	Совершенствовать организаторские способности
Формирование коллектива единомышленников	Изучить классный коллектив
Освоение культурного пространства	Объединить учащихся, педагогов, родителей
Формирование личности	Управлять процессом развития школьника

В процессе совместной деятельности формируются, развиваются отношения между детьми, устанавливаются отношения между взрослыми и детьми. Все это создаёт обстановку нравственного благополучия в интересах развития ребёнка, направлено на развитие его потребностей.

Наиболее яркие впечатления оставили концертные программы и сказки, подготовленные ребятами школы ко Дню учителя и Вечеру встречи выпускников (под руководством Черемных Е.Ю., зам. директора по ВР.), «Нам-23 года!», «Последний звонок» , концерт для ветеранов, конкурс застывших фигур, флэшмобы, «Песня в солдатской шинели» (Зиминой М. В., учителя музыки), агитбригады «Нет наркотикам!» , сказка «Антинарко»-8 е классы класс, общешкольное мероприятие в актовом зале «Покрышкинские чтения» , **защита творческих проектов, новогодняя сказка, запомнились всей школе.**

Традиции в воспитательной системе школы

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции порой возникают спонтанно, порой живут очень долго, обновляясь и наполняя новым смыслом и содержанием, некоторые исчезают, когда потребность в них отпадает. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы.

Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, надёжность и постоянство.

Во-вторых, придают школе свое особое, ни на кого не похожее, «лицо». Она становится особенной, неповторимой, такой, какой можно гордиться. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы.

Развитие и формирование личности ребёнка предполагает включение его в многообразные виды деятельности

Традиционные виды деятельности

- ✓ Познавательно-информационная деятельность:
 - предметные недели;
 - экскурсионные лекции в комнате боевой Славы.
- ✓ Спортивно-оздоровительная и оборонно-массовая деятельность:
 - Дни здоровья;
 - участие в спортивных соревнованиях школы, округа, города, края;
 - участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
 - участие в смотре строя и песни.
- ✓ Общественно-полезная деятельность:
 - уборка закрепленной за классом территории;
 - работа на пришкольном участке;
 - художественное оформление классов и школы.
- ✓ Досуговая деятельность:
 - спектакли школьного театра;
 - концертные программы;
 - экскурсии;
 - общешкольные праздники.

Традиционные общешкольные мероприятия

Сентябрь

- Праздник знаний
- Месячник профилактики безопасного дорожного движения «Безопасное колесо»

Октябрь

- День учителя
- Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих срочной службы
- День рождения школы

Ноябрь

- Посвящение в первоклассники
- Праздник осени

Декабрь

- «Новогодняя сказка»

Февраль

- Вечер встречи выпускников
- Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы

Март

- Международный женский день
- Масленица

Апрель

- Месяц спорта

Май

- Смотр строя и песни посвященного дню Победы
- День победы поздравление ветеранов
- Экскурсии
- Последний звонок

Июнь

- Выпускные вечера

Особое место занимает работа, нацеленная на формирование у учащихся самостоятельности, готовности, способности жить и трудиться в условиях современного общества. Одним из условий является Совет Школы. Идея его создания органично вытекает из цели, суть которой – стремление педагогического коллектива воспитывать социально активную личность. Совет Школы - орган самоуправления. В этом году в школе прошли выборы на отчётно-выборном собрании Совета школы. Президент отчитался о проделанной работе школьного самоуправления: помощь в поведении спортивных соревнований в школе; участие в акциях социальной направленности, организация движения «Новые тимуровцы» и волонтерского движения, подготовка юнармейских команд классов к смотру строя и песни; выпуск праздничных газет; регистрация выпускников и подготовка к вечеру встречи с выпускниками; трудовой десант; помощь в проведении и подготовке общешкольных мероприятий. Единогласным голосованием работа Совета школы была принята удовлетворительной.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. За этот год накоплен большой опыт взаимодействия с семьёй.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены следующие принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- принцип взаимного доверия.

Большое значение имеет и внеурочная деятельность для учащихся по ФГОС 1-8 классов. Велись кружки «Информатика», «Подвижные игры», «ОПК», кружки по проектной деятельности по математике, русскому языку, ИЗО, краеведению, спорту и туризму, проводились воспитательные мероприятия, экскурсии.

Работа психолога и социального педагога позволила расширить воспитательные возможности образовательного учреждения.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с управлением образования Прикубанского внутригородского округа, представителями Всероссийской школы автомобилиста проводятся беседы о ПДД, соревнования «Безопасное колесо», «минутки-безопасности», тематические классные часы «Безопасность дорожного движения», экскурсии на прилегающие перекрёстки, посещение Краснодарского детского центра пропаганды безопасного дорожного движения «Автогородок». В школе работает кружок «ЮИД»

Профилактика пожарной безопасности в школе проводится систематически: тренировочные эвакуации, распространение памятки «Если пожар», семинар по пожарной безопасности для педагогов (классный руководители), классный час «Пожары в доме и школе», конкурс рисунка «Причины пожара», посещение пожарно-технической выставки ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, выпуск стенгазет.

Вопросы сохранения здоровья учащихся составляют важную часть оздоровительной или воспитательной работы, и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Особая роль отводится физическому воспитанию детей.

Сеть кружков создана для сохранения и поддержания здоровья и занятости детей во внеурочное время: «ЮИД», «Стрелковый», «Юнармеец», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол».

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка.

С 21.07.08 года на территории Краснодарского края действует Закон № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Целью настоящего Закона является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией РФ, общественными нормами международного права.

В связи с этим в МБОУ СОШ № 95 с 01.09.2008 года создан и работает штаб воспитательной работы (далее ШВР). Деятельность ШВР регламентируется нормативными документами вышестоящих организаций и МБОУ СОШ № 95. Работа осуществляется по утвержденному директором плану. В состав ШВР включены зам. директора по ВР, соцпедагог, школьный психолог, члены спортивного клуба, инспектор по охране прав детства, школьный участковый, руководитель МО классных руководителей, педагоги дополнительного образования, медработник, зав. школьной библиотекой.

Целью деятельности ШВР в МБОУ СОШ № 95 является:

- повышение эффективности профилактической работы с детьми и подростками;
- предупреждение детской безнадзорности и подростковой преступности, защита жизни и здоровья несовершеннолетних.

Функции деятельности ШВР в МБОУ СОШ № 95 :

- изучение состояния правопорядка на территории школы;

- пропаганда здорового образа жизни и правовых знаний;
- профилактика вредных привычек;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- представление интересов учащихся во внешкольных органах и учреждениях;
- обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних;
- реализация «детского» Закона 1539.

Основными направлениями деятельности МБОУ СОШ № 95 по реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в 2016-2017 учебном году являются:

- **первичная профилактическая работа**

№ п/п	Проведенные в МБОУ СОШ № 95 мероприятия за период с 01.09.17 по 25.05.18
1.	Выявление фактов нарушения, постановка и снятие учащихся с внутришкольного учета и ОПДН
2.	Ежедневный сбор и анализ информации о детях, отсутствующих на занятиях по разным причинам
3.	Анализ данных классных руководителей о наличии в классе «трудных подростков»
4.	Диагностика личных качеств учащихся и составление характеристик «трудных» подростков
5.	Привлечение учащихся в кружки и секции
6.	Проведение мероприятий в рамках месячников (патриотического, безопасности жизнедеятельности, ПДД)
7.	Проведение социальной диагностики учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении
8.	Классные часы для учащихся 1-11 классов (согласно планам воспитательной работы)
9.	Многочисленные профилактические беседы индивидуальные, внутриклассные и для параллели 8, 10-ых классов о недопустимости употребления психотропных и наркотических средств, на знание «детского» Закона и отношения к нему
10.	Беседы с полным составом учащихся классов, в которых есть учащиеся, задержанные по Закону 1539
11.	Анкетирование учащихся по вопросам табакокурения и алкоголизма
12.	Встречи с наркологом, «круглый стол» для учащихся 9-ых классов в присутствии представителя наркодиспансера)
13.	Проведение мероприятий в рамках единого Дня против наркотиков (выпуск листовок, подготовка агитбригады, внеклассное мероприятие в актовом зале, единый классный час)
14.	Выступление агитбригады «Нет наркотикам!»
15.	Выпуск тематических стенгазет «Проблемы алкоголизма и

	наркомании»
16.	Диагностика уровня агрессивности учащихся 7-х классов
17.	Анкетирование детей-инвалидов
18.	Определение уровня воспитанности учащихся 1-4 классов
19.	Определение уровня комфортности поведения в 6,8 классах
20.	Игра «К барьеру» по Закону 1539 для учащихся 8-ых классов
21.	Проведение советов профилактики
22.	Проведение анонимного добровольного тестирования учащихся 10-11 классов на предмет употребления психотропных и наркотических средств
23.	«круглый стол» в 7-9 классах по теме: «Последствия употребления алкоголя и других психоактивных веществ»
24.	Многokратное участие учащихся 5-7 классов в акции «Молодежь выбирает спорт!»
25.	<p><u>Мероприятия спортивно-физкультурного направления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -соревнования по настольному теннису с 5-6 классами -соревнования по пионерболу с 5 классами -соревнования «весенний кросс» с 5-11 классами -соревнования по офп с 5-11 классами -президентские состязания с 5-6 классами -легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-ой годовщине великой победы с 7-9 кл <p><u>Мероприятия спортивно-социального направления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -час семейного досуга с 5 классами -соревнования «спортивная семья» 5 кл -соревнования «безопасное колесо» 3-4 классы <p><u>Мероприятия спортивного военно-патриотического направления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -отборочные соревнования по строевой подготовке

• **работа с родителями**

26.	лекции на родительских собраниях по вопросам исполнения обязанностей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
27.	родительское собрание в 7-«ж» классе по результатам диагностики в данном классе (с целью поисков единых требований и стратегии воспитания)
28.	анкетирование родителей на предмет знания «Детского» Закона
29.	анкетирование родителей на предмет отношения к табакокурению
30.	выпуск и распространение через учащихся Памятки для родителей о недопустимости употребления и оборота психотропных и наркотических веществ
31.	размещение на информационных стендах школы и сайте школы

	информации для родителей по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учебы время, информации о деятельности ШВР в МБОУ СОШ № 95
32.	индивидуальные беседы с родителями учащихся, задержанных по Закону 1539 (при повторном задержании-посещение данных семей)
33.	проведение беседы с участием представителя наркодиспансера, школьного врача по поводу анонимного добровольного тестирования на предмет употребления психотропных и наркотических средств

• **индивидуальная работа с учащимися**

34.	вовлечение учащихся в кружки и секции, спортивный клуб, в работу школьного самоуправления и библиотеки
35.	вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия (участие в постановке школьных концертов, спектаклей)
36.	тренинги с учащимися, требующими особого педагогического внимания, стоящими на внутришкольном учете и учете в ОПДН
37.	оформление и ведение карт учета учащихся, нарушивших Закон 1539 (индивидуальный план работы, беседа по факту нарушения с учащимся и родителями, при повторном нарушении-посещение семьи)

ШВР в МБОУ СОШ № 95 осуществляет деятельность по обеспечению учителей школы методической информацией по работе с Законом 1539, освещает вопросы деятельности по реализации Закона на педсоветах и производственных совещаниях, организует и проводит рейды по району в вечернее время с привлечением родителей и работников ОПДН.

Классные руководители и учащиеся принимают участие в разработках уроков и презентациях по данной тематике.

Анализ работы МБОУ СОШ № 95 по реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» с 1 сентября 2017 года показывает, что данная работа очень важна и, несомненно, дает положительные результаты. В первом полугодии учебного года не было выявлено ни одного нарушителя. К сожалению, за апрель-июнь 2017 года выявлено 3 учащихся, нарушивших закон 15-39 КЗ.

На конец учебного года-1 уч-ся на учете в ОПДН, и 3 уч-ся на проф учете.

Внеурочная занятость учащихся имеет положительную динамику.

Работа классных руководителей контролировалась в течение года, регулярно предоставлялся отчет о проведенных мероприятиях каждого класса. У каждого классного руководителя есть накопительная папка.

Анализируя результаты воспитательной работы, нельзя не отметить и отрицательные стороны:

1. В конкурсах, концертах участвуют одни и те же классные руководители.

2. При подготовке школьных мероприятий – слабая помощь со стороны некоторых классных руководителей.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты, можно сформулировать следующие задачи для дальнейшей деятельности в этом направлении:

- совершенствование проведения качественного уровня традиционных мероприятий;
- совершенствование работы самоуправления;

совершенствование мотивации к участию, системы поощрений и наказаний.

ОТЧЕТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ МБОУ СОШ № 95 г.

Краснодара

за 2017-2018 учебный год.

(подготовлен заместителем директора по УМР Чирухиной Н.Н.)

Методическая тема: Внедрение в практику работы новых подходов к организации образовательного процесса, в условиях перехода на новые ФГОС второго поколения, с целью активизации деятельности всех его участников

Цели: обеспечение условий для профессионального роста, совершенствование методического уровня педагогов.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование процесса обучения посредством
 - изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих характер процесса познания;
 - обновления содержания образования за счет внедрения ФГОС, изменение содержания и форм уроков;
 - оптимизации разработки рабочих программ;
 - организации обучения школьников основам исследовательской работы.
2. Создание условий для повышения квалификации педагогов.
3. Создание системы информационно-методической поддержки педагогического процесса

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ :

- ▶ главным субъектом управления профессиональным ростом учителя выступает сам учитель;
- ▶ вместо набора мероприятий - обоснованная система взаимосвязанных элементов, которые позволяют обеспечить профессиональный рост учителя;
- ▶ строить работу методической службы школы, опираясь на научный и методический опыт, показавший свою эффективность в прошлом и на прогрессивный опыт усиления профессионально- личностного роста.

Если охарактеризовать методическое сопровождение педагогов на данном этапе, то оно имеет личностно-ориентированную направленность.

Опыт показал , что постоянное обновление возможностей удовлетворения индивидуального спроса и в целом маркетинг педагогических потребностей, обеспечивают в первую очередь высокий уровень мотивации самого учителя

▶ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**▶ НАПОЛНЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЕМ**

НОВЫМ

- ▶ Дифференциация. Диагностика.
- ▶ Ориентация на личность учителя новой школы.
- ▶ Развитие творческих способностей.

<ul style="list-style-type: none"> ‣ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД 	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Алгоритмы педагогической деятельности. ‣ Оттачивание педагогической техники.
<ul style="list-style-type: none"> ‣ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД 	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Творческое переосмысление материала. ‣ Индивидуальное решение в подходе к каждому учителю. ‣ Построение собственной траектории развития.
<ul style="list-style-type: none"> ‣ ЭРГОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД 	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Повышение производительности труда при сохранении сил, времени, энергии и здоровья.
<ul style="list-style-type: none"> ‣ ОПТИМИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД 	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Экономия свободного времени. ‣ Выбор эффективных форм, методов и приемов обучения. ‣ Максимальные результаты. ‣ Комплексный подход к решению задач.

Если сформулировать принципы методического сопровождения:

1. Предоставление информации о возможностях получения образования, условиях и уровнях.
2. Индивидуализации.
3. Сопровождение построения индивидуальной образовательной программы каждого учителя

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Повышение квалификации. Курсовая переподготовка

Цель: совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и самооценки их деятельности. Повышение методической культуры педагогов.

В течение всего учебного года велась работа по обучению педагогов на курсах повышения квалификации. Создана база, прошедших курсы повышения квалификации по годам.

Для оптимизации этой работы в начале уч.года был составлен график прохождения курсов, для тех кто будет аттестоваться в 2014-2015уч.году, Всего с июня 2014г. по июнь 2015г. прошли обучение на курсах повышения квалификации 21 человек.

Повышение квалификации	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
на бюджетной основе	10	2	2	9	7	8	
на внебюджетной основе в крае	25	18	19	12	26	36	
на внебюджетной основе за пределами края	2	1	0	1	0	0	
ИТОГО	37	21	21	22	35	43	

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Наименование программы
1.	Айрапетова Анжелика Ашотовна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (русский язык и литература)
2.	Бардиж Светлана Анатольевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (русский язык и литература)
3.	Буркальцева Елена Викторовна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (история и обществознание)
4.	Вагенлейтнер Ирина Дмитриевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (история и обществознание)
5.	Вундцеттель Жанна Александровна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (математика)
6.	Галкина Оксана Петровна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (НОО, ООО, СОО) в предметных областях» (физическая культура)
7.	Григорьева Ирина Николаевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (русский язык и литература)
8.	Евсеенко Наталья Георгиевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (русский язык и литература)
9.	Карпова Василина Валерьевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (русский язык и литература)
10.	Кельдеватова Ольга Ивановна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (НОО, ООО, СОО) в предметных областях» (физическая культура)
11.	Кравченко Татьяна Михайловна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (НОО, ООО, СОО) в предметных областях» (иностранный язык)
12.	Кураев Руслан Александрович	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (НОО, ООО, СОО) в предметных областях» (физическая культура)
13.	Кураев Руслан Александрович	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (основы безопасности жизнедеятельности)
14.	Макогон Наталья Ильинична	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (математика)
15.	Маренец Алина Сергеевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (география)
16.	Пасичник Инна Борисовна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (русский язык и литература)
17.	Плазун Татьяна Анатольевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (НОО, ООО, СОО) в предметных

		областях» (иностраннй язык)
18.	Саликова Татьяна Николаевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (математика)
19.	Саликова Татьяна Николаевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (информатика)
20.	Сальникова Наталья Павловна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (математика)
21.	Свириденко Юлия Анатольевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (химия)
22.	Сидоренкова Галина Ивановна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (биология)
23.	Синотова Любовь Ивановна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (математика)
24.	Слюсаревская Ольга Анатольевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (физика)
25.	Тарасенко Виктория Юрьевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (русский язык и литература)
26.	Тихонова Наталья Викторовна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (НОО, ООО, СОО) в предметных областях» (иностраннй язык)
27.	Шаповалова Ольга Александровна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (НОО, ООО, СОО) в предметных областях» (иностраннй язык)
28.	Шеремеева Юлия Александровна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (биология)
29.	Эндерс Людмила Владимировна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (история и обществознание)
30.	Юрова Ольга Николаевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (кубановедение)
31.	Дроздова Ольга Анатольевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (НОО, ООО, СОО) в предметных областях» (иностраннй язык)
32.	Замараева Наталья Николаевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (математика)
33.	Клыков Василий Николаевич	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» (основы безопасности жизнедеятельности)
34.	Лоза Виктория Сергеевна	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (НОО, ООО, СОО) в предметных областях» (иностраннй язык)
35.	Чайка Дмитрий Сергеевич	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных

		областях» (технология)
36.	Верчик Наталья Павловна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

И 9 человек тьюторы, аккредитованные специалисты по проверке и оценке работ ГИА .

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Ведется база аттестуемых по годам. В сентябре проведена работа по уточнению списков аттестуемых в 2017-2018 уч. году. В течение всего учебного проведена работа по подготовке к аттестации портфолио учителя.

Прошли аттестацию . В конце года проведена большая работа с учителями аттестуемыми в следующем учебном году. Участие в конкурсах им рекомендовано в первую очередь.

	Высшая	
1.	Абрамова Татьяна Вячеславовна	В.кв.к. с 26.12.2017 сроком на 5 лет. Приказ МОН от 26.12.2017 № 5449
2.	Плазун Татьяна Анатольевна	с 29.03.2018 сроком на 5 лет Пр. МОН от 30.03.2018 № 1681
3.	Хоменко Оксана Петровна	В.кв.к. с 26.12.2017 сроком на 5 лет. Приказ МОН от 26.12.2017 № 5449
4.	Шеремеева Юлия Александровна	с 28.06.2018 сроком на 5 лет Приказ МОНиКК КК от 28.06.2018 № 2342.
	Первая	
1.	Кирова Елена Анваровна	приказ МОНиМП КК от 31.10.2017 № 4534
	Соответствие	
1.	Артеменко Мария Олеговна	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017
2.	Вагенлейнер Ирина Дмитриевна	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017
3.	Голодкова Татьяна Михайловна	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017
4.	Горицкая Татьяна Леонидовна	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017
5.	Карпова Василина Валерьевна	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017
6.	Керимова Эльвира Маратовна	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017
7.	Лоза Виктория Викторовна	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017
8.	Маринец Алина Сергеевна	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017
9.	Лоза Виктория Сергеевна	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017
10.	Позднякова Татьяна Владимировна	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017
11.	Труфанова Светлана Николаевна	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017
12.	Чайка Дмитрий Сергеевич	приказ МБОУ СОШ № 95 №246-О от 10.01.2017

		Начальные классы	Русский язык	Математика	ИКТ	Естествознание	Химия	Биология	география	физика	История	Иностранный язык	Ф-ра	ОБЖ	ИЗО	Технология	музыка	Др. педы		
1. Абрамова Татьяна Вячеславовна	Высшая	1																		
2. Бардиж Светлана Анатольевна	Высшая		1																	
3. Бунак Валентина Ивановна	Высшая	1																		
4. Вундцеттель Жанна Александровна	Высшая			1																
5. Галас Надежда Александровна	Высшая	1																		
6. Гаркуша Людмила Павловна	Высшая	1																		
7. Гасанова Марина Владимировна	Высшая														1					
8. Гнутова Инна Геннадьевна	Высшая	1																		
9. Гончаренко Вероника Ивановна	Высшая										1									
10. Добриденева Линия Анатольевна	Высшая	1																		
11. Евсеенко Наталья Георгиевна	Высшая		1																	
12. Калашникова Елена Алексеевна	Высшая	1																		
13. Митенко Ольга Вячеславовна	Высшая	1																		
14. Пасичник Инна Борисовна	Высшая		1																	
15. Пашковская Мирослава Владимировна	Высшая	1																		
16. Плазун Татьяна Анатольевна	Высшая											1								
17. Подколзина Инна Александровна	Высшая	1																		
18. Свириденко Юлия Анатольевна	Высшая						1													
19. Сидоренкова Галина Ивановна	Высшая							1												
20. Синотова Любовь Ивановна	Высшая			1																
21. Слюсаревская Ольга Анатольевна	Высшая									1										
22. Тихонова Наталья Викторовна	Высшая											1								
																			31	46

23. Ткачева Елена Александровна	Высшая	1																		
24. Горосян Ирина Анатольевна	Высшая		1																	
25. Федина Ольга Алексеевна	Высшая	1																		
26. Хоменко Оксана Петровна	Высшая	1																		
27. Чебыкина Елена Владимировна	Высшая			1																
28. Черемных Елена Юрьевна	Высшая	1																		
29. Чирухина Наталья Николаевна	Высшая																	1		
30. Шеремеева Юлия Александровна	Высшая							1												
31. Юрченко Анжелика Вячеславовна	Высшая											1								
		14	4	3	0	0	1	2	0	1	2	3	0	0	1	1	0	0		
1. Айрапетова Анжелика Ашотовна	Первая		1																	
2. Буркальцева Елена Викторовна	Первая										1									
3. Дроздова Ольга Анатольевна	Первая											1								
4. Замараева Наталья Николаевна	Первая			1																
5. Зимина Марина Вячеславовна	Первая																	1		
6. Кирова Елена Анваровна	Первая	1																		
7. Ковалева Мария Павловна	Первая	1																		
8. Краснова Татьяна Сергеевна	Первая	1																		
9. Куркина Лидия Николаевна	Первая											1								
10. Тарасенко Виктория Юрьевна	Первая		1																	
11. Чувашева Светлана Вениаминовна	Первая	1																		
12. Шаповалова Ольга Александровна	Первая											1								
13. Шупенько Екатерина Валентиновна	Первая	1																		
14. Эндерс Людмила Владимировна	Первая											1								
15. Юрова Ольга Николаевна	Высшая											1								
		5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	1	0
Артеменко Мария Олеговна	Соответствие								1											35

Будник Людмила Анатольевна	Соответствие	1																			
Вагенлейнер Ирина Дмитриевна	Соответствие									1											
Вердян Инесса Самвеловна	Соответствие			1																	
Галкина Оксана Петровна	Соответствие																				
Гаркуша Елена Николаевна	Соответствие	1																			
Голодкова Татьяна Михайловна	Соответствие									1											
Горицкая Татьяна Леонидовна	Соответствие								1												
Григорьева Ирина Николаевна	Соответствие		1																		
Григорян Милене Саркизовна	Соответствие										1										
Дубовикова Екатерина Владимировна	Соответствие										1										
Карпова Василина Валерьевна	Соответствие	1																			
Кельдеватова Ольга Ивановна	Соответствие											1									
Керимова Эльвира Маратовна	Соответствие							1													
Клыкков Василий Николаевич	Соответствие																			1	
Колоколова Елена Анатольевна	Соответствие	1																			
Кравченко Татьяна Михайловна	Соответствие										1										
Кураев Родион Александрович	Соответствие											1									
Кураев Руслан Александрович	Соответствие																				1
Курбатова Жанна Николаевна	Соответствие																				1
Лих Мария Владимировна	Соответствие											1									
Макогон Наталья Ильинична	Соответствие			1																	
Маринец Алина Сергеевна	Соответствие								1												
Позднякова Татьяна Владимировна	Соответствие										1										
Лоза Виктория Сергеевна	Соответствие											1									
Потехина Анна Владимировна	Соответствие																				1
Проценко Оксана Владимировна	Соответствие			1																	
Саликова Татьяна Николаевна	Соответствие				1																
Сальникова Наталья Павловна	Соответствие			1																	

Симонова Елена Викторовна	Соответствие													1						
Смолка Ирина Владимировна	Соответствие															1				
Труфанова Светлана Николаевна	Соответствие	1																		
Федоренко Анна Владимировна	Соответствие	1																		
Финкина Светлана Ивановна	Соответствие												1							
Чайка Дмитрий Сергеевич	Соответствие															1				
Ширкунов Николай Николаевич	Соответствие													1						
		6	1	4	1	0	0	1	3	1	2	5	5	0	0	2	0	4		
Колентеева Юлия Александровна	нет				1															до
Ровенский Василий Иванович	нет																	1	5	пдо
Верчик Наталья Павловна	нет																		1	до
Руденко Наталья Игоревна	нет																		1	пдо
Поляков Виктор Валериевич	нет																		1	пдо

СЛЕДУЮЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

График аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 95 на 2018-2019 учебный год

Очередная аттестация

Ф.ИО.	год рожд.	образование	Квал.кат	№ приказа об аттестации	Окончание срока действия аттестации	Следующая аттестация	Срок подачи заявления и предоставлен ия форм
Бардиз Светлана Анатольевна	1964	высшее	высшая	с 27.12.2013 сроком на 5 лет. Решение АК МОН КК от 27.12.2013. Приказ МОН КК от 30.12.2013 № 7677.	26.12.2017	Декабрь 2018	До 10 ноября 2018
Гаркуша Людмила Павловна	1961	высшее	высшая	с 28.11.2013 сроком на 5 лет. Решение АК МОН КК от 28.11.2013. Приказ МОН КК от 02.12.2013 № 7051.	26.11.2017	Ноябрь 2018	До 10 октября 2018
Гончаренко Вероника Ивановна	1966	высшее	высшая	В.к.к. с 27.02.2014 сроком на 5 лет. Решение АК МОН КК от 27.02.2014. Приказ МОН КК от 27.02.2014	27.02.2019	Февраль 2019	До 10 декабря 2018

				№ 814.			
Евсеенко Наталья Георгиевна	1964	высшее	высшая	с 27.12.2013 сроком на 5 лет. Решение АК МОН КК от 27.12.2013. Приказ МОН КК от 30.12.2013 № 7677.	27.12.2018	Декабрь 2018	До 10 января 2018
Торосян Ирина Анатольевна	1969	высшее	высшая	с 27.12.2013 сроком на 5 лет. Решение АК МОН КК от 27.12.2013. Приказ МОН КК от 30.12.2013 № 7677.	26.12.2017	Декабрь 2018	До 10 ноября 2018
Федина Ольга Алексеевна	1984	высшее	высшая	с 28.11.2013 сроком на 5 лет. Решение АК МОН КК от 28.11.2013. Приказ МОН КК от 02.12.2013 № 7051.	26.12.2017	Декабрь 2018	До 10 ноября 2018
Чебыкина Елена Владимировна	1979	высшее	высшая	с 17.12.2013 сроком на 5 лет. Решение АК МОиН Челябинской обл. т 17.12.2013. Приказ М ои Н Челябинской обл. от 30.12.2013 № 03/5057.	16.12.2018	Декабрь 2018	До 10 октября 2018
Замараева Наталья Николаевна	1968	высшее	первая	1 к.к. с 06.05.2014 сроком на 5 лет. Решение АК от 06.05.2014. Приказ ДО Вологодской области от 07.05.2014 № 332-к.	06.05.2014	Май 2019	До 10. Марта 2019
Тарасенко Виктория Юрьевна	1977	высшее	первая	с 29.04.2014 сроком на 5 лет. Решение АК МОН КК от 29.04.2014. Приказ МОН КК от 29.04.2014 № 1859.	28.04.2019	2017-2018.2	До 10 февраля

Все необходимое для подготовки к аттестации доступно: положения, инструкции, план курсовых мероприятий, Возможность размещения материалов. Образцы документов. Оформлен стенд по аттестации педагогических работников. В учительской имеется подборка материалов для подготовки к аттестации.

В сентябре, согласно плану, был проведен теоретический семинар «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации». В декабре, феврале, мае проводились групповые консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности и формирование портфолио учителя». В связи с прохождением процедуры аттестации по новым правилам активно велась работа с учителями, готовившимися к прохождению аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В мае активно проводились индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации. В апреле, с учетом новых требований к аттестации педагогов и нового порядка аттестации, проведен повторный теоретический семинар «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».

Успешно прошли процедуру аттестацию 12 человек, из них: 2 прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую квалификационную категорию.

Подтвердили соответствие занимаемой должности 13 человек.

Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов по методической теме школы.

За учебный год наши педагоги участвовали в конкурсах разного уровня.

Своевременно предоставлялась информация о возможности участия. Оказывалась помощь в подготовке конкурсных материалов, оформлении работ и представлении работ.

Активность учителей по участию в профессиональных конкурсах значительно снизилась, это обусловлено увеличением количества классов и учебной нагрузки учителей-предметников.

Результаты методической активности учителей

Методический фестиваль «Урок панорама» в рамках МСИП «Организационно-методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО» Место проведения: город Краснодар МБОУ СОШ № 95 03 апреля 2018 года

Работа по направлениям

Формирование познавательных УУД (открытые уроки, мастер-классы)				
15.00-15.20 20 минут	Мастер-класс	Способы формирования познавательных УУД на уроках английского языка	Савельева Инна Павловна МАОУ СОШ № 96	Учителя английского языка
15.20-15.40 20 минут	Мастер-класс	Повышение учебной мотивации на уроках английского языка	Юрченко А.В. МБОУ СОШ №95	Учителя английского языка

15.40-16.00 20 минут	Мастер-класс	Игровые технологии на уроках кубановедения	Юрова О.Н. МБОУ СОШ №95	Учителя кубановедения
16.00-16.30 20 минут	Мастер-класс	Повышение учебной мотивации	Юрова О.Н. МБОУ СОШ №95	Классные руководители 5 кл.
16.30-17.00	Мастер-класс	Способы введения и отработки лексики на уроках английского языка в начальной школе	Тугуз Э.А. МБОУ СОШ № 42	Учителя английского языка
Формирование познавательных УУД (открытые уроки, мастер-классы)				
15.00-15.30 30 минут	Мастер-класс	Совершенствование УУД при подготовке к ЕГЭ	Гончаренко В.И. МБОУ СОШ №95	Учителя истории
15.30-15.50 20 минут	Мастер-класс	Развитие УУД на уроках биологии	Шеремеева Ю.А. МБОУ СОШ №95	Учителя биологии
15.50-16.20 20 минут	Мастер-класс	Разные виды искусств, в культурологическом срезе эпохи	Карпова В.В. МБОУ СОШ №95	Учителя ИЗО, музыки, МХК
16.20-16.40 20 минут	Мастер-класс	Работа с информацией на английском языке как один из способов развития познавательных УУД.	Силиверстова Анна Николаевна МАОУ СОШ № 96	Учителя английского языка
16.40-17.00 20 минут	Мастер-класс	Подготовка к ОГЭ как условие для закрепления сформированных на уроках истории и обществознания УУД.	Эндерс Л.В. МБОУ СОШ №95	Учителя истории и обществознания
Формирование коммуникативных УУД.				
15.00-15.20 20 минут	Мастер-класс	Эффективные формы работы по развитию речи	Пашковская М.В. МБОУ СОШ №95	Учителя начальной школы
15.20-15.30 40 минут	Мастер-класс	Эффективные формы организация коллективной работы	Чирухина Н.Н. МБОУ СОШ №95	Без привязки к предмету.
16.10-16.30 20 минут	Мастер-класс	Формирование коммуникативных УУД через предметно- познавательную деятельность, через реализацию КТД	Колоколова Е.А. МБОУ СОШ №95	Учителя начальной школы
16.50-17.00 20 минут	Мастер-класс	Эффективные формы коллективной работы на уроках ИЗО	Гасанова М.В. МБОУ СОШ №95	Учителя ИЗО
Формирование личностных УУД (воспитательная работа : воспитательные мероприятия и родительские собрания, профориентация) , регулятивных УУД				
15.00-15.10 10 минут	Мастер-класс	Формирование экологической культуры младших школьников в условиях ФГОС во внеурочное время	Терехова Алина Алексеевна МАОУ СОШ № 96	Учителя начальных классов
15.10-15.20 10 минут	Мастер-класс	Экологическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС во внеурочное время	Кузьмина Наталья Юрьевна МАОУ СОШ № 96	Учителя начальных классов
15.20-15.40 20 минут	Открытое мероприятие	Берегите настоящее! Помните прошлое!	Чебыкина Е.В. МБОУ СОШ №95	Классные руководители 10-11 кл.

