Приложение 2

**Перечень дополнительных показателей самообследования общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг | | | | | |
| **№** | **Позиция самообследования** | | **Значение** | | |
| 1.1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | | есть | | |
| 1.2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | | есть | | |
| 1.3. | Наличие и доступность питьевой воды | | есть | | |
| 1.4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | | есть | | |
| 1.5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | | есть | | |
| 2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях | | | | | |
| **№** | **Позиция самообследования** | | | **Значение** | |
| 2.1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений | | | есть | |
| 2.2. | Общее количество обучающихся | | | 1942 человека | |
| 2.3. | Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | | | 764  человека | |
| 2.4. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах регионального уровня | | | 1 человек | |
| 2.5. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах федерального уровня | | | 0 человек | |
| 2.6. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах международного уровня | | | 1 человек | |
| 3. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов | | | | | |
| **№** | | **Позиция самообследования** | | | **Значение** |
| 3.1. | | Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами) | | | есть |
| 3.2. | | Наличие на прилегающей к территории образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | | | нет |
| 3.3. | | Наличие в помещениях образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов | | | нет |
| 3.4. | | Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории специальных кресел-колясок | | | нет |
| 3.5. | | Наличие в помещениях образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений | | | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими | | |
| **№** | **Позиция самообследования** | **Значение** |
| 4.1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | нет |
| 4.2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | нет |
| 4.3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | нет |
| 4.4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению | нет |
| 4.5. | Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение, (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории | нет |
| 4.6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | нет |