**ПЕРЕЧЕНЬ**

**Дополнительных показателей самообследования МБОУ СОШ № 95**

1. **Доступность взаимодействия с ОО по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Позиция самообследования** | **Значение** |
| 1.1. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени, возможного взаимодействия). | есть |
| 1.2. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) | есть |
| 1.3. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращения участников образовательного процесса). | есть |
| 1.4. | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | нет |

**2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Позиция самообследования** | **Значение** |
| 2.1. | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения | нет |
| 2.2. | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) | нет |
| 2.3. | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | нет |
| 2.4. | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | нет |

**3.Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Позиция самообследования** | **Значение** |
| 3.1. | Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя) | 1,04% |
| 3.2. | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 2, 28% |
| 3.3. | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок) | 1,05% |
| 3.4. | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | есть |
| 3.5. | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.) | есть |
| 3.6. | Наличие электронных интерактивных лабораторий | нет |
| 3.7. | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | есть |

**4.Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Позиция самообследования** | **Значение** |
| 4.1. | Наличие спортивного зала | есть |
| 4.2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть |
| 4.3. | Наличие тренажерного зала | нет |
| 4.4. | Наличие бассейна | нет |
| 4.5. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)  4.6. Наличие столовой на территории организации. | есть  есть |

**5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Позиция самообследования** | **Значение** |
| 5.1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов | есть |
| 5.2. | Использование дистанционных образовательных технологий | нет |
| 5.3. | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | есть |
| 5.4. | Проведение психологических исследований, опросов, тестов | есть |

**6. Наличие дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Позиция самообследования** | **Значение** |
| 6.1. | Наличие программ социально-педагогической направленности | есть |
| 6.2. | Наличие программ технической направленности | есть |
| 6.3. | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | есть |
| 6.4. | Наличие программ художественной направленности | есть |
| 6.5. | Наличие программ естественнонаучной направленности  6.6. Наличие программ туристско-краеведческой направленности  6.7. Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ  **7.**  **Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Позиция самообследования** | **Значение** | | 7.1. | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных) | да | | 7.2. | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | 29,5% | | 7.3. | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных | 23% | | 7.4. | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | Были проведены | | есть  есть  есть |

**8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | есть |
| 7.2. | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | есть |
| 7.3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.4. | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | да |

**9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | есть |
| 8.2. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | нет |
| 8.3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | нет |
| 8.4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | нет |
| 8.5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | нет |
| 8.6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации( экскурсии, концерты и т.д.) | нет |
| 8.7. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | есть |
| 8.8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | есть |