15.40-16.00 20 минут	Родительское собрание	Как подготовить ребенка к экзаменам.	Чебыкина Е.В. МБОУ СОШ №95	Классные руководители 10-11 кл.
16.00-16.20 20 минут	Открытый урок	«Безопасность на дорогах!»	Дубовикова Е.В. МБОУ СОШ №95	Учителя-предметники
16.20-16.40 20 минут	Открытый урок	Урок математики «Проценты»	Вердян И.С. МБОУ СОШ №95	Учителя-предметники
16.40-17.00	Мастер-класс	Формирование культуры общения на уроках литературы	Пасичник И.Б. МБОУ СОШ № 95	Учителя русского языка и литературы
Развитие его профессиональной компетентности учителя.				
Кабинет 114 Ответственная Шаповалова О.А.				
15.00-15.20 20 минут	Мастер-класс	Трудный возраст.	Шаповалова О.А. МБОУ СОШ №95	Классные руководители
15.20-15.40 20 минут	Мастер-класс	Работа по формированию профильных классов	Свириденко Ю.А. МБОУ СОШ №95	Классные руководители
15.40-16.10 20 минут	Мастер-класс	Как подготовить интересное родительское собрание.	Чирухина Н.Н. МБОУ СОШ №95	Классные руководители
16.10-16.30 20 минут	Мастер-класс	Проектно-исследовательская деятельность учащихся	Никифоренко С.С. МБОУ СОШ №16	Ответственные за ведение проектной деятельности
16.30-17.00 30 мин	Мастер-класс	Техники психолого-педагогического сопровождения как компонент инновационного управления учебными и тренировочными занятиями	Плешкань А.В., кандидат биологических наук, профессор, методист СДЮСШ № 1; Масенко Г.Ю.	тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования

Участие в методической работе школы.

Чирухина Н.Н.	декабрь	«Работа с молодыми специалистами»	Грамота
Чирухина Н.Н.	ноябрь	«Организация образовательного пространства»	Грамота

Выступления в рамках курсов повышения квалификации

Ф.И.О выступающего	уровень	Тема выступления	результат
Пасичник Инна Борисовна-	18.12.2017	Представление опыта работы школы «Проектная деятельность как основа формирование УУД»	сертификат
Чайка Дмитрий Сергеевич -	18.12.2017	Мастер-класс «Сетевое взаимодействие школа - инженерный клуб Основы робототехники».	сертификат
Чайка Дмитрий Сергеевич -	18.12.2017	Мастер-класс«Сетевое взаимодействие школа - инженерный клуб Авиамоделирование. Другие современные прикладные направления».	сертификат
Чирухина Наталья Николаевна -	18.12.2017	Мастер-класс «Оформление блюд. Фигурная нарезка».	сертификат
Чирухина Наталья Николаевна -	18.12.2017	Открытый урок 5 кл. «Интерьер и проектирование кухни».	сертификат

Хоменко Оксана Петровна	18.12.2017	Представление опыта работы «Уроки технологии в начальной школе»	сертификат
Чирухина Наталья Николаевна -	19.12.2017	Обобщение опыта работы «Умные вопросы. Или формирование УУД на этапах повторения и закрепления учебного материала»	сертификат
Смолка Ирина Владимировна -	19.12.2017	Мастер-класс «Свит-дизайн».	сертификат
Чирухина Наталья Николаевна	19.12.2017	Мастер-класс «Русская выпечка. Разделка теста».	сертификат
Выступления в рамках краевых мероприятий			
Чирухина Н.Н.	20.04. 2018 г.	Профориентация учащихся с учетом современных реалий как обязательное условие технологического образования	сертификат
Пасичник И. Б.	20 апреля 2018 г.	«Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы»	сертификат
Эндерс Л.В.	20 апреля 2018 г.	«Проектная деятельность учащихся на уроках истории и обществознания»	сертификат
Шаповалова О.А.	20 апреля 2018 г.	« Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка»	сертификат
Свириденко Ю. А.	20 апреля 2018 г.	Проектная деятельность учащихся на уроках химии»	сертификат
Чирухина Н.Н.	25 апреля 2018 г.	Опыт реализации социального партнерства в рамках профориентационной работы	сертификат
Хоменко О.П.	25 апреля 2018 г.	« Профоентация в начальной школе»	сертификат
Черемных Е. Ю.	25 апреля 2018 г.	« Профоентация в рамках реализации внеурочной деятельности»	сертификат
Плазун Т.А.	25 апреля 2018 г.	« Профоентация на уроках английского языка»	сертификат
Вундцеттель Ж.А.	17 августа 2018	«Использование автоматизированных систем как средство повышения эффективности управления ОО»	

Организация и проведение заседание МО предметников города, края:
Слюсаревская О.А., Вундцеттель Ж.А., Чирухина Н.Н.

Проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ для учащихся :
Вундцеттель Ж.А., Синотова Л.И., Слюсаревская О.А., Гончаренко В.И.

Члены предметных жюри профессиональных конкурсов:

край	Чирухина Н.Н. Гончаренко В.И. Слюсаревская О.А.	Учитель года города Краснодара
город	Чирухина Н.Н.	Смотр-конкурс методических служб

В целом мониторинг по МО .

			поход	Конкурс МИП	Лучший классный руководитель	Учитель года	Конкурс ШМС	Форум молодых педагогов	Учительские весны	Педагогический марафон	Урок панорама	краевой семинар по технологическому образованию	краевой семинар по профориентационной работе	краевые курсы	Летняя школа
1	Григорян Мелине Саргисовна	англ.яз.													
2	Дроздова Ольга Анатольевна	англ.яз.		1			1								
3	Дубовикова Екатерина Владим-на	англ.яз.		1							1				
4	Кавун Виктория Викторвна	англ.яз.													
5	Кравченко Татьяна Михайловна	англ.яз.													
6	Куркина Лидия Николавна	англ.яз.													
7	Лих Мария Владимировна	англ.яз.													
8	Лоза Виктория Сергеевна	англ.яз.	1				1	1							
9	Плазун Татьяна Анатольевна	англ.яз.											1		
10	Позднякова Татьяна Владимировна	англ.яз.					1								
11	Тихонова Наталья Викторовна	англ.яз.				1									
12	Шаповалова ольга Александровна	англ.яз.									1				
13	Юрченко Анжелика Вячеславовна	англ.яз.									1				
14	Сидоренкова Галина Ивановна	биология													
15	Шеремеева Юлия Александровна	биология								1	1				
16	Горицкая Татьяна Леонидовна	география													
17	Маренец Алина Сергеевна	география													
18	Колентеева Юлия Александровна	ИВТ													
19	Саликова Татьяна Николаевна	ИВТ													
20	Гасанова Марина Владимировна	ИЗО									1				
21	Буркальцева Елена Викторовна	история													

22	Вагенлейтнер Ирина Дмитриевна	история																
23	Гончаренко Вероника Ивановна	история		1			1				1							
24	Эндерс Людмила Владимировна	история									1	1						
25	Юрова Ольга Николаевна	кубан-ние									1							
26	Вердян Инесса Самвеловна	математика									1							
27	Вундцеттель Жанна Александровна	математика																
28	Замараева Наталия Николаевна	математика																
29	Макогон Наталья Ильинична	математика																
30	Проценко Оксана Владимировна	математика																
31	Сальникова Наталия Павловна	математика																
32	Синотова Любовь Ивановна	математика		1			1											
33	Чебыкина Елена Владимировна	математика			1						2							
34	Зими́на Марина Вячеславовна	музыка																
35	Абрамова Татьяна Викторовна	Нач.классы																
36	Бунак Валентина Ивановна	Нач.классы																
37	Галас Надежда Александровна	Нач.классы																
38	Галкина Оксана Петровна	Нач.классы		1			1											
39	Гаркуша Елена Николаевна	Нач.классы																
40	Гаркуша Людмила Павловна	Нач.классы																
41	Гнутова Инна Геннадьевна	Нач.классы																
42	Добриденева Лидия Анатольевна	Нач.классы		1			1											
43	Калашникова Елена Алексеевна	Нач.классы																
44	Кирова Елена Анваровна	Нач.классы																
45	Ковалёва Мария Павловна	Нач.классы		1			1											
46	Колоколова Елена Анатольевна	Нач.классы									1							
47	Краснова Татьяна Сергеевна	Нач.классы																
48	Курбатова Жанна Николаевна	Нач.классы		1			1											
49	Митенко Ольга Вячеславовна	Нач.классы																
50	Пасичник Инна Борисовна	Нач.классы		1			1				1	1					1	
51	Пашковская Мирослава Владим-на	Нач.классы									1							

52	Подколзина Инна Александровна	Нач.классы												
53	Ткачева Елена Александровна	Нач.классы												
54	Труфанова Светлана Николаевна	Нач.классы												
55	Федина Ольга Алексеевна	Нач.классы												
56	Федоренко Анна Владимировна	Нач.классы												
57	Хоменко Оксана Петровна	Нач.классы										1	1	
58	Черемных Елена Юрьевна	Нач.классы		1								1		
59	Чувашева Светлана Вениаминовна	Нач.классы								1				
60	Шупенько Екатерина Валентиновна	Нач.классы												
61	Клыков Василий Николаевич	ОБЖ												
62	Айрапетова Анжелика Ашотовна	русский яз												
63	Бардиж Светлана Анатольевна	русский яз		1			1							
64	Будник Людмила Анатольевна	русский яз												
65	Григорьева Ирина Николаевна	русский яз												
66	Евсеев Наталья Георгиевна	русский яз												
67	Карпова Василина Валерьевна	русский яз								1				
68	Тарасенко Виктория Юрьевна	русский яз												
69	Торосян Ирина Анатольевна	русский яз												
70	Потехина Анна Владимировна	соцпед												
71	Смолка Ирина Владимировна	технология											1	
72	Чайка Дмитрий Сергеевич	технология											2	
73	Чирухина Наталья Николаевна	технология		1			1			2	1	1	4	9
74	Ширкунов Николай Николаевич	технология, ОБЖ												
75	Артеменко Мария Олеговна	физика												
76	Голодкова Татьяна Михайловна	физика												
77	Слюсаревская Ольга Анатольевна	физика		1			1							
78	Кельдеватова Ольга Ивановна	физ-ра												
79	Кураев Родион Александрович	физ-ра												
80	Кураев Руслан Александрович	физ-ра												

81	Симонова Елена Викторовна	физ-ра													
82	Финкина Светлана Ивановна	физ-ра													
83	Свириденко Юлия Анатольевна	химия								1	1				
84	Керимова Эльвира Маратовна	химия													
	ИТОГО 84		1	13	1	1	13	1	1	1	18	5	4	9	9

Предметные недели.

Цель: развитие интереса к предметам и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Серьезная работа проводилась по цикловым кафедрам, это позволило сократить количество предметных недель, но дало возможность проводить предметные месячники, охватывая большее количество педагогов и учащихся, повысить качество этих мероприятий.

Цикловые кафедры	Учебные предметы	Сроки проведения	
Социально-гуманитарного образования	История, обществознание, кубановедение, экономика, психология, профориентация	Ноябрь	Отчет не сдан
Эстетического образования и технологии	Изобразительное искусство, музыка, технология	Декабрь	Отчет не сдан
Здоровьесберегающего образования	Биология, физическая культура, ОБЖ	Февраль	Отчет не сдан
Естественно-математического образования	Окружающий мир, физика, химия, география, математика, ИКТ.	Март	Отчет не сдан
Филологического образования	Чтение, русский язык и литература, иностранные языки и литература.	Апрель	Отчет не сдан

б). Методические семинары.

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

В учительской размещены портреты известных педагогов разных эпох, действуют три стенда «Методическая служба МБОУ СОШ № 95», «Совершенствуем мастерство», «Предметная неделя». Оформлены дополнительно три стенда

«Профессиональный стандарт педагога», «ФГОС второго поколения», «Основы организации проектно-исследовательской деятельности».

В течение всего учебного года в открытом доступе информация:

- подробные консультации по работе в компьютерных программах;
- информация педагогического содержания;
- перечень образовательных сайтов;
- методические рекомендации по подготовки мастер-классов, конкурсных заданий;
- принципы современного образования;
- комментарии по переходу на новые стандарты.

Проводились методические консультации.

Все категории педагогов имели возможность посещать постоянно действующие семинары, проводимые МКУ КНМЦ. Методический календарь, который составляется ежемесячно на основе плана работы КНМЦ. Мероприятия группируются по датам, с участием председателей МО определяются педагоги, которым рекомендовано участие в городских мероприятиях, как представителей МО. Календарь размещается в учительской на месяц.

С целью повышения методической активности учителей создана база электронных адресов, производится оперативная рассылка информации.

С целью оказания методической помощи заместителем директора по УМР Чирухиной Н.Н. согласно плану посещения уроков в течение учебного года посещались уроки учителей разных предметов. Особое внимание уделялось вновь прибывшим учителям и учителям, которые имеют небольшой стаж работы. План посещения уроков размещен в учительской, все уроки анализируются по одной схеме, что позволило выявить общий уровень подготовки учителей к урокам. Оказывать адресную помощь педагогам.

7).Методические советы.

Цель: реализация задач на текущий учебный год.

Утверждение плана методической работы на учебный год.	До 16 сентября	Зам. директора УМР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы.
Утверждение графика проведения предметных олимпиад, предметных недель.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы.
«Учебно-исследовательская деятельность как средство активизации познавательной деятельности воспитанников»	декабрь	Курирующие завучи	Выявление положительных моментов и проблем в работе с одарёнными детьми.
Отчеты МО за год. Итоги методической работы за год. Перспективы методической работы на следующий год	май	Зам. директора УВР	Выявление проблемных вопросов и определение направлений работы на новый учебный год

8).Тематические педагогические советы.

Цели:

- Принятие участия в создании, обеспечении функционирования и развития системы МБОУ СОШ № 95.
- Повышение качество учебно-воспитательного процесса посредством освоения и использования педагогами школы образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Оптимизация работы педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий для обеспечения реализации программ НОО, ООО,ОПО, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

-Совершенствование методический сервис ОУ. Проведены пять тематических педагогических советов:

№ п/п	Тема	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	«МБОУ СОШ № 95 в системе образование города Краснодара в 2016-2017 учебном году. Планы на 2017-2018 учебный год»	30.08.17	Все зам.дир.	Решение педсовета по результатам работы.
2	«Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС».	31.10.17	Зам.дир. по ВР Черемных Е.Ю	Решение педсовета по результатам работы.
3	«Развитие профессиональной компетентности педагогов. Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности и социализации участников образовательного процесса».	30.12.17	Зам.дир. по УМР Н.Н.Чирухина	Решение педсовета по результатам работы.
4	«Преемственность в работе начальной и основной школы как залог успеха в период перехода на ФГОС ООО»	27.03.18	Зам.дир. по УВР Хоменко О.П.	Решение педсовета по результатам работы.
5	«Переход к <i>ФГОС среднего общего образования</i> : проблемы и перспективы».	28.05.18	Зам. директора УВР Свириденко Ю.А.	Решение педсовета по результатам работы.

Инновационная деятельность.

Цель: изучение методов и технологий управления школой для обеспечения ее развития и усиления конкурентных позиций на рынке образовательных услуг. Продвижение проекта ПДОУ.

В 2017-2018 учебном году школа имела статус опорного ОУ по следующим направлениям:

тема	Руководитель направления
1. Эффективное управление и оптимальная организация школьной методической службы в	Чирухина Н.Н.

решении перспективных и первоочередных задач ОУ.	
2. Активные формы работы на уроках технологии	Чирухина Н.Н.
3. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по математике.	Вундцеттель Ж.А.
4. Подготовка к ЕГЭ по физике.	Слюсаревская О.А.

По итогам конкурса инновационных проектов школа получила грант мера и статус сетевого инновационного центра по теме: «Организация образовательного пространства, ориентированного на непрерывное развитие всех участников образовательного процесса, как обязательное условие поэтапного освоения профессионального стандарта педагога».

Результаты	Затраты	Показатели
Организация работы по обеспечению методического сопровождения с учетом эффективного использования образовательного пространства, ориентированного на поэтапное освоение учителями профессионального стандарта		
<p>ЦЕЛИ и задачи направления работы . Обеспечение условий для профессионального роста, совершенствование методического уровня педагогов Задачи: 1. Совершенствование процесса обучения посредством - изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих характер процесса познания; -обновления содержания образования за счет внедрения ФГОС, изменение содержания и форм уроков; -оптимизации разработки рабочих программ; -организации обучения школьников основам исследовательской работы. 2. Создание условий для повышения квалификации педагогов. 3. Создание системы информационно-методической поддержки педагогического процесса</p> <p><u>Принципы и подходы .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Главным субъектом управления профессиональным ростом учителя выступает сам учитель; ➤ Вместо набора мероприятий - обоснованная система взаимосвязанных элементов, которые позволяют обеспечить профессиональный рост учителя; ➤ Строить работу МСШ, опираясь на научный и методический опыт, показавший свою эффективность в прошлом и на прогрессивный опыт усиления профессионально-личностного роста. 		
-Система повышения квалификации, основанная на мониторинге прохождения курсов	154 500 руб.	100% учителей включены в систему повышения квалификации (Приложение1) .
Система подготовки к аттестации, в том числе с учителями, которые ранее имели категорию.	Силами специалистов школы	Более 52% учителей на конец 2016-2017 учебного года (Приложение 1) .
Система адаптации вновь принятых учителей	Силами специалистов школы	Разработан пакет раздаточного материала и определен список наставников
Проведен анализ степени включенности преподавателя в профессию по четырем критериям — общительность, организованность, направленность на предмет, интеллигентность	Силами специалистов школы	Результаты исследования, позволяющие откорректировать работу(Приложение 2).
Проведен анализ диагностики эмоционального выгорания личности (В.В. Бойко) диагностики уровня эмоционального выгорания	Силами специалистов школы	Результаты исследования, позволяющие откорректировать работу (Приложение 2)
Мониторинг Владения современными образовательными технологиями	Силами специалистов школы	Результаты исследования, позволяющие откорректировать работу с педагогами (охват 100%)
Круглый стол «Повышение эффективности работы предметных	Силами специалистов школы	Материалы выступлений, отзывы коллег из других

объединений учителей»		школ, публикации. (Охват 100%) (Приложение 3)
Обобщение опыта работы по теме «Методическая работа как условие повышения педагогического мастерства».	Заместитель директора по УМР	
Научно-практическая конференция «Знание. Опыт. Поиск» В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «Урок-панорама».	Силами специалистов школы	
Система стимулирования через шкалу баллов		(Приложение 4)
ТАЙМ МЕНЕДЖМЕНТ		
Сборник инструкций по ОТ и ТБ для проведения инструктажей с учащимися»	Силами специалистов школы	Организована работа классных руководителей по пропаганде безопасного образа жизни (охват 100%)
Новая форма плана внутришкольного контроля.	Силами специалистов школы	(Приложение 5)
Сформированы творческие группы с учетом тематики самообразования	Силами специалистов школы	Обеспечена взаимосвязь учителей разных предметов по одним направлениям. (охват 100%)
Организована электронная учительская.	Силами специалистов школы	Обеспечен доступ к необходимой информации (охват 100%)
График дежурства учителей	Заместитель директора по ВР	Гибкий график дежурства учителей по школе с учетом занятости, универсальная форма справки дежурного администратора по дежурству учителей (охват 100%)
Расписание занятий в класса, оборудованных интерактивными комплексами	Зам. дир. по УМР	100% учителей получили возможность работать в кабинета, оборудованных интерактивными комплексами. Форма заявки на проведение уроков.
Организация работы, направленной на повышение учебно-творческой мотивации учащихся		
<p>ЦЕЛИ и задачи направления работы . Формирование личности, обладающей интеллектуальной, эстетической культурой, способной к самовоспитанию</p> <p>Задачи</p> <p>Создавать свою среду для воспитания этических, эстетических, культурных категорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщить к общечеловеческим ценностям. • Формировать самосознания становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, формирование способности адаптироваться в окружающем мире • Формирование целостной и научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей • Воспитание любви к родному краю, знакомство с историей, традициями, культурой, бытом 		

народов Кубани. Развитие интереса к прошлому и настоящему города, станицы, края.
Формирование навыков исследовательской работы у школьников.

- Воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей жизненной ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

Расширение направлений подготовки учащихся к будущей самостоятельной трудовой жизни, формирование интеллектуальных и практических знаний, умений и навыков, позволяющих максимально оптимизировать трудовую деятельность в различных видах труда: интеллектуальном, физическом, учебном, бытовом.

Принципы и подходы.

Основные принципы, определяющие стратегию, содержание, пути и способы воспитания:

Принцип гуманизации воспитания предполагает, что основным смыслом воспитания становится развитие личности.

Принцип природосообразности опирается на потенциальные возможности личности воспитанника, на поиск и развитие его дарований, любознательности, стимулировании внутренних духовных сил.

Деятельностный принцип основан на организации школьной деятельности детей, которая преобразует личностный опыт каждого воспитанника.

Возрастной принцип нацелен на создание специфических педагогических условий, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно, с учётом физиологических и психологических особенностей каждого возрастного периода ребёнка.

Принцип сотрудничества предполагает совместное решение проблемы, где успех группы зависит от общих усилий каждого члена группы.

Диагностика уровня мотивации Н.Г. Лусканова Эмоциональное отношение к школе, выявление типа мотивации (учебная, межличностная)	Силами специалистов школы	Результаты исследования, позволяющие откорректировать работу (Приложение 2)
тест мотивации достижения (ТМБ) А. Мехрабиан выявления структуры мотивации и преобладания в личности одного из двух обобщенных устойчивых мотивов личности: мотива стремления к успеху и мотива избегания неудачи у взрослых	Силами специалистов школы	
оценка сплоченности учебной группы и атмосферы в учебном коллективе отношения учащихся к учебной группе, степени сплоченности группы и благоприятности атмосферы в учебном коллективе	Силами специалистов школы	
Реализация подпрограмм в рамках программы духовно-нравственного развития: - «Кубанский казачий клуб» « Истоки»	Силами специалистов школы	Открыты два казачьих класса
Учащиеся, сдавшие ЕГЭ на 100 баллов	Учителя -предметники	С 2003-2013 -1 уч-ся, С 2014-2017 - 6 учащихся (русский язык -4, физика – 2)
Программы дополнительного образования	Силами специалистов школы	Охват детей 100%
Съемки киножурнала «Школолаш»	Силами учащихся 7А класса	Юмористический киножурнал «Школолаш»

Съемки серии сюжетов о Краснодаре	Силами учащихся 7А класса	«Страницы истории нашего города»
Подготовлен сборник примерных тем для учащихся 1-9 классов по разным предметным направлениям. И отчетная документация по работе.	Силами учителей предметников	Охват 100% учащихся
Многодневные походы	Инструктор по туризму	Охват 15%
Реализация программы «Промышленный туризм»	Силами классных руководителей	Охват 65% учащихся с целью профориентации
Трудовой лагерь .Лагерь отдыха. Трудоустройство подростков	Силами коллектива	Охват 20%
Отчет о воспитательной работе по направлениям	Силами коллектива	Отчет о воспитательной работе в новой форме
В рамках сетевого взаимодействия налажено сотрудничество с инженерным клубом .	Силами коллектива и инженерного клуба	В учебном плане ПДОУ заявлено 4 направления, которые будут вести преподаватели инженерного клуба.
Образовательный проект «Единая промышленная карта» - это реализация программы «Единая промышленная карта!» ▪ ранняя профессиональная адаптация ▪ курс на инженерные специальности Задача проекта – организовать цикл образовательных экскурсий на различные промышленные предприятия Краснодарского края для детей с 1 по 11 класс, чтобы сложить у школьников целостное представление о географии, возможностях и ресурсах региона, а также сформировать интерес к работе на производстве и в реальном секторе экономики.	Силами коллектива, родителей и учащихся	Договор, план работы
Организацию работы с семьями, направленной на повышение сознательной активности родителей		
<p>ЦЕЛИ и задачи направления работы . Повышение сознательной активности родителей. <u>Принципы и подходы .</u> Заинтересовать делами ребенка. Познакомить с особенностями восприятия и понимания ребенка. Работа по запросу родителей</p>		
Высажены кустарники, саженцы липы, туи, цветы.	С участием родителей	Охват 100% учащихся
Строительные бригады (дети, родители)	С участием родителей	Участие в ремонте рекреаций
Подготовка школьных праздников	Силами родителей, имеющих хореографическое	Согласно плану воспитательной работы

	образование	
Стенд «Карьера с детства»	Силами руководителя центра профориентации	Родители имеют возможность ознакомиться с учебными заведениями, которые готовят специалистов, востребованных в Краснодаре и крае.
Стенд «Цент занятости»		

Направление ПДОУ.

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	факт		факт		план	факт	план	факт	план	факт	План	факт	План	факт	План	факт	План	факт
Количество групп	23		44		35	29	35	18	13	25	21	10	22	7	45	34	40	35
Количество учащихся, задействованных в проекте	216		308		321	267	321	160	72	150	226	201	60	42	315	336	255	418
Количество образовательных программ	17		26(1)		22	20	22	3	4	4	13	6	13	5	15	5	20	16
Количество педагогов, задействованных в проекте	20		29		26	22	26	3	4	4	13	6	13	5	21	11	19	17

Подготовлен пакет документов по ПДОУ имеет действие на 2019 год.

В течение учебного года – работа с документацией, отслеживание оплаты за оказанные услуги, контроль за начисление заработной платы ПДО, руководство и контроль над расходованием внебюджетных средств, полученных в результате оказания дополнительных платных образовательных услуг:

Май- мониторинг педагогических возможностей, подбор педагогических кадров, привлекаемых для оказания платных услуг, проведение тарификации, изучение спроса обучающихся и родителей (законных представителей) на образовательные услуги, подведение итогов деятельности по оказанию платных услуг в 2017/2018 учебном году и планирование работы по оказанию платных услуг в 2018/2019 учебном году по итогам которого подготовлен и согласован с ДО учебный план на 2018-2019 учебный год, который значительно расширен и предлагается 73 наименования услуг, которые охватывают всех возрастные группы по основным предметам.

Для коррекции адаптационных процессов первоклассников по желанию родителей организуется обучение по программам : «Звуки на все руки» (7 – 8

лет), «Звуки на все руки» (8 – 9 лет), «Звуки на все руки» (9 – 10 лет). Занятия будут проводиться под руководством педагога – логопеда.

С целью подготовки будущих первоклассников планируется обучение по программам: «Учимся играя. Математика», «Учимся играя. Подготовка к письму», «Учимся играя. Развитие речи».

Для повышения уровня знаний по английскому языку, русскому языку выработки навыков поиска и анализа информации, самостоятельного поиска знаний, работе с книгой, умения написать и сделать сообщение, доклад, реферат. Учитывая желания родителей и детей, предлагается платные образовательные услуги на обучение по программам: «Занимательный английский язык» (9 – 10 лет), «Занимательный английский язык» (10 – 11 лет), «Занимательный английский язык» (11 – 12 лет), «Занимательный английский язык» (12 – 13 лет), «Занимательный английский язык» (13 – 14 лет), «Разговорный английский и практическая грамматика» (14 – 15 лет), «Разговорный английский и практическая грамматика» (15 – 16 лет), «Разговорный английский и практическая грамматика» (16 – 17 лет), «Разговорный английский и практическая грамматика» (17 – 18 лет), «Занимательный русский язык» (7 – 8 лет) 1ч, «Занимательный русский язык» (7 – 8 лет) 2ч, «Занимательный русский язык» (8 – 9 лет) 1ч., «Занимательный русский язык» (8 – 9 лет) 2ч., «Занимательный русский язык» (9 – 10 лет), «Занимательный русский язык» (10– 11 лет), «Занимательный русский язык» (11– 12 лет), «Технология решения тестовых заданий по русскому языку» (12 – 13 лет), «Сложные вопросы в изучении русского языка» (13 – 14 лет), «Сложные вопросы в изучении русского языка» (14 – 15 лет), «Занимательный русский язык» (15 – 16 лет), «Занимательный русский язык» (15 – 16 лет) Обучение по программе «Сложные вопросы в изучении русского языка» (17 – 18 лет).

С целью дополнительной подготовки учащихся к выполнению заданий разной сложности в разной форме предлагается обучение по программам: «Математика – царица наук» (7 – 8 лет) 1ч., «Математика – царица наук» (7 – 8 лет) 2ч., «Математика – царица наук» (8 – 9 лет) 1ч., «Математика – царица наук» (8 – 9 лет) 2ч., «Математика – царица наук» (9 – 10 лет), «Математика – царица наук» (10 – 11 лет), «Решение развивающих задач по математике» (11– 12лет), «Решение развивающих задач по математике» (12 – 13 лет), «Решение развивающих задач по математике» (13 – 14 лет), «Решение тестовых заданий по математике» (14 – 15 лет), «Нестандартные задачи в курсе алгебры и геометрии» (15 – 16 лет), «Технология решения экономических задач» (16 – 17 лет), «Технология решения экономических задач» (17 – 18 лет).

Для повышения уровня знаний по информатике и с целью дополнительной подготовки учащихся к выполнению заданий повышенной сложности в разной форме предлагается обучение по программам «Решение развивающих задач по информатике» (15 – 16 лет), «Решение развивающих задач по информатике» (17 – 18 лет).

Для повышения уровня знаний по предметам естественно-научного цикла и с целью дополнительной подготовки учащихся к выполнению заданий повышенной сложности в разной форме предлагается обучение по программам :

«Технология решения тестовых заданий по химии» (15 – 16 лет), «Технология решения тестовых заданий по химии» (17 – 18 лет), «Технология решения тестовых заданий по физике» (15 – 16 лет), «Технология решения тестовых заданий по физике» (17 – 18 лет), «Технология решения задач и тестовых заданий по биологии» (15 – 16 лет), «Технология решения задач и тестовых заданий по биологии» (17 – 18 лет), «Технология решения тестовых заданий по география» (15 – 16 лет), «Технология решения тестовых заданий по география» (17 – 18 лет).

Для повышения уровня знаний по предметам обществознания и истории, с целью дополнительной подготовки учащихся к выполнению заданий повышенной сложности в разной форме предлагается обучение по программам : «Актуальные вопросы обществознания» (15 –16 лет), «Актуальные вопросы обществознания» (17 – 18 лет), «История в аргументах и фактах» (15 –16 лет), «История в аргументах и фактах» (17 – 18 лет).

Для повышения уровня физической подготовке мальчиков и рамках популяризации футбола предлагается обучение по программам «Футбол» (8 – 11 лет) , «Футбол» (12 – 15 лет), «Футбол» (12 – 15 лет), «Футбол» (16 – 17 лет).

Для обеспечения подготовки учащихся к сознательному выбору профессии и формированию технологического мышления вводится обучение по программам: «3D моделирование» (9 – 14 лет), «Электроника и робототехника (Ардуино)» (9 – 14 лет), «Основы агрономии» (14 – 15 лет), Обучение по программе «Авиамоделирование» (8 – 14 лет), «Автомоделирование» (8 – 14 лет) «Тортика» (15 – 16 лет), «Вкусно и полезно» (14 – 15 лет).

С целью активизации занятий проектно-исследовательской деятельностью предлагается обучение по программе «Проектно-исследовательская деятельность».

С целью реализации творческого потенциала учеников предлагается обучение по программам «Изостудия» (8 – 12 лет), «Изостудия» (13 –15лет), «Изостудия» (15 – 17лет), «Вокальная студия» (7 – 15 лет), «Студия хореографии» (7 – 11 лет), «Студия хореографии»(12 – 15 лет), «Студия хореографии" (16 – 17 лет).

11) Работа с одарёнными детьми.

Цель: отработка приемов и методик по выявлению одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.

Разработаны и утверждены «Положения по работе с одаренными детьми» и «Положение по работе с отстающими». Назначена ответственная.

11.1. Достижения учащихся за 2017-2018 год

№	Название конкурса	Год	Победитель/ призер
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	2017	Победитель
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	2017	Призёр
3.	Муниципальный этап всероссийской политехнической олимпиады школьников	2017	Призёр
4.	Муниципальный этап всероссийской политехнической олимпиады школьников	2017	Призёр
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	2017	Призёр
6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	2017	Призёр
7.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	2017	Призёр
8.	Муниципальный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	2017	Призёр
9.	VI Олимпиада «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине»	2018	1 место
10.	VI Олимпиада «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине»	2018	2 место
11.	VI Олимпиада «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине»	2018	2 место
12.	VI Олимпиада «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине»	2018	3 место
13.	Зональный этап региональной политехнической олимпиады школьников	2017	Призёр
14.	Зональный этап региональной политехнической олимпиады школьников	2017	Призёр
15.	Заключительный этап региональной (краевой) политехнической олимпиады школьников	2018	Призёр

Снижение активности обусловлено изменениями в системе бонусов за результативность участия в дистанционных мероприятиях, но привело изменению качества подготовки и сопровождения при участии в дистанционных мероприятиях.

12) Работа с молодыми специалистами.

Цели : оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах;
 — повышение уровня профессиональной подготовки выпускников педагогических институтов и училищ для работы в учреждениях образования;
 — оказание психологической поддержки и методической помощи учителям – стажерам;
 — поощрение молодых специалистов по итогам их стажерской практики.

Профиль вновь прибывшего учителя	Ф.И.О. учителя-наставника		
Учителя начальных классов	Ткачёва Е.А. – учитель начальных классов высшей квалификационной категории		
	Бунак В.И. – учитель начальных классов		
Учителя математики и ИВТ	Синотова Л.И. – учитель математики высшей квалификационной категории		
Учителя географии, физики	Слюсаревская О.А. – учитель физики высшей квалификационной категории		
Учителя биологии	Сидоренкова Г.И. – учитель биологии		
Учитель химии	Свириденко Ю.А. – учитель химии высшей квалификационной категории		
Учителя иностранного языка	Дроздова О.А. – учитель английского языка первой квалификационной категории		
	Плазун Т.А. учитель- английского языка высшей квалификационной категории		
Учителя истории, обществознания, кубановедения	Гончаренко В.И. – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории		
Учителя кубановедения	Юрова О.Н. – учитель кубановедения первой квалификационной категории		
Учителя начальных классов, музыка	Зимина М.В. – учитель музыки первой квалификационной категории		
Учителя начальных классов, ИЗО	Гасанова М.В. – учитель ИЗО высшей квалификационной категории		
Учителя физической культуры	Галкина О.П. – председатель МО учителей физической культуры		
Классные руководители	1-4 классы – зам. директора по УВР Хоменко О.П. 5 классы – зам. директора по УВР Эндерс Л.В. 6-8 классы – зам. директора по УМР Чирухина Н.Н. 9-11 классы – зам. директора по УВР Свириденко Ю.А.		
Тьютор по компьютерному сопровождению	Добриденева Л.А. – учитель начальных классов		
	сентябрь	Зам.дир.по УМР Чирухина Н.Н.	План работы с молодыми

			учителями
Организационные вопросы	в течение учебного года	Зам.дир.по УМР Чирухина Н.Н., наставники	Оказание помощи учителю в работе
Планирование и организация работы по предмету	в течение учебного года	наставник	Оказание помощи учителю в работе
Контроль за деятельностью молодых специалистов. Посещения уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи	в течение года	Зам.дир.по УМР Чирухина Н.Н., наставники	Оказание помощи учителю в работе
Микроисследования возможностей молодых специалистов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	декабрь	педагог - психолог	Оказание помощи учителю в работе
Планирование и организация методической работы	в течение года	Зам.дир.по УМР Чирухина Н.Н., наставники	Оказание помощи учителю в работе
Работа по саморазвитию . Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	по желанию	Зам.дир.по УМР Чирухина Н.Н., наставники	Оказание помощи учителю в работе
Подготовка участие в городских профессиональных конкурсах	по желанию	Зам.дир.по УМР Чирухина Н.Н., наставники	Оказание помощи учителю в работе
Предоставление адаптационного пакета документов.Работа со школьной документацией	сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Зам.дир.по УМР Чирухина Н.Н., наставники	Оказание помощи учителю в работе
Посещение уроков лучших учителей школы, совместный анализ урока	в течение уч.года	Зам.дир.по УМР Чирухина Н.Н., наставники	Оказание помощи учителю в работе
Анализ и самоанализ урока	в течение уч.года	наставник	Оказание помощи учителю в работе
Отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов	май	наставник	Оказание помощи учителю в работе

13). Работа методического кабинета.

8.План работы методического кабинета			
Цель:			
Создание условий для реализации творческого потенциала педагогического коллектива, осуществляющего целенаправленную работу по реализации программы развития школы			
Систематизация необходимого методического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров.	В течение года	Зам. директора УМР, УВР курирующие предметников.	Создание банка информации
Консультации педагогических работников школы	По запросу	Зам.дир.по УМР Чирухина Н.Н.	Оказание помощи
Консультации заместителей директора по УМР города	По запросу	По запросу	Оказание помощи

Приобретение методической литературы, учебных программ	В течение года	Библиотекарь	Пополнение фонда методической литературы
Организация выставки методической литературы	В течение года	Библиотекарь	Оказание помощи учителю в работе
Заседания НМС	По плану	Председатель НМС	Протоколы заседаний
Направления, по которым производится консультация			
По вопросам ФГОС			
Консультации учителей-предметников			
Подготовка публичных выступлений			
Подготовка к участию в конкурсах			
По вопросам аттестации			
По работе МО			
По ОТ			
По ПДОУ			
По вопросам курсовой подготовке			
Консультации администраторов			
По работе классных руководителей			
Консультации других образовательных учреждений			

Результаты:

Результаты аттестации	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	нет	Молодые специалисты
На конец 2016-2017 учебного года	31 чел./ 38%	14 чел./17%	33 чел./40%	4 чел./5%	4 чел./5%
На конец 2017-2018 учебного года	31 чел./ 36%	14 чел./16%	35 чел./41%	3 чел./3%	1 чел./1%

- Прошли аттестацию 31 человек, из них 12 на высшую, 3 на первую. При этом на 9 % увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
- Выстроенная система выявления и удовлетворения индивидуальных запросов показала свою жизнеспособность.
- Установлены, новые компетенции необходимые учителям и руководителям активно ведется работа по формированию этих компетенций.
- Выстроенная система дополнительного педагогического профессионального образования отстает от потребностей развивающегося учителя, на сегодня очевиден дефицит средств на заключение договоров по прохождению курсов на внебюджетной основе, не смотря на это все педагоги, которым необходимо было пройти
- Разработана действенная система стимулирования и мотивации потребности педагога в своем профессиональном росте, созданы условия для такого роста;
- Расширен диапазон форм вовлечения педагогов в творческую деятельность.

Выводы:

1. Наметились некоторые изменения в подходах к сознательному выбору вида аттестации, продолжить работу по формированию портфолио.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению учащихся к участию в заочных конкурсах и олимпиадах.
3. Очевидно, что учителя – предметники гораздо активнее участвуют в заочных мероприятиях, чем в очных профессиональных конкурсах, поэтому требуется реформирования система оценки именно очных конкурсов.
4. Активизировать работу по самообразованию учителя.
5. Огромное количество внешкольных мероприятий, большая нагрузка учителей не позволяют проводить предметные недели на должном уровне, нет возможности организации взаимных посещений открытых уроков.

Анализ учебно-воспитательного процесса
МБОУ СОШ № 95 в 2017-2018 учебном году.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2017-2018 учебного года

Динамика движения учащихся по школе (выбытие)

Учебный год: 2017/2018

	Предыдущий год	Текущий год	По следующим причинам			
			В другие ОО	Другие причины	По причине смерти	В орг.сред.проф.образования
1-4-е классы	33	48	26	22	0	0
5-9-е классы	72	72	40	31	1	0
10-11-е классы	13	13	7	5	0	1
Всего выбыло:	118	133	73	58	1	1

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2017/2018

Учебный период: 1 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	211	211												

2	167	165	36	99	26	20	1		1					19
3	199	197	40	102	10	26	1		1	1	1			
4	195	193	24	94	14	20	1		1	1	1			214
1- 4 кл.	772	766	100	295	50	66	3		3	2	2			233
5	183	179	10	65	3	34	1		1	1	1			27
6	159	150	11	75	2	20	1		1	6	5	1		42
7	209	190	6	59	8	26	6		6	13	9	1	3	18
8	160	135	2	30	1	16	4		4	20	11	3	6	14
9	152	130	3	29		10	4		4	17	8	4	5	15
5- 9 кл.	863	784	32	258	14	106	16		16	57	34	9	14	116
Итого	1635	1550	132	553	64	172	19		19	59	36	9	14	349

СВОДНЫЙ ОТЧЁТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ

Учебный год: 2017/2018

Учебный период: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	209													1881
2	166	164	41	99	21	11								38
3	202	199	47	95	21	32	1		1					18

4	195	191	29	100	18	25				2		2		192
1- 4 кл.	772	554	117	294	60	68	1		1	2		2		2129
5	186	184	9	73	6	25								36
6	156	153	14	74	7	17	2		2	1	1			11
7	206	199	15	67	5	16	2		2	4	1	3		25
8	161	148	2	47	2	8	2		2	10	6	3	1	43
9	152	139	2	42		10	3		3	10	8	1	1	169
5- 9 кл.	861	823	42	303	20	76	9		9	25	16	7	2	284
Итого	1633	1377	159	597	80	144	10		10	27	16	9	2	2413

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2017/2018
Оценка за: 3 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок	
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"				по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	210														1894
2	166	166	45	93	14	17									10
3	199	198	39	113	18	16	1		1						
4	192	191	30	92	12	20									198
1- 4 кл.	767	555	114	298	44	53	1		1						2102
5	187	186	12	77	4	26	1		1						1
6	155	153	17	67	3	23	1		1	1	1				2

7	209	202	11	72	6	20				7	4	3		12
8	163	159	5	33		17				4	2	2		13
9	151	145	4	49	1	15				6	5		1	181
5- 9 кл.	865	845	49	298	14	101	2		2	18	12	5	1	209
Итого	1632	1400	163	596	58	154	3		3	18	12	5	1	2311

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2017/2018

Оценка за: 4 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1,0	209,0	122,0												1755,0
2,0	168,0	168,0	48,0	99,0	18,0	13,0								9,0
3,0	199,0	198,0	41,0	107,0	17,0	24,0	1,0		1,0					
4,0	191,0	190,0	31,0	106,0	19,0	15,0				1,0		1,0		162,0
1- 4 кл.	767	678	120	312	54	52	1		1	1		1		1926
5,0	188,0	185,0	10,0	70,0	8,0	32,0	3,0		3,0					
6,0	156,0	150,0	17,0	65,0	1,0	26,0	2,0		2,0	4,0	3,0	1,0		
7,0	207,0	195,0	15,0	54,0	4,0	24,0	4,0		4,0	8,0	5,0	3,0		
8,0	162,0	147,0	4,0	29,0		10,0	5,0		5,0	10,0	4,0	4,0	2,0	
9,0	150,0	140,0	4,0	38,0	2,0	18,0	2,0		2,0	8,0	6,0	2,0		150,0
5- 9 кл.	863	817	50	256	15	110	16		16	30	18	10	2	150
Итого	1630	1495	170	568	69	162	17		17	31	18	11	2	2076

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2017/2018

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дв ум	бол ее 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1,0	209,0						206,0	203,0	3,0					25,0
2,0	168,0	168,0	48,0	100,0	15,0	12,0								9,0
3,0	199,0	198,0	46,0	110,0	18,0	17,0	1,0		1,0					
4,0	191,0	191,0	33,0	104,0	16,0	20,0								6,0
1- 4 кл.	767	557	127	314	49	49	207	203	4					40
5,0	188,0	188,0	17,0	87,0	2,0	21,0								
6,0	156,0	155,0	17,0	80,0	5,0	19,0				1,0	1,0			
7,0	207,0	204,0	18,0	76,0	5,0	11,0				3,0	1,0	2,0		
8,0	162,0	157,0	5,0	46,0		10,0				5,0	1,0	3,0	1,0	
9,0	150,0	149,0	4,0	61,0	1,0	6,0				1,0			1,0	150,0
5- 9 кл.	863	853	61	350	13	67				10	3	5	2	150
10,0	81,0	68,0	2,0	13,0	3,0	5,0	4,0		4,0	9,0	3,0	3,0	3,0	9,0
11,0	85,0	85,0	9,0	22,0		10,0								4,0
10-11 кл.	166	153	11	35	3	15	4		4	9	3	3	3	13
Итого	1796	1563	199	699	65	131	211	203	8	19	6	8	5	203

Сводный отчёт об успеваемости по классам

	5а					5б					5в					5г				
	Маренец А.С.					Бардиж С.А.					Юрова О.Н.					Вердян И.С.				
	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	2	2	4	3	5	3	2	1	2	2	0	0	1	0	1	2	2	3	3	5
Успевают с одной 4	1	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	0	2	2	1	2	0
Успевают на 4 и 5	14	16	14	16	19	19	15	16	13	16	8	9	12	10	14	8	10	10	8	13
Успевают с одной 3	7	4	6	7	2	6	4	5	3	5	4	2	6	5	6	7	7	4	5	1
Успевают на 3, 4 и 5	8	8	8	5	6	7	11	9	9	8	12	17	11	13	9	12	10	14	12	13
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	1н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2н/а	0
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94	100
Качественная успеваемость	53	63	56,3	63	75	65,6	53	56,3	50	59	27	34	43	40	50	39	45	44	41	56

	5д					5е					Общий показатель				
	Керимова Э.М.					Дубовикова Е.В.									
	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	5	9	12	10	17
Успевают с одной 4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	4	6	4	8	2
Успевают на 4 и 5	6	6	12	9	13	9	10	9	6	10	64	66	73	62	87
Успевают с одной 3	5	5	2	5	3	4	3	3	4	4	33	25	26	32	21
Успевают на 3, 4 и 5	15	16	14	16	14	16	15	15	18	13	70	77	71	73	63
Неуспевающие	1	0	1н/а	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1н/а	3	0
Абсолютная успеваемость	97	100	96,8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,5	98,4	100
Качественная успеваемость	28	28	45,2	34	47	33	40	40	27	43	43,5	47	48	42,6	56,4

	ба					бб					бв					бг				
	Замараева Н.Н.					Тарасенко В.Ю.					Айрапетова А.А.					Тихонова Н.В.				
	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	0	0	0	0	0	4	4	8	7	7	6	8	6	6	6	0	0	0	0	0
Успевают с одной 4	0	0	0	0	0	1	3	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Успевают на 4 и 5	13	15	14	16	17	20	15	13	13	18	11	11	12	11	11	7	8	12	11	13
Успевают с одной 3	7	4	7	3	6	2	3	5	7	3	2	2	1	2	1	7	6	5	8	6
Успевают на 3, 4 и 5	10	12	10	11	8	5	8	6	7	5	11	11	12	6	10	16	16	14	13	13
Неуспевающие	3	2	1	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	2	1	0	0	0
Абсолютная успеваемость	91	94	97	94	97	100	100	100	100	100	94	100	100	87	100	94	97	100	100	100
Качественная успеваемость	39	45	44	50	53	78	67	67	59	76	58	59	58	60	63	22	26	39	34	41

	бд									
	Вундцеттель Ж.А.					Общий показатель				
	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	1	2	3	4	4	11	14	17	17	17
Успевают с одной 4	0	4	2	0	2	2	7	3	1	5
Успевают на 4 и 5	22	18	14	13	16	73	67	65	64	75
Успевают с одной 3	2	2	5	6	3	20	16	23	26	19
Успевают на 3, 4 и 5	1	4	4	5	3	43	51	46	42	39
Неуспевающие	0	0	1	0	0	7	3	2	6	1
Абсолютная успеваемость	100	100	97	100	100	95,8	98,2	98,8	96	99
Качественная успеваемость	79	89	66	61	79	55,2	57,2	54,8	53	62

	7а					7б					7в					7г				
	Шеремеева Ю.А.					Гончаренко В.И.					Смолка И.В.					Григорьева И.Н.				
	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	3	2	6	4	3	5
Успевают с одной 4	1	0	0	1	1	0	2	0	0	2	1	1	2	0	0	1	1	0	2	0
Успевают на 4 и 5	9	9	8	8	10	8	10	12	6	11	6	11	10	11	14	12	9	12	8	13
Успевают с одной 3	3	2	5	3	2	5	5	5	9	4	4	3	3	3	0	5	3	3	4	0
Успевают на 3, 4 и 5	16	20	17	16	18	14	11	12	12	11	14	13	13	14	13	12	12	11	11	12
Неуспевающие	1	0	0	3	0	3	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	2	0
Абсолютная успеваемость	97	100	100	90	100	90	97	97	93	97	93	97	97	100	100	100	100	97	93	100
Качественная успеваемость	33	29	29	29	35	27	41	40	23	47	31	43	43	43	57	47	52	52	43	60

	7д					7е					7ж					Общий показатель				
	Эндерс Л.В.					Вагенлейтнер И.Д.					Лоза В.С.									
	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	2	4	2	4	4	0	4	3	5	5	0	0	0	0	0	6	11	11	15	18
Успевают с одной 4	2	0	2	0	0	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	5	4	5	4	5
Успевают на 4 и 5	7	11	11	9	14	5	6	7	3	5	4	6	6	5	4	42	50	65	49	71
Успевают с одной 3	4	2	4	3	1	3	0	0	2	0	3	1	0	0	4	21	15	20	24	11
Успевают на 3, 4 и 5	12	12	10	14	11	15	15	15	14	16	16	18	19	21	18	68	68	98	102	99
Неуспевающие	3	0	0	0	0	5	2	3	4	2	5	2	2	1	0	9	2	8	12	3
Абсолютная успеваемость	90	100	97	100	100	83	93	90	86	93	83	93	89	96	100	94	98,8	96	94	99
Качественная успеваемость	37	52	50	43	60	24	37	38	31	38	17	25	21	19	19	35	43,4	39	33	45

	8а					8б					8в					8г					8д				
	Чирухина Н.Н.					Зими́на М.В.					Дроздова О.А.					Торосян И.А.					Саликова Т.Н.				
	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	2	2	3	2	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Успевают с одной 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают на 4 и 5	10	4	5	5	9	7	10	8	8	9	6	11	6	6	12	6	7	9	6	9	6	7	5	4	8
Успевают с одной 3	1	0	3	2	1	1	3	2	1	0	10	3	7	1	3	1	3	2	5	3	1	1	2	1	2
Успевают на 3, 4 и 5	23	20	23	19	20	14	16	19	18	19	13	19	19	24	18	21	18	19	19	18	16	18	24	24	21
Неуспевающие	2	0	0	6	1	7	4	2	4	3	3	0	1	2	0	3	2	1	1	1	9	6	0	2	0
Абсолютная успеваемость	94	100	100	82	97	77	87	94	88	91	91	100	97	94	100	91	94	97	97	97	72	81	100	94	100
Качественная успеваемость	19	38	24	21	35	23	32	28	28	31	19	35	18	18	36	22	26	31	22	31	22	19	16	13	26

	Общий показатель				
	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	2	2	5	4	5
Успевают с одной 4	1	2	0	0	0
Успевают на 4 и 5	35	39	33	29	47
Успевают с одной 3	14	10	16	10	9
Успевают на 3, 4 и 5	87	91	104	104	96
Неуспевающие	24	12	4	15	5
Абсолютная успеваемость	85	92,4	98	91	97
Качественная успеваемость	21	30	23	20	32

Начальная школа

	2а					2б					2в					2г				
	Галас Н.А.					Бунак В.И.					Черемных Е.Ю.					Гаркуша Е.Н.				
	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	14	12	13	10	10	8	9	12	13	12	8	12	10	14	13	1	5	5	6	6
Успевают с одной 4	13	7	5	3	5	14	4	1	2	1	13	9	4	5	5	20	1	1	1	1
Успевают на 4 и 5	6	12	14	18	17	8	16	16	16	17	7	11	15	12	13	6	22	19	23	22
Успевают с одной 3	1	2	2	3	2	4	1	3	0	1	5	2	4	3	3	5	0	5	2	2
Успевают на 3, 4 и 5	0	0	0	0	0	0	3	1	2	2	1	0	1	1	0	0	5	3	0	3
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость	97	94	94	91	94	88	88	88	94	91	97	94	85	91	91	84	85	76	88	85

	2д					Общий показатель				
	Колоколова Е.А.									
	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	5	2	5	5	7	37	40	45	48	48
Успевают с одной 4	8	5	2	7	3	68	26	13	18	15
Успевают на 4 и 5	10	15	15	12	16	40	91	79	101	85
Успевают с одной 3	10	4	3	5	4	25	18	17	13	12
Успевают на 3, 4 и 5	0	10	6	4	3	1	68	11	7	8
Неуспевающие	1	0	0	0	0	1	0	0	2	2
Абсолютная успеваемость	97	100	100	100	100	99	100	100	100	100
Качественная успеваемость	71	71	72	73	79	87	95	83	73	88

	3а					3б					3в					3г				
	Хоменко О.П.					Федина О.А.					Гнутова И.Г					Добриденева Л.А.				
	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	5	8	5	4	8	7	9	8	10	10	6	6	5	5	6	7	7	7	8	7
Успевают с одной 4	7	3	13	4	4	9	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	1	1	2
Успевают на 4 и 5	16	18	14	21	20	9	13	14	12	12	9	10	15	13	13	15	12	13	11	14
Успевают с одной 3	4	3	0	4	1	5	4	2	3	4	10	8	3	4	4	9	6	5	7	2
Успевают на 3, 4 и 5	0	2	1	1	1	2	3	4	4	4	4	7	7	7	6	1	6	8	5	7
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	97	97	97	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость	88	88	88	85	94	94	78	81	77	77	85	56	68	65	68	97	65	62	63	72

	3д					3е					Общий показатель				
	Подколзина И.А.					Федоренко А.В.									
	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г	I	II	III	IV	Г
Успевают на 5	10	11	8	8	8	6	6	6	6	7	41	47	39	41	46
Успевают с одной 4	7	6	4	2	4	6	3	1	4	2	34	21	25	17	18
Успевают на 4 и 5	12	12	19	21	19	9	9	13	12	14	70	74	88	90	92
Успевают с одной 3	3	3	2	2	2	8	8	4	4	4	39	106	16	24	17
Успевают на 3, 4 и 5	2	2	1	1	1	4	7	9	8	7	13	27	30	26	26
Неуспевающие	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	97	97	100	100	100	94	99	99	99	99
Качественная успеваемость	94	85	91	91	91	85	53	74	65	68	35	81	77	74	78

	4а					4б					4в					4г				
	Пашковская М.В.					Ковалёва М.П.					Абрамова Т.В					Кирова Е.А.				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Успевают на 5	3	3	4	5	4	6	4	5	8	7	6	6	5	5	6	6	7	9	9	9
Успевают с одной 4	7	3	3	3	5	3	2	2	4	1	6	3	4	4	5	4	2	0	2	0
Успевают на 4 и 5	15	17	17	18	17	18	19	14	13	17	9	10	9	13	10	7	8	12	10	12
Успевают с одной 3	2	5	2	2	3	5	2	4	3	1	8	6	4	1	2	7	6	2	4	4
Успевают на 3, 4 и 5	4	4	7	5	4	4	5	7	4	6	3	6	9	7	7	10	6	10	8	8
Неуспевающие	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость	84	72	73	79	79	88	78	66	94	78	91	61	58	73	70	71	52	64	64	64

	4д					4е					Общий показатель				
	Краснова Т.С.					Курбатова Ж.Н.									
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Успевают на 5	3	3	4	1	2	2	7	3	3	5	26	32	30	30	33
Успевают с одной 4	3	5	0	5	3	7	2	3	4	2	30	17	12	22	16
Успевают на 4 и 5	11	13	14	14	15	13	15	14	16	17	73	82	80	84	88
Успевают с одной 3	4	1	3	4	5	7	5	5	3	5	33	25	20	17	20
Успевают на 3, 4 и 5	11	10	10	7	6	3	0	6	5	3	35	31	49	36	34
Неуспевающие	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	2	0	1	0
Абсолютная успеваемость	97	100	100	100	100	100	94	100	97	100	99	99	100	99	100
Качественная успеваемость	64	66	58	65	65	91	73	65	72	75	82	67	64	75	72

	9а	9б	9в
	Гасанова М.В.	Макогон Н.И.	Кравченко Т.М.

	I	II	III	IV	Г	И	I	II	III	IV	Г	И	I	II	III	IV	Г	И
Успевают на 5	2	1	2	2	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Успевают с одной 4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают на 4 и 5	13	16	16	11	17	16	6	7	9	7	8	9	6	8	9	4	14	16
Успевают с одной 3	2	3	2	7	2	0	2	0	1	3	3	1	0	2	4	5	1	1
Успевают на 3, 4 и 5	14	11	12	12	11	15	16	20	18	17	18	18	21	15	17	18	15	13
Неуспевающие	1	2	1	0	0	0	6	2	0	1	0	0	2	3	0	3	0	0
Абсолютная успеваемость	97	94	97	100	100	100	80	96	100	97	100	100	93	90	100	90	100	100
Качественная успеваемость	45,5	52	56	44	63	61	20	25	32	28	31	34	21	27	30	13	47	53
	9г						9д						Общий показатель					
	Сальникова Н.П.						Евсеенко Н.Г.											
	I	II	III	IV	Г	И	I	II	III	IV	Г	И	I	II	III	IV	Г	И
Успевают на 5	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	4	5
Успевают с одной 4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2
Успевают на 4 и 5	2	5	5	5	9	9	2	6	9	10	11	12	29	42	48	37	59	62
Успевают с одной 3	3	3	5	3	1	1	3	1	3	4	2	2	10	9	15	22	9	5
Успевают на 3, 4 и 5	18	18	14	20	18	18	20	20	16	14	15	15	89	84	77	81	77	79
Неуспевающие	7	4	3	0	0	0	4	1	1	1	1	0	20	12	5	5	1	0
Абсолютная успеваемость	77	87	66	100	100	100	87	97	97	97	97	100	87	92	96	96	99	100
Качественная успеваемость	7	17	29	18	32	36	10	24	33	37	40	45	21	30	35	28	43	46
	10а			10Б			10В			Общий показатель								
	Галкина О.П.			Буркальцева Е.В.			Синотова Л.И.											
	I	II	Г	I	II	Г	I	II	Г	I	II	Г						
Успевают на 5	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	2						
Успевают с одной 4	0	0	0	1	2	2	0	1	1	1	3	3						
Успевают на 4 и 5	2	1	1	9	6	6	3	3	3	14	10	10						
Успевают с одной 3	0	0	0	2	3	3	0	2	2	2	5	5						
Успевают на 3, 4 и 5	14	15	15	13	13	13	25	20	20	52	48	48						
Неуспевающие	6	0	0	0	5	5	5	8	8	11	13	13						

Абсолютная успеваемость	73	100	100	100	83	83	85	76	76	86	86	86					
Качественная успеваемость	9	12	12	42	30	30	9	12	12	20	34	34					
	11а				11б				11в				Общий показатель				
	Слюсаревская О.А.				Чебыкина Е.В.				Юрченко А.В.								
	І	ІІ	ІІІ	ІІІІ	І	ІІ	ІІІ	ІІІІ	І	ІІ	ІІІ	ІІІІ	І	ІІ	ІІІ	ІІІІ	
Успевают на 5	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2	2	2	7	9	9	9	
Успевают с одной 4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Успевают на 4 и 5	12	12	14	12	10	4	4	12	5	6	6	6	27	22	24	30	
Успевают с одной 3	3	4	4	2	4	2	4	4	2	1	2	1	9	7	10	7	
Успевают на 3, 4 и 5	6	5	5	5	11	19	17	9	24	23	22	23	41	47	44	37	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Качественная успеваемость	63	63	63	71	50	28	28	55	19	25	25	25	44	39	39	50	

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫЙ

ГОД: 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД: 1, 2, 3, 4 ЧЕТВЕРТИ, ГОД

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% успеваемости	% качества	% качества	% качества	% качества	% успеваемости	% качества
1А	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100,0	0,0	0.0	0.0
1Б	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100,0	0,0	0.0	0.0
1В	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100,0	0,0	0.0	0.0
1Г	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100,0	0,0	0.0	0.0
1Д	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100,0	0,0	0.0	0.0
1Е	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100,0	0,0	0.0	0.0
1Д	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100,0	0,0	0.0	0.0
2А	100.0	91.2	100.0	93.9	100,0	94,1	100,0	88,2	100.0	94.1
2Б	100.0	85.3	100.0	87.9	100,0	87,9	100,0	72,7	100.0	90.9
2В	100.0	85.3	100.0	88.2	100,0	85,3	100,0	85,3	100.0	91.2
2Г	100.0	84.4	100.0	84.8	100,0	75,8	100,0	77,4	100.0	85.3
2Д	96.9	59.4	100.0	71.0	100,0	71,9	97,1	64,7	100.0	78.8
3А	100.0	84.4	100.0	90.6	100,0	97,0	100,0	62,5	100.0	94.1
3Б	100.0	78.1	100.0	78.1	100,0	80,6	100,0	91,2	100.0	77.4
3В	97.0	54.5	100.0	55.9	97,1	67,6	100,0	64,7	97.1	67.6
3Г	100.0	70.6	100.0	64.7	100,0	61,8	100,0	62,5	100.0	71.9
3Д	100.0	85.3	100.0	85.3	100,0	91,2	100,0	91,2	100.0	91.2
3Е	97.1	55.9	97.1	52.9	100,0	60,6	100,0	64,7	100.0	67.6
4А	96.9	71.9	100.0	71.9	100,0	72,7	100,0	78,8	100.0	78.8
4Б	100.0	71.9	100.0	78.1	100,0	65,6	100,0	78,1	100.0	78.1
4В	100.0	62.5	100.0	61.3	100,0	58,1	100,0	73,3	100.0	70.0
4Г	100.0	50.0	100.0	51.5	100,0	63,6	100,0	63,6	100.0	63.6
4Д	97.0	51.5	100.0	65.6	100,0	58,1	100,0	64,5	100.0	64.5
4Е	100.0	56.3	93.9	72.7	100,0	64,5	96,9	71,9	100.0	75.0
1- 4 кл.	99.4	51.1	99.5	73.8	99.8	74.1	99.7	63.5	99.3	78.6

5А	100.0	53.1	100.0	62.5	100,0	56,3	100,0	62,5	100.0	75.0
5Б	96.9	59.4	100.0	53.1	100,0	56,3	96,9	50,0	100.0	59.4
5В	100.0	33.3	100.0	36.7	100,0	43,3	100,0	40,0	100.0	50.0
5Г	100.0	38.7	100.0	45.2	100,0	43,8	93,8	40,6	100.0	56.3
5Д	96.6	27.6	100.0	27.6	96,8	45,2	100,0	34,4	100.0	46.9
5Е	100.0	33.3	100.0	40.0	100,0	40,0	100,0	26,7	100.0	43.3
6А	90.9	39.4	93.9	45.5	96,9	43,8	93,8	50,0	96.9	53.1
6Б	100.0	78.1	100.0	66.7	100,0	66,7	100,0	58,8	100.0	76.5
6В	93.5	58.1	100.0	59.4	100,0	58,1	86,7	60,0	100.0	63.3
6Г	93.8	21.9	96.8	25.8	100,0	38,7	100,0	34,4	100.0	40.6
6Д	100.0	79.3	100.0	88.9	96,6	65,5	100,0	60,7	100.0	78.6
7А	96.7	33.3	100.0	29.0	100,0	29,0	90,3	29,0	100.0	35.5
7Б	90.0	26.7	96.6	41.4	96,7	40,0	93,3	23,3	96.7	46.7
7В	93.1	31.0	96.7	43.3	96,7	43,3	100,0	43,3	100.0	56.7
7Г	100.0	46.9	100.0	51.6	100,0	51,6	93,3	43,3	100.0	60.0
7Д	90.0	36.7	100.0	51.7	100,0	50,0	100,0	43,3	100.0	60.0
7Е	82.8	24.1	92.6	37.0	89,7	37,9	86,2	31,0	93.1	37.9
7Ж	82.8	17.2	92.9	25.0	92,9	25,0	96,3	18,5	96.3	18.5
8А	93.8	18.8	100.0	37.5	100,0	23,5	82,4	20,6	97.1	35.3
8Б	77.4	22.6	87.1	32.3	93,8	28,1	87,5	28,1	90.6	31.3
8В	90.6	18.8	100.0	35.3	97,1	17,6	93,9	18,2	100.0	36.4
8Г	90.6	21.9	93.5	25.8	96,9	31,3	96,9	21,9	96.9	31.3
8Д	71.9	18.8	81.3	21.9	100,0	16,1	93,5	12,9	100.0	22.6
9А	96.9	46.9	93.9	51.5	93,9	54,5	97,0	42,4	100.0	60.6
9Б	80.0	20.0	93.1	24.1	100,0	31,0	89,7	27,6	100.0	34.5
9В	89.7	20.7	86.7	26.7	100,0	30,0	80,0	13,3	100.0	46.7
9Г	76.7	6.7	86.7	16.7	89,7	24,1	96,4	17,9	100.0	28.6
9Д	86.7	10.0	96.7	23.3	96,7	33,3	96,7	36,7	96.7	43.3
5- 9 кл.	91.5	33.8	96.0	40.3	97.7	40.2	94.4	35.5	98.7	47.6
Итого	95,45	42,45	97.4	53.5	98.5	53.4	96.8	47.8		
10А			73,9	13,0					100.0	25.0

10Б			100,0	44,4					83.3	30.0
10В			86,1	16,7					76.5	11.8
11А			100,0	62,5					100.0	62.5
11Б			100,0	50,0					100.0	27.6
11В			100,0	18,8					100.0	25.0
10-11 кл.			93.6	33.1					92.3	29.0
Итого									98.2	56.6

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	31	2	12	17				45.2	100.0	51.0
7Б	30	2	16	11	1			60.0	96.7	54.5
7В	30	4	13	13				56.7	100.0	56.7
7Г	30	5	14	11				63.3	100.0	59.7
7Д	30	4	15	11				63.3	100.0	58.5
7Е	29	5	9	14	1			48.3	96.6	55.0
7Ж	27	2	4	21				22.2	100.0	44.9
7	207	24	83	98	2			51.7	99.0	54.5
8А	34	3	19	11	1			64.7	97.1	56.7
8Б	32	5	9	16	2			43.8	93.8	52.6
8В	33	4	15	14				57.6	100.0	56.5
8Г	32	1	11	20				37.5	100.0	47.6
8Д	31	4	7	20				35.5	100.0	50.6
8	162	17	61	81	3			48.1	98.1	52.9
9А	33	10	18	5				84.8	100.0	70.7
9Б	29	3	16	10				65.5	100.0	58.1
9В	30		18	12				60.0	100.0	52.8
9Г	28	2	14	12				57.1	100.0	54.6
9Д	30	2	19	8	1			70.0	96.7	57.3
9	150	17	85	47	1			68.0	99.3	59.0
Итого	519	58	229	226	6			55.3	98.8	55.3

Предмет: Геометрия

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качест ва	% успеваемости	СОУ
7А	31	5	12	14				54.8	100.0	57.2
7Б	30	3	12	14	1			50.0	96.7	52.9
7В	30	5	12	13				56.7	100.0	57.9
7Г	30	7	12	11				63.3	100.0	62.1
7Д	30	6	14	10				66.7	100.0	61.9
7Е	29	7	5	15	2			41.4	93.1	54.9
7Ж	27	4	7	16				40.7	100.0	52.7
7	207	37	74	93	3			53.6	98.6	57.2
8А	34	4	10	20				41.2	100.0	51.8
8Б	32	5	10	14	3			46.9	90.6	52.9
8В	33	3	16	14				57.6	100.0	55.4
8Г	32	2	11	19				40.6	100.0	49.6
8Д	31	5	8	18				41.9	100.0	53.5
8	162	19	55	85	3			45.7	98.1	52.6
9А	33	14	15	4				87.9	100.0	75.9
9Б	29	4	16	9				69.0	100.0	60.3
9В	30		21	9				70.0	100.0	55.6
9Г	28	4	11	13				53.6	100.0	56.1
9Д	30	3	16	10	1			63.3	96.7	56.7
9	150	25	79	45	1			69.3	99.3	61.3
10А	13		9	4				69.2	100.0	55.4
10Б	30	5	10	13	2			50.0	93.3	54.7

10В	34	1	9	22	2			29.4	94.1	44.1
10	77	6	28	39	4			44.2	94.8	50.1
11А	24	4	17	3				87.5	100.0	66.5
11Б	29	4	10	15				48.3	100.0	54.5
11В	32	2	15	15				53.1	100.0	53.1
11	85	10	42	33				61.2	100.0	57.4
Итого	681	97	278	295	11			55.1	98.4	56.2

Предмет: Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	31	6	21	4				87.1	100.0	67.4
7Б	30	11	19					100.0	100.0	77.2
7В	30	8	20	2				93.3	100.0	71.7
7Г	30	9	21					100.0	100.0	74.8
7Д	30	10	19	1				96.7	100.0	75.1
7Е	29	8	15	6				79.3	100.0	68.1
7Ж	27	3	22	2				92.6	100.0	65.9
7	207	55	137	15				92.8	100.0	71.5
8А	34	4	21	9				73.5	100.0	60.8
8Б	32	3	15	14				56.3	100.0	55.1
8В	33	3	22	8				75.8	100.0	60.5
8Г	32	8	16	8				75.0	100.0	66.0
8Д	30	2	19	9				70.0	100.0	58.0
8	161	20	93	48				70.2	100.0	60.1
9А	33	5	20	8				75.8	100.0	62.7
9Б	29	1	14	14				51.7	100.0	51.7
9В	30	1	17	12				60.0	100.0	54.0
9Г	28	1	14	13				53.6	100.0	52.3
9Д	29	1	12	16				44.8	100.0	49.8
9	149	9	77	63				57.7	100.0	54.3
10А	17	1	9	7				58.8	100.0	54.6
10В	34	4	23	7				79.4	100.0	62.5
10	51	5	32	14				72.5	100.0	59.8
11А	24	3	19	2				91.7	100.0	66.2
11В	32	11	12	9				71.9	100.0	68.5
11	56	14	31	11				80.4	100.0	67.5

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости	СОУ
1А	28						28	-	-	-
1Б	32						32	-	-	-
1В	30						30	-	-	-
1Г	30					1	29	0.0	0.0	7.0
1Д	30						30	-	-	-
1Е	30						30	-	-	-
1Ж	28						28	-	-	-
1	208					1	207	0.0	0.0	7.0
2А	34	13	21					100.0	100.0	77.8
2Б	33	14	17	2				93.9	100.0	77.6
2В	34	18	14	2				94.1	100.0	81.4
2Г	34	6	25	3				91.2	100.0	67.9
2Д	32	9	18	5				84.4	100.0	69.8
2	167	60	95	12				92.8	100.0	74.9
3А	34	12	21	1				97.1	100.0	75.9
3Б	31	13	15	3				90.3	100.0	76.4
3В	34	13	14	6		1		79.4	97.1	71.1
3Г	32	9	19	4				87.5	100.0	70.6
3Д	34	12	21	1				97.1	100.0	75.9
3Е	34	10	20	4				88.2	100.0	71.3
3	199	69	110	19		1		89.9	99.5	73.5
4А	33	14	15	4				87.9	100.0	75.9
4Б	32	8	18	6				81.3	100.0	67.8
4В	30	10	14	6				80.0	100.0	70.4
4Г	33	12	15	6				81.8	100.0	72.0

Итого	624	103	370	151				75.8	100.0	63.2
-------	-----	-----	-----	-----	--	--	--	------	-------	------

4Д	31	11	16	4				87.1	100.0	73.2
4Е	32	10	19	3				90.6	100.0	72.6
4	191	65	97	29				84.8	100.0	72.0
5А	32	11	17	4				87.5	100.0	72.9
5Б	32	17	12	3				90.6	100.0	80.5
5В	30	2	19	9				70.0	100.0	58.0
5Г	32	7	16	9				71.9	100.0	64.0
5Д	32	3	16	13				59.4	100.0	56.0
5Е	30	6	13	11				63.3	100.0	60.9
5	188	46	93	49				73.9	100.0	65.5
6А	32	7	18	7				78.1	100.0	65.8
6Б	34	7	21	6				82.4	100.0	66.5
6В	30	11	10	9				70.0	100.0	68.8
6Г	32	1	19	12				62.5	100.0	54.6
6Д	28	4	19	5				82.1	100.0	64.1
6	156	30	87	39				75.0	100.0	63.9
Итого	1109	270	482	148		2	207	83.4	99.8	70.1

Предмет: Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	32	10	21	1				96.9	100.0	74.4
5Б	32	11	20	1				96.9	100.0	75.5
5В	30	8	19	2			1	93.1	100.0	72.0
5Г	32	9	16	7				78.1	100.0	68.0
5Д	32	6	22	4				87.5	100.0	67.3
5Е	30	5	20	5				83.3	100.0	65.3
5	188	49	118	20			1	89.3	100.0	70.4
6А	32	2	23	7				78.1	100.0	60.1
6Б	34	13	20	1				97.1	100.0	76.9
6В	30	9	11	10				66.7	100.0	65.5
6Г	32	2	24	6				81.3	100.0	61.0
6Д	28	16	12					100.0	100.0	84.6
6	156	42	90	24				84.6	100.0	69.4
7А	31	14	15	2				93.5	100.0	78.5
7Б	30	13	15	2				93.3	100.0	77.7
7В	30	6	20	4				86.7	100.0	67.5

Предмет: География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	32	9	22	1				96.9	100.0	73.3
5Б	32	16	16					100.0	100.0	82.0
5В	30	8	18	3			1	89.7	100.0	71.0
5Г	32	11	18	3				90.6	100.0	73.8
5Д	32	7	21	4				87.5	100.0	68.4
5Е	30	12	15	3				90.0	100.0	75.6
5	188	63	110	14			1	92.5	100.0	74.0
6А	32	16	13	3				90.6	100.0	79.4
6Б	34	21	13					100.0	100.0	86.2
6В	30	17	12	1				96.7	100.0	83.5
6Г	32	7	24	1				96.9	100.0	71.0
6Д	28	28						100.0	100.0	100.0
6	156	89	62	5				96.8	100.0	83.6
7А	31	22	9					100.0	100.0	89.5
7Б	30	20	9	1				96.7	100.0	87.1
7В	30	14	16					100.0	100.0	80.8

7Г	30	18	12					100.0	100.0	85.6
7Д	30	16	13	1				96.7	100.0	82.3
7Е	29	12	8	9				69.0	100.0	70.2
7Ж	27	11	14	2				92.6	100.0	76.6
7	207	90	97	20				90.3	100.0	76.9
8А	34	6	26	2				94.1	100.0	68.7
8Б	32	5	20	7				78.1	100.0	63.5
8В	33	11	21	1				97.0	100.0	75.2
8Г	32	8	20	4				87.5	100.0	69.5
8Д	31	3	18	10				67.7	100.0	58.5
8	162	33	105	24				85.2	100.0	67.2
9А	33	17	14	2				93.9	100.0	80.8
9Б	29	5	23	1				96.6	100.0	69.2
9В	30	8	17	5				83.3	100.0	68.9
9Г	28	3	21	4				85.7	100.0	63.9
9Д	30	7	21	2				93.3	100.0	70.5
9	150	40	96	14				90.7	100.0	71.0
10А	17	10	7					100.0	100.0	85.2
10Б	30	19	9	2				93.3	100.0	84.9
10В	34	13	18	3				91.2	100.0	75.3
10	81	42	34	5				93.8	100.0	80.9
11А	24	13	11					100.0	100.0	83.5
11Б	29	8	19	2				93.1	100.0	72.0
11В	32	5	26	1				96.9	100.0	68.8
11	85	26	56	3				96.5	100.0	74.0
Итого	1029	322	596	110			1	89.3	100.0	72.3

Предмет: Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	31	12	15	4				87.1	100.0	74.3
7Б	30	11	15	4				86.7	100.0	73.5
7В	30	8	16	6				80.0	100.0	68.0
7Г	30	5	17	8				73.3	100.0	62.5
7Д	30	10	15	5				83.3	100.0	71.3
7Е	29	9	10	10				65.5	100.0	65.5
7Ж	27	4	12	11				59.3	100.0	57.9

7Г	30	16	14					100.0	100.0	83.2
7Д	30	19	11					100.0	100.0	86.8
7Е	29	10	18	1				96.6	100.0	75.4
7Ж	27	7	20					100.0	100.0	73.3
7	207	108	97	2				99.0	100.0	82.5
8А	34	5	14	15				55.9	100.0	56.9
8Б	32	3	13	15	1			50.0	96.9	52.8
8В	33	2	25	6				81.8	100.0	61.1
8Г	32	14	16	2				93.8	100.0	78.0
8Д	31	5	23	3				90.3	100.0	67.1
8	162	29	91	41	1			74.1	99.4	63.1
9А	33	16	14	3				90.9	100.0	78.9
9Б	29	4	19	6				79.3	100.0	63.2
9В	30	3	22	5				83.3	100.0	62.9
9Г	28	2	16	10				64.3	100.0	56.6
9Д	30	5	19	5	1			80.0	96.7	63.7
9	150	30	90	29	1			80.0	99.3	65.5
10А	17	6	10	1				94.1	100.0	75.1
10Б	30	9	13	8				73.3	100.0	67.3
10В	34	3	17	13	1			58.8	97.1	55.1
10	81	18	40	22	1			71.6	98.8	63.8
11А	24	24						100.0	100.0	100.0
11Б	29	29						100.0	100.0	100.0
11В	32	31	1					100.0	100.0	98.9
11	85	84	1					100.0	100.0	99.6
Итого	1029	421	491	113	3		1	88.7	99.7	

Предмет: Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	34	4	10	20				41.2	100.0	51.8
8Б	32	2	9	21				34.4	100.0	47.9
8В	33	4	13	16				51.5	100.0	54.8
8Г	32	5	11	16				50.0	100.0	55.6
8Д	31	2	9	20				35.5	100.0	48.3
8	162	17	52	93				42.6	100.0	51.7
9А	33	9	21	3				90.9	100.0	71.3

7	207	59	100	48				76.8	100.0	67.8
8А	34	12	20	2				94.1	100.0	75.1
8Б	32	10	18	4				87.5	100.0	71.8
8В	33	11	18	4				87.9	100.0	72.6
8Г	32	12	16	4				87.5	100.0	74.0
8Д	30	5	17	8				73.3	100.0	62.5
8	161	50	89	22				86.3	100.0	71.4
9А	33	6	22	5				84.8	100.0	66.3
9Б	29	1	21	7				75.9	100.0	58.5
9В	30	1	18	11				63.3	100.0	54.9
9Г	28	10	16	2				92.9	100.0	74.9
9Д	30	7	19	4				86.7	100.0	68.7
9	150	25	96	29				80.7	100.0	64.6
10А	17	2	10	5				70.6	100.0	60.0
10Б	30	2	12	15	1			46.7	96.7	50.8
10В	33	1	9	20	3			30.3	90.9	43.8
10	80	5	31	40	4			45.0	95.0	49.9
11А	24	6	18					100.0	100.0	73.0
11Б	29	26	3					100.0	100.0	96.3
11В	32	3	14	15				53.1	100.0	54.3
11	85	35	35	15				82.4	100.0	73.9
Итого	683	174	351	154	4			76.9	99.4	66.6

Предмет: История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	32	5	23	4				87.5	100.0	66.1
5Б	32	4	25	3				90.6	100.0	65.9
5В	30	5	20	4			1	86.2	100.0	66.3
5Г	32	7	13	12				62.5	100.0	61.4
5Д	32	4	15	13				59.4	100.0	57.1
5Е	30	6	15	9				70.0	100.0	62.8
5	188	31	111	45			1	75.9	100.0	63.2
6А	32	17	10	5				84.4	100.0	78.8
6Б	34	22	10	2				94.1	100.0	85.6
6В	30	16	12	2				93.3	100.0	81.3
6Г	32	16	14	2				93.8	100.0	80.3
6Д	27	9	15	3				88.9	100.0	72.9

9Б	29	2	17	10				65.5	100.0	56.8
9В	30	2	18	10				66.7	100.0	57.1
9Г	28	1	12	15				46.4	100.0	50.3
9Д	30	1	20	9				70.0	100.0	56.8
9	150	15	88	47				68.7	100.0	58.8
10А	17	2	10	5				70.6	100.0	60.0
10Б	30	5	5	18	2			33.3	93.3	50.0
10В	34	3	10	18	3			38.2	91.2	48.1
10	81	10	25	41	5			43.2	93.8	51.3
11А	24	7	17					100.0	100.0	74.5
11Б	29	5	8	16				44.8	100.0	54.8
11В	32	4	13	15				53.1	100.0	55.4
11	85	16	38	31				63.5	100.0	60.6
Итого	478	58	203	212	5			54.6	99.0	55.4

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5А	32	13	17	2				93.8	100.0	76.9
5Б	32	16	15	1				96.9	100.0	81.1
5В	30	11	16	2			1	93.1	100.0	75.7
5Г	31	10	18	3				90.3	100.0	72.9
5Д	32	8	20	4				87.5	100.0	69.5
5Е	30	4	22	4				86.7	100.0	65.1
5	187	62	108	16			1	91.4	100.0	73.6
6А	32	15	16	1				96.9	100.0	80.0
6Б	34	26	7	1				97.1	100.0	90.7
6В	30	20	7	3				90.0	100.0	85.2
6Г	32	19	11	2				93.8	100.0	83.6

6	155	80	61	14				91.0	100.0	80.1
7А	31	6	16	9				71.0	100.0	62.8
7Б	30	5	21	4				86.7	100.0	66.3
7В	30	5	17	8				73.3	100.0	62.5
7Г	30	19	10	1				96.7	100.0	85.9
7Д	30	8	14	8				73.3	100.0	66.1
7Е	29	13	14	2				93.1	100.0	78.2
7Ж	27	8	16	3				88.9	100.0	71.6
7	207	64	108	35				83.1	100.0	70.4
8А	34	9	22	3				91.2	100.0	71.1
8Б	32	7	18	6	1			78.1	96.9	65.1
8В	33	12	16	5				84.8	100.0	72.8
8Г	32	12	15	5				84.4	100.0	73.1
8Д	30	3	20	7				76.7	100.0	61.1
8	161	43	91	26	1			83.2	99.4	68.8
9А	33	10	13	10				69.7	100.0	66.4
9Б	29	4	10	15				48.3	100.0	54.5
9В	30	1	17	12				60.0	100.0	54.0
9Г	28	1	12	15				46.4	100.0	50.3
9Д	30	1	19	10				66.7	100.0	55.9
9	150	17	71	62				58.7	100.0	56.5
10А	19	1	16	2				89.5	100.0	62.9
10Б	30	10	14	6				80.0	100.0	70.4
10В	34	3	17	14				58.8	100.0	55.6
10	83	14	47	22				73.5	100.0	62.7
11А	24	8	15	1				95.8	100.0	74.8
11Б	29	5	23	1				96.6	100.0	69.2
11В	32	14	17	1				96.9	100.0	78.9
11	85	27	55	3				96.5	100.0	74.4
Итого	1029	276	544	207	1		1	79.8	99.9	68.0

Предмет: Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1А	28						28	-	-	-

6Д	28	11	17						100.0	100.0	78.1
6	156	91	58	7					95.5	100.0	83.7
7А	31	5	18	8					74.2	100.0	62.6
7Б	30	11	15	4					86.7	100.0	73.5
7В	30	6	18	6					80.0	100.0	65.6
7Г	30	22	8						100.0	100.0	90.4
7Д	30	10	16	4					86.7	100.0	72.3
7Е	29	17	10	2					93.1	100.0	83.2
7Ж	27	11	15	1					96.3	100.0	77.6
7	207	82	100	25					87.9	100.0	74.9
8А	34	5	20	9					73.5	100.0	61.9
8Б	32	2	19	11					65.6	100.0	56.6
8В	33	3	24	6					81.8	100.0	62.2
8Г	32	3	22	7					78.1	100.0	61.3
8Д	31	1	18	12					61.3	100.0	54.3
8	162	14	103	45					72.2	100.0	59.3
9А	33	10	13	10					69.7	100.0	66.4
9Б	29	1	13	15					48.3	100.0	50.8
9В	30	1	18	11					63.3	100.0	54.9
9Г	28	1	9	18					35.7	100.0	47.3
9Д	30	1	15	13	1				53.3	96.7	51.5
9	150	14	68	67	1				54.7	99.3	54.5
10А	18	4	14						100.0	100.0	72.0
10Б	30	9	15	6					80.0	100.0	69.2
10В	34	3	13	18					47.1	100.0	52.4
10	82	16	42	24					70.7	100.0	62.8
11А	24	6	18						100.0	100.0	73.0
11Б	29	5	19	5					82.8	100.0	65.4
11В	32	10	21	1					96.9	100.0	74.4
11	85	21	58	6					92.9	100.0	70.9
Итого	1029	300	537	190	1			1	81.4	99.9	69.3

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	34	13	21					100.0	100.0	77.8

1Б	32					32	-	-	-
1В	30					30	-	-	-
1Г	30					30	-	-	-
1Д	30					30	-	-	-
1Е	30					30	-	-	-
1Ж	28					28	-	-	-
1	208					208	-	-	-
2А	34	33	1				100.0	100.0	98.9
2Б	33	33					100.0	100.0	100.0
2В	34	33	1				100.0	100.0	98.9
2Г	34	34					100.0	100.0	100.0
2Д	32	32					100.0	100.0	100.0
2	167	165	2				100.0	100.0	99.6
3А	34	34					100.0	100.0	100.0
3Б	31	31					100.0	100.0	100.0
3В	34	33			1		97.1	97.1	97.3
3Г	32	32					100.0	100.0	100.0
3Д	34	34					100.0	100.0	100.0
3Е	34	33	1				100.0	100.0	98.9
3	199	197	1		1		99.5	99.5	99.4
4А	33	30	3				100.0	100.0	96.7
4Б	32	32					100.0	100.0	100.0
4В	30	30					100.0	100.0	100.0
4Г	32	31	1				100.0	100.0	98.9
4Д	31	31					100.0	100.0	100.0
4Е	32	30	2				100.0	100.0	97.8
4	190	184	6				100.0	100.0	98.9
5А	32	30	2				100.0	100.0	97.8
5Б	32	32					100.0	100.0	100.0
5В	30	27	2		1		100.0	100.0	97.5
5Г	32	26	6				100.0	100.0	93.3
5Д	32	26	5	1			96.9	100.0	92.4
5Е	30	26	4				100.0	100.0	95.2
5	188	167	19	1		1	99.5	100.0	96.0
6А	32	24	7	1			96.9	100.0	90.1
6Б	34	26	7	1			97.1	100.0	90.7
6В	30	21	7	2			93.3	100.0	87.3

8Б	32	3	26	3				90.6	100.0	64.8
8В	33	16	17					100.0	100.0	81.5
8Г	32	8	24					100.0	100.0	73.0
8Д	31	4	27					100.0	100.0	68.6
8	162	44	115	3				98.1	100.0	73.3
9А	33	28	4	1				97.0	100.0	93.7
9Б	29	25	4					100.0	100.0	95.0
9В	30	22	8					100.0	100.0	90.4
9Г	28	25	3					100.0	100.0	96.1
9Д	30	20	10					100.0	100.0	88.0
9	150	120	29	1				99.3	100.0	92.6
10А	17	12	5					100.0	100.0	89.4
10Б	30	19	9	2				93.3	100.0	84.9
10В	34	14	14	6				82.4	100.0	73.9
10	81	45	28	8				90.1	100.0	81.2
11А	24	24						100.0	100.0	100.0
11Б	29	29						100.0	100.0	100.0
11В	32	31	1					100.0	100.0	98.9
11	85	84	1					100.0	100.0	99.6
Итого	478	293	173	12				97.5	100.0	85.4

6Г	32	23	9					100.0	100.0	89.9
6Д	28	28						100.0	100.0	100.0
6	156	122	30	4				97.4	100.0	91.4
7А	31	25	6					100.0	100.0	93.0
7Б	29	25	3	1				96.6	100.0	94.1
7В	30	20	9	1				96.7	100.0	87.1
7Г	30	23	7					100.0	100.0	91.6
7Д	30	24	6					100.0	100.0	92.8
7Е	29	21	7	1				96.6	100.0	89.1
7Ж	27	17	10					100.0	100.0	86.7
7	206	155	48	3				98.5	100.0	90.7
8А	34	17	15	2				94.1	100.0	80.4
8Б	32	22	7	3				90.6	100.0	86.1
8В	33	19	14					100.0	100.0	84.7
8Г	32	19	11	2				93.8	100.0	83.6
8Д	30	15	12	3				90.0	100.0	79.2
8	161	92	59	10				93.8	100.0	82.8
Итого	1475	1082	165	18		1	209	98.5	99.9	94.3

Предмет: Физкультура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1А	28						28	-	-	-
1Б	32						32	-	-	-
1В	30						30	-	-	-
1Г	30						30	-	-	-
1Д	30						30	-	-	-
1Е	30						30	-	-	-
1Ж	28						28	-	-	-
1	208						208	-	-	-
2А	34	32	2					100.0	100.0	97.9
2Б	33	33						100.0	100.0	100.0
2В	34	34						100.0	100.0	100.0
2Г	34	34						100.0	100.0	100.0
2Д	32	32						100.0	100.0	100.0
2	167	165	2					100.0	100.0	99.6
3А	34	34						100.0	100.0	100.0
3Б	31	31						100.0	100.0	100.0

Предмет: Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1А	28						28	-	-	-
1Б	32						32	-	-	-
1В	30						30	-	-	-
1Г	30						30	-	-	-
1Д	30						30	-	-	-
1Е	30						30	-	-	-
1Ж	28						28	-	-	-
1	208						208	-	-	-
2А	34	32	2					100.0	100.0	97.9
2Б	33	33						100.0	100.0	100.0
2В	34	34						100.0	100.0	100.0
2Г	34	34						100.0	100.0	100.0
2Д	32	32						100.0	100.0	100.0
2	167	165	2					100.0	100.0	99.6
3А	34	34						100.0	100.0	100.0
3Б	31	31						100.0	100.0	100.0

3B	34	30	3			1		97.1	97.1	94.1
3Г	32	32						100.0	100.0	100.0
3Д	34	33	1					100.0	100.0	98.9
3E	34	29	5					100.0	100.0	94.7
3	199	189	9			1		99.5	99.5	97.9
4A	32	29	3					100.0	100.0	96.6
4Б	32	32						100.0	100.0	100.0
4В	30	15	15					100.0	100.0	82.0
4Г	32	32						100.0	100.0	100.0
4Д	31	31						100.0	100.0	100.0
4E	32	23	8	1				96.9	100.0	89.0
4	189	162	26	1				99.5	100.0	94.7
5A	32	20	12					100.0	100.0	86.5
5Б	32	25	7					100.0	100.0	92.1
5В	30	13	16			1		100.0	100.0	80.1
5Г	32	19	13					100.0	100.0	85.4
5Д	32	18	14					100.0	100.0	84.3
5E	30	20	10					100.0	100.0	88.0
5	188	115	72			1		100.0	100.0	86.1
6A	32	20	10	2				93.8	100.0	84.8
6Б	34	28	5	1				97.1	100.0	92.8
6В	30	23	6	1				96.7	100.0	90.7
6Г	32	18	14					100.0	100.0	84.3
6Д	28	27	1					100.0	100.0	98.7
6	156	116	36	4				97.4	100.0	90.1
7A	31	13	16	2				93.5	100.0	77.3
7Б	30	18	11	1				96.7	100.0	84.7
7В	30	19	11					100.0	100.0	86.8
7Г	30	15	14	1				96.7	100.0	81.1
7Д	30	16	14					100.0	100.0	83.2
7E	29	13	12	4				86.2	100.0	76.3
7Ж	27	9	16	2				92.6	100.0	73.9
7	207	103	94	10				95.2	100.0	80.6
8A	34	26	8					100.0	100.0	91.5
8Б	30	17	11	2				93.3	100.0	82.5
8В	33	20	13					100.0	100.0	85.8
8Г	32	19	12	1				96.9	100.0	84.5

3B	34	30	3			1		97.1	97.1	94.1
3Г	32	32						100.0	100.0	100.0
3Д	34	33	1					100.0	100.0	98.9
3E	34	29	5					100.0	100.0	94.7
3	199	189	9			1		99.5	99.5	97.9
4A	32	29	3					100.0	100.0	96.6
4Б	32	32						100.0	100.0	100.0
4В	30	15	15					100.0	100.0	82.0
4Г	32	32						100.0	100.0	100.0
4Д	31	31						100.0	100.0	100.0
4E	32	23	8	1				96.9	100.0	89.0
4	189	162	26	1				99.5	100.0	94.7
5A	32	20	12					100.0	100.0	86.5
5Б	32	25	7					100.0	100.0	92.1
5В	30	13	16			1		100.0	100.0	80.1
5Г	32	19	13					100.0	100.0	85.4
5Д	32	18	14					100.0	100.0	84.3
5E	30	20	10					100.0	100.0	88.0
5	188	115	72			1		100.0	100.0	86.1
6A	32	20	10	2				93.8	100.0	84.8
6Б	34	28	5	1				97.1	100.0	92.8
6В	30	23	6	1				96.7	100.0	90.7
6Г	32	18	14					100.0	100.0	84.3
6Д	28	27	1					100.0	100.0	98.7
6	156	116	36	4				97.4	100.0	90.1
7A	31	13	16	2				93.5	100.0	77.3
7Б	30	18	11	1				96.7	100.0	84.7
7В	30	19	11					100.0	100.0	86.8
7Г	30	15	14	1				96.7	100.0	81.1
7Д	30	16	14					100.0	100.0	83.2
7E	29	13	12	4				86.2	100.0	76.3
7Ж	27	9	16	2				92.6	100.0	73.9
7	207	103	94	10				95.2	100.0	80.6
8A	34	26	8					100.0	100.0	91.5
8Б	30	17	11	2				93.3	100.0	82.5
8В	33	20	13					100.0	100.0	85.8
8Г	32	19	12	1				96.9	100.0	84.5

8Д	31	2	29					100.0	100.0	66.3
8	160	84	73	3				98.1	100.0	82.4
Итого	1474	934	312	18		1	209	98.5	99.9	90.1

Предмет: Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2А	34	26	7	1				97.1	100.0	90.7
2Б	33	29	4					100.0	100.0	95.6
2В	34	26	8					100.0	100.0	91.5
2Г	34	20	13	1				97.1	100.0	84.4
2Д	32	14	18					100.0	100.0	79.8
2	167	115	50	2				98.8	100.0	88.5
3А	34	14	18	2				94.1	100.0	77.2
3Б	31	18	12	1				96.8	100.0	84.0
3В	34	15	15	3		1		88.2	97.1	75.7
3Г	32	10	17	5				84.4	100.0	70.9
3Д	34	18	15	1				97.1	100.0	82.2
3Е	34	14	11	9				73.5	100.0	71.4
3	199	89	88	21		1		88.9	99.5	76.9
4А	33	14	14	5				84.8	100.0	75.0
4Б	32	13	17	2				93.8	100.0	76.9
4В	30	15	14	1				96.7	100.0	81.1
4Г	33	12	13	8				75.8	100.0	70.3
4Д	31	6	17	8				74.2	100.0	63.7
4Е	32	6	20	6				81.3	100.0	65.5
4	191	66	95	30				84.3	100.0	72.0
5А	32	8	18	6				81.3	100.0	67.8
5Б	32	12	16	4				87.5	100.0	74.0
5В	30	6	15	8		1		72.4	100.0	63.7
5Г	32	6	17	9				71.9	100.0	62.9
5Д	32	4	16	12				62.5	100.0	58.0
5Е	30	3	15	12				60.0	100.0	56.4
5	188	39	97	51		1		72.7	100.0	63.9
6А	32	4	21	7				78.1	100.0	62.4
6Б	34	14	16	4				88.2	100.0	75.5
6В	30	6	15	9				70.0	100.0	62.8
6Г	32	5	20	7				78.1	100.0	63.5

8Д	31	2	29					100.0	100.0	66.3
8	160	84	73	3				98.1	100.0	82.4
Итого	1474	934	312	18		1	209	98.5	99.9	90.1

Предмет: Кубановедение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1А	28						28	-	-	-
1Б	32					1	31	0.0	0.0	7.0
1В	30						30	-	-	-
1Г	30						30	-	-	-
1Д	30						30	-	-	-
1Е	30						30	-	-	-
1Ж	28						28	-	-	-
1	208					1	207	0.0	0.0	7.0
2А	34	33	1					100.0	100.0	98.9
2Б	33	28	5					100.0	100.0	94.5
2В	34	33	1					100.0	100.0	98.9
2Г	34	33	1					100.0	100.0	98.9
2Д	32	23	9					100.0	100.0	89.9
2	167	150	17					100.0	100.0	96.3
3А	34	32	2					100.0	100.0	97.9
3Б	31	25	6					100.0	100.0	93.0
3В	34	29	4			1		97.1	97.1	93.0
3Г	32	16	16					100.0	100.0	82.0
3Д	34	34						100.0	100.0	100.0
3Е	34	21	13					100.0	100.0	86.2
3	199	157	41			1		99.5	99.5	92.1
4А	33	28	4	1				97.0	100.0	93.7
4Б	32	23	9					100.0	100.0	89.9
4В	30	14	14	2				93.3	100.0	78.9
4Г	33	27	6					100.0	100.0	93.5
4Д	31	26	5					100.0	100.0	94.2
4Е	32	21	8	3				90.6	100.0	85.0
4	191	139	46	6				96.9	100.0	89.3
5А	32	25	7					100.0	100.0	92.1
5Б	32	26	6					100.0	100.0	93.3
5В	30	19	10				1	100.0	100.0	87.6

6Д	28	19	9					100.0	100.0	88.4
6	156	48	81	27				82.7	100.0	70.2
7А	31	12	14	5				83.9	100.0	73.4
7Б	30	9	18	3				90.0	100.0	72.0
7В	30	12	11	7				76.7	100.0	71.9
7Г	30	12	12	6				80.0	100.0	72.8
7Д	30	14	11	5				83.3	100.0	76.1
7Е	29	8	9	12				58.6	100.0	62.3
7Ж	27	6	13	8				70.4	100.0	63.7
7	207	73	88	46				77.8	100.0	70.5
8А	34	7	16	11				67.6	100.0	62.4
8Б	31	6	11	14				54.8	100.0	58.3
8В	33	6	23	4				87.9	100.0	67.2
8Г	32	6	15	10	1			65.6	96.9	60.5
8Д	31	3	11	17				45.2	100.0	52.1
8	161	28	76	56	1			64.6	99.4	60.2
9А	33	13	15	5				84.8	100.0	73.9
9Б	29	9	15	5				82.8	100.0	70.3
9В	30	12	15	3				90.0	100.0	75.6
9Г	28	8	13	7				75.0	100.0	67.3
9Д	30	10	15	5				83.3	100.0	71.3
9	150	52	73	25				83.3	100.0	71.8
10А	17	7	6	4				76.5	100.0	72.2
10Б	30	11	12	7				76.7	100.0	70.7
10В	34	5	24	5				85.3	100.0	65.2
10	81	23	42	16				80.2	100.0	68.7
11А	24	13	11					100.0	100.0	83.5
11Б	29	14	15					100.0	100.0	81.4
11В	32	12	17	3				90.6	100.0	74.9
11	85	39	43	3				96.5	100.0	79.5
Итого	1585	572	733	277	1	1	1	82.4	99.9	72.0

5Г	32	18	12	2					93.8	100.0	82.5
5Д	32	9	19	4					87.5	100.0	70.6
5Е	30	16	13	1					96.7	100.0	82.3
5	188	113	67	7			1		96.3	100.0	84.7
6А	32	17	11	4					87.5	100.0	79.6
6Б	34	29	4	1					97.1	100.0	93.9
6В	30	13	16	1					96.7	100.0	78.7
6Г	32	10	19	3					90.6	100.0	72.6
6Д	28	28							100.0	100.0	100.0
6	156	97	50	9					94.2	100.0	84.8
7А	31	18	13						100.0	100.0	84.9
7Б	30	23	5	2					93.3	100.0	89.7
7В	30	17	9	4					86.7	100.0	80.7
7Г	30	16	11	3					90.0	100.0	80.4
7Д	30	22	7	1					96.7	100.0	89.5
7Е	29	11	9	9					69.0	100.0	69.0
7Ж	27	6	16	5					81.5	100.0	66.8
7	207	113	70	24					88.4	100.0	80.4
8А	34	14	18	2					94.1	100.0	77.2
8Б	32	10	18	4					87.5	100.0	71.8
8В	33	16	15	2					93.9	100.0	79.8
8Г	32	13	17	2					93.8	100.0	76.9
8Д	31	6	17	8					74.2	100.0	63.7
8	162	59	85	18					88.9	100.0	74.0
9А	33	29	4						100.0	100.0	95.6
9Б	29	13	16						100.0	100.0	80.1
9В	30	18	12						100.0	100.0	85.6
9Г	28	9	18	1					96.4	100.0	74.6
9Д	29	15	14						100.0	100.0	82.6
9	149	84	64	1					99.3	100.0	84.1
10А	17	17							100.0	100.0	100.0
10Б	30	30							100.0	100.0	100.0
10В	34	34							100.0	100.0	100.0
10	81	81							100.0	100.0	100.0
11А	24	24							100.0	100.0	100.0
11Б	29	29							100.0	100.0	100.0
11В	32	32							100.0	100.0	100.0

	11	85	85						100.0	100.0	100.0	
	Итого	1793	1078	440	65		2	208	95.8	99.9	87.3	



Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
за курс основной общей школы:

Основной государственный экзамен (ОГЭ) — это форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ). ОГЭ является основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников школ Российской Федерации.

Наиболее показательной формой мониторинга качества знаний учащихся школы является государственная итоговая аттестация.

ОГЭ проводился в соответствии с

- **Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

- **приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями от 24.03.2016);**

- **приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 08.06.2015).**

- **приказом Минобрнауки России от 9 января 2017 г. № 2 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году",**

- **приказом Минобрнауки России от 9 января 2017 г. № 4 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году».**

В школе разработана Дорожная карта, направленная на информирование учащихся, родителей, педагогических работников по подготовке к ГИА. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классах, а

также собрания учащихся, педагогическим коллективом с обсуждением и разъяснением НПБ. В работе собраний принимали участие администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, психолог. Для выпускников были проведены репетиционные тестирования в форме и по материалам ОГЭ по математике, русскому языку, что позволило определить группу учащихся испытывающих трудности по данным предметам, группу учащихся с повышенным уровнем мотивации, а так же сформировать дополнительные занятия для этих учащихся.

На конец 2016 – 2017 учебного года в 9-х классах обучалось 126 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 126 человек, обучающиеся в 9 -х классах, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

126 учащихся получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2016-2017 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 4-е экзамена: русский язык и математика + два экзамена по выбору.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Изменения Порядка проведения ГИА-9 (приказ Минобрнауки России от 07.07.2015 № 692)

2015/2016

2016/2017

Обязательные предметы:

русский язык

математика

2 предмета по выбору

(физика, химия, биология, история,
география, информатика и ИКТ,
иностранные языки, обществознание,
литература)

**Аттестат = успешные результаты
ГИА по обязательным предметам**

*Пересдача неудовлетворительных
результатов по одному из
обязательных предметов*

Обязательные предметы:

русский язык

математика

2 предмета по выбору

(физика, химия, биология, история,
география, информатика и ИКТ,
иностранные языки, обществознание,
литература)

**Аттестат = успешные результаты
ГИА по четырем учебным
предметам**

*Пересдача не более двух
неудовлетворительных результатов
по всем учебным предметам*

Мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов в форме и по материалам ОГЭ.

Года	химия	физика	биология	география	обществознание	история	литература	английский	ИКТ
9А	4	7	2	13	19	0	0	14	5
9Б	1	6	4	15	26	1	1	4	8
9В	3	3	6	18	18	0	0	2	9
9Г	3	4	5	15	20	0	0	4	9
Итого	11	21	17	61	83	1	1	24	31
%	8,8%	16,8%	13,6%	48,8%	66,4%	0,8%	0,8%	19,2%	24,8%

Процент выбора предметов в сравнении за два года

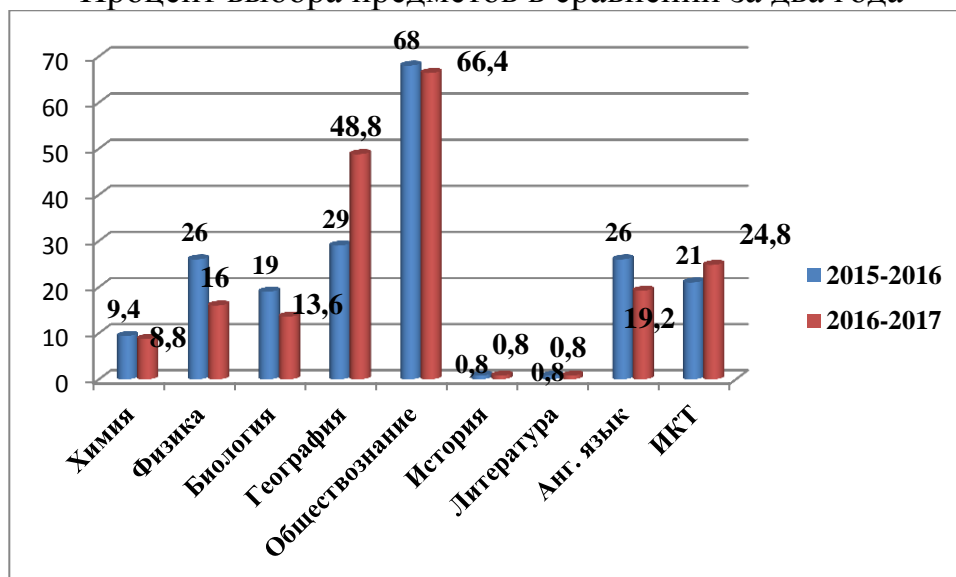


Диаграмма показывает: Увеличилась доля выпускников выбравших географию и информатику.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ

1. Экзамен по математике

Государственная итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ в ОУ – ППЭ № 7331 (МБОУ СОШ № 95)

06.06.2017 года. Работа состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная математика» – одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры. Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в *части 1* – 8 заданий; в *части 2* – 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в *части 1* – 5 заданий; в *части 2* – 3 задания. Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий. Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМЕ ГВЭ.

ФИ выпускника	Форма ГИА	Русский язык	Математика
Подольский Георгий	ГВЭ	10 баллов (3 удовл.)	8 баллов (4 хорошо)

Класс	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		КУ	КК	Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	32	5	15,6	17	53,1	8	25	2	6,3	93,8	68,8	15,6
9Б	33	2	6,3	20	60,6	10	30,3	1	3	97	66,7	15,5
9В	30	5	16,7	13	43,3	10	33,3	2	6,7	93,3	60	15,5
9Г	30	1	3,3	21	70	6	20	2	6,7	93,3	73	15,3
Итого по школе		13	10,4	71	56,8	34	27,2	7	5,6	94,4	67,2	15,5
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГОРОДУ												15,9 После пересдачи
												17

После сдачи экзамена по математике в резервные сроки результат изменился:

«5»-0

«4»-1

«3»-6

Основной государственный экзамен по математике показал:

1. В основной период из 126 выпускников **7 человек не преодолели порог успешности по математике.**
2. В резервный период все 7 человек были допущены к повторной сдаче экзамена по математике.

Анализ результатов года и ГИА по математике показал:

	Кол-во учащ.	%	Кол- во уча- щ.	%	Кол-во учащ.	%	Кол-во учащ.	%
класс	9а		9б		9в		9г	
ПОДТВЕРДИЛИ	18	56,2	24	72,7	20	66,7	20	64,5
ПОВЫСИЛИ	7	21,9	8	24,2	6	20	7	22,6
ПОНИЗИЛИ	7	21,9	1	3,1	4	13,3	4	12,9

По школе	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во учащ.	%	Кол-во учащ.	%
ПОДТВЕРДИЛИ	82	64,6%	82	65,1%
ПОВЫСИЛИ	25	19,7%	28	22,2%
ПОНИЗИЛИ	20	15,7%	16	12,7%

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 5 лет

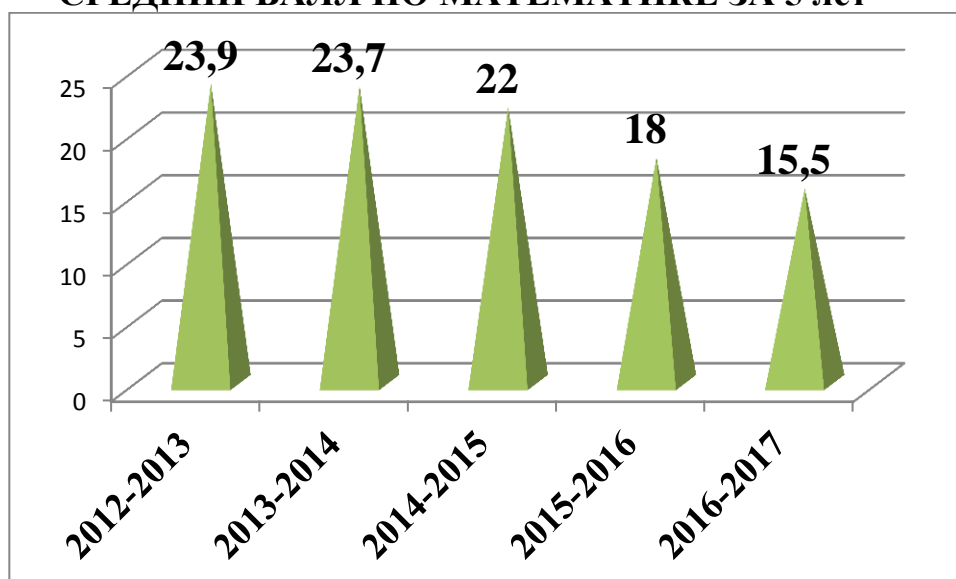


Диаграмма показывает снижение среднего балла на протяжении 5-х лет. Перед МО учителей математики на 2017-2018 учебный год поставлена серьезная задача: **Повысить качество математического образования.** МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-го класса. Необходимо рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, продолжать занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов, большее внимание уделить геометрии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Экзаменационная работа состояла из трёх частей, включающих в себя 15 заданий. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводилось 3 часа 55 минут (235 минут).

Часть 1 включало в себя одно задание и представляло собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

Часть 2 состоит из 13 заданий (2–14). Задания части 2 выполнялось на основе прочитанного текста.

Задание части 3 выполнялось на основе того же текста, где необходимо нужно было, выбрать **одно** из трёх предложенных заданий (15.1, 15.2 или 15.3) и дать письменный развёрнутый аргументированный ответ.

Грамотность экзаменационной работы оценивалась на основании проверки сочинения и изложения в целом.

ГК1-ГК4		
0-3 балла	4-6 баллов	7 и выше баллов
2015-2016		
25	59	43
19,7%	46,5%	33,8
2016-2017		
22	62	41
17,6	49,6	32,8

Увеличилась доля выпускников получивших от 4 до 6 баллов за грамотность на 3,1%. Доля выпускников набравших за грамотность от 0 до 3 баллов от 7 и выше уменьшилась соответственно на 2,3% и 1%.

Класс	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		КУ	КК	Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	32	10	31,3	15	46,9	7	21,9	0	0	100	78,1	29,7
9Б	33	13	39,4	12	37,5	8	24,2	0	0	100	75,8	31,1
9В	30	13	43,3	9	30	8	26,7	0	0	100	73,3	31,1

9Г	31	11	35,5	12	40	8	25,8	0	0	100	74,3	30,2
Итого по школе	126	47	37,3	48	38,1	31	24,6	0	0		75,4	30,6
город												29,7

Анализ результатов года и ГИА по русскому языку показал:

	Кол-во учащ.	%	Кол-во учащ.	%	Кол-во учащ.	%	Кол-во учащ.	%
класс	9а		9б		9в		9г	
ПОДТВЕРДИЛИ	21	65,6	14	42,4	11	36,7	18	58,1
ПОВЫСИЛИ	9	28,1	16	48,5	15	50	5	16,2
ПОНИЗИЛИ	2	6,3	3	9,1	4	13,3	7	22,6

По школе	2015-2016		2016-2017		
	Кол-во учащ.	%	Кол-во учащ.	%	
ПОДТВЕРДИЛИ	76	59,4%	64	50,8%	- 8,6
ПОВЫСИЛИ	19	14,8%	45	35,7%	+20,9
ПОНИЗИЛИ	33	25,8%	16	12,7%	- 13,1

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились хорошо (качество 75.4%, что на 4,4 выше с прошлым годом).

В 2016-2017 уч. году в сравнении с прошлым 2015-2016 годом по русскому языку средний балл **повысился на 0,4**. Перед МО филологических наук на 2016-2017 учебный год поставлена серьезная задача: Повысить качество гуманитарного образования. МО следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов. Необходимо рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ.

Сравнительный анализ за 4-и года:

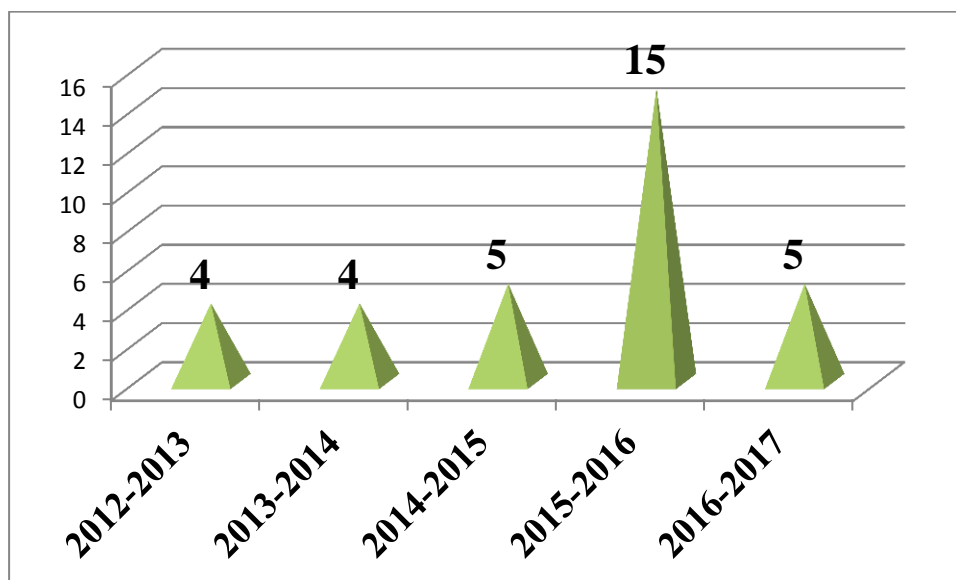
№	Предмет	Средний балл			2015 - 2016	2016- 2017	ГОРОД
		2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015			
Обязательные предметы							
1	Русский язык	36,9	39,2	30,3	30,2	30,6	29,7
2	Математика	23,9	23,7	22	17,7	15,5	17
Предметы по выбору							
3	Физика	30,07	-	-	20,3	23	24,4
4	Информатика	17,7	-	-	15,8	16,4	14,6
5	История	29,75	-	-	15	24	23,4
6	Литература	13,6	-	-	18	11	14,9
7	Обществознание	34,8	31,5	-	25,6	28,3	28,1
8	Биология	31	-	-	23,7	30,1	26,4
9	Химия	22	-	-	29,9	22,4	22,5
10	Английский язык	66,8	63	-	58,8	55	56,4
11	География	31	-	-	18,5	19,8	21,2

Средний балл ниже среднегородского
Средний балл выше среднегородского

По обществознанию один выпускник не преодолел порог успешности, пересдал в резервный день.

Вывод: улучшился средний результат по сравнению с 2015-2016 уч. годом по предметам по выбору: физика, ИКТ, история, обществознание, биология, география. За последние годы существенному изменению подверглись контрольно-измерительные материалы проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования; ужесточилась и стала полностью прозрачной процедура проведения основного государственного экзамена (ОГЭ). Система оценивания и процедура проведения позволяют сегодня рассматривать ОГЭ как тренировку для сдачи школьниками единого государственного экзамена.

.Сравнительный анализ количества учащихся, получивших аттестат особого образца за пять лет.



В целом результаты минувшего года не позволяют останавливаться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу. **МО учителей математики и русского языка:**

- провести анализ результатов и сравнить с результатами прошлого года,
- обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов.
- необходимо рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- усилить взаимодействие «учитель↔ученик» с выделением затруднений при выполнении отдельных заданий экзаменационной работы, выяснить возможные причины (как объективных, так и субъективных) недостаточно высокого уровня подготовки учащихся по ряду вопросов;

- проанализировать собственную педагогическую деятельность по обеспечению достижения учащимися планируемых результатов обучения с выделением актуальных методических проблем, требующих решения.

2. МО проанализировать результаты ОГЭ с определением причин методических затруднений педагогов и определением направлений методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, мер по совершенствованию образовательного процесса и выделением проблем, требующих методического сопровождения извне. В работу предметных объединений следует включить систему занятий по изучению, распространению и освоению выявленного педагогического опыта учителей, чьи учащиеся показали наиболее высокие результаты.

3. Администрации выявить проблемы организационно-методического сопровождения подготовки к ОГЭ с последующим планированием работы по обеспечению повышения качества подготовки учащихся по общеобразовательным предметам.

При проведении анализа рекомендуется использовать:

протоколы с данными по результатам ГИА по каждому ученику, присылаемые РЦОИ в образовательные организации после проверки экзаменационных работ;

сборники аналитических данных

документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ по предметам (**кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, **спецификация**, **демонстрационный вариант** КИМ).

Особое внимание необходимо уделить проектированию педагогических технологий изучения наиболее трудно усваиваемых учащимися вопросов предметного содержания и формирования специальных предметных умений, используя аналитические отчеты ФИПИ о результатах экзаменов по предметам в разрезе Российской Федерации, методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов, подготовленные ФИПИ. В рекомендациях по каждому предмету проведён анализ результатов выполнения заданий по каждому блоку содержания учебного предмета на разных уровнях сложности, анализ результатов по видам деятельности с выделением

типичных ошибок, которые следует учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 года.

Совершенствование организации учебного процесса в образовательном учреждении с целью эффективного усвоения обучающимися изучаемого учебного материала во всех классах, для чего:

планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;

обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;

обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;

при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;

с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.

Значительный эффект может дать не требующая больших дополнительных затрат времени работа по профилактике типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене. Часто достаточно при изучении соответствующей темы просто обратить внимание учащихся на такие ошибки и объяснить, с чем они связаны. Для такой профилактики большое значение имеет своевременное выявление существующих пробелов в знаниях учащихся. При планировании образовательного процесса рекомендуется предусмотреть перед началом изучения каждого раздела курса время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении той или иной темы.

Особо следует обратить внимание на то, что задания, входящие в контрольные измерительные материалы, по контролируемым в них элементам содержания и видам деятельности не выходят за рамки образовательного стандарта. Поэтому успешное прохождение государственной итоговой аттестации всецело зависит от полноценного и глубокого изучения всего программного материала.

4. Совершенствование системы внутришкольного контроля, построенной с учетом результатов анализа ГИА учащихся образовательной организации, на основе требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Разработка системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ с использованием официальных сайтов: <http://old.fipi.ru/> , <http://gia.edu.ru/> , <http://ege.edu.ru/> .

Залогом успеха выпускника на экзамене является упорная и добросовестная работа при изучении всех школьных курсов. Однако правильно организованная работа непосредственно в период подготовки к экзамену также имеет большое значение.

Каждому выпускнику основной и средней школы должна быть доступна и понятна информация

- о самом экзамене,
- об особенностях его проведения,
- о том, как можно проверить свою готовность к нему,
- как следует организовать себя при выполнении экзаменационной работы.

Задачей учителя является оказание помощи ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии. Будущему участнику экзамена надо чётко определиться с тем, какие цели он ставит и, соответственно, в какую из групп по уровню результатов планирует попасть.

При подготовке учащихся к экзамену необходимо подробно объяснять цели этого испытания и структуру экзаменационной работы по предмету, рассматривая демонстрационные версии экзамена только как ориентиры, показывающие примерные образцы заданий, которые могут стоять на соответствующих позициях. Важно обращать внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения формулировок заданий, инструкций к их выполнению; научить учеников извлекать из инструкции максимум информации, четкому переносу ответов в бланк в строгом соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр.

Для достижения выпускниками положительных результатов на экзамене особое внимание при подготовке к ГИА следует обратить на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по каждому учебному предмету.

Особое внимание рекомендуется уделять выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого можно использовать Открытый банк заданий ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация ЕГЭ

Целью проведения анализа результатов проведения процедур оценки качества образования является формирование системной аналитической основы для развития эффективных механизмов комплексного мониторинга

качества общего образования, опирающейся на массив данных о результатах государственной итоговой аттестации (ЕГЭ), использующей данные о продолжении образования выпускниками образовательных организаций. Направления анализа формируются в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости рассматривать каждое из актуальных направлений в целом по школе и по классам. В анализе использовано направление «Качество массового образования в разрезе оценочных процедур». В рамках направления используются индексы:

Индекс массовых результатов по общеобразовательному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, которые достигли «средних» результатов.

Индекс массовых результатов оценочной процедуры характеризует долю участников, показавших результаты не ниже «средних». Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.

В рамках направления «Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов» используется 1 индекс:

Индекс низких результатов по предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов. В качестве нижней границы в каждом общеобразовательном предмете берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения. Такой подход позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

В рамках направления «Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур» используется 1 индекс:

Индекс низких результатов оценочной процедуры характеризует долю участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету.

В рамках направления «Развитие таланта в разрезе учебных предметов» используется 1 индекс:

Индекс высоких результатов по учебному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов.

В рамках направления «Развитие таланта в разрезе оценочных процедур» используется 1 индекс:

Индекс высоких результатов оценочной процедуры характеризует долю участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры.

В рамках направления «Профориентация» используется 1 индекс:

Индекс поступления в ВПО.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).

При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. Вузы и ссузы признают результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний.

Наиболее показательной формой мониторинга качества знаний учащихся школы является государственная итоговая аттестация. В школе разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013 № 1400». В работе собраний принимали участие администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, психолог.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, ГИА – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника, используемых педагогических методов работы и их результативности.

ЕГЭ проводился в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями от 24.03.2016); от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем

образовании и их дубликатов», от 10.11.2017 № 1099 «Об утверждении единого расписания и проведение ЕГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», МОН РФ № 1097 от 10.11.2017 «Об утверждении единого расписания и продолжении основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», МОН РФ № 1098 от 10.11.2017 «Об утверждении единого расписания и продолжении государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году».

1. Порядок проведения

В этом году в ЕГЭ не было существенных изменений. Все ППЭ использовали технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования бланков работ участников ЕГЭ. Эти технологии нацелены на повышение информационной безопасности и минимизировать влияние человеческого фактора на результаты ЕГЭ. Во всех аудиториях велось видеонаблюдение.

В 2017-2018 учебном году проводилось итоговое сочинение (изложение), которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое сочинение (изложение) проводилось в целях использования его результатов при приеме в образовательные организации высшего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) являлся «зачет» или «незачет». В 2017 – 2018 учебном году итоговое сочинение (изложение) проводилось **6 декабря 2017 года**.

В 2017-2018 учебном году в 11-х классах в РБД было заявлено 86 выпускников, что на 14 % больше с прошлым годом.

11-а класс физико-математический (24 чел.)

11- б класс социально-гуманитарный (30 чел.)

11- в класс универсальный (32 чел.)

К государственной итоговой аттестации были допущены 86 выпускников, обучающиеся в 11-х классах, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Для всех 86 выпускников МБОУ СОШ № 95 государственная итоговая аттестация проводилась в форме и по материалам ЕГЭ.

Все 86 выпускников 2017-2018 учебного года получили документ об образовании соответствующего образца.

1.1. Сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации.

АНАЛИЗ итогового сочинения от 06.12.2017

06.12.2017 года проводилось итоговое сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Всего выпускников 11-х классов 86 чел. Принимали участие в написании итогового сочинения 85 чел., 1 выпускница по заявлению принимала участие в написании итогового изложения (Резниченко В.) **На сочинение были предложены следующие темы:**

НОМЕР	ТЕМА
111	Когда измену можно простить?
201	Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?
305	Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?
403	Чем смелость отличается от безрассудства?
508	Бывает ли общественное мнение ошибочным?

АНАЛИЗ ИЗЛОЖЕНИЯ

ОО	Всего писали сочинение	Из них					Писали изложение (указать Ф.И.О.)
		Тема № 1	Тема № 2	Тема № 3	Тема № 4	Тема № 5	
95	85	16	31	19	9	10	1

Вывод: все учащиеся 11-х классов завершили написание итогового сочинения (изложения), 86 человек по результатам проверки получили зачет.

1.2. ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственная итоговая аттестация стартовала для выпускников основного периода с 26 мая 2018 года и завершилась 20 июня 2018 года.

В 2017-2018 учебном году Сахненко Е. приняла участие в ГИА в досрочный период.

Активность участников ЕГЭ МБОУ СОШ № 95.

Года	Русский язык	Математика база	Математика профиль
2014-2015	70	29	57
2015-2016	69	35	51
2016-2017	63	33	44
2017-2018	86	78	57
%	100	91	66



Увеличение числа (доли) выпускников, сдающих предметы по выбору

Из таблицы видно увеличение количества выпускников, пожелавших сдать экзамен в форме ЕГЭ по химии, обществознанию, литературе, английскому языку и информатике и ИКТ.

Таблица учета количества баллов выпускников по предметам

№	Ф.И. учащегося	Математика (п)	Математика (б)	Русский яз.	химия	физика	биология	обществознание	история	литература	Английский (письменная часть)	ИКТ	География	Сумма	
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ КЛАСС															
1				76	5	85		84							245 _(мед)
2				86	5	76		58							220
3				76	5	85		64							225
4				80		82						72			234 _(мед)
5				76	5	91		74							241
6				76	5	82		88							246
7				84	5	89		78							251
8				78		72		57				57			207
9				74		82		68							224
10				50		65		51			30	61			177
11				68	5	96		70							234
12				76	5	91			74						241
13				78	5	80		64				77			235
14				76	4	70		59							205
15				76	5	89		60							225
16				82	5	72		64			54				218
17				78	5	87		76							241
18				86		80		100							266
19				68	5	85			85						238
20				78	5	70		58				57			206

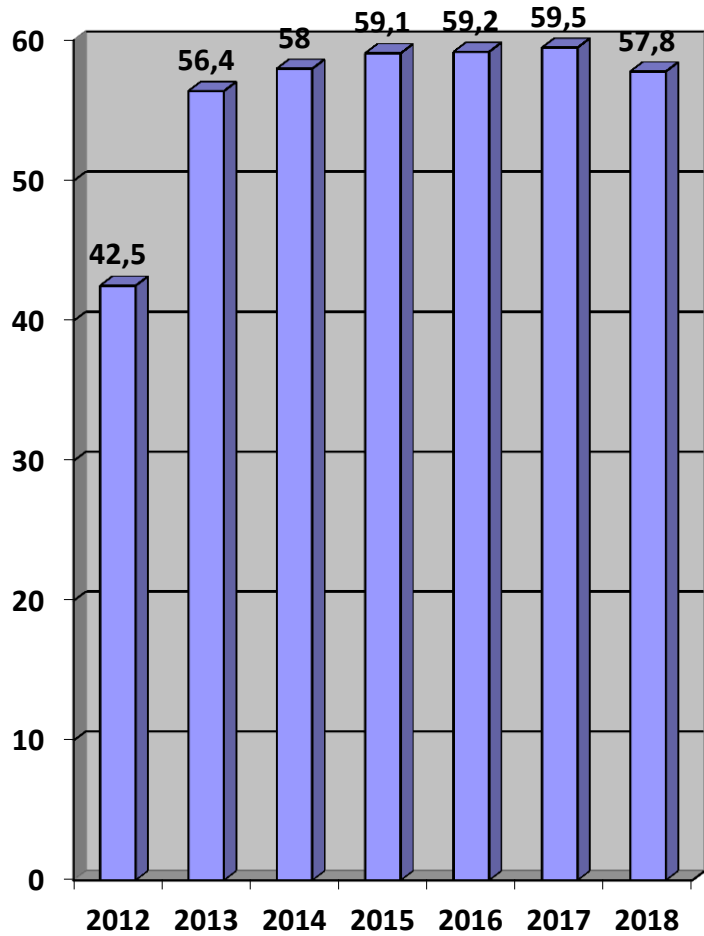
21				78	5	91		70							239 _(мед)
22				72	5	85		72							229
23				74	5	89		76							239
24				72	5	85		60							217
	Средний балл			75,8	4,95	82,5	-	69,1	-	79,5	-	-	42	64,8	-
1					5	94					68		87		249 _(мед)
2					4	94				58	50				202
3				39	5	76				54					169
4				56		85				46					187
5				45	5	76	68		48						192
6					4	78				68	64				210
7				33	4	89				45					167
8				56	5	87			55						198
9				50	5	69				62					181
10					4	72				65	54				191
11				39	4	85				62					186
12				58	5	87	66		55						208 _(мед)
13					4	89				55		64			208
14					4	82				59		55			196
15					5	96					84		70		250 _(мед)
16				72	5	87				85					244
17				33	4	66				54	55				175
18				45	4	67				24					136
19					5	87				56	51				194
20				39	5	59							72	40	163
21					4	65				48	49				162
22				56	5	80				67			56		203

23				4	85				72	65					222
24			33	4	80				65						178
25				4	73				62		58				193
26				5	87				68			74			229(мед)
27				4	73						64				137
28				4	72				66	63					201
29				4	73						65				138
30				4	100					58		92			250(мед)
	Средний балл			46	4,43	80,4	67	-	48,5	58,5	57,7	65	74,7	40	-
1				4	89				62	43					194
2			39	4	73				57			68			198
3			68	5	89				65						222
4			45	4	76			59							180
5				4	57	52		27							136
6				5	76	68		55							200
7				5	89	92		82							263(мед)
8			50	4	72		47		40						169
9			68	5	70		49								187
10				4	70					52		64			186
11				3	71	38		50							159
12			39	5	87				64			75			226
13			45	5	89		47								181
14			50	4	67	53		50							170
15				4	78				69	51	68				198
16				4	65				48	36					149
17			27	4	61				49	25					137
18			27	4	54		40								121

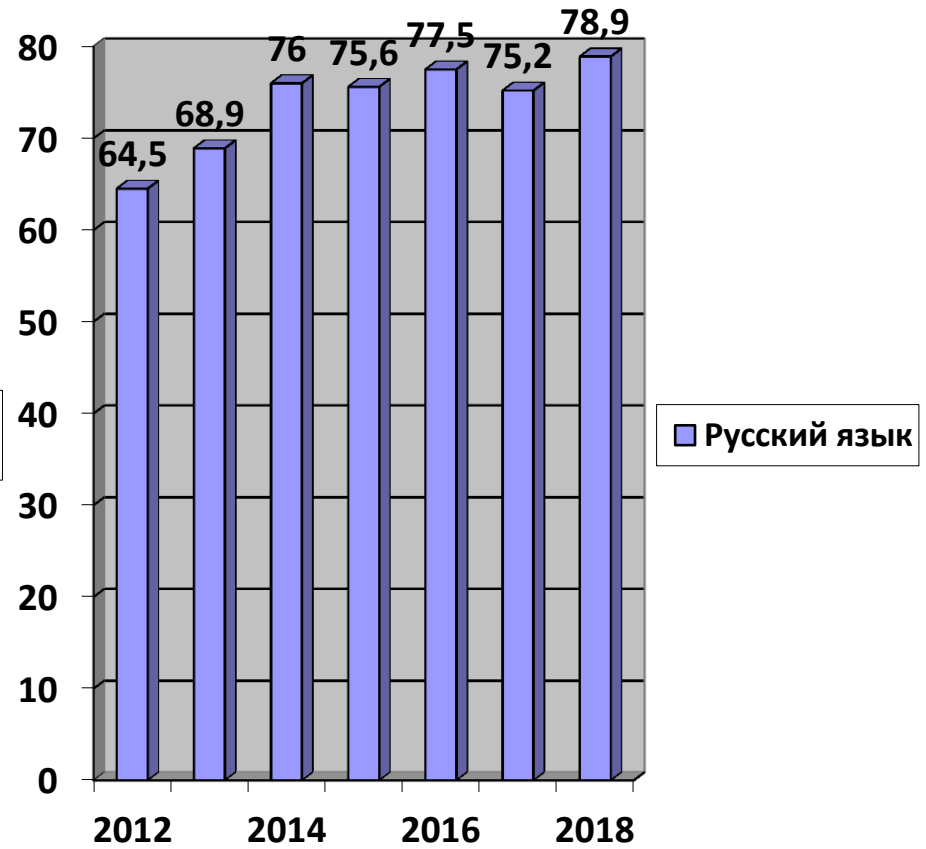
19				5	94	69		64							227
20			27		64		42								133
21			62	5	56		52								170
22			45	5	76			43					68		189
23				4	69				46	36					151
24			39	4	80		54								173
25			50	5	70				57						177
26				2/4	69						65				134
27			33	4	73				52						190
28			39	5	87				44						170
29				3	91	51		61							203
30			45	4	69		39							39	153
31			33	5	71								20		124
32				5	94	86		84							264 _(мед)
	Средний балл		43,7	4,38	74,9	63,8	46,3	57,5	54,4	40,5	66,5	69	33	53,5	
	Средний балл по школе в 2018		57,8	4,49	78,9	64,4	62,8	55,4	58,3	51,3	65,4	67,8	53,8	53,5	
	Средний балл по школе в 2017		59,5	16,1 (4,4)	75,2	64	58,9	58,6	54,5	59,7	64,5	66,3	65		
	Средний балл по школе в 2016		59,2	16,5	77,5	58	56,8	55,9	62,2	55,2	65,8	68,1	55,3	65	
	Средний балл по школе в 2015		59,1	16,1	75,6	62,4	69,7	60,6	65,4	54,4	70,2	58	52	62	
	Средний балл по школе в 2014		58	-	76	62	61,6	62,8	63,6	50,7	63,5	76	68,8	-	
	Средний балл по школе в 2013		56,4	-	68,9	77,25	63,3	69,5	64,78	59,2	65	67,3	-	-	
	Средний балл по школе в 2012		42,8	-	65,4	60,9	47	56	56,1	37	53	51,3	-	-	
	ГОРОД		51,15	4,4	76,7	62,2	53,1	55,7	58,8	58,4	62,6	62,3	58,2	57,6	

КРАЙ

50,5	4,4	75,5	62,5	52,7	57,2	59,5	57,9	65,5	62,3	59,9	60,8
------	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



■ Математика (профиль)



■ Русский язык

Результаты ЕГЭ показывают:

Увеличение среднего балла, в сравнении с 2016-2017 уч. годом, наблюдается по русскому языку, химии, литературе, обществознанию, англ. языку.

Статистика (индекс) учащихся имеющих результаты по ЕГЭ более 85 баллов.

Предмет	Кол-во учащихся имеющих результат более 80 баллов				
	2013-2014 (более 80 баллов)	2014-2015 (более 80 баллов)	2015-2016 (более 85 баллов)	2016-2017 (более 80 баллов)	2017-2018 (более 85 баллов)
Математика (профильный уровень)	3	6	2	8	2
Русский язык	21	22	18	22	36
Химия	2	1	0	1	2
Физика	4	7	1	2	2
Обществознание	4	4	0	0	2
Английский язык	0	0	1	0	2
ИТОГО	38	43	22	33	46

Выпускники, имеющие результаты по ЕГЭ выше 80-85 баллов, являлись активными участниками олимпиад разного уровня, среди них имеются призеры и победители муниципального, зонального этапов Всероссийской олимпиады школьников:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

<u>№</u>	<u>Предмет</u>	<u>Участники</u>	<u>Класс</u>	<u>Результат</u>	<u>Предмет</u>	<u>Участники</u>	<u>Класс</u>	<u>Результат</u>
----------	----------------	------------------	--------------	------------------	----------------	------------------	--------------	------------------

1	Физика		11-а	Призёр	Политехническая олимпиада		11-а	Призер
2			11-а	Призёр		Политехническая олимпиада		11-а
	Итого	2 чел.		2 чел.	Итого	2чел.		2 чел.
1	История		10-в	Призёр				
	Итого	1 чел.		1 чел.				
1	Политехническая олимпиада		11-а	Призер				
2			11-а	Призёр				
	Итого	2 чел.		2 чел.				
	ИТОГО	5 чел.		5 чел.				

Сравнительные результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Класс	Русский язык					Математика								
	СРЕДНИЙ БАЛЛ													
период	2013	2014	2015	2016-	2017-	2013-	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	-	-	-	2017			2018	2014	Профиль	База	Профиль	База	Профиль	База
11-а (ф-м)	77,8	78,4	80,7	77,7	82,5	73,9	72,3	-	70,7	-	77,4	-	75,8	4,9
11-б (с-г)	80,3	79,4	75,1	80	80,4	55,8	51,9	16,4	49,5	15,9	63,8	4,6	46,1	4.43
11-в (унив.)	70,5	70,3	78,2	69	74,9	48,8	51,1	15,8	58,8	17,8	38	4,4	43,7	4.38
<i>Средний балл по школе</i>	76 (+7,1)	75,6 (-0,4)	77,5 (+1,9)	75,2 (-2,2)	78,9 (+3,7)	58 (+1,6)	59,1	15,8	59,2 (+0,4)	16,5 (-1,3)	59,5 (+0,3)	4,4	57,8 (-1,7)	4,5 (+0,1)

2.3. Результаты выпускников по математике (профильный уровень):

В вариантах КИМ ЕГЭ по математике в соответствии с демонстрационной версией ЕГЭ-2017 (профильный уровень) было 19 заданий. Варианты состоят из двух частей:

Часть 1 состоит из 8 заданий (задания 1–8) с кратким числовым ответом, проверяющих наличие практических математических знаний и умений базового уровня.

Часть 2 содержит 11 заданий по материалу курса математики средней школы, проверяющих базовый и профильный уровни математической подготовки. Из них четыре задания (задания 9–12) с кратким ответом и семь заданий (задания 13–19) с развёрнутым ответом.

Правильное решение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Правильное решение каждого из заданий 13, 14 и 15 оценивается 2 баллами, 16 и 17 – 3 баллами, 18 и 19 – 4 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 32.

Распределение баллов выпускников по математике, профильный уровень					Распределение баллов выпускников по математике, профильный уровень			
2016-2017					2017-2018			
	11А	11Б	11В	ИТОГО	11А	11Б	11В	ИТОГО
1	0	0	1	1	0	0	0	0
3	0	0	1	1	0	0	0	0
5	0	0	2	2	0	0	0	0
6	0	0	1	1	0	0	3	3
7	1	0	2	3	0	3	2	5
8	0	0	4	4	0	3	4	7
9	0	0	2	2	0	2	3	5
10	0	2	2	4	1	2	3	6
11	0	0	0	0	0	3	0	3
12	0	0	1	1	0	0	1	1
13	0	2	2	4	2	0	2	4
14	0	4	0	4	0	0	0	0
15	2	1	0	3	2	1	0	3
16	0	0	0		2	0	0	2
17	3	0	0	3	7	0	0	7
18	3	0	0	3	5	0	0	5
19	3	0	0	3	1	0	0	1
20	1	0	0	1	1	0	0	1
21	1	0	0	1	1	0	0	1
22	1	0	0	1	2	0	0	2
23	1	0	0	1	0	0	0	0
27	1	0	0	1	0	0	0	0

В 2017-2018 учебном году отсутствует % доля обучающихся не преодолевших порог успешности по математике (профильный уровень).

**Средний процент выполнения заданий с кратким ответом
(профильный уровень)**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11А (17 ч.)	22	24	23	24	24	23	21	19	24	24	21	22
% 2017-2018	92	100	96	100	100	96	88	79	100	100	88	92
2016-2017	100	100	88	100	100	94	94	88	94	82	88	76
11Б (10 ч.)	12	14	14	14	14	11	4	6	14	7	6	5
% 2017-2018	86	100	100	100	100	79	29	43	100	50	43	36
2016-2017	100	100	100	100	100	90	90	60	90	90	70	70
11В (17 ч.)	17	19	19	17	19	13	6	5	19	14	10	3
% 2017-2018	89	100	100	89	100	76	32	26	100	82	53	16
2016-2017	82	88	71	71	71	59	53	17	41	41	41	41
ИТОГО												
% 2017-2018	89	100	98	96	100	82	54	53	100	79	65	61
2016-2017	93	95	84	89	89	80	77	55	73	68	66	61

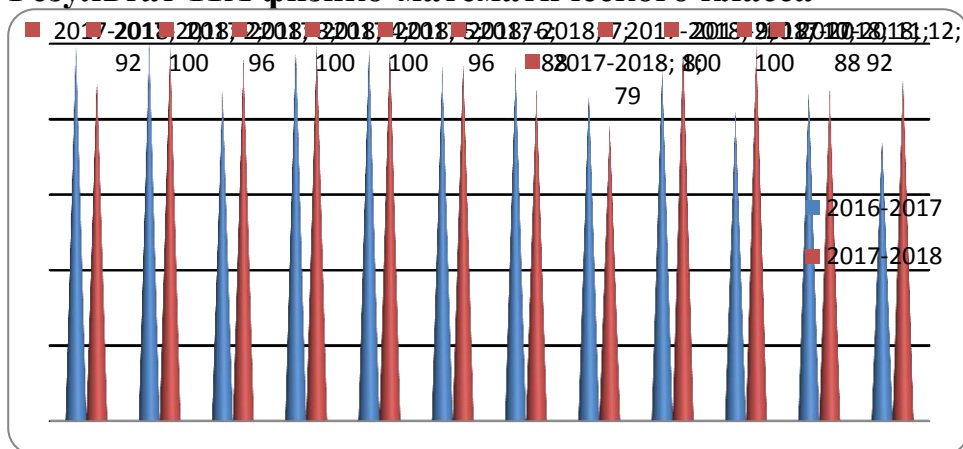


Снижение % доли выполнения заданий с кратким ответа.

Результат выполнения заданий с кратким ответом: из таблицы видно уменьшение доли правильно выполненных заданий №1, №7, №8, №11.

**Сравнительный результат выполнения заданий с кратким ответом
по классам на профильном уровне
(сравнение 2015-2016 г. с 2016-2017.)**

Результат 11А физико-математического класса

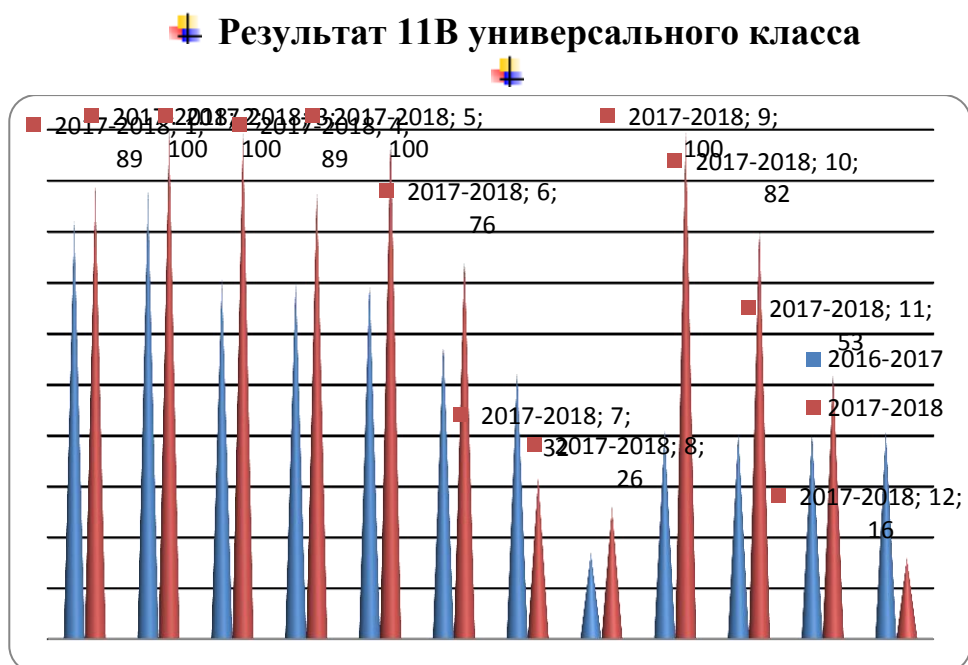


Из диаграмм видно, что результаты по выполнению заданий с кратким ответом значительно улучшились по заданиям 3,6,12. В то же время, несколько хуже учащиеся выполнили задания 1, 7,8. Хуже всего из заданий с

кратким ответом в нынешнем году учащиеся справились с выполнением задания 8 (79%).

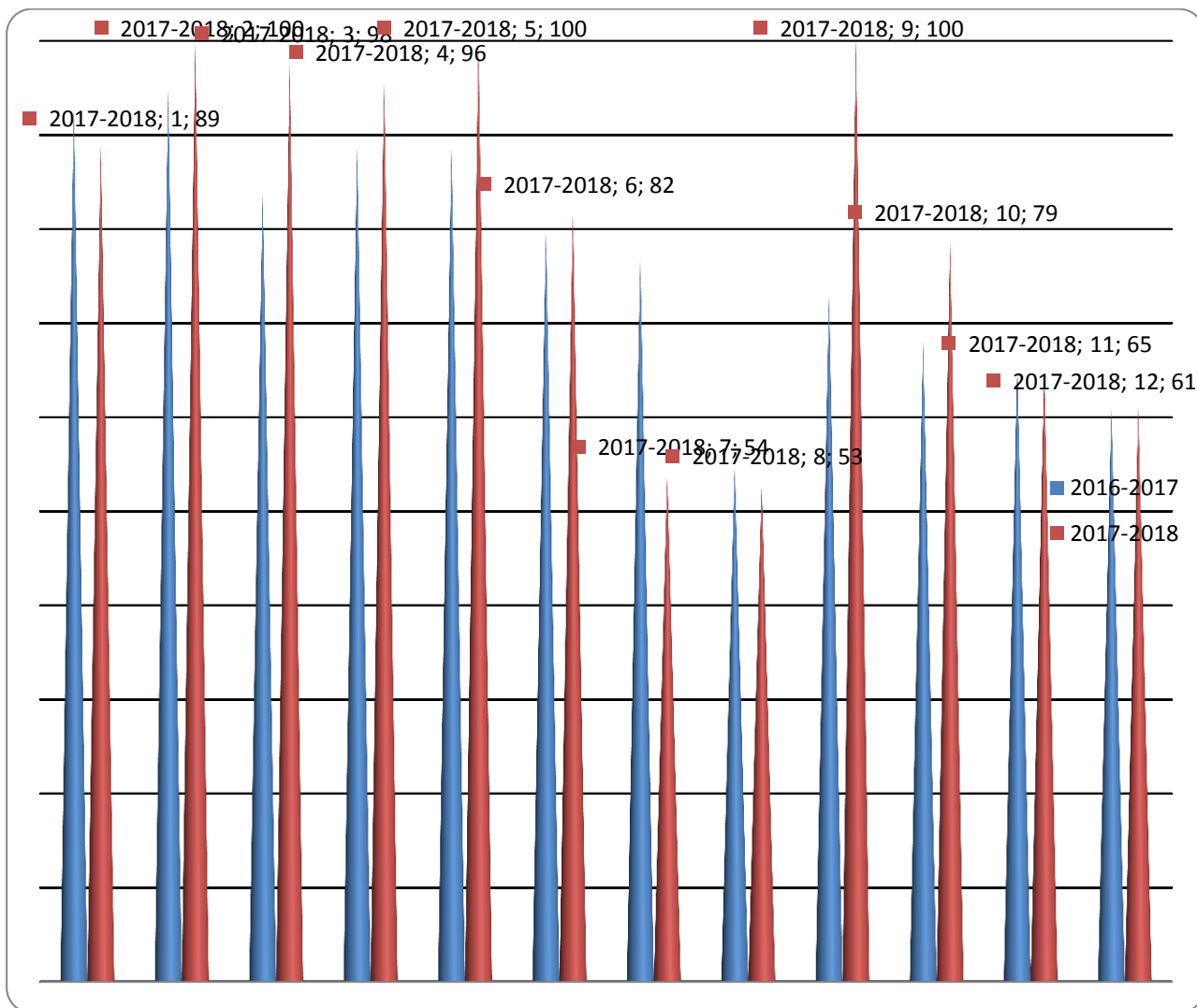


Из диаграмм видно, что результаты по выполнению заданий с кратким ответом значительно улучшились по заданиям 9. В то же время, несколько хуже учащиеся выполнили задания 1,6-8,10-12. Хуже всего из заданий с кратким ответом в нынешнем году учащиеся справились с выполнением задания 7,8,10,11,12.



Из диаграмм видно, что результаты по выполнению заданий с кратким ответом значительно улучшились по заданиям 1-6, 8-11. В то же время, несколько хуже учащиеся выполнили задания 7,12. Хуже всего из заданий с кратким ответом в нынешнем году учащиеся справились с выполнением задания 7,12.

Результат сравнения заданий с кратким ответом за два года по школе.



Из диаграмм видно, что наилучшие результаты по выполнению заданий с кратким ответом учащиеся показали при выполнении заданий 2,3,4,5, 9, средний процент их выполнения более 90%. Задания № 1,6 выполнили более 80% писавших. Задание № 10 выполнили более 70% писавших. С остальными заданиями № 7,8,11,12 справились 68% до 55% тестируемых. Хуже всего учащиеся справились с выполнением заданий 8, в среднем 53%. В 2016-2017 г. задание № 8 тоже выполнили 53%.

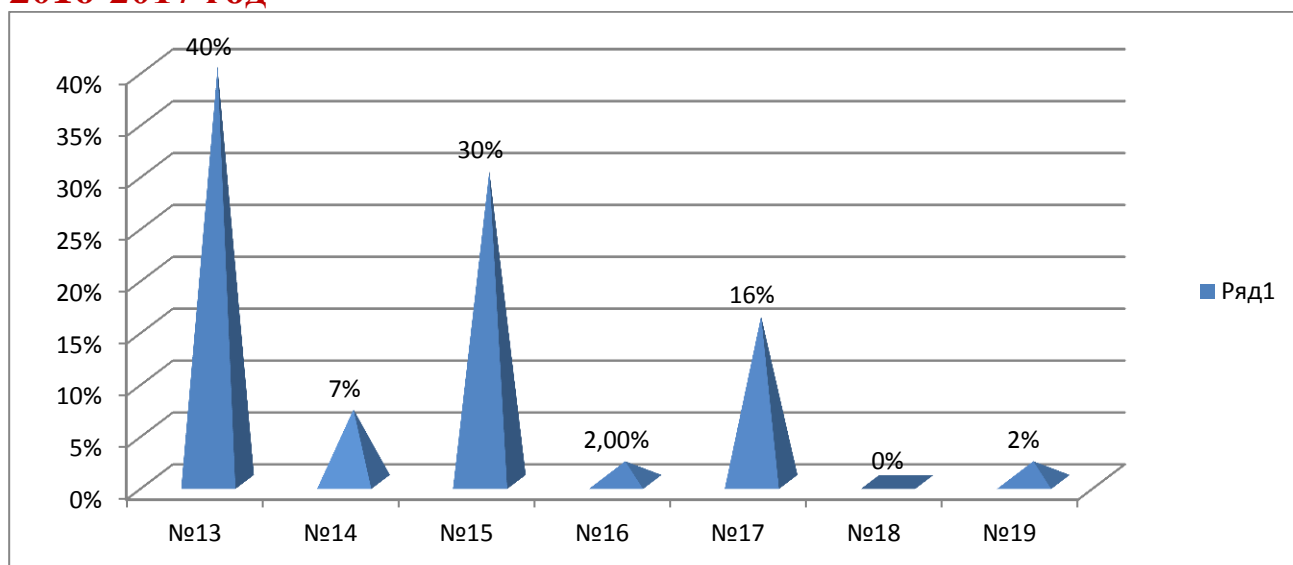
Средний процент выполнения заданий с развернутым ответом

Номер задания	13			14			15			16				17				18		19	
	баллы	0	1	2	0	1	2	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	0	1		
Средний процент выполнения заданий	46	1,8	52	61	18	21	65	0	35	93	7	0	0	86	5	0	9	98	2	96	4
Кол-во учащихся выполнивших задания в 11 «А» кл.	0	0	24	4	8	12	5	0	19	20	4	0	0	16	3	0	5	23	1	0	0

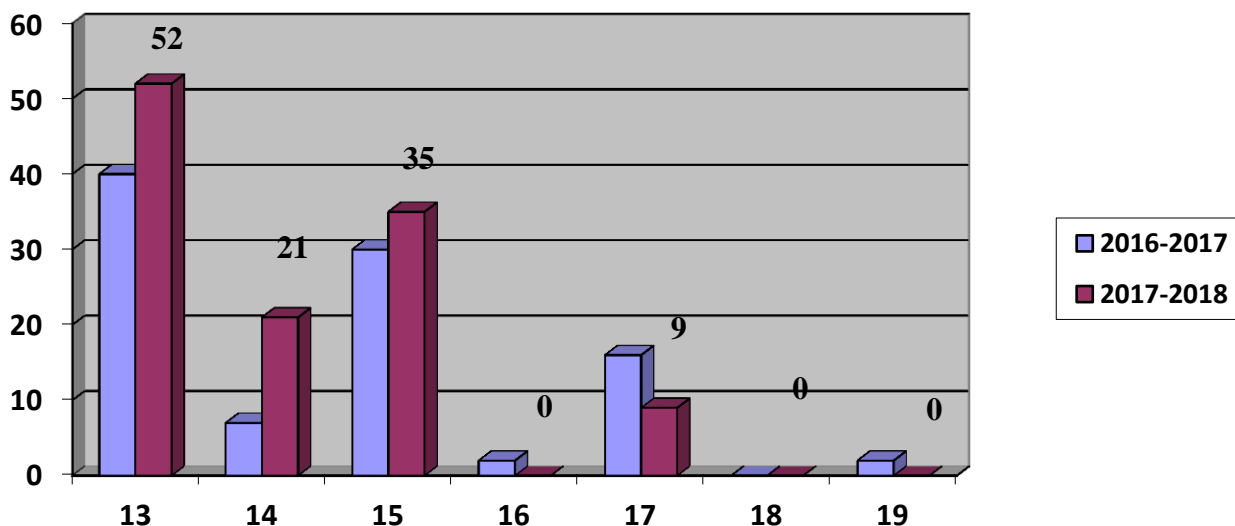
Кол-во учащихся выполнивших задания в 11 «Б» кл.	10	1	3	13	1	0	13	0	1	14	0	0	0	14	0	0	0	14	0	12	2
Кол-во учащихся выполнивших задания в 11 «В» кл.	16	0	3	18	1	0	19	0	0	19	0	0	0	19	0	0	0	19	0	19	0

Процент выполнения заданий с развернутым ответом на профильном уровне

2016-2017 год



2017-2018 год



Из диаграмм видно, что лучше всего выпускники справились с заданиями № 13,15.

В целом следует отметить достаточно высокие результаты выпускников **11-а физико-математического класса по математике** (алгебра и начала анализа (4 часа в неделю, геометрия (2 часа в неделю) – это предметы изучаемые на профильном уровне). Ученики очень хорошо владеют понятийным аппаратом школьного курса математики на профильном уровне, умеют решать задачи повышенного и высокого уровня. Положительным моментом анализа является также то, что очень успешно выполнялись задания по всем разделам. Также хочется отметить динамику стабильности среднего балла на протяжении пяти лет. Все это является безусловной заслугой учителя математики Вундцеттель Ж.А., проводящей с ними занятия.

Класс	Математика				
	СРЕДНИЙ БАЛЛ				
период	УЧИТЕЛЬ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		Профиль	Профиль	Профиль	Профиль
11-а (ф-м)		72,3	70,7	77,4	75,8
11-б (с-г)		51,1	49,5	63,8	46
11-в (унив.)			58,8		
				38	
		51,9			44

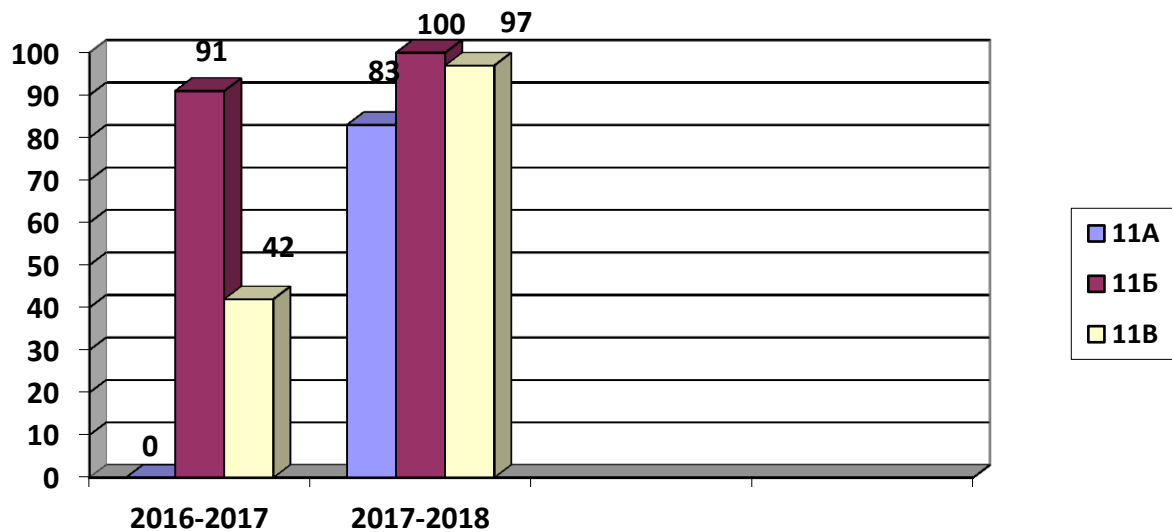
Индекс результатов:

Предмет	% не преодолевших порог успешности	Индекс низких результатов (0-50 баллов)	Индекс массовых результатов (51-84 балла)	Индекс высоких результатов (85 и более баллов)	Количество участвовавших
Математика (профильный уровень)					
11А	0	4,2	87,5	8,3	24
11Б	0	71,4	28,6	0	14
11В	0	84,2	15,8	0	19
Итого	0	47,4	49,1	3,5	57

Результаты выпускников по математике (базовый уровень):

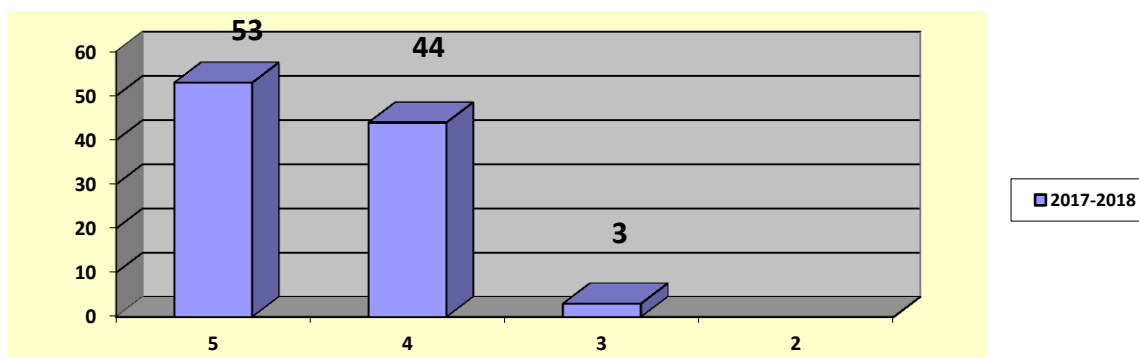
В вариантах КИМ ЕГЭ по математике в соответствии с демонстрационной версией ЕГЭ-2018 (базовый уровень) было 20 заданий.

Мониторинг выбора математики (базовый уровень).



Доля полученных оценок по математике (базовый уровень)

Классы	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
	Count	%	Count	%	Count	%		
11А	18	95%	1	5%	0	0%	0%	4,5
11Б	12	41%	17	59%	0	0%	0%	
11В	12	39%	17	55%	2	3%	0%	
ИТОГО	42	53%	35	44%	2	3%	0%	



В 2017-2018 году не преодолен порог успешности по математике (базовый уровень) выпускницей 11В класс. Передача состоялась в резервные сроки, результат положительный (4-хор.).

2.4. Результаты выпускников по русскому языку

Каждый вариант экзаменационной работы состоял из двух частей и включал в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержала 24 задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе были предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержала 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

На выполнение 25 заданий, включённых в работу, отводилось 3,5 часа (210 минут). Задания диагностического теста по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала. Экзаменуемый работал с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создавали собственное письменное монологическое высказывание.

Часть 1 проверяла усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоких уровнях сложности (задания 7, 23-24).

Часть 2 (задание 25 – сочинение) могло быть выполнено учащимися на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком).

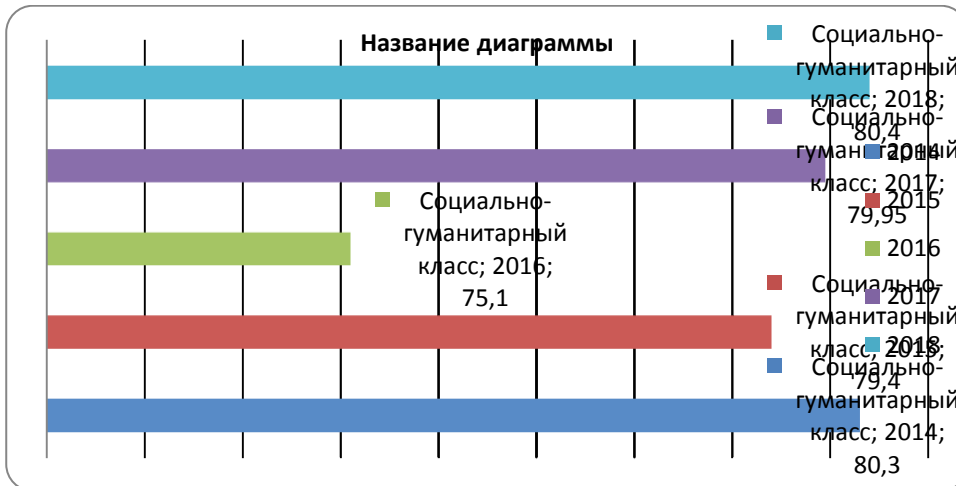
Начнем с анализа результатов социально-гуманитарного профиля:

Выпускники 11-б, **социально-гуманитарного профиля** (профильные предметы: обществознание (3 часа в неделю, русский язык (3 часа в неделю, право (2 часа в неделю)), в сравнении с прошлым годом показывают

увеличение среднего балла по русскому языку на 0,45. **Выпускница 11Б имеет 100 баллов.**

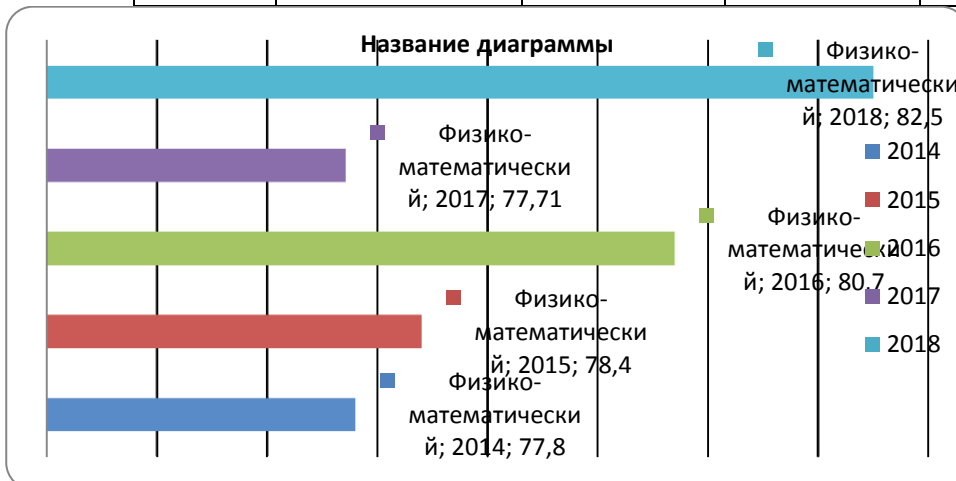
Учителя, выпустившие выпускников, социально-гуманитарного профиля:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
80,3	79,4	75,1	79,95	80,4



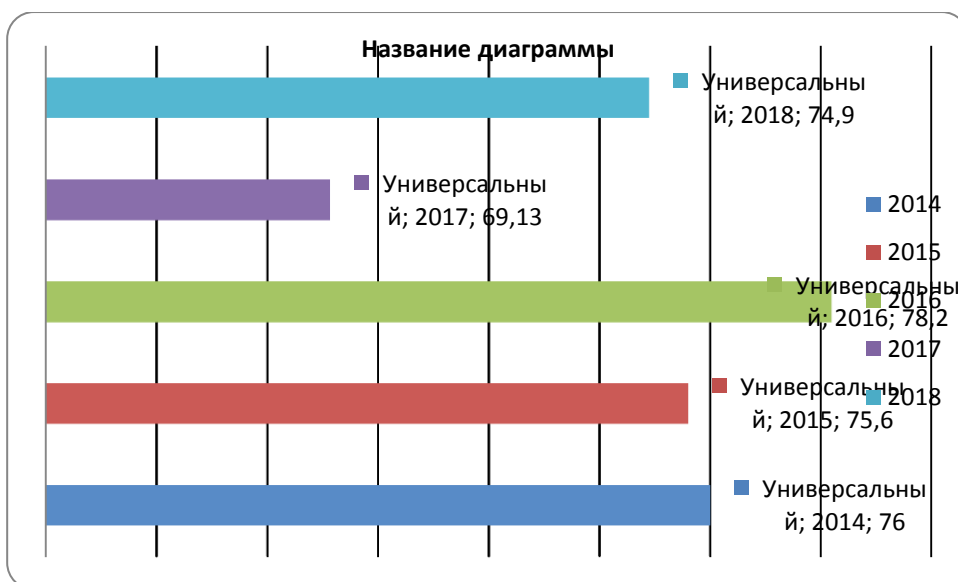
Выпускники 11-а физико-математического профиля, на сравнении с прошлым годом показывают **увеличение** среднего балла по русскому языку на 4,79. Русский язык – 1 час в неделю. Учителя, выпустившие выпускников, физико-математического профиля:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
77,8	78,4	80,7	77,71	82,5

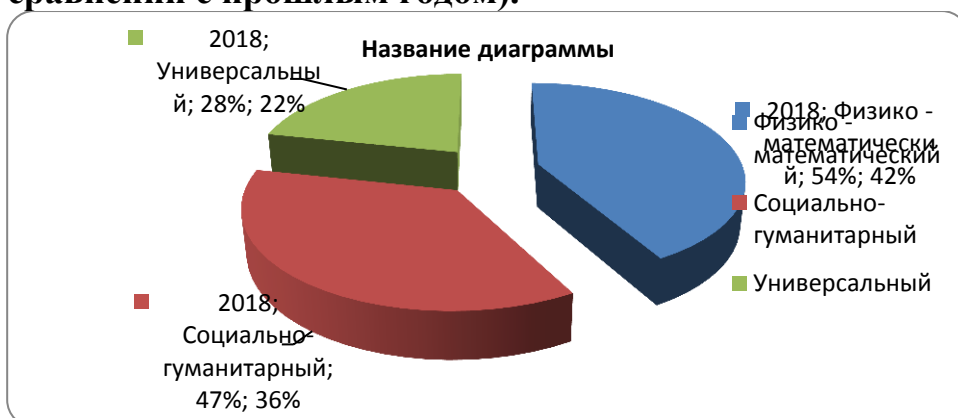


Выпускники 11-в универсального класса, на протяжении 3-х лет показывают следующую динамику среднего балла:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
76				
		78,2		
	75,6		69,13	
				74,9



ИТОГО ПО ШКОЛЕ ИНДЕКС (доля) ВЫПУСКНИКОВ НАБРАВШИХ БОЛЕЕ 85 БАЛЛОВ: 36 человек, что составляет 42% (на 18% больше в сравнении с прошлым годом).



Средний процент выполнения заданий с развернутым ответом

	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Школа	86	71	85	73	80	45	45	19	47	44	86	76
%	100%	83%	99%	85%	93%	52%	52%	22%	55%	51%	100%	88%

Учителям-предметникам следует обратить внимание на задания 30,31,32,33,34. В 2016-2017 уч. году эти же задания вызвали затруднения у учащихся.

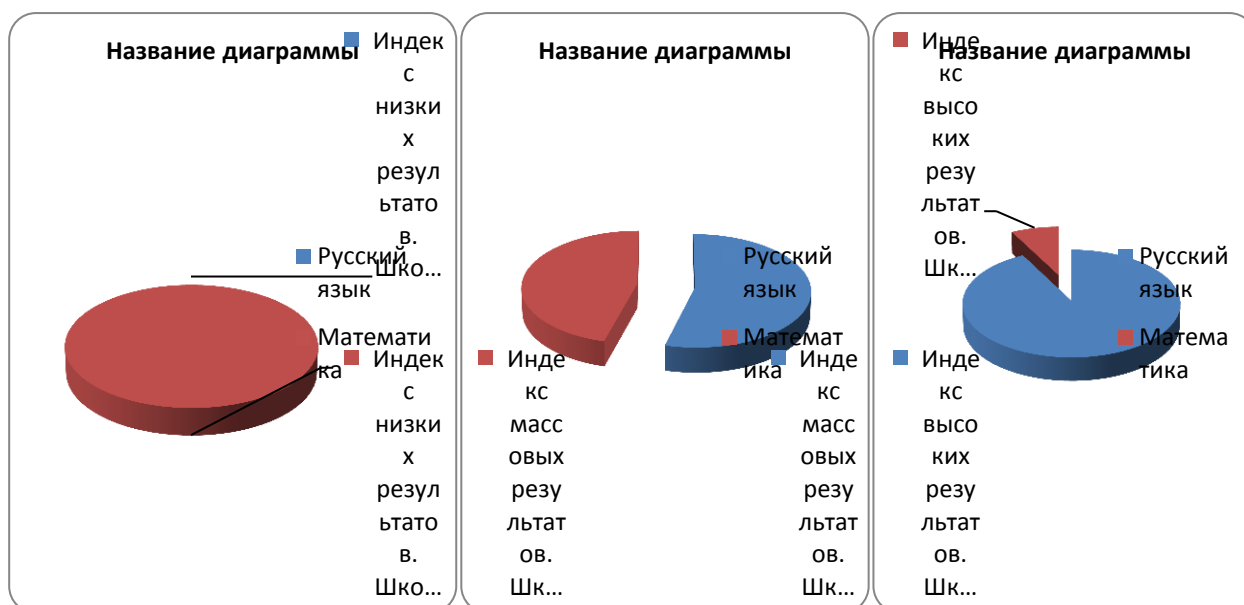
Рекомендации:

1. Актуализировать работу с текстом: приучать выпускников к внимательному, вдумчивому чтению, уметь правильно находить в тексте ключевые слова и предложения, отражающие проблему текста и авторскую позицию.
2. Актуализировать работу, связанную с созданием устных и письменных высказываний с последующим анализом лексических и грамматических средств языка.

Индекс результатов по русскому языку:

Предмет	% не преодолевших порог успешности	Индекс низких результатов	Индекс массовых результатов	Индекс высоких результатов	Количество участвовавших
Русский язык					
11А	0	0	45,8	54,2	24
11Б	0	0	53,3	46,7	30
11В	0	0	72	28	32
Итого	0	0	58	42	86

Сравнительная характеристика индекса результатов по математике и русскому языку.



2.5. Мониторинг результатов по предметам по выбору

Выпускники 11-х классов сдавали 2-а обязательных экзамена (русский язык и математика) и предметы по выбору.

Количество предметов по выбору	11 А		11Б		11В		ИТОГО	
	число	процент	число	процент	число	процент	число	процент
1 предмет по выбору	17	71%	10	33,4%	10	31,2%	37	43%
2 предмета по выбору	6	25%	19	63,3%	19	59,4%	44	51%
3 и более предметов по выбору	1	4%	1	3,3%	3	9,4%	5	6%

Мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ.

Года	химия	физика	биология	география	обществознание	история	литература	английский	ИКТ
2009-2010	9	16	10	1	37	13	7	8	-
2010-2011	10	16	6	3	21	4	5	3	-
2011-2012	8	17	11	2	37	7	5	3	1
2012-2013	8	15	6	2	47	13	3	3	-
2013-2014	7	22	9	0	36	9	7	2	6
2014-2015	9	23	8	6	31	11	6	6/5	5
2015-2016	3	26	9	1	33	13	5	10	6

2016-2017	7	22	12	0	23	12	2	4	9
2017-2018	10	29	14	2	34	16	8	12	8
%	12	34	16	2	40	18	9	14	9

Увеличение числа(%) выпускников, сдающих предметы по выбору

Из таблицы видно увеличение количества выпускников, пожелавших сдать экзамен в форме ЕГЭ по химии, обществознанию, литературе, английскому языку и информатике и ИКТ.

Мониторинг выбора предметов по классам

Критерии	Физико-химический класс; физико-математический с 2014-2015 г.			Социально-гуманитарный			Универсальный		
	2015 - 2016 (19 чел.)	2016 - 2017 (17 чел.)	2017-2018 (24 ч.)	2015 - 2016 (30 чел.)	2016 - 2017 (22 чел.)	2017-2018 (32 ч.)	2015 - 2016	2016 - 2017 (24 чел.)	2017-2018 (32 ч.)
Химия	0	1	0	0	4	2	3	2	8
Физика	15	13	21	6	5	0	5	4	8
Биология	0	1	0	6	5	4	3	6	10
География	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Обществознание	4	1	2	20	10	20	9	12	12
История	2	0	0	7	8	10	4	4	6
Литература	0	0	0	1	1	6	4	1	2
Английский язык (письменная часть)	1	0	2	5	4	7	4	0	3
Английский язык (устная часть)	1	0	2	5	4		4	0	3
ИКТ	4	7	5	0	0		2	2	2

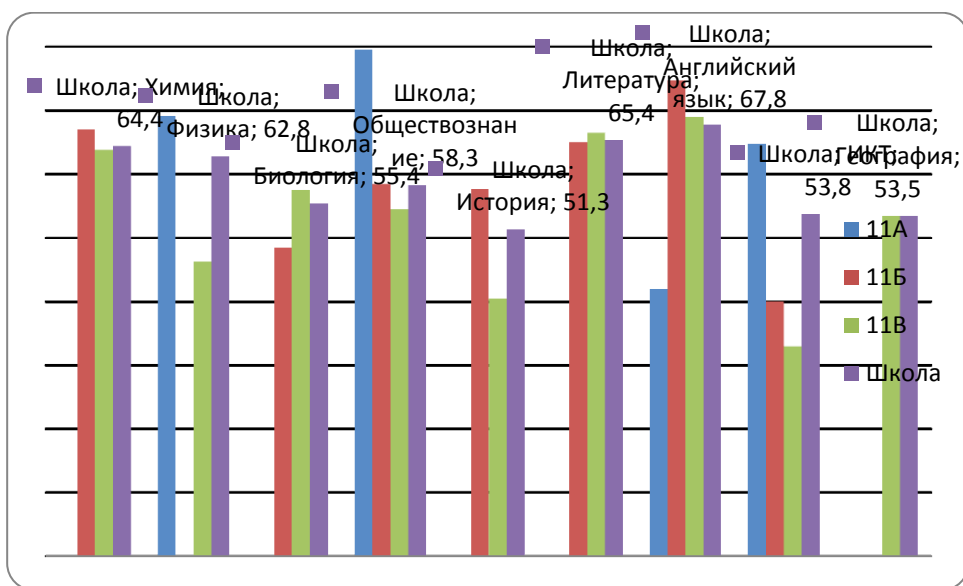
В физико-математическом классе 88% выпускников сдавали физику.

В социально-гуманитарном классе 67% выпускников сдавали обществознание.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ.

	Химия	Физика	Биология	Общество	История	Литература	Английский язык	ИКТ	География
11А		69,1		79,5			42	64,8	

11Б	67		48,5	58,5	57,7	65	74,7	40	
11В	63,8	46,3	57,5	54,5	40,5	66,5	69	33	53,5
Школа	64,4	62,8	55,4	58,3	51,3	65,4	67,8	53,8	53,5

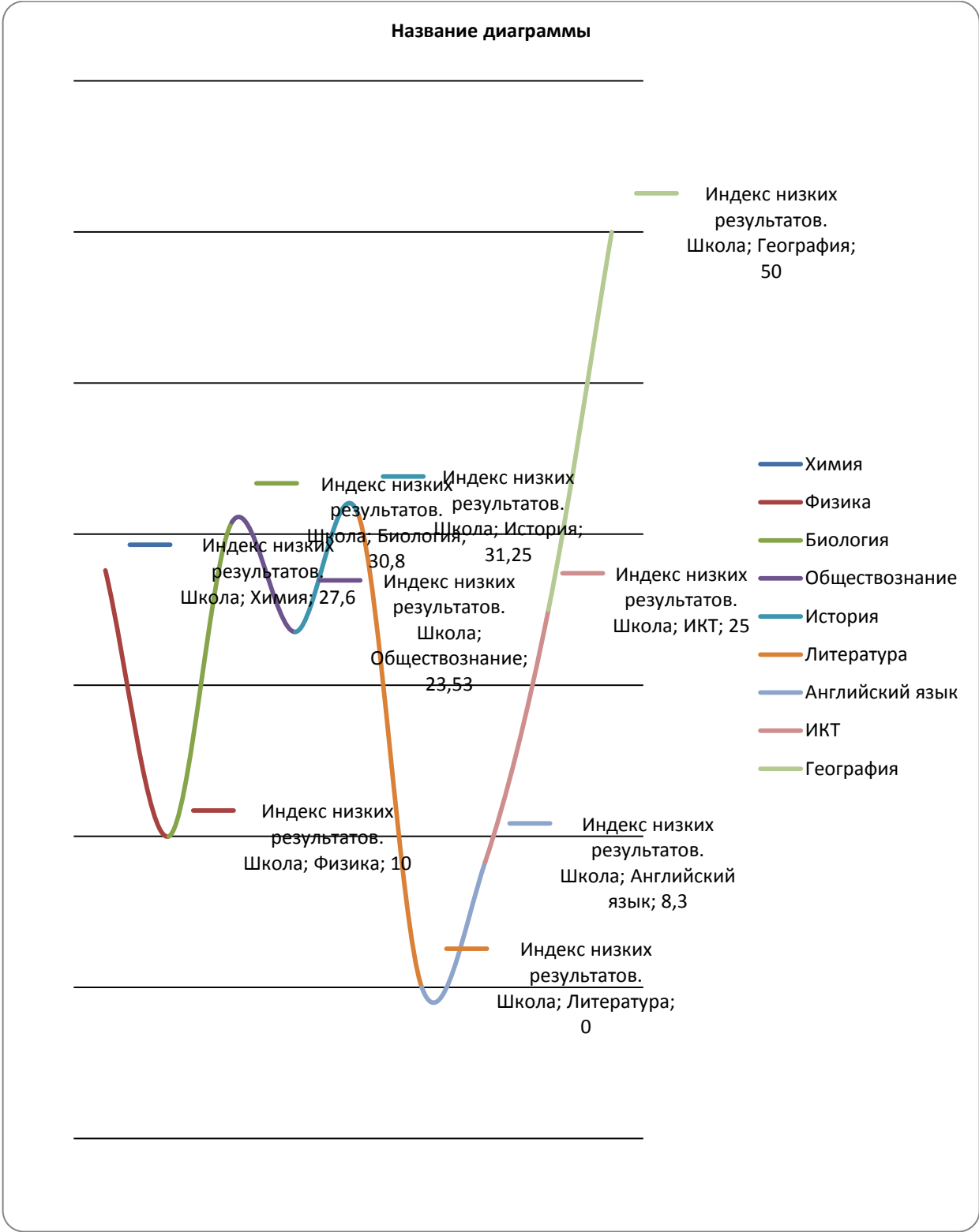


Индекс результатов предметов по выбору:

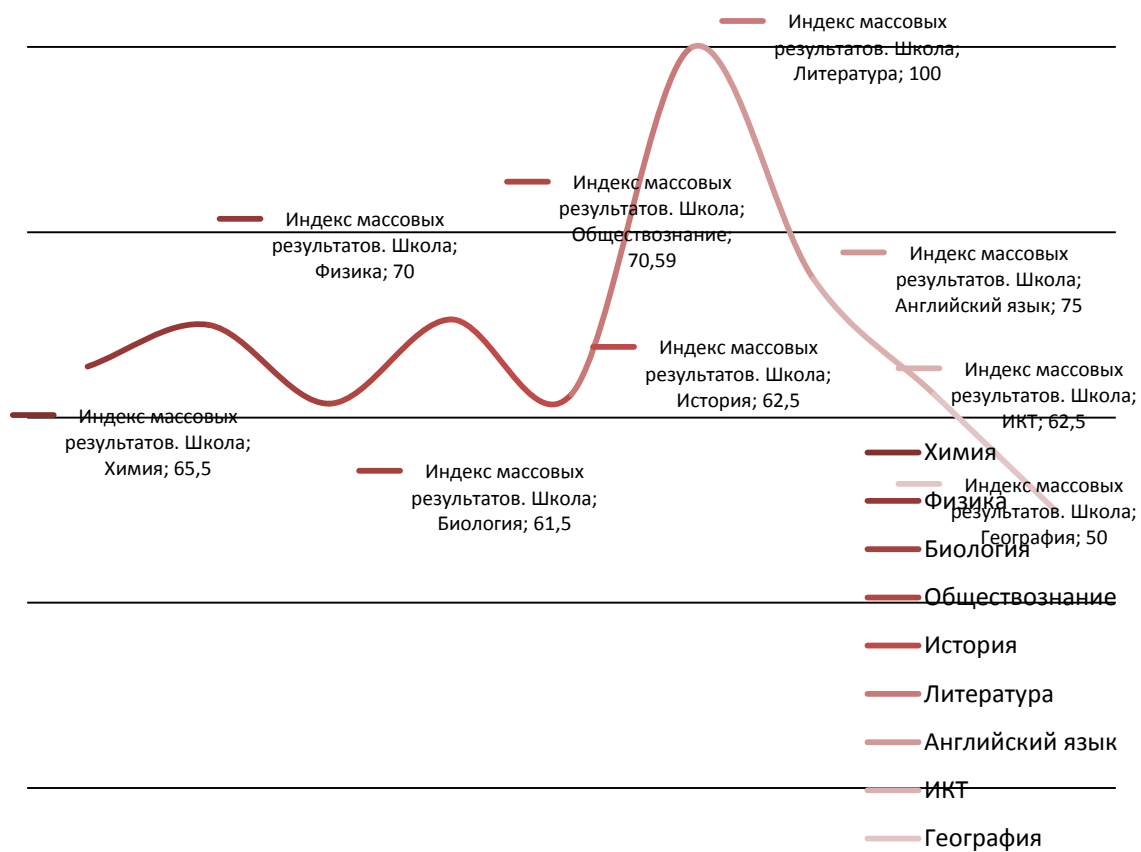
Предмет	% не преодолевших порог успешности	Индекс низких результатов (0-50 баллов)	Индекс массовых результатов (51-84 баллов)	Индекс высоких результатов (85-100 баллов)	Количество участвовавших
Физика					
11А	0	0	90	10	21
11Б	0	0	0	0	0
11В	0	100	0	0	8
Итого	0	27,6	65,5	6,9	29
Химия					
11А	0	0	0	0	0
11Б	0	0	100	0	2
11В	0	12,5	62,5	25	8
Итого	0	10	70	20	10
Биология					
11А	0	0	0	0	0

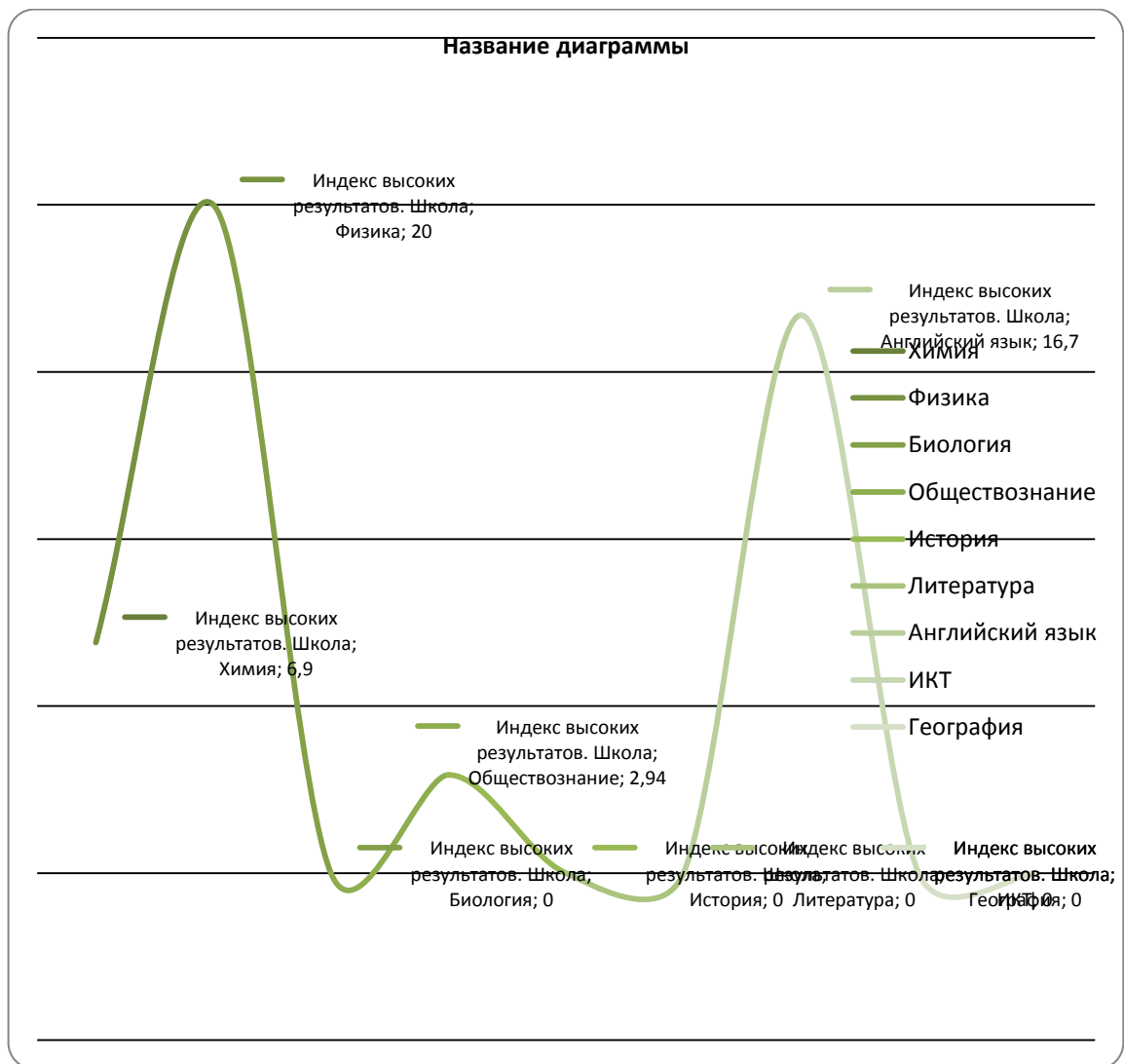
11Б	0	33	67	0	3
11В	10	30	60	0	10
Итого	7,7	30,8	61,5	0	13
Обществознание					
11А	0	0	50	50	2
11Б	5	15	80	0	20
11В	0	42	58	0	12
Итого	2,94	23,53	70,59	2,94	34
История					
11А	0	0	0	0	0
11Б	0	30	70	0	10
11В	16,7	33,3	50	0	6
Итого	6,25	31,25	62,5	0	16
Литература					
11А	0	0	0	0	0
11Б	0	0	100	0	6
11В	0	0	100	0	2
Итого	0	0	100	0	8
Английский язык					
11А	0	50	50	0	2
11Б	0	0	71,4	28,6	7
11В	0	0	100	0	3
Итого	0	8,3	75	16,7	12
ИКТ					
11А	0	0	100	0	5
11Б	0	100	0	0	1
11В	50	50	0	0	2
Итого	12,5	25	62,5	0	8
География					
11А	0	0	0	0	0

11Б	0	0	0	0	0
11В	0	50	50	0	2
Итого	0	50	50	0	2



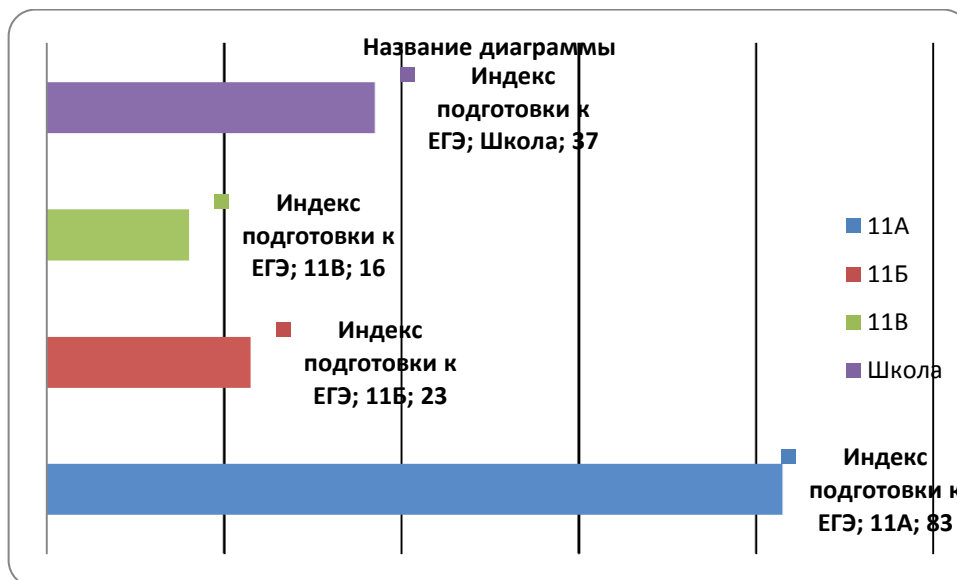
Название диаграммы





Индекс подготовки к ЕГЭ (доля выпускников, набравших на трех экзаменах ЕГЭ уровень подготовки выше среднего, 210 и более баллов):

Индекс подготовки к ЕГЭ	11А	11Б	11В	Школа
Количество выпускников	20	7	5	32
Доля	83%	23%	16%	37%



2017-2018 г. 4 выпускника не смогли преодолеть порог успешности по следующим предметам:

- + Обществознание – 1 человек
- + История – 1 человек
- + Биология – 1 человек
- + Информатика и ИКТ – 1 человек.

В 2016-2017 году по обществознанию 3 человека не преодолели порог успешности. 1 человек по биологии.

Наблюдается повышение среднего балла в сравнении с прошлым годом по химии, обществознание, литература, английский язык, физики. По остальным предметам средний балл снизился.

Индекс не преодолевших порог успешности

2.6. Апелляция.

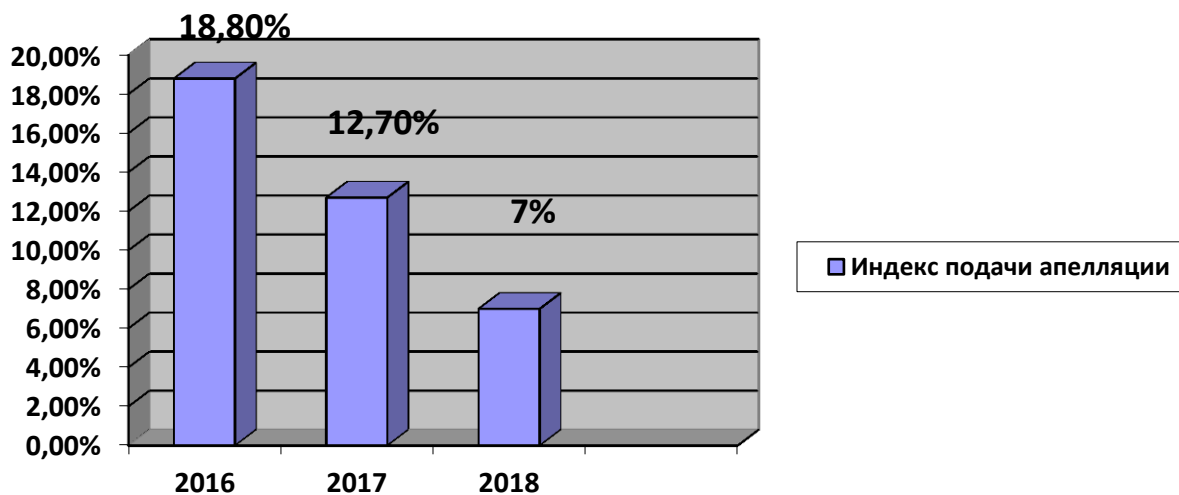
В 2017-2018 учебном году доля выпускников, подавших на **апелляцию** несогласии с выставленными баллами



по всем предметам, составила 7% (6 человек), что на 5,7% меньше с прошлым годом. Результаты остались без изменения.

Предмет	Количество выпускников	Доля
Обществознание	1 чел.	1,2%
Физика	1 чел.	1,2%
Математика	4 чел.	4,7%
ИТОГО		7%

Индекс подачи апелляции



За три года идет снижение доли выпускников, не согласных с выставленными баллами по результатам ЕГЭ.

2.7. Медалисты



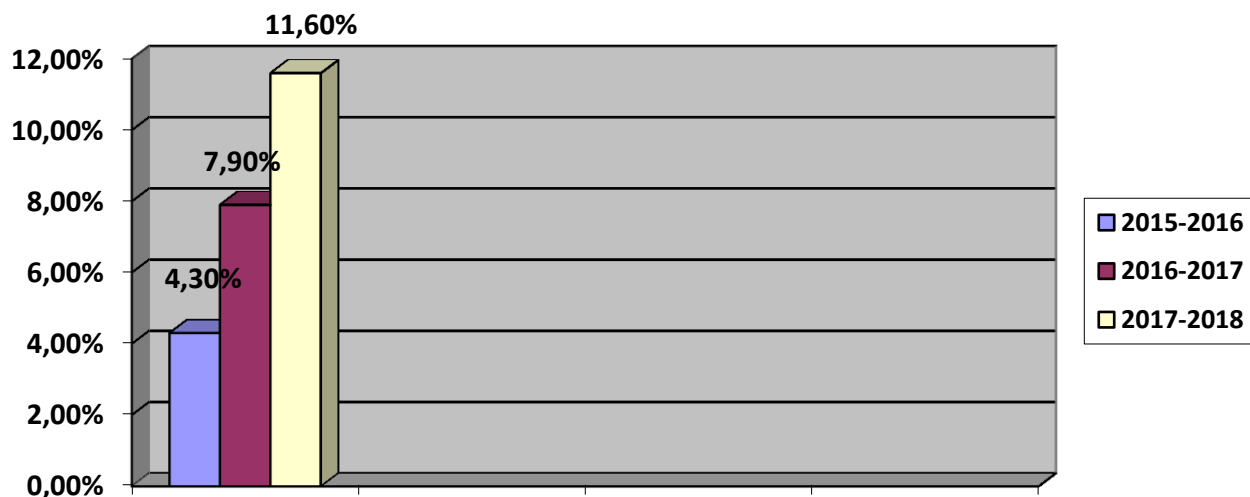
В 2017-2018 учебном году 10 выпускников получили аттестат особого образца и награждены золотыми медалями.

Из 10 выпускников, получивших аттестат особого образца 9 человек набрали более 210 баллов по трем предметам.

Индекс подготовки к ЕГЭ выпускников, получивших аттестат особого образца.



Индекс подготовки к ЕГЭ выпускников, получивших аттестат особого образца за три года.



2.8. Стобалльники.

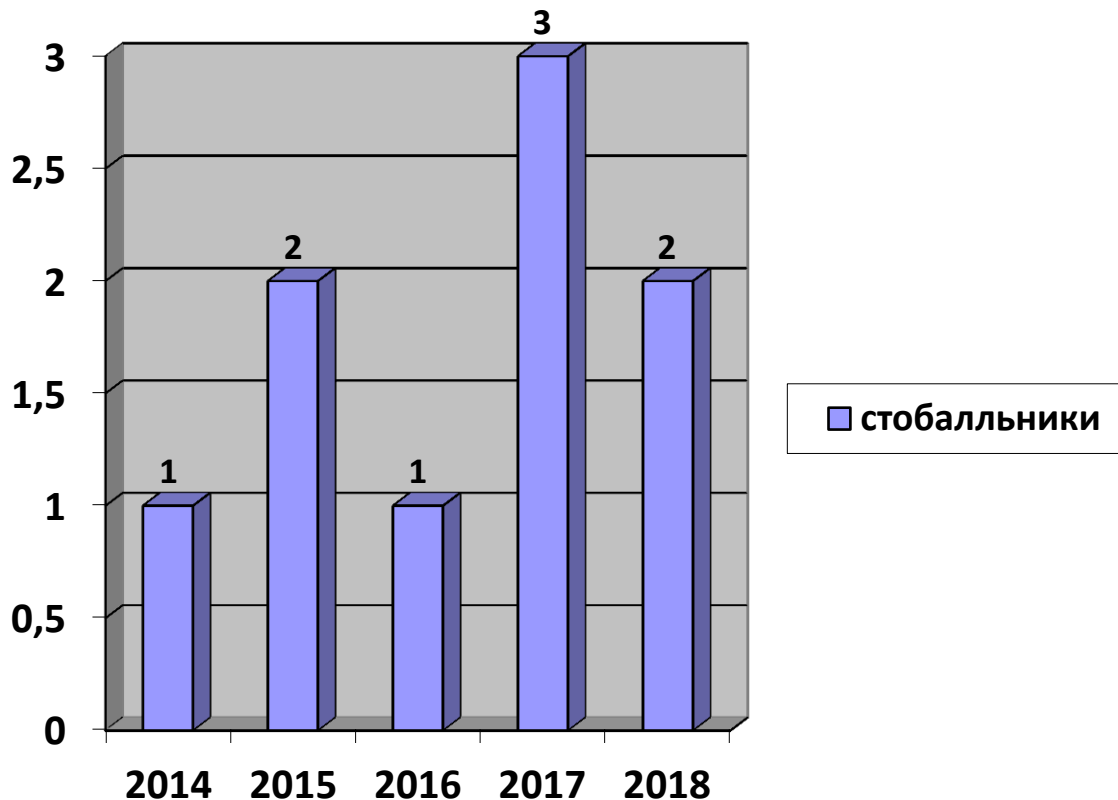
В 2017-2018 учебном году:

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

1 человек

2. ФИЗИКА

1 человек



Из 86 выпускников 2017-2018 учебного года **7 человек (11,1%)** не смогли принять участие в приемной кампании по поступлению в Вузы, так как не преодолели порог успешности по предметам по выбору или математике профильного уровня.

Индекс поступления в ВПО (доля выпускников, поступивших в организации системы ВПО):

Класс	Доля выпускников поступивших в ВПО
11А	100%
11Б	96,7%
11В	

2.9.Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

- усилить взаимодействие «учитель↔ученик» с выделением затруднений при выполнении отдельных заданий экзаменационной работы, выяснить возможные причины (как объективных, так и субъективных) недостаточно высокого уровня подготовки учащихся по ряду вопросов;

- проанализировать собственную педагогическую деятельность по обеспечению достижения учащимися планируемых результатов обучения с выделением актуальных методических проблем, требующих решения.

2. МО проанализировать результаты ЕГЭ с определением причин методических затруднений педагогов и определением направлений методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, мер по совершенствованию образовательного процесса и выделением проблем, требующих методического сопровождения извне. В работу предметных объединений следует включить систему занятий по изучению, распространению и освоению выявленного педагогического опыта учителей, чьи учащиеся показали наиболее высокие результаты.

3. Администрации выявить проблемы организационно-методического сопровождения подготовки к ЕГЭ с последующим планированием работы по обеспечению повышения качества подготовки учащихся по общеобразовательным предметам.

При проведении анализа рекомендуется использовать:

протоколы с данными по результатам ГИА по каждому ученику, присылаемые РЦОИ в образовательные организации после проверки экзаменационных работ;

сборники аналитических данных

документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2019 по предметам (**кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, **спецификация, демонстрационный вариант КИМ**) <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>, <http://old.fipi.ru/oge-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

Особое внимание необходимо уделить проектированию педагогических технологий изучения наиболее трудно усваиваемых учащимися вопросов предметного содержания и формирования специальных предметных умений, используя аналитические отчеты ФИПИ о результатах экзаменов по предметам в разрезе Российской Федерации, методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов, подготовленные ФИПИ <http://old.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>. В рекомендациях по каждому предмету проведён анализ результатов выполнения заданий по каждому блоку содержания учебного предмета на разных уровнях сложности, анализ результатов по видам деятельности с выделением типичных ошибок, которые следует учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации 2019 года.

Совершенствование организации учебного процесса в образовательном учреждении с целью эффективного усвоения обучающимися изучаемого учебного материала во всех классах, для чего:

планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;

обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;

обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;

при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;

с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.

Значительный эффект может дать не требующая больших дополнительных затрат времени работа по профилактике типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене. Часто достаточно при изучении соответствующей темы просто обратить внимание учащихся на такие ошибки и объяснить, с чем они связаны. Для такой профилактики большое значение имеет своевременное выявление существующих пробелов в знаниях учащихся. При планировании образовательного процесса рекомендуется предусмотреть перед началом изучения каждого раздела курса время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении той или иной темы.

Особо следует обратить внимание на то, что задания, входящие в контрольные измерительные материалы, по контролируемым в них элементам содержания и видам деятельности не выходят за рамки образовательного

стандарта. Поэтому успешное прохождение государственной итоговой аттестации всецело зависит от полноценного и глубокого изучения всего программного материала.

4. Совершенствование системы внутришкольного контроля, построенной с учетом результатов анализа ГИА учащихся образовательной организации, на основе требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Разработка системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ с использованием официальных сайтов: <http://old.fipi.ru/> , <http://gia.edu.ru/> , <http://ege.edu.ru/> .

Залогом успеха выпускника на экзамене является упорная и добросовестная работа при изучении всех школьных курсов. Однако правильно организованная работа непосредственно в период подготовки к экзамену также имеет большое значение.

Каждому выпускнику основной и средней школы должна быть доступна и понятна информация

- о самом экзамене,
- об особенностях его проведения,
- о том, как можно проверить свою готовность к нему,
- как следует организовать себя при выполнении экзаменационной работы.

Задачей учителя является оказание помощи ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии. Будущему участнику экзамена надо чётко определиться с тем, какие цели он ставит и, соответственно, в какую из групп по уровню результатов планирует попасть.

При подготовке учащихся к экзамену необходимо подробно объяснять цели этого испытания и структуру экзаменационной работы по предмету, рассматривая демонстрационные версии экзамена только как ориентиры, показывающие примерные образцы заданий, которые могут стоять на соответствующих позициях. Важно обращать внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения формулировок заданий, инструкций к их выполнению; научить учеников извлекать из инструкции максимум информации, четкому переносу ответов в бланк в строгом соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр.

Для достижения выпускниками положительных результатов на экзамене особое внимание при подготовке к ГИА следует обратить на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по каждому учебному предмету.

Особое внимание рекомендуется уделять выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого можно использовать Открытый банк заданий ЕГЭ.

**Предоставление общего образования в иных формах
2017-2018 учебный год
(семейное образование, самообразование)**

Общее кол-во учащихся получающих образование в иных формах в 2017-2018 учебном году.

№	Форма образования	1-4	5-9	10-11	Всего
1	Домашнее обучение	6	4	1	11
2	Семейная форма образования	4	12	2	18
3	Самообразование	-	-	7	7
4	Семейная форма образования (по отдельным предметам)	2	16	6	24

Причина получения в семейной форме, в форме самообразования

№	Форма образования	1-4	5-9	10-11	Всего
1	Семейная форма образования	4 (1- профессиональное занятие спортом 1-по состоянию здоровья 2-по семейным обстоятельствам)	12 (2- профессиональное занятие спортом 2-по состоянию здоровья 8-по семейным обстоятельствам)	2 (1- профессиональное занятие спортом 1-досрочная сдача ГИА)	18
2	Самообразование	-	-	7 (2-по состоянию здоровья, 5 – по семейным обстоятельствам)	7

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МБОУ СОШ

№ 95

ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**(Подготовлено зав. библиотекой О.Ю.
Горнашко)**

Школьная библиотека в этом учебном году работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Задачи библиотеки:

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки образовательная

информационная

воспитательная

Цель работы школьной библиотеки:

Используя традиционные методы и достижения современных информационных технологий, создать условия для воспитания образованной духовно-нравственной личности, владеющей всеми необходимыми компетенциями.

Цифровые показатели:

количество учащихся – 1809, из них читателей – 1111

учителя – 43

другие работники и родители – 9

объем основного фонда – 4316 экз.

посещений – 10639

книговыдача – 16961

книгообеспеченность – 3

обращаемость – 3,9

посещаемость – 9,1

читаемость – 14,5

По сравнению с прошлым учебным годом количество читателей, количество посещений библиотеки увеличилось.

Библиотека в современных условиях является информационным центром школы и базой развития информационных компетенций у школьников. Именно здесь должны школьники приобретать навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, умения пользоваться различными источниками содержания информации. Благодаря государственной поддержке пропаганды чтения дети сегодня читают книги не только из школьной программы, но и литературу, принадлежащую мировой классике.. Книга как бумажный носитель опять становится востребованной. Поэтому важной миссией остается и приобщение ученика к чтению книги, и формирование его читательского вкуса. Чтение как основа духовного развития должно стать для наших детей потребностью. И школьная библиотека в этом процессе является незаменимым звеном.

Традиционно работа библиотеки проводилась по нескольким направлениям.

Информационное:

сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников

сопровождение учебного процесса информационным обеспечением учащихся

обзоры новых поступлений, подбор документов в помощь проведению предметных недель, классных мероприятий

При подборе нужной информации для написания рефератов, докладов, сообщений школьникам показывался алгоритм поиска нужных для этого источников; оказывалась помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям; проводились индивидуальные и групповые библиотечные уроки.

Родители (законные представители), посещавшие библиотеку вместе со своими детьми могли

получить информацию о том, какие книги читают их дети

получить рекомендации по привлечению детей к чтению

получить помощь в выборе книг

В реализации пропаганды ББЗ использовались: картотеки:

«Сказки», «Рассказы и сказки о животных», «Великая

Отечественная война», «Православная литература», «Выбираю

профессию», «Школьный путеводитель», «Методическая копилка»,

«Космос»,; «Картотека нормативных документов», «В помощь

учителю», краеведческая картотека «Кубань – мой край, души моей

отрада»; «В помощь классному руководителю»; рекомендательные списки: «Летят сквозь годы...», «Книги-юбиляры 2017-18», «Поклонимся великим тем годам», «Великая сила единства».

Тематические папки: «Алгоритм поиска книг по систематическому каталогу», «Алгоритм поиска книг по алфавитному каталогу».

В библиотеке для читателей пополняются папки-досье, в которых собрана интересная и значимая информация по темам: «Космос», «Экология», «Великая Отечественная война», «Экстремизм», «Терроризм», «Толерантность», «Библиотечные уроки», «Кубань», «Праздники», «Олимпиада», «Вместе против беды», «О вреде курения», «Писатели и поэты», «Ими гордится Кубань».

Проведены библиотечные уроки:

Экскурсии по библиотеке.

«От глиняной таблички до электронной странички» Библиотечный урок.

«История письменности». Библиотечный урок.

«Периодика для младших школьников». Библиотечный урок.

«СБА библиотеки. Каталоги и картотеки». Библиотечный урок.

«Структура книги». Презентация. Библиотечный урок.

«Оформление книги»

«Говорящие обложки»

«Безопасный интернет»

В библиотеке традиционно проводятся экскурсии для первоклассников «Первые шаги в библиотеке» с вручением читательских билетов (ноябрь-декабрь).

В этом году мы в очередной раз выявили победителя в номинации «Самый читающий класс» - им оказался 3д (классный руководитель Подколзина И.А.)

Особая роль отводится работе с периодикой. Педагоги и учащиеся имеют возможность знакомиться с краевыми и городскими новостями. Журналы по организации управления школой, методические разработки в помощь классным руководителям в их нелегкой ежедневной работе с детьми призваны сделать эту работу интересной, востребованной. Для этой цели была организована выставка «В помощь молодому учителю», постоянно пополняется картотека «Методическая копилка».

Задача библиотеки состоит в том, чтобы познакомить школьников с детскими журналами и газетами, на страницах которых можно найти

много дополнительной полезной информации и использовать ее в учебном процессе. Для этого проводятся обзоры номеров вновь поступившей периодики. Журналы и газеты пользуются у детей повышенным спросом. На каждой перемене школьники с интересом их читают.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, найти нужную книгу, дать необходимый совет школьнику – задача неравнодушного библиотекаря, и важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Встречи у выставки – замечательная форма работы. Интересные факты интригуют читателя, вызывая интерес к прочтению пропагандируемой книги. Ко всем значимым датам в читальном зале были открыты книжные выставки:

«День знаний»

«Гордое звание – Учитель»

«2017 – год экологии в России»

«Здоровый образ жизни – это современно!»

«Великая сила единства»

«Мамина улыбка лучшая на свете»

«Кубанские писатели – юбиляры»

«Слава героям»

«Не забудем их подвиг великий»

«Новогоднее ассорти»

«Верю предков сильны»

«Защитник Отечества»

«Книги-юбиляры2017»

«Книги-юбиляры2018»

«И помнит мир спасенный»

«Великий, могучий русский язык»

«Журнальный калейдоскоп»

«К юбилею»

«Загадки природы»

«Земля – наш общий дом»

«Сказочная карусель»

«Терроризму и экстремизму – НЕТ!»

«Экзамен на пять»

«Черным было небо над Кубанью»

«Космическое путешествие»

«Казачий край – земля моя Кубань»

«В помощь молодому учителю»

В целях развития интереса к чтению в 5-7-х классах ребятам было предложено написать отзывы на тему «Мой любимый герой», «Прочитал сам, советую другу». Дети пользуются презентацией «Советую...», размещенной на школьном сайте и рекомендательным списком, с которым можно познакомиться на библиотечном абонементе.

Любовь к Родине, желание сделать свою страну сильной, значимой начинается с любви и заботы о своей малой родине. Знакомству с родным краем через изучение истории, народных традиций разных национальностей, проживающих на Кубани, прикосновению к литературному наследию была посвящена работа библиотеки в этом году.

Традиционно библиотека продолжила работу с книгами наших земляков, кубанских писателей и поэтов, представленных в «Региональном перечне 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам для самостоятельного прочтения». Для знакомства читателей с этими книгами работает книжная выставка «Навсегда для нас с тобою этот город стал судьбою».

На библиотечных уроках в начальной школе полюбилась такая форма пропаганды творчества наших земляков, как «Громкие чтения». Дети с удовольствием слушали сказки, рассказы, стихи, в старших классах проводились обзоры произведений кубанских писателей и поэтов у книжной выставки. Дети приняли активное участие в следующих мероприятиях:

«Тайна географических названий». Топонимическая виртуальная экскурсия. 8в

«Любимый уголок Земли». Краеведческая викторина. 4е

«Легенды и мифы Кубани». Литературно-краеведческое путешествие. 4е

«Растительный мир Кубани». Презентация. 2в

«Увлекательное краеведение». Стенд

«Красная книга Кубани». Мини-конференция. 3г

«Дети Кубани в годы Великой Отечественной войны» Презентация книги 3г

«К. Обойщикова – певец мужества и отваги». Встреча, посвященная творчеству К. Обойщикова, с Г.К. Постернак, дочерью поэта.

8б,10б

«Казацкие сказки Т. Кулик». Громкие чтения. 2в, 3а

Патриотическое воспитание - одно из главных направлений работы школьной библиотеки.

К 73-летию великой победы нашей страны в Великой Отечественной войне библиотека разработала цикл мероприятий под общим названием «Наша память сильнее времени». Целью данных мероприятий было знакомство детей с героическим прошлым нашей страны, осознание решающей роли России в победе над фашизмом, воспитание чувств гордости и патриотизма.

«Блокада Ленинграда». Экскурс в историю. 5б

«Героический Ленинград». Литературно - музыкальная композиция. 4в

«Дети войны». Презентация книг «Дети Кубани в годы Великой Отечественной войны». Беседа. 3г

«Слава героям». Выставка.

«Время выбрало нас». Встреча с воинами-интернационалистами. 10в

«Михезеева поляна». Час памяти. 10а

«Минувших лет святая память». Ко Дню освобождения г.

Краснодара. Героико-литературное путешествие. 8а

«Рассказы о войне». Громкие чтения. 4д

Мужеству, мудрости, славным страницам истории наших предков посвящены были такие мероприятия, как:

«Великая сила единства». Путешествие в историю Отечества. 5в

«Звездная пыль далеких миров». Мини-конференция. 3а

Особое внимание в этом году было уделено экологическому воспитанию школьников:

«Загадки природы». Встреча у книжной выставки. 4-е кл.

«Земля – наш общий дом». Мини-конференция. 3г

Духовно- нравственное воспитание – важнейшее направление деятельности библиотеки, т.к. «Только нравственное воспитание делает человека Человеком». (Белинский В.Г)

«Давайте жить дружно». Презентация. 5д

«Мамина улыбка лучшая на свете». Беседа. 3в, 3г

«Счастье маленького человека». Н. Гоголь «Шинель». Беседа-размышление. 7д

«Подвиг и предательство» Н.Гоголь «Тарас Бульба». Беседа-размышление. 6д

«Именем твоим». Час духовности. 8а

«Лишенные детства». Беседа по произведениям классической литературы. 5а

«Судьба человека». Шолохов М. «Судьба человека». Урок нравственности. 8д

«Как слово наше отзовется». Занимательный урок русского языка. 8г

«Уроки милосердия». Распутин В. «Уроки французского». 6в

«Подвиги русского доктора». Минута мужества. 6д

Читаем вместе на перемене. 2д

Большое внимание уделяется в библиотеке пропаганде здорового образа жизни.

«Злой волшебник -- табак». Встреча с психологом. 7а

«Ухаживаем за зубами». Встреча с детским стоматологом. 5-е кл.

«Планета вредных привычек». Мультпутешествие. 5в

«Здоровый образ жизни – это современно». Вопрос – ответ. 8аб

В рамках правового воспитания и антитеррористической безопасности были проведены:

индивидуальные беседы «Я – законопослушный гражданин» с учениками, требующими особого педагогического внимания.

Час права. Викторина по сказкам. 4е

«Красный. Желтый. Зеленый». Правила дорожного движения. 4е

«Закон 15 39». Час права. 9г

«Антитеррористические мероприятия. Правила поведения». 8д

«Мы – будущее России». Фильм. Беседа. 11б

От ракушки до евро». История монет. 6д

«Экстремизм в молодежной среде». 11а

В рамках профориентации:

В этом году школа приняла участие в работе профориентационной площадки ПроеКТОриЯ . Девятиклассники, перед которыми стоит выбор кем стать, с большим интересом познакомились с разными востребованными профессиями будущего, посетив открытые всероссийские уроки, такие как «Дом моей мечты», «Как прожить до 150 лет», «Искусственный интеллект: помощник или конкурент» и др.

Пропаганде книги были посвящены:

«Чук и Гек». Гайдар А. Громкие чтения. 2в

- «Гайдар и школа». Литературно-историческое путешествие. 6д
 «Моим стихам настанет свой черед». Литературно-музыкальная композиция. 10а
 «Солженицын А. И. ». Портрет писателя. Литературно-музыкальная композиция. 11б
 «Детство Никиты» Толстой А. Громкие чтения. 4е
 «Зимние стихи». Конкурс чтецов. 3а
 «Путешествие в сказочную страну Читалию». 2д
 «Библиодом – что же в нем». Экскурсии в библиотеку. 1-е кл.
 «Рассказы о войне» Громкие чтения. 5в
 «Непрерванный полет». Литературно-музыкальная композиция. Посвящение В. Высоцкому. 10б
- «Творчество К. Обойщикова» Стихи поэта в прочтении дочери». 8б, 10б
 «Дети войны» Презентация книг о войне. 3г
 «Казацкие сказки Т. Кулик» Громкие чтения. 3а, 2в
 Читаем вместе на перемене. 4д
 «Мой любимый сказочный герой» Викторина по сказкам. 2в
 Экскурсия в библиотеку им. К. Обойщикова. 1д, 2д

На протяжении многих лет школьная библиотека тесно и плодотворно работает с библиотекой им. К. Обойщикова. Совместно разрабатываются и проводятся мероприятия, посвященные юбилейным датам, интересным событиям с детским и юношеским отделами библиотеки: это героико-литературные путешествия, виртуальные беседы, литературные викторины, исторические экскурсии, тематические часы и уроки, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные композиции.

У библиотекаря есть помощники, которые работают с задолжниками, реставрируют книги, участвуют в рейдах «Как живешь, учебник?», расставляют книги на полках. В этом году главными помощниками были 8а и 7д классы.

В целях повышения квалификации библиотекарь постоянно занимается самообразованием, осваивая информацию из профессиональных изданий, посещает семинары, круглые столы, получает индивидуальные консультации. В 2016г. прошел курсы повышения квалификации.

Совместно с учителями-предметниками был составлен и согласован с администрацией школы заказ на учебники на 2018-2019

учебный год. Не востребованные учебники переданы в другие школы (№68). В течение учебного года проводились рейды по проверке состояния учебников.

В условиях нового подхода к образованию, библиотека является важным звеном в воспитании и дополнительном образовании современного школьника. Вся работа, проводимая библиотекой в этом учебном году, была нацелена на литературное, историческое просвещение, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию школьников и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Отчет о деятельности социального педагога
МБОУ СОШ № 95 за 2016-2017 учебный год
Потехиной Анны Владимировна

1. Стаж работы в данной должности в данном ОУ 2 года.

2. Заместитель директора, курирующий работу социального педагога
Черемных Елена Юрьевна 258-12-40

Ф.И.О., контактный телефон

3. Сведения о курсах повышения квалификации в 2017/18 учебном году

№ п/п	Название учреждения	Тема курсов	Кол-во часов
	нет		

4. Наличие кабинета и его оснащение

Наличие кабинета		Оснащение рабочего места				телефон
отдельный	совместный с другими специалистами	компьютер	сканер	принтер/ксерокс	наличие интернета	
	+	+	-	+	Локальная сеть	-

5. Наличие стенда о деятельности СПС

№ п/п	Расположение стенда (этаж)	Название	Регулярность обновления рубрик
1	1 этаж	Социально-психологическая	✓

		служба	
2	При входе	Закон 1539-КЗ	✓
3	3 этаж	В гармонии с собой	✓

6. Участие в работе ПМПк. Подготовка персональных материалов для рассмотрения на ПМПк

- а) карта развития ребенка _____ 11 _____
 б) акт МБУ _____ 11 _____

Результативность коррекционно-профилактической деятельности

7. Деятельность с учащимися

Количество учащихся в ОО 1820 человек

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся			Получили социальную помощь и поддержку в 2017/18 уч. году
		2015/2016 уч. году	2016/2017 уч. году	2017/2018 уч. году	
	состоящих на ВШУ	4	3	3	Трудоустройство 2;
2	на учете в ОПДН	1	2	1	Трудоустройство 1
3	кол-во уч-ся, проведенных через КДН и ЗП	1	5	7	
4	находящихся в СОП	-	-	-	
6.	выявленные по Закону 1539-КЗ	4	4	4	
7.	опекаемых	2	3	2	Трудоустройство 1
8.	детей-инвалидов	8	15	15	

8. Деятельность с семьей

В течение года 2017/2018 уч. года обследовано материально-бытовых условий семей/актов 32 (количество).

№ п/п	Категория семей	Количество семей			Получили социальную помощь и поддержку в 2017/18 уч. году
		2015/2016 уч. году	2016/2017 уч. году	2017/2018 уч. году	
1.	СОП	-	-	-	

2	оказавшихся в ТЖС, состоящих на внутришкольном учете	-	-	-	
3.	малообеспеченные семьи, состоящие на учете в СЗ	4	16	18	Льготное питание; билеты на ёлку;
4.	опекунские семьи	2	3	2	Информирование

9. Консультирование

Наименование проблемы	Количество					
	Учащиеся	Родители	Др. родственники	Педагоги	Жители м-она	Межвед. струк-р
Успеваемость	12	9		12		
Пропуски	7	7		4		1
Выбор формы обучения		1				
Организация занятости во внеурочное время	10	10				
Коммуникативные проблемы	16	9		8		
Проблемы воспитания, детско-родительских отношений		8				
Девиантное поведение						
Нарушение Закона 1539 – КЗ	4	4				
Социальная защита						
Всего	49	48		34		1
Итого	132					

10. Участие в профилактической работе (профилактика безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.) и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Направление работы	Форма мероприятия	Название	Количество мероприятий	Категория участников	Количество участников
ЗОЖ	Акция	В нашей школе не курят		6-11	860

	Анкетирование	Социально-психологическое тестирование		6-11	860
б/надз., провонар.					
Проф. ж/обращения	Родительское собрание	Безопасность наших детей»	4	7-11	620
Духовно-нравственное					
...					

11. Межведомственное взаимодействие (НЕ ПОВТОРЯТЬ п. 10)

Количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем учащихся и их семей

№	Название учреждения (организации)	Форма взаимодействия	Количество мероприятий	Категория участников	Количество участников
1	ГБУЗ Наркологический диспансер	Деловая игра «Наш выбор»	1	11 кл	69
		Информационный час «Цена Любопытства»	1	9 кл	162
		Родительское собрание «Забота родителей – гарантия здоровья детей» »	2	7-9 кл	301
		Информационный час «Дыши легко»	1	7 кл	211
		Час полезного общения	1	8 кл	153
		Кинолекторий «Безопасный интернет»	1	5-6 кл	420
		Родительское собрание «Влияние родительского примера на поведение детей»	2	4 кл	158
		Игровая программа «Будем здоровы»	1	8 кл	181

Организационно-методическая работа

12. Участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО, родительских собраниях ОО

№	№ протокола, дата	Тема выступления
1	Родительское собрание	Безопасность детей
2	Родительское собрание	Лекторий для родителей

3	Педагогический совет №1 от 31.08.2017г	Организация летней занятости несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимание; Подготовка к социально- педагогическому тестированию.
---	--	---

13. Участие в семинарах в ОО

№	Форма мероприятия	Тема выступления
1		
2		
...		

15. Распространение собственного педагогического опыта

№	Форма мероприятия (семинар, мастер-классы, фестиваль, выставка педагогического мастерства и пр.)	Тема выступления	Уровень (муниципальный, зональный, региональный, федеральный, международный)

16. Публикации в СМИ, материалах научно-практических конференций, образовательных сайтах и др.

№	Название сборника, СМИ, др	Название публикации
	нет	

Отчет
о деятельности социального педагога
МБОУ СОШ № 95 за 2017-2018 учебный год

(если в учреждении более 1 социального педагога, каждый заполняет свой отчет)

Курбатовой Жанны Николаевны

1. Стаж работы в данной должности в данном ОУ _____ 2 года _____.

2. Заместитель директора, курирующий работу социального педагога
Черемных Елена Юрьевна 258-12-40

Ф.И.О., контактный телефон

3. Сведения о курсах повышения квалификации в 2017/18 учебном году

№ п/п	Название учреждения	Тема курсов	Кол-во часов
	нет		

4. Наличие кабинета и его оснащение

Наличие кабинета		Оснащение рабочего места				телефон
отдельный	совместный с другими специалистами	компьютер	сканер	принтер/ксерокс	наличие интернета	
	+	+	-	+	Локальная сеть	-

5. Наличие стенда о деятельности СПС

№ п/п	Расположение стенда (этаж)	Название	Регулярность обновления рубрик
1	1 этаж	Социально-психологическая служба	✓
2	При входе	Закон 1539-КЗ	✓
3	3 этаж	В гармонии с собой	✓

6. Участие в работе ПМПк. Подготовка персональных материалов для рассмотрения на ПМПк

а) карта развития ребенка _____ 11 _____

б) акт МБУ _____ 11 _____

Результативность коррекционно-профилактической деятельности

7. Деятельность с учащимися

Количество учащихся в ОО 1820 человек

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся			Получили социальную помощь и поддержку в 2017/18 уч. году
		2015/2016 уч. году	2016/2017 уч. году	2017/2018 уч. году	
	состоящих на ВШУ	4	3	3	Трудоустройство 2;
2	на учете в ОПДН	1	2	1	Трудоустройство 1
3	кол-во уч-ся, проведенных через КДН и ЗП	1	5	7	
4	находящихся в СОП	-	-	-	
6.	выявленные по Закону 1539-КЗ	4	4	4	
7.	опекаемых	2	3	2	Трудоустройство 1
8.	детей-инвалидов	8	15	15	

8. Деятельность с семьей

В течение года 2017/2018 уч. года обследовано материально-бытовых условий семей/актов 32 (количество).

№ п/п	Категория семей	Количество семей			Получили социальную помощь и поддержку в 2017/18 уч. году
		2015/2016 уч. году	2016/2017 уч. году	2017/2018 уч. году	
1.	СОП	-	-	-	
2	оказавшихся в ТЖС, состоящих на внутришкольном учете	-	-	-	
3.	малообеспеченные семьи, состоящие на учете в СЗ	4	16	18	Льготное питание; билеты на ёлку;
4.	опекунские семьи	2	3	2	Информирование

9. Консультирование

	Количество
--	-------------------

Наименование проблемы	Учащиеся	Родители	Др. родственники	Педагогов	Жителей м-она	Межвед. струк-р
Успеваемость	12	9		12		
Пропуски	7	7		4		1
Выбор формы обучения		1				
Организация занятости во внеурочное время	10	10				
Коммуникативные проблемы	16	9		8		
Проблемы воспитания, детско-родительских отношений		8				
Девиантное поведение						
Нарушение Закона 1539 – КЗ	4	4				
Социальная защита						
Всего	49	48		34		1
Итого	132					

10. Участие в профилактической работе (профилактика безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.) **и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни**

Направление работы	Форма мероприятия	Название	Количество мероприятий	Категория участников	Количество участников
ЗОЖ	Акция	В нашей школе не курят		6-11	860
	Анкетирование	Социально-психологическое тестирование		6-11	860
б/надз., провонар.					
Проф. ж/обращение	Родительское собрание	Безопасность наших детей»	4	7-11	620
Духовно-нравственное					
...					

11. Межведомственное взаимодействие (НЕ ПОВТОРЯТЬ п. 10)

Количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем учащихся и их семей

№	Название учреждения (организации)	Форма взаимодействия	Количество мероприятий	Категория участников	Количество участников
1	ГБУЗ Наркологический диспансер	Деловая игра «Наш выбор»	1	11 кл	69
		Информационный час «Цена Любопытства»	1	9 кл	162
		Родительское собрание «Забота родителей – гарантия здоровья детей» »	2	7-9 кл	301
		Информационный час «Дыши легко»	1	7 кл	211
		Час полезного общения	1	8 кл	153
		Кинолекторий «Безопасный интернет»	1	5-6 кл	420
		Родительское собрание «Влияние родительского примера на поведение детей»	2	4 кл	158
		Игровая программа «Будем здоровы»	1	8 кл	181

Организационно-методическая работа

12. Участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО, родительских собраниях ОО

№	№ протокола, дата	Тема выступления
1	Родительское собрание	Безопасность детей
2	Родительское собрание	Лекторий для родителей
3	Педагогический совет №1 от 31.08.2017г	Организация летней занятости несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимание; Подготовка к социально- педагогическому тестированию.

13. Участие в семинарах в ОО

№	Форма мероприятия	Тема выступления
1		
2		
...		

15. Распространение собственного педагогического опыта

№	Форма мероприятия (семинар, мастер-классы, фестиваль, выставка педагогического мастерства и пр.)	Тема выступления	Уровень (муниципальный, зональный, региональный, федеральный, международный)

16. Публикации в СМИ, материалах научно-практических конференций, образовательных сайтах и др.

№	Название сборника, СМИ, др	Название публикации
	нет	

Отчет о деятельности педагога-психолога
МБОУ СОШ № 95 за 2017-2018 учебный год
Курбатовой Жанны Николаевны

1. Психологическая диагностика (подтвержденная справкой, протоколом обследования, др.)

№	Направление диагностики	Класс или категория	Количество о человек	Количество мероприятий	Форма (инд., груп)
1	ФГОС	1-е классы 2-е классы 4-е классы 5-е классы	209 6 31 156	2 1 1 1	групповая индивидуальная индивидуальная групповая
2	ШВР (работа с учащимися состоящими на учете ШПУ, ОПДН)	ОПДН ВШУ	1 3	5 18	индивидуальная индивидуальная
3	Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА	9-е классы 11-е классы	105 70	1 1	групповая групповая
4	Профориентация	9-е классы 11-е классы	145 80	1 1	индивидуальная индивидуальная

5	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ	9-11 классы 7-11 классы	262 463	1 1	групповая индивидуальная
6	Профилактика аутодеструктивного поведения	9 классы 5-д класс 7-е классы 8-е классы	95 34 126 123	1 1 1 1	групповая групповая групповая групповая
7	ПМПк		11	11	индивидуальная
8	Другие направления исследования и сферы исследования (укажите)				
	Итого	-	1920	49	-

3. Психолого-педагогическое консультирование

(данные согласно записи в журнале консультаций)

Наименование	Количество консультаций				Итого
	учащиеся	Педагоги	родители	члены администрации	
Индивидуальные консультации					
Проблемы связанные с обучением	9		9		18
Проблемы поведения	12	2	8		22
Эмоционально-личностные проблемы	32	3	4		39
Профорентация	5		1		6
Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	3	1	3		7
Посттравматическое состояние					
Групповые консультации	79	4	5		88

(или консультации по результатам диагностики)					
Итого:	140	10	30		180

4. Коррекционно-развивающая работа (данные согласно записи в журнале)

№	Направление работы, проблема	Класс (или категория учащихся)	Количество учащихся	Количество занятий	Класс (или категория учащихся)		Количество учащихся	Количество занятий
					Групповая	индивидуальная		
1	Развитие эмоционально-волевой сферы	4-е классы	61	7				
2	Развитие коммуникативных способностей				1-ж		3	8
3	Развитие внимание, саморегуляции				4-д 4-е		3 5	4 9
	Итого	-	61	7	-		8	13

5. Профилактическая работа и пропаганда ЗОЖ

№	На что направлено (указать) (профилактика безнадзорности, правонарушений, злоупотребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, др.)	Форма мероприятия (тренинг, классный час, др.)	Участники (класс, параллель, или категория)	Количество участников, чел.
1	Злоупотребление ПАВ	Тренинг уверенного отказа	8-11 классы	392
2	Профилактика суицидального риска	Тренинг отреагирование эмоций	9-д класс	12
3	Профилактика агрессии	Классный час	7-ж класс	27

		«Настоящий друг»		
4	Гармонизация эмоционального состояния	Совместно с центром «Детство» тренинг при подготовке к ЕГЭ		
	Итого	-	-	431

6. Психологическое просвещение

№	Направление (на что направлено?)	Форма мероприятия (родительское собрание, семинар, лекторий, педсовет)	Категория	Количество участников
1	«Безопасность наших детей» (суицидальное поведение)	родительское собрание	7-11 классы	486
2	Адаптация	Родительское собрание	5-е классы	132
	Итого	-	-	618

7. Участие в работе ПМПк

№ п/п	Кол-во обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПк	Количество детей находящихся на динамическом наблюдении	Количество детей, охваченных коррекционной работой
	11	7	-	4

8. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

8.1. Выступление вне учреждения

№	Форма проведения мероприятия (конференция, семинар, др)	Тема выступления	Уровень (окружной, муниципальный, краевой, др.)	Категория слушателей
1	нет			
2				

8.2. Наличие публикаций в профессиональных изданиях, материалах конференций, др.

№	Где опубликовано	Название
	нет	

9. Краткий анализ деятельности план работы педагога –психолога на 2017-2018 год выполнен. При анализе работы для себя делаю вывод, что больший акцент надо делать на работу с родителями. В будущем учебном году планирую организовывать тренинговые занятия с родителями.

ОТЧЕТ О материально-техническом обеспечении в
МБОУ СОШ № 95 2017-2018 заместителем директора по АХР
Бирюк Л.А.)

	Учебные аудитории	АРМ учителя с интерактивной доской	принтер	документ камера	Компьютер	мультимедийный комплект	Электронный микроскоп	Лингфонный кабинет	Интерактивная панель	ГИА лаборатория	Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы	Система голосования	Интернет
русского языка и литературы	5	2	5	1	5	3	0	0	0	0	0	0	5
математики	5	1	5	1	5	2	0	0	0	0	0	0	2
информатика	1					0	0	0	0	0	0	0	1
английского языка	8	1	8	1	8	3		1					2
биологии	2		2		2	2	2						1
география	1	1	2		1								
физика	1		1		1	1				4			1
истории	2	1	2		2	1							2
ИЗО	1		1		1	1							
кубановедения	1	1	1		1								
кабинет-мастерская	1	1	1		1								
кабинет кулинарии	1		1		1	1							
кабинет технологии	1		1	1	1								1
кабинет музыки	1		1		1	1							1
кабинет хореографии	1												
кабинет ОБЖ	1		1		1	1							
кабинет химии	1		1		1	1							1
спортзала	2		1		1								
библиотека	1		1		1								1
Читальный зал	1	1			1							1	1
ИВТ	1	1	1		12								
Лаборатория ФГОС	1		1		1						4		1
учительская	1				15								1
радиоузел	1				1								1
директор	1				1								1
секретать	1		1		1								1
кабинет завучей	3		3		3								3
кабинет методического сопровождения	1		1		1								